



DOMBÓVÁRI CSÉRY LAJOS EVANGÉLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

Cím: 7200 Dombóvár, Hunyadi János tér 23. • Telefon: +36-74/566-011 • E-mail: iskola@dei-lutheran.hu •

OM-azonosító: 203592 • Számlaszám: 11600006-00000000-99151638 • Adószám: 19342069-1-17

dei.lutheran.hu



Kelt: Dombóvár, 2025. 09. 01.
Iktatószám: E647/2025/I/11
Ügyintéző: Tóth Ada Eszter
Tárgy: Munkaterv 2025-2026-os tanév

DOMBÓVÁRI CSÉRY LAJOS EVANGÉLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

(OM azonosító: 203592)

MUNKATERVE a 2025 – 2026-os tanévre

Dombóvár, 2025. szeptember 01.



Szenyériné Szabolcska Julianna
főigazgató

Tartalomjegyzék

1. Bevezetés.....	4
2. Intézményi adatlap	4
3. Kiemelt célok.....	5
3.1. A tanév mottója, kiemelt feladatok meghatározása, a célok megfogalmazása	5
3.2. A MEE köznevelési stratégiájának helyi implementációja	8
3.3. Tervezett sérelemprevenciós tevékenység	9
4. A tanév helyi rendje	10
4.1. Tanítási napok és szünetek, áthelyezett munkanapok	10
4.2. Tanítás nélküli munkanapok	10
4.3. Egyházi ünnepek, nemzeti ünnepek és emléknapok	11
4.4. Táborok	12
4.5. Versenyek.....	12
4.6. Nyílt napok, fogadóórák, szülői értekezletek	15
4.7. Tagintézményi szintű rendezvények az Alapfokú Művészeti Iskolában.....	15
4.8. Növendékhangversenyek	16
5. Az evangélikus identitást, egyházi jelleget kifejező alkalmak.....	17
6. Az intézmény működési feltételeinek bemutatása	19
6.1. Humán erőforrásbeli (személyi) feltételek	19
6.2. Tanulói létszámadatok.....	23
6.3. Tárgyi feltételek, tervezett fejlesztések, beruházások, problémák-kihívások	25
7. Az intézmény képzési sajátosságai.....	27
7.1. Az intézmény azon képzési sajátosságainak rövid bemutatása, amelyeken nem tervezünk változtatni	27
7.2. A tervezett változtatások, újonnan indítandó programok, projektek, képzési irányok.....	27
7.3. Az intézmény szakmai szervezetekben vállalt feladatai, tagsága.....	28
8. Nevelőtestületi értekezletek és munkaértekezletek	29
9. Bevonni tervezett külső (állami normatív támogatáson felüli) források.....	30
9.1. Az aktuális tanévben futó (folyamatban lévő) és a tervezett egyházi pályázatok	30
9.2. Az aktuális tanévben futó (folyamatban lévő) és a tervezett nem egyházi pályázatok	30
10. Nevelő-oktató munka eredményeinek, módszereinek fejlesztésére irányuló tevékenységek, tervek	31
10.1. Nevelő munka eredményei, felvetődő kihívások, problémák	31
10.2. Mérések, vizsgák tervezése	31
10.2.1. Mérések	31
10.2.2. Vizsgák	32
10.3. Tanulmányi eredményekkel kapcsolatos tervek.....	33
11. Esélyegyenlőség és különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók	33
11.1. BTMN, SNI	33

11.2.	Tehetségfejlesztés, tehetséggondozás	34
11.3.	Lemorzsolódás elleni küzdelem, tankötelezettség teljesítése	36
11.4.	HH, HHH, hátránykompenzáció	37
11.5.	Gyermekvédelemi jelzőrendszer működtetése	37
11.6.	A bántalmazás megelőzésére és intervenciójára tervezett tevékenységek	38
12.	A pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó feladatok	38
13.	Ellenőrzések	39
13.1.	Tanfelügyelet.....	39
13.2.	Várható és előre látható hatósági ellenőrzések, várható fenntartói ellenőrzések	42
13.3.	Pedagógiai-szakmai belső ellenőrzések, működést segítő belső ellenőrzések	42
14.	A pedagógus teljesítményértékelésből (TÉR) adódó feladatok.....	44
14.1.	A teljesítményértékeléssel kapcsolatos jogkörök.....	44
14.2.	Az értékeléshez rendelkezésre álló adatok, információk forrásai	44
14.3.	Értékelési szempontok.....	45
14.3.1.	Munkavégzés meghatározott értékelési szempontjai alapján történő értékelés	45
14.3.2.	A személyes teljesítménycélok meghatározása és értékelése	45
14.3.3.	Az értékelés folyamata	45
15.	Egyéb intézményi sajátosságokból fakadó feladatok tervezése	46
15.1.	e-KRÉTA felület alkalmazása.....	46
15.2.	Beiskolázással kapcsolatos tevékenységek	47
15.3.	Felelős személyek az Alapfokú Művészeti Iskolában.....	48
16.	Intézményi munkaterv havi bontásban.....	49
17.	Mellékletek, intézményünkben készült egyéb munkatervek.....	60
17.1.	Munkaközösségek munkatervei	60
17.1.1.	Alsós munkaközösség.....	60
17.1.2.	Mérés-értékelés munkaközösség	60
17.1.3.	Humán munkaközösség	60
17.1.4.	Reál munkaközösség	60
17.1.5.	Idegen nyelvi munkaközösség	60
17.2.	Tanszakok munkatervei.....	60
17.2.1.	Fafúvós-akkordikus tanszak	60
17.2.2.	Billentyűs-zeneismeret tanszak	60
17.2.3.	Rézfúvós-vonós-társastánc-színjáték tanszak	60
17.3.	Diákönkormányzat munkaterve	60
17.4.	Iskolalelkész munkaterv	60
17.5.	Bázisintézményi munkaterv	60
18.	Legitimációs záradék	61

1. Bevezetés

Jelen munkaterv a Dombóvári Cséry Lajos Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, mint többcélú, közös igazgatású köznevelési intézmény egybeszerkesztett, egységes dokumentuma, amely tartalmazza az általános iskola és az alapfokú művészeti iskola éves munkatervét. Tartalmában az összehangolt működés nyomon követhető, de a tagintézmény egyedi arculata is tükröződik.

A munkaterv a Dombóvári Cséry Lajos Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola pedagógiai programja alapján készült, figyelembe véve a munkaközösségek, tanszakok munkatervét, de kiemelten épít a Magyarországi Evangélikus Egyháznak, mint fenntartónak az oktatáspolitikai célkitűzéseire.

2. Intézményi adatlap

Intézmény neve: Dombóvári Cséry Lajos Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Intézményi OM azonosító: 203592

Intézmény elérhetőségei: iskola@dei-lutheran.hu
74/566011

Székhely: 7200 Dombóvár Hunyadi tér 23.

Tagintézmény: 7200 Dombóvár Bezerédj u. 2./b

Tagintézmény telephelyei: 7200 Dombóvár Fő u. 42-44.
7361 Kaposszekcső Táncsics u. 22.
7252 Attala, Béke tér 12.
7347 Egyházaskozár, Rákóczi utca 55-56.
7346 Bikal, Rákóczi utca 3.
7200 Dombóvár, Hunyadi tér 23.

Az intézmény fenntartója, felügyeleti szerve:

Magyarországi Evangélikus Egyház
1085 Budapest, Üllői u. 24.

Szakmai felügyelet:

Magyarországi Evangélikus Egyház Nevelési és Oktatási Osztály
1085 Budapest, Üllői u. 24.

3. Kiemelt célok

3.1. A tanév mottója, kiemelt feladatok meghatározása, a célok megfogalmazása

A tanév mottója:

Wer gutes tun will, muss es verschwenderisch tun.
Aki jót akar tenni, annak pazarlóan kell tennie azt.
Martin Luther

Feladataink, céljaink

Az egyházi szellemiség erősítése

Különös hangsúlyt helyezünk az evangélikus identitás tudatos erősítésére, a hitből fakadó közösségépítésre, valamint az egyházi hagyományok és ünnepek méltó megünneplésére annak érdekében, hogy a felekezeti értékek a nevelés-oktatás mindennapjaiban is kézzel foghatóvá váljanak. Ezen szellemiség tükrében céljaink:

- Keresztény szellemiség jegyében hagyományok megtartása, ápolása, azok beépítése a mindennapi nevelésbe.
- A gyülekezet és az iskola kapcsolatának ápolása.
- Kapcsolatépítés és kapcsolattartás az evangélikus köznevelési rendszer intézményeivel (EPSZTI, köznevelési intézmények).
- A pedagógiai kultúra fejlesztése (továbbképzések, szakmai programok).

Eredménymutatók:

- A keresztény ünnepek méltó megünneplése.
- Tanévnyitó és tanévzáró istentisztelet az intézmény aulájában.
- Heti rendszerességgel áhítat az iskola aulájában, annak tartalmával további ismereteink bővítése.
- Diákistentiszteleteken való rendszeres részvétel.
- Látogatások az Evangélikus Diakóniai Otthonban.
- Hangversenyek a dombóvári és kaposszekcsői evangélikus templomokban.
- Alpha és béta kurzus lebonyolítása az iskolalelkészek által.
- „72 óra kompromisszum nélkül” program.
- A „Növekedjetek a kegyelemben” program egyes elemeinek megvalósítása.

Határidő: folyamatosan

Felelősök: főigazgató, iskolalelkész, teljes nevelőtestület

Konfliktuskezelés – csapatépítés, az intézményi klíma javítása

Az előző tanév tapasztalataiból kiindulva úgy gondoljuk, hogy az intézményi klíma javítása kiemelt célként kell, hogy megjelenjen iskolánkban. Hisszük, ahhoz, hogy harmóniában, egymást erősítve tudjunk közösen dolgozni, első lépésként jobban meg kell egymást ismernünk, hiszen az elfogadás előszobája a megismerés és a megértés.

Éppen ezért tervezünk olyan közösségi programokat, amelyek elősegítik az egymás jobb megismerését:

- Csapatépítő kirándulás.
- Csendes percek keretében problémák, gondolatok, vélemények feltárása, kiértékelése.
- Munkaközösség-vezetőkkel megbeszélések tartása, vélemények formálása, stratégia felállítása.
- Előadások, jogyakorlatok lebonyolítása, külső szemlélet meghallgatása, értékelése, beépítése a mindennapi intézményi életbe.

- Az alapfokú művészeti iskolában szakmai műhelyek, a hangversenyeket és vizsgákat követő tanszaki elemző-értékelő-támogató szakmai megbeszélések tartása a nyitott, támogató kritikai kultúra erősítése érdekében.

Előzmények:

- Vezetőség által kezdeményezett megbeszélés iskolapszichológussal
 - Vezetőség által ismert problémák elemzése
 - Véleményformálás
 - Stratégia felállítása
- Iskolapszichológus által vezetett tantestületi beszélgetés, probléma feltárás

Eredménymutatók:

- Csapatépítő programok.
- Szakmai beszélgetések.
- Csendes percek, önvizsgálat, önértékelés, pozitív szemléletmód kialakítása, „együtt könnyebb” látásmód kialakítása.

Határidő: folyamatosan

Felelősök: főigazgató és vezetés, iskolalelkész, teljes nevelőtestület

Adaptív, inkluzív, differenciált pedagógiai modell megvalósítása

Iskolánk diákközössége olyan sokszínű, mint a társadalmunk. Megtalálható benne az igen nehéz körülmények közül érkező, felzárkóztatásra szoruló diák mellett a jól szituált szülők kiemelten tehetséges gyermeke is. Kiemelt feladatunk, hogy olyan pedagógiai modellt alkalmazzunk, ami által minden egyes diákhoz el tudjunk jutni, és ami minden gyermeknek abban segít, amire a leginkább szüksége van.

Cél:

Minden gyermek számára a szükségleteinek legmegfelelőbb támogatást nyújtani:

- Hátránykompenzációt a lemaradóknak.
- Tehetséggondozást a kiemelkedőknek.
- Befogadó közösséget minden tanulónak.

Alapelvek:

- Személyre szabott tanulási utak.
- Differenciált tanulásszervezés.
- Rugalmasság és választási lehetőségek.
- Közösségépítés.

Módszertani eszköztár:

Hátránykompenzáció

- Felzárkóztató órák – kis csoportos vagy egyéni foglalkozások tanítási időn kívül.
- Projektpedagógia – olyan komplex projektek, ahol mindenki megtalálhatja a saját erősségét (pl. Fordított Tanári Koncert az alapfokú művészeti iskolában).
- Szociális hátrányok enyhítése – térítési díjkedvezmény, vagy mentesség a rászoruló diákok számára az alapfokú művészeti iskolában.

Tehetséggondozás

- Gazdagító programok – szakkörök, versenyfelkészítők.
- Tehetségműhelyek – speciális csoportok magasabb szintű tananyaggal, kreatív feladatokkal, alapfokú művészeti iskolában „B” tagozat.
- Tanulók felkészítése megyei, regionális és országos tanulmányi és művészeti versenyekre, találkozókra.
- Partnerségek – más köznevelési intézményekkel, közművelődési intézményekkel, az evangélikus köznevelés intézményeivel.

Közösségi és érzelmi támogatás

- Érzékenyítő programok – a sokféleség elfogadását erősítő foglalkozások.
- Békés Iskolák Program működtetése.
- Aktív Iskola Program eseményei.
- Iskolalelkészek, iskolapszichológus, szociális munkás – rendszeres jelenlét és könnyű elérhetőség.
- Autómentes világnap, német nemzetiségi témanap (Murga), Családi nap, Állatok világnapja, Gyalogló világnap, Terményünnep, Adventi jótékonyági vásár, Fasching Táncház, a Víz világnapja, Ostereispiele, Húsvéti vásár, Föld napja, Egészség hete, „Játsszunk együtt!” gyermeknapi program.

Eredménymutatók:

- A gyermekvédelmi jelzőrendszer keretein belül kiküldött jelzések számának csökkenése.
- Tehetséggondozó csoportok számának stabilitása.
- Versenyeredmények.

Határidő: folyamatos

Felelősök: teljes nevelőtestület

Beiskolázási mutatók javítása

Az előző évekhez hasonlóan idén is kiemelt célunk beiskolázási mutatóink javítása mind az általános, mind az alapfokú művészeti iskola esetében. Ezen célunk elérésében ellenünk vannak a negatív demográfiai folyamatok, az iskolaköteles korú gyermekek folyamatosan csökkenő száma. Ahhoz, hogy vonzóvá tudjuk tenni iskolánkat és ezzel emelni tudjuk a beiratkozók számát, át kell gondolnunk a beiskolázással kapcsolatos tevékenységeinket.

- Kedvezőbb beiskolázás elérése.
- Stratégia kibővítése, átdolgozása, bevált módszerek alkalmazása – láthatóság és közvetlen elérés.
- Kapcsolat építése a település óvodáival
 - Kötetlen beszélgetés a vezetőikkel.
 - Közös programok szervezése - nagycsoportos óvodás gyermekek részére.
 - Bemutatók, alkalmak szervezése az óvodákba.
 - Nyílt napok, alkalmak rendezése az intézményben.
- Jelenlét erősítése a város életében
 - Nagy hangsúly helyezése a városi ünnepek intézményre eső feladataira.
 - Rendezvényeink színvonalas lebonyolítása.
 - Jó partneri kapcsolat ápolása a város vezetésével.
- Az alapfokú művészeti iskolában a beiskolázással kapcsolatos események egész tanévre kiterjedő rendszert alkotnak és módszerek tekintetében is változatosak.

Előzmények:

A 2024/2025-ös tanévre beiratkozott tanulók száma 86 fő volt. Ehhez képest csökkenést tapasztaltunk a 2025/2026. tanévre történő beiratkozáskor.

2025/2026-os tanévre beiratkozott tanulói adatok:

- Beiratkozási időszakban - áprilisban: 53 fő
- Nyár folyamán érkező: 5 fő
- Nyár folyamán távozó: 1 fő
- Szülői kérésre évfolyamismétlő: 6 fő
- Bukott évismétlő: 1 fő
- **Összesen: 64 fő** (folyamatosan változó adat)

Az alapfokú művészeti iskolába beiratkozó tanulók száma évről évre enyhe növekedést mutat. Ezt a tendenciát szeretnénk erősíteni.

Eredménymutatók:

- Munkaközösség-vezetőkkel megbeszélések, közös stratégia kidolgozása.
- Óvodai és iskolai közös programok szervezése és lebonyolítása.
- Óvodai, iskolai hangszerbemutatók, nyílt napok lebonyolítása.
- Az alapfokú művészeti iskola és az általános iskola jó kapcsolatának kihasználása.
- Városi műsorokon, rendezvényeken való részvétel.
- Korszerű és egységes arculat folyamatos korszerűsítése, értékrendet tükröző online jelenlét.
- Hangszerbemutató események lebonyolítása az alapfokú művészeti iskola pedagógusai által (pl. Hóvirág Projekt, Csinnadratta, iskolai bemutatók, hangszersimogatók, folyosókonzertek, nyílt napok).

Határidő: folyamatos

Felelősök: vezetőség, teljes nevelőtestület

A fenti célok feladatok megvalósulásának vizsgálata félévenként történik, eredményei, hiányossága megjelennek a félévi és év végi beszámolóokban.

3.2. A MEE köznevelési stratégiájának helyi implementációja

Iskolánk szakmai elképzelései, pedagógiai gyakorlata egybe esik az evangélikus köznevelési stratégiában kiemelt célokkal és alapelvekkel.

Rendszerépítés – hálózatosodás

Fontosnak tartjuk partneri kapcsolatok kiépítését hasonló profilú köznevelési intézményekkel (általános iskola; AMI).

Iskolánk szakmai kapcsolatot ápol a következő iskolákkal

- Schéner Mihály Evangélikus Általános Iskola, Meggyesegyháza
- Dél-Balatonai Gárdonyi Géza Evangélikus Általános Iskola, Szőlősgyörök
- Benka Gyula Evangélikus Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskolával, Szarvas
- Túróczy Zoltán Evangélikus Óvoda és Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Nyíregyháza
- Hunyadi János Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Sopron (AMI)
- Kossuth Lajos Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Soltvadkert (AMI)

Alapfokú művészeti iskolánk tanulói és pedagógusai ebben a tanévben is részt vesznek az Evangélikus Művészeti Iskolák Országos Találkozásán (pontos időpont és helyszín egyeztetés alatt).

A pedagógus-továbbképzések keretein belül több kollégánk is jelölt meg az EPSZTI által szervezett képzést, ami szintén kiváló lehetőséget nyújt a kapcsolatépítésre.

A pedagógusok megtartása, fejlesztése, utánpótlásuk biztosítása

A kollégák – nyugdíjba vonulásuk okán – pótlására, a tanórák szakszerű ellátására többféle módszert alkalmazunk:

- Támogatjuk az állományban lévő kollégák *másoddiploma* szerzését. Jelenleg 2 felső tagozaton tanító és 1 alsó tagozaton tanító pedagógus jár tanítóképzőbe.
- Igyekszünk támogatni *az utolsó éves tanító szakos hallgatókat* azzal, hogy segítünk a szakdolgozatukhoz kapcsolódó kérdőívek kitöltésében, a gyakorlati óráik befogadásában.
- Több *nyugdíjas kollégát* foglalkoztatunk vissza – támaszkodunk szakmai tudásukra és az új és kezdő kollégák betanításában is nagyban segítséget nyújtanak.
- A tavalyi évben béralkuval felvett matematika szakos kolléga beilleszkedett a tantestületbe, a diákok és szülők körében is egyaránt elismert a szakmai tudása és módszertana.

Digitalizáció

Iskolánk vezetősége a digitális adminisztráció és oktatásszervezés nagy pártolója. Így intézményünk e tekintetben élen járt a környék iskolái között a digitális kommunikáció, a digitális adatszolgáltatás bevezetésében. 2014-ben vezettünk be először digitális naplót iskolánkban. Akkor a MozaNaplót használtuk. Ezt követően tértünk át az E-naplóra, amely naplót a Klebelsberg Központ alapként használt és ebből fejlesztették ki a Kréta naplót, amit mi a kezdetektől a mai napig is használunk. Az ezen a téren szerzett tudásunkat és tapasztalatunkat át is adjuk mindazon intézmények számára, akik ezt igénylik.

Pedagógusaink 80 %-a rendelkezik támogatott lappal és az ehhez szükséges 2 x 30 órás akkreditált pedagógus továbbképzést is elvégezte.

A tavalyi tanévben informatikusként tevékenykedő kollégát az idei 2025/2026-os tanévtől fél állású rendszergazdaként alkalmazzuk. Segítségére, ötleteire támaszkodhatunk.

Hitélet, gyülekezetépítés

Intézményünk állami fenntartásból került át négy évvel ezelőtt a Magyarországi Evangélikus Egyház fenntartása alá. Úgy érezzük, nagy előrelépést tettünk, intézményünk mindennapjaiban megmutatkoznak már az evangélikus jegyek, értékek.

A keresztény hagyományok elmélyítésére, erősítésére való törekvésként, mind az általános iskolában, mind az alapfokú művészeti iskolában a helyi tanterv és tanmenetek evangélikus tartalmakkal kiegészítve kerültek átdolgozásra. Az AMI-ban fontos szempontként vettük figyelembe azt, hogy zenetanulás által a növendékeink közelebb kerülhetnek valódi önmagukhoz, így mélyebb kapcsolatot létesíthetnek a hitükkel is.

Idén is fontos szerepet tölt be a keresztény szellemiség jegyében történő hagyományok megtartása, ápolása és azok beépítése a mindennapi nevelésbe.

A gyülekezet és az iskola kapcsolatának ápolása az idei évben is kiemelt szempont. Havi rendszerességgel kerül sor diákistentiszteletekre, ahol jelen vannak tanulóink és pedagógusaink is, akik felolvasási-, zenei- és egyéb feladatokban vállalnak szolgálatot.

Méltányosság

Az általános iskolánkban nagyon sok hátrányos helyzetű, elszegényedő-, ill. roma családból érkezik tanuló. Az iskola kiemelt feladata, hogy méltányosság jegyében ezen gyerekek is olyan oktatáshoz jussanak, mint a hátrányokkal nem rendelkező társaik.

Az általános iskola alapítványa a kereteihez mérten támogatja a hátrányos helyzetű tanulókat.

Alapfokú Művészeti Iskolánk szerény anyagi körülmények között élő növendékei számára a Térítési és tandíj szabályzatunkban szabályozott módon biztosítjuk a tanév elején megállapításra kerülő térítés és tandíjából igényelhető kedvezmények (díjkedvezmény és részletfizetési kedvezmény) odaítélését.

A méltányosság jegyében a rászoruló növendékek térítésmentesen kölcsönözhetik Alapfokú Művészeti Iskolánk hangszereit, illetve kottatárunk kottakiadványait.

3.3. Tervezett sérelemprevenciós tevékenység

Intézményünk teljes mértékben elkötelezett az iskolai agresszió és a kortársbántalmazás (bullying) megelőzésében. Ennek érdekében kezdtük el működtetni 2024/2025-ös tanévtől a „Békés iskolák” programot.

„A Békés Iskolák program” hosszú távú megoldást jelent az agresszió megelőzésére, illetve, az iskolai konfliktusok békés rendezésének elsajátítására.

A program a tavalyi 2024/2025-ös tanévben kezdte meg az intézmény egészére kiterjedő, rendszerszerű beavatkozását. Hatása ugyan kezdetleges és egyelőre kisebb létű változásokban mérhető, de ígéretes.

Feladataink a 2025/2026. tanévben:

- A program népszerűsítése, köztudatba beépítése, szülők tájékoztatása.
- Jelzőrendszer pontosítása és tudatosítása diákok és szülők számára.
- Az esetek kapcsán felmerülő adminisztráció pontosítása.
- Gördülékenyebb ügyintézés.

A 2024/2025. tanév során indult Alapfokú Művészeti Iskolánk együttműködése a Dombóvári Kábítószerügyi Egyeztető Fórummal. A két szervezet között kötött megállapodás alapján az iskola önként jelentkező dráma és színjáték szakos diákjai részt vesznek a gyermek- és fiatalkorúakat veszélyeztető bűncselekmények színpadi bemutatásában és az azok megelőzésére való figyelemfelhívásban. Az együttműködés megvalósítása egybevág a „Zárókő” ajánlásban foglalt eszmeiséggel, így kiemelt fontossággal bír számunkra.

A program a 2025/2026. tanévben is folytatódik a dráma és színjáték tanszakos növendékek részvételével a Drogprevenciós nap záró eseményén.

4. A tanév helyi rendje

4.1. Tanítási napok és szünetek, áthelyezett munkanapok

A szorgalmi időszak:

- A tanítási év első tanítási napja: 2025. szeptember 1. (hétfő)
- A tanítási év utolsó tanítási napja: 2026. június 19. (péntek)
- A tanítási év első féléve 2026. január 23-ig tart.

2026. január 30-ig kell értesíteni a tanulókat, a szülőket/törvényes képviselőt az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

- Az alapfokú művészeti iskolákban a tanítási év első és utolsó napját – a tanítási év első és utolsó hetének keretében – az igazgató határozza meg.
- Az alapfokú művészeti iskolákban első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.

Tanítási napok száma: 181

Tanítási szünetek:

- Az **őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő).
- A **téli szünet** előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).
- A **tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő).
- A szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, iskolánkban – szükség esetén – gondoskodnia kell a tanulók felügyeletéről.

Munkanap-áthelyezések:

- 2025. október 18. (szombat) pénteki munkanap – 2025. október 24-et dolgozzuk le
- 2025. december 13. (szombat) szerdai munkanap – 2025. december 24-et dolgozzuk le.
- 2026. január 10. (szombat) pénteki munkanap – 2026. január 2-át dolgozzuk le. (Az alapfokú művészeti iskolában ez a szombati munkanap áthelyezésre kerül 2026. május 16-ra.)

4.2. Tanítás nélküli munkanapok

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában és az alapfokú művészeti iskolában **6 tanítás nélküli munkanapot** használhat fel.

A 6 tanítás nélküli munkanapot intézményünkben az alábbiak szerint alakul:

Tanítás nélküli munkanapok	
2025. október 22.	Nevelőtestületi értekezlet (ált. isk.)
2025. november 11.	„A zene erejével” szakmai képzés (AMI)
2026. február 2.	Félévzáró értekezlet (AMI)
2026. április 1.	Dombó Pál Tanulmányi Verseny (ált. isk.)
2026. április 17.	Zeneiskolai Fúvós és Ütőhangszeres Tanárok V. Országos Versenye (AMI)
2026. május 15-16.	60 éves a művészeti iskola rendezvény (AMI 2 nap)
2026. június 12.	Pódiumbeszélgetés (AMI)
2026. június 15.	Második félévi nevelési értekezlet (ált. isk.)
2026. június 16.	Tanulói csendes nap (ált. isk.)
2026. június 17.	Pályaorientációs nap (ált. isk.)
2026. június 18.	DÖK nap (ált. isk.)

4.3. Egyházi ünnepek, nemzeti ünnepek és emléknapok

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, vagy az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontjai.

Nemzeti ünnepeink, az iskolai és egyházi ünnepek megünneplésének időpontja:

Időpont	Megnevezés	Felelős
2025. szeptember 1.	Tanévnyitó	Nyakas Judit, Mózes Ágnes, Varga Petra
2025. szeptember 7.	Tanévnyitó istentisztelet a dombóvári evangélikus templomban	Szücs Eszter
2025. szeptember 8.	Tanévnyitó istentisztelet az iskola aulájában	Szücs Eszter, Tóth Ada Eszter
2025. október 1.	A Zene Világnapja	Bódis Péterné, Nyári Éva, Kardos Tünde
2025. október 1.	A magyar mese napja	4. évfolyam osztályfőnökei, Balaskó János
2025. október 6.	Nemzeti gyásznapi az aradi vértanúk emlékeztetére	Osztályfőnökök, történelmet tanítók
2025. október 23.	Az '56-os forradalom és szabadságharc ünnepe	Osztályfőnökök, történelmet tanítók
2025. november 4.	A Nemzeti Gyász Emléknapja (városi ünnepség)	Biró-Lőtzy Otília
2025. november 10.	Márton-nap	Idegen nyelvi munkaközösség, Bauer Krisztina, Gyenei Zsuzsanna, Stefik-Mészáros Zsuzsa
2025. december	Adventi gyertyagyújtás minden hétfőn	Külön ütemezés szerint
2025. december 5.	Mikulás ünnepség	Mózes Ágnes, alsós tanítók, Balaskó János
2025. december	Karácsonyi hangverseny	Nyári Éva
2026. február 25.	Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak napja	Osztályfőnökök, történelmet tanítók

2026. március 15.	Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc ünnepe	Fábián Daniella, 6. évfolyam osztályfőnökei
2026. március 22.	A Víz világnapja	Osztálytanítók
2026. március-április	A Víz világnapja programsorozat	Ockenfusz Enikő, Csáki Anita, Vonyó Veronika
2026. április 16.	Holokauszt áldozatainak emléknapja	Osztályfőnökök, történelmet tanítók
2026. április 22.	A Föld napja programok	Csáki Anita, Ockenfusz Enikő, Szabóné Szőke Zsuzsanna, Kurucz Gábor, osztálytanítók
2026. június 4.	A Nemzeti Összetartozás Napja	Osztályfőnökök, Nyári Éva
2026. június 20.	Ballagás	7. évfolyam osztályfőnökei
2026. június	Tanévzáró ünnepély	3. évfolyam osztályfőnökei

Az egyházi ünnepek felsorolása megtalálható az 5. fejezetben.

4.4. Táborok

Az elmúlt évekhez hasonlóan ebben a tanévben is szorgalmazzuk, támogatjuk az ottalvós, illetve a napközis Erzsébet Táborokra történő pályázatok írását.

Célunk, hogy a 2025/2026-os tanévtől legyen saját nyári táborunk is intézményen belül. Munkaközösségvezetőkkel egyeztetve a kérdést és a lehetőséget felvetettük a tantestületben. A kezdeményezés és szervezés lehetőségét biztosítjuk és támogatjuk, akár az evangélikus napközis táborral együtt is megszervezve.

Az első (tematikus) napközis tábor időpontja: 2026. június 29- július 3. Felelős: Bauer Krisztina. Ezen kívül további napközis táborok szervezésére is lehetőség nyílik.

Alapfokú Művészeti Iskolánk a Dombóvári Ifjúsági Fúvószeneke tagja számára Alsómocsoládon szervez 3 napos bentlakásos tábor 2025. november 7-9. között. Felelős: Markovics Gábor és Tóth Ada Eszter.

A társastánc tanszakos növendékek számára 2026. augusztusában napközis jellegű tábor szervezését és lebonyolítását tervezzük. Felelős: Kaszás Levente.

4.5. Versenyek

Éves munkatervünkben megjelenítjük mindazon országos, regionális és területi alapon szerveződő tanulmányi és művészeti versenyeket és találkozókat, amelyekre az iskola tanulók felkészítését tervezi a tanév során és amelyekről tudomásunk van jelen dokumentum elkészítésekor.

Ezekon kívül lehetőség van további versenyeken való részvételre is, amennyiben erre az iskola költségvetése lehetőséget nyújt. A versenyekre való nevezés engedélyezéséről az iskola vezetése dönt.

Diákolimpiákra a következő sportágakban nevez iskolánk:

- Atlétika
- Floorball
- Mezei futóverseny
- Futsal, Aerobik
- Labdarúgás
- Úszás
- Röplabda

A sportversenyek tervezett ütemezése:

Tervezett időpont	Verseny	Felelős
2025. szeptember	Röplabda Kupa	Pintér Zsanett, Ockenfusz Enikő
2025. október	Floorball városi bajnokság	Ockenfusz Enikő
2025. november	Floorball Diákolimpia Vármegyei Bajnokság	Ockenfusz Enikő
2025. november	Buzánszky Emlékverseny	Kurucz Gábor
2026. január	Futsal Diákolimpia	Pintér Zsanett
2026. február	Aerobic Diákolimpia vármegyei forduló	Ockenfusz Enikő
2026. március	Röplabda Diákolimpia III. és IV. korcsoport városi és vármegyei fordulók	Pintér Zsanett, Ockenfusz Enikő
2026. március	Mezei futás Diákolimpia	Pintér Zsanett, Lehőcz Szabina
2026. március, április	Labdarúgás Diákolimpia	Ockenfusz Enikő, Pintér Zsanett
2026. március	Kosárlabda Diákolimpia	Ockenfusz Enikő, Pintér Zsanett
2026. március	VOLLEY Röplabda Bajnokság 6. forduló	Pintér Zsanett
2026. május	Atlétika csapat és egyéni verseny	Testnevelők

A versenyek pontos időpontja, részletes kibontása a munkaközösségi munkatervekben található.

Tervezett időpont	Verseny	Felelős
2025. október	Bolyai Matematikai Csapatverseny (3. és 8. évfolyam)	Dr. Ripáné Fülöp Erika, Vonyó Veronika
2025. október 18.	Koráléneklési Verseny	Bódis Péterné, Nyári Éva
2025. november 6.	Mesemondó verseny iskolai forduló	Mózes Ágnes, magyar tanító pedagógusok
2025. november 7.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	Bódis Péterné, a nevezett csapatok tanárai
2025. november 12.	Bendegúz Nyelvész Anyanyelvi Tanulmányi Verseny	a nevezett diákok tanárai
2025. november második fele	Mesemondó verseny az 5. évfolyamon	Biró-Lőtzt Otília
2025. december	Német nyelvi tesztverseny	Bauer Krisztina
2026. január	Simonyi Zsigmond Helyesíró Verseny	magyar nyelv szakos pedagógusok
2026. február 26.	Szavalóverseny	Mózes Ágnes, osztálytanítók
2026. március	Kenguru Matematika Verseny 2-8. évfolyam	dr. Ribáné Fülöp Erika, Vonyó Veronika
2026. március	Nemzetközi Müller Ferenc Kémiaverseny	Csáki Anita
2026. április 1.	Dombó Pál Tanulmányi Verseny	Nyakas Judit, Biró-Lőtzt Otília, Vonyó Veronika
2026. április	Medve Matek	dr. Ribáné Fülöp Erika, Pálincás Judit
2026. május	Városi Vetélkedő a Madár és Fák Napja alkalmából	Kurucz Gábor, Csáki Anita

További versenyek, amelyekre felkészítést végzünk:

- Regionális Lotz János szövegértési és helyesírási verseny - Bódis Péterné, Biró-Lözt Otília
- Weöres Sándor Országos Gyermekszínhátszó Találkozó - Nyári Éva
- Népdaléneklési versenyek - Nyári Éva, Bódis Péterné
- Evangélikus Diákkórusok Országos Találkozója (EDOT) - Nyári Éva, Bódis Péterné
- Tolna Megyei Gyermek Rajzpályázat - Király-Kovács Viktória
- TITOK Arany János verseny - Bódis Péterné
- TITOK történelem verseny – online verseny - Marton Csilla
- Bendegúz Tudásbajnokság – online verseny magyar nyelvet tanító pedagógusok
- Bendegúz történelem verseny – online verseny - Marton Csilla
- Kutatók Éjszakája - Csáki Anita, Vonyó Veronika
- Szabaduló szoba az emelt matematikát tanulókkal - dr. Ribáné Fülöp Erika
- Kémiaverseny a Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnáziumban - Csáki Anita
- MéhÉsz Országos Logikai Verseny - alsós matematika tanítók

Művészeti versenyeken való részvétel (AMI)

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által meghirdetett és anyagilag támogatott tanulmányi versenyek, amelyekre az iskola felkészíti a tanulókat:

Dátum	Megnevezés
2025. november 28-30.	XVIII. Országos Koncz János Hegedűverseny (Szombathely)
2026. március 27-29.	XI. Országos Verseny a Továbbképző Évfolyamokra Járó Tanulók Számára Olta Adrienne Emléke (Szentendre)
2026. április 24-26.	XII. Országos Fuvola-Duó Verseny (Balassagyarmat)
2026. május 22-23.	VIII. Országos Drámajáték-Színjáték Verseny (Nyíregyháza)

Egyéb, regionális és megyei tanulmányi versenyek:

Dátum	Megnevezés
2025. december	„Szeretnék Neked Zenélni” IV. Dél-Dunántúli Regionális Sajátos Nevelési Igényű Gyerekek Találkozója (Kaposvár)
2025. november 22.	Magyar Versenytánc Szövetség (MVSZ) Nyugat-Régió Bajnokság (Csurgó)
2025. december	Tánciskolás Verseny (Pécs)
időpont tervezés alatt	Tehetséges Zongoristák Találkozója (Pécs)
időpont tervezés alatt	Tehetséges Szaxofonosok Találkozója (Pécs)
időpont tervezés alatt	Tehetséges Fuvolisták Találkozója (Pécs)
2026. február 13.	Dunamenti Rézfúvós Találkozó (Szekszárd)
2026. február	V. Nemzetközi "Zongoramesék" Zongoraverseny (online)
2026. február 18.	Tolna Vármegyei Fuvolás Találkozó (Tolna)
2026. február-március	Tolna Vármegyei Szolfézs Találkozó (Bonyhád)
2026. február - március	XXIII. Sistrum Zenei Versenyek (Szombathely)
2026. február	Furulyás Szakmai Nap (Hévíz)
2026. február 21.	II. Cséry Kupa Táncfesztivál (Dombóvár)
2026. március-április	Tánciskolás Versenyek Kaposvár, Pécs
2026. március	„Csupor László” Dél-Dunántúli Regionális Fafúvósverseny (Kaposvár)
2026. április	Tolna Vármegyei Vonós Szóló és Kamarazenei Találkozó (Bonyhád)
2026. április	II. Regionális Zongoraverseny (Szekszárd)
2026. április	Tánc-Sport Diákolimpia (Kaposvár)
2026. április-május	MVSZ országos bajnokságok – Mezőtúr, Budapest, Túrkeve
2026. május	Pálóczi Kupa Tánciskolás Verseny (Csurgó)
2026. június	Tánciskolás Verseny (Pécs)

4.6. Nyílt napok, fogadóórák, szülői értekezletek

Időpont	Megnevezés
2025. szeptember 1.	szülői értekezlet 1. évfolyam
2025. szeptember 9.	szülői értekezlet 2-8.évfolyam
2025. október 21.	fogadóóra
2026. február 3.	Félévi szülői értekezlet
2026. április 14.	fogadóóra
2025. szeptember 4-5.	AMI főtárgy tanárok szülői értekezletek, fogadóórák

4.7. Tagintézményi szintű rendezvények az Alapfokú Művészeti Iskolában

Időpont	Megnevezés	Felelős	Helyszín
folyamatosan	Egyházi szolgáltatokon való közreműködés	érintett főtárgy tanárok	evangélikus templom
folyamatosan	Folyosó-koncertek	telephelyek felelősei, érintett főtárgy tanárok	telephelyek
2025. október 1.	Templomi tanári koncert a Zene Világnapja alkalmából	Kardos Tünde, Olasz Balázs	evangélikus templom
2025. október 1.	Folyosó-koncertek telephelyeinken	Fehér László Balázs, Kardos Tünde, Olasz Balázs	telephelyek
2025. október 18.	Iskolakóstoló a művészeti iskolában	Babics Noémi, Horváthné Tadiccs Viktória, Kátai Márk	AMI épülete
2025. november 11.	A Zene erejével módszertani képzés, Kertész Attila előadása (Bázisintézményi program, tanítás nélküli munkanap)	Kocsis Éva	AMI hangversenyterem
2025. november	Egressy Feszt - Református Művészeti Iskolák Találkozója, Csepel	Kocsis Éva	Egressy Béni Református Zeneművészeti Szakgimnázium
2025. december	Félévi vizsgahangversenyek	főtárgy tanárok	AMI, Fő u., Attala Művelődési Ház, Kaposszekcső Községi Ház
2025. adventi időszak	Adventi online „koncertek”	Olasz Balázs, Tóth Ada Eszter	online
2025. adventi időszak	Karácsonyi hangversenyeken, műsorokon való részvétel	tanszakvezetők, telephelyek felelősei	telephelyek
2025. december 3.	Adventi hangverseny a kaposszekcsői evangélikus templomban	Olasz Balázs, Tari-Nagy Melinda	kaposszekcsői evangélikus templom
2025. december 6.	Mikulás Kupa Táncverseny	Kaszás Levente	Egyházaskozár-Bikali Általános Iskola
2025. december 7.	A Dombóvári Ifjúsági Fúvószenekar és a Tücsökzenekar koncertje	Markovics Gábor	Művelődési Ház

2025. december 10.	Adventi hangverseny az dombóvári evangélikus templomban	Kardos Tünde, Varga Botond	dombóvári evangélikus templom
2026. február eleje	„Hóvirág-projekt” hangszerbemutató előadások városunk óvodáiban	Varga Botond	városunk óvodái
2026. február	Farsangi online „koncert”	Olasz Balázs, Tóth Ada Eszter	online
2026. február 12.	„Fordított” tanári koncert	Fenyvesi-Hilbert Henriett, Horváthné Tadic Viktória	AMI hangversenyterem
2026. február 21.	I. Cséry Kupa Országos Táncfesztivál	Kaszás Levente, Kocsis Éva, Tóth Ada Eszter	Hunyadi tér 23.
2026. március 3. és 5.	„Kicsinyek hangversenye”	Ölveti Gábor	AMI hangversenyterem
2026. március 17.	Bach Mindenkinnek Fesztivál rendezvénye	Tóth Ada Eszter	dombóvári evangélikus templomban
2026. március	„Csinnadratta” hangszerbemutató előadás a Művelődési Házban	Kardos Tünde	Művelődési Ház
2026. április 17-18.	Zeneiskolai Fúvós és Ütőhangszeres Tanárok V. Országos Versenye	Kocsis Éva, Tóth Ada Eszter	AMI hangversenyterem, Művelődési Ház
2026. április vége-május eleje	Részvétel az Evangélikus Művészeti Iskolák IV. Országos Találkozóján	Kocsis Éva, főtárgy tanárok	külső helyszínen
2026. május 15-16.	60 éves a művészeti iskola	Kocsis Éva	AMI, Művelődési Ház
2026. május	Hangszerbemutatók telephelyeinken	az egyes telephelyek felelősei	telephelyek
2026. június 12.	Pódiumbeszélgetés (tanítás nélküli munkanap)	Balaskó János	AMI hangversenyterem
2026. június	Tanévzáró előadás	tanszakvezetők, Kardos Tünde	
2026. június	Bolondos Hangverseny	Kardos Tünde, Olasz Balázs	AMI

4.8. Növendékhangversenyek

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 16. § (3) pontja értelmében az alapfokú művészetoktatási intézményekben fizetendő térítési díj és tandíj az alábbi szolgáltatások igénybevételére jogosít fel:

- heti hat tanórai foglalkozás a főtárgy gyakorlatának és elméletének elsajátításához,
- tanévenkénti egy meghallgatás (vizsga, művészeti alapvizsga, művészeti záróvizsga) és egy művészi előadás.

Ezen rendelkezés értelmében minden tanulónk számára lehetővé tesszük, hogy a 2025/2026. tanév folyamán legalább egy alkalommal színpadra léphessen, növendékhangverseny keretein belül.

A növendékhangversenyek megszervezéséért (a korrepetitorokkal és tanszakvezetőkkel közösen) a főtárgy tanárok felelősek. Növendékhangverseny szervezésének szándékát a tervezett időpont előtt legalább 2 héttel az intézmény-igazgatónak is be kell jelenteni.

Valamennyi főtárgy tanárral szemben elvárás, hogy növendékei számára önállóan, vagy más pedagógusokkal közösen növendékhangversenyt, előadást szervezzon a tanév során két alkalommal:

- 1) a félévi vizsgahangverseny / vizsgaelőadás lehetőleg a 2025. december havában a vizsgabizottság tagjaival és az érintett korrepetitorokkal előre egyeztetve.
- 2) a 2026. tavaszi időszakban.

5. Az evangélikus identitást, egyházi jelleget kifejező alkalmak

A 2025/26 tanév lelkesítő munkatervének fókuszában a közösségépítés áll. Az iskolai és gyülekezeti helyszínen tartott alkalmak célja az emberi, baráti kapcsolatok mélyítése, a közösség erejének megtapasztalása. E cél elérése érdekében fontos a már meglévő alkalmak továbbvitele, folytatása, illetve új alkalmak bevezetése.

A *hétfő reggeli csendespercek* során az elmúlt tanévben az iskola diákjai sok új *énekekkel* ismerkedtek meg, ezáltal közelebb kerültek az Evangélikus Egyház tanításához, liturgikus szokásaihoz, istentiszteleti életéhez. Az idei tanévben az *imádságra* helyeződik a hangsúly: fontos, hogy a diákok megismerkedjenek reggeli és esti imádságokkal, hálát adjanak étkezések előtt és után, illetve saját szavaikkal is megtanulják Isten elé vinni kéréseiket, hálájukat és köszönetüket.

Az *Alpha- kurzus* eddig két alkalommal került megtartásra, egyértelmű a folytatás, sőt: szeretnénk egy olyan, havonként tartott alkalmat (*Nikodémus- kör*) is elindítani az idei tanévtől, amely kifejezetten az Alpha kurzuson már részt vettek számára biztosítja a folytatást, az elmélyülés lehetőségét.

A havonként tartott *könnyűzenés istentiszteletek* rendjét megtartjuk, egy jelentős változással: egyéb vasárnapokon várjuk a diákokat zenés, játékos alkalmakra (*Vasárnapi Kuckó*) a Zeneiskola épületében. Az elmúlt három tanév tapasztalata az, hogy bár magas a könnyűzenés istentiszteleteken az éppen aktuális évfolyamon tanuló diákok részvételi aránya, lényegében „letudják” az alkalmat ők is és a legtöbb esetben pedagógusaik is. Ez azt eredményezi, hogy egy tanév során 1- 2 alkalommal vesznek részt az Egyház vasárnapi, istentiszteleti életében. Ezen a kialakult gyakorlaton szeretnénk változtatni, nyilván e cél megvalósítása jelentős szervezést és energiaráfordítást igényel, de ez örömmel vállalt feladat!

Időpont	Helyszín	Esemény	Felelős
2025. augusztus 25. 8:00	ált. isk. aula	Tanévkezdő tanári csendesnap	Szabó Szilárd, Szücs Eszter
2025. szeptember 07. 10:30	DV-templom	Tanévnyitó IT	Szücs Eszter
2025. szeptember 08. 8:00	ált. isk. aula	Tanévnyitó IT	Szücs Eszter, Tóth Ada Eszter
2025. szeptember 28. 10:30	DV-templom	Könnyűzenés IT - 8. oszt.	Szabó Szilárd, Fehér László Balázs
2025. október 18. 10:30	DV-templom	Hálaadó IT - AMI	Szabó Szilárd, Kocsis Éva
2025. október 19. 10:30	DV-templom	Könnyűzenés IT - 7. oszt.	Szücs Eszter, Babics Noémi
2025. október 31. 17:00	szervezés alatt	Reformáció ünnepe - AMI	Szücs Eszter, Olasz Balázs, Kardos Tünde
2025. november 1-25. között	Fasori ev. templom	Jónás és Jézus	Szabó Szilárd
2025. november 30. 10:30	DV-templom	Advent 1. vasárnapja	Szabó Szilárd, Fenyvesi-Hilbert Henriett, Varga Botond

2025. december 03. 14:00	EDO	Adventi látogatás, műsor	Szabó Szilárd, Olasz Balázs, Tari-Nagy Melinda
2025. december 03. 17:00	KSZ- templom	Adventi hangverseny - AMI	Szabó Szilárd, Olasz Balázs, Tari-Nagy Melinda
2025. december 10. 17:00	DV- templom	Adventi hangverseny - AMI	Szücs Eszter, Kardos Tünde
2025. december 07. 10:30	DV- templom	Advent 2. vasárnapja	Szücs Eszter, Horváthné Tadics Viktória
2025. december 14. 10:30	DV- templom	Advent 3. vasárnapja	Szabó Szilárd, Fenyvesi- Hilbert Henriett, Varga Botond
2025. december 14. 09:00	KSZ- templom	Advent 3. vasárnapja - AMI	Szücs Eszter, Tari-Nagy Melinda
2025. december 21. 10:30	DV- templom	Advent 4. vasárnapja	Szücs Eszter, Fenyvesi- Hilbert Henriett, Varga Botond
2025. december 24. 16:00	DV- templom	Karácsony ünnepe - AMI	Szücs Eszter, Szabó Szilárd, Kocsis Éva
2026. január 22. 18:00	DV- templom	Ökumenikus imahét- AMI	Szücs Eszter, Szabó Szilárd, Pallos Marcell
2026. január 25. 10:30	DV- templom	Könnýüzenés IT 6. oszt.	Szücs Eszter, Ölveti Gábor
2026. február 22. 10:30	DV- templom	Könnýüzenés IT 5. oszt	Szabó Szilárd, Kátai Márk
2026. március 17. 17:00	DV- templom	Bach Mindenkinék Fesztivál hangverseny	Szabó Szilárd, Tóth Ada Eszter
2026. március 29. 10:30	DV- templom	Könnýüzenés IT 4. oszt	Szücs Eszter, Fehér László Balázs
2026. április 05. 10:30	DV- templom	Húsvét ünnepe - AMI	Szücs Eszter, Kocsis Éva
2026. április 26. 10:30	DV- templom	Könnýüzenés IT 3. oszt	Szabó Szilárd, Tóth Ada Eszter
2026. május 31. 10:30	DV- templom	Könnýüzenés IT 2. oszt	Szücs Eszter, Babics Noémi
2026. június (szervezés alatt)	ált. isk. aula	Iskolai csendesnap	Szabó Szilárd, Szücs Eszter, Horváthné Tadics Viktória, Pallos Marcell
2026. június (szervezés alatt)	ált. isk. aula	Tanévzáró IT	Szabó Szilárd, Szücs Eszter

Lelkigondozás- pasztoráció: továbbra is jelentős igény mutatkozik a pedagógusok részéről az egyéni, lelkipásztori beszélgetésekre.

Az idei tanévtől az iskolapszichológus, a szociális munkás, valamint a Békés Iskola programot vezető pedagógus bevonásával terveink egy olyan munkacsoportot létrehozni, mely segíti, támogatja az iskolában folyó nevelői- oktatói munkát, illetve szerepet vállal konfliktus helyzetek kezelésében. A team-ben résztvevő szakemberek saját kompetencia- határaik figyelembevételével vesznek részt a közös munkában. Terveink szerint kéthetente- havonta, formális munkamegbeszélések keretében zajlik majd a csoportmunka.

6. Az intézmény működési feltételeinek bemutatása

6.1. Humán erőforrásbeli (személyi) feltételek

Pedagógus létszámadatok – székhely

Alsó tagozat			Felső tagozat		
1.	Balázsne Aranyos Kata	GYED	1.	Bauer Krisztina	mkv; nemzetiségi pótlék
2.	Bánné Nádasdi Edina	of. - 1.c	2.	Bíró-Lőtzi Otília	of. – 5.a
3.	Erős Dorina	of. – 1.a	3.	Bódis Péterné	mkv;
4.	Fehérviziné Popity Katalin	of. -4.b	4.	Csáki Anita	of.- 8.b mkv; nemzetiségi pótlék
5.	Filotás Gabriella		5.	dr. Ribáné Fülöp Erika	határozatlan 58 %-os részmunkaidő
6.	Gyenei Zsuzsanna	nemzetiségi pótlék	6.	Fábián Daniella	gyakornok
7.	Halmosiné Gyöngyösi Réka	tartós távollét	7.	Kerekes Alexandra	
8.	Hábich Judit	of. - 2.b	8.	Kisné Barta Andrea	of.- 6.c
9.	Horváth Krisztina	of. - 2.c	9.	Király-Kovács Viktória	of. – 5.b
10.	Horváthné Olasz P. Ágnes	határozatlan 54% részmunkaidő	10.	Kurucz Gábor	
11.	Nyakas Judit	of. - 3.c	11.	Lehőcz Szabina	igazgató-helyettes 5 kötelező óra
12.	Lázárné Dávid Brigitta		12.	Marton Csilla	of. - 8.a DÖK vezető
13.	Majorosné Gyurkovics Edit	of. - 2.a	13.	Nyári Éva	of. - 7.a
14.	Mészáros-Varga Petra	of. - 3.a	14.	Ockenfusz Enikő	of. - 8.c
15.	Mózes Ágnes	mkv; of. - 3.b	15.	Pintér Zsanett	of.- 6.a
16.	Pogrányi Gabriella		16.	Stefik-Mészáros Zsuzsa	of. - 7.b nemzetiségi pótlék
17.	Szabóné Tóth Gabriella	mkv of. - 4.a	17.	Szabóné Szőke Zsuzsanna	igazgató-helyettes 4 kötelező óra
18.	Szabó Zita	of. – 1.b	18.	Szalai-Balog Renáta	iskolapszichológus – 50% részmunkaidő
19.	Tóth Blanka Flóra	gyakornok	19.	Szenyériné Szabolcska Julianna	főigazgató - 2 kötelező óra szakértő - 1 nap iskolán kívül (csütörtök)
20.	Virágh Barbara		20.	Vonyó Veronika	of. - 6.b

Felmentését tölti 2025. XII. 31-ig: 2 fő – Balikóné Szabó Noémi, Pálkás Judit

Óraadók, áttanítók

1.	Kiss Anikó	óraadó – heti 6 órában evangélikus hittan
2.	Benkő Irén Györgyi	óraadó – heti 10 órában ének

3.	Szücs Edit	óraadó – heti 13 órában magyar és napközi
4.	Löblné Egyed Ilona	óraadó – heti 8 órában BTMN
5.	Schilli Angéla	óraadó – heti 13 órában vizuális kultúra, technika, egészn.
6.	Kelemen Kristóf	óraadó – heti 3 órában angol

Pedagógus létszámadatok – Alapfokú Művészeti Iskola

1.	Babics Noémi	PED I. - egyetem	100% - hegedű
2.	Balaskó János	PED I. - főiskola	38% - osztott munkakör - pedagógus heti 9 óra dráma
3.	Bosnyák Málna	PED II. - egyetem	63% - zongora
4.	Fehér László Balázs	PED I. - főiskola	100% furulya, fagott
5.	Fenyvesi-Hilbert Henriett	PED II. - egyetem	100% korrepetíció, zongora
6.	Horváthné Tadic Viktória	PED II. - főiskola	100% zongora
7.	Kardos Tünde	PED II. - egyetem tanszakvezetői (oszt.főnöki)	100% furulya, klarinét, szaxofon
8.	Kaszás Levente	PED I. - egyetem	100% társastánc
9.	Kátai Márk Richárd	Gyakornok - egyetem	100% szolfézs, zeneismeret- zeneirodalom
10.	Kocsis Éva	Mester - főiskola tagintézmény-igazgató	tagintézmény-igazgató kötelező óra Nkt. szerint 6 óra szakértő - 1 nap iskolán kívül (csütörtök) furulya, fuvola
11.	Márcz-Varga Laura	PED I.- egyetem	tartósan távol
12.	Markovics Gábor	Mester - egyetem	100% szakértő - 1 nap iskolán kívül (kedd)
13.	Olasz Balázs	PED II. - egyetem tanszakvezetői (oszt.főnöki)	100% zongora, orgona
14.	Ölveti Gábor Lajos	PED II. - főiskola tanszakvezetői (oszt.főnöki)	100% furulya, trombita, vadászkürt, baritonkürt, tuba
15.	Pallos Marcell	Gyakornok - főiskola	70% - részmunkaidős heti 14 óra – trombita, furulya
16.	Tari-Nagy Melinda	Gyakornok- egyetem	100% - furulya, fuvola
17.	Tóth Ada Eszter	Mester – egyetem tagintézményigazgató- helyettes	tagintézményigazgató-helyettes, kötelező óra Nkt. szerint 6 óra klarinét, szaxofon
18.	Varga Botond	PED I. - egyetem	100% furulya, fuvola
19.	Varga Dóra	Gyakornok – főiskola	100% határozott idejű, teljes munkaidős, szolfézs Márcz-Varga Laura álláshelyén

Óraadók, áttanítók

1.	Solymosi Franciska	óraadó heti 14 óra, zongora
2.	Erdei Jázmin Rebeka	óraadó heti 4 óra, moderntánc

Szakvizsgázott pedagógusok – székhely

Név	Szakvizsga megnevezése
Bódis Péter Pálné	szakvizsgázott pedagógus gyakorlatvezető mentortanári szakterületen
Hábich Judit Erzsébet	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető; szakvizsgázott pedagógus minőségbiztosítási szakterületen

Bauer Krisztina	szakvizsgázott pedagógus mentorpedagógus szakterületen
Nyakas Judit	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
Lehőcz Szabina	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
Nyári Éva	szakvizsgázott pedagógus mentorpedagógus szakterületen
Pintér Zsanett	szakvizsgázott pedagógus gyógytestnevelés területen
Szabóné Szőke Zsuzsanna	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
Szenyériné Szabolcska Julianna	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető

Szakvizsgázott pedagógusok – AMI

Név	Szakvizsga megnevezése
Balaskó János	szakvizsgázott pedagógus drámapedagógiai szakterületen
Horváthné Tadic Viktória	szakvizsgázott pedagógus, zenei mentor- és gyakorlatvezető tanári szakterületen
Kocsis Éva	szakvizsgázott pedagógus mérésmetodikai és minőségbiztosítási szakterületen; szakvizsgázott pedagógus intézményvezető és középvezető területen
Markovics Gábor	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
Tóth Ada Eszter	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető

Továbbképzéseken való részvétel

A pedagógusok akkreditált és nem akkreditált pedagógus továbbképzéseken való részvételét iskolánk Továbbképzési programja és Beiskolázási terve szerint tervezzük.

Név	Továbbképzés címe	Kredit	Besorolás típusa
Babics Noémi	Honlapszerkesztés, honlapépítés pedagógusoknak	30	Választható képzés
	"Stílusismeret és technikaképzés" - alap- és középfokon tanító zenetanárok módszertani továbbképzése	30	Választható képzés
	Régi Zenei Napok - hangszeres és énekes mesterkurzusok	30	Választható képzés
	Az asszertív kommunikáció szerepe a konstruktív konfliktuskezelésben	30	Választható képzés
Bánné Nádasdi Edina	Iskolára készítő - a sikeres óvoda-iskola átmenet, az iskolaérettségi kritériumainak tartalma	30	Tartalmi megújító képzés
Biró-Lőtő Otília	Dráma és színház – a megújult tantárgy feladatai a közoktatásban	30	Tartalmi megújító képzés
Fábián Daniella	A köznevelés, mint közszolgálat - pedagógus továbbképzés gyakornokok számára	2x15	Gyakornoki képzés
Fehér László Balázs	"Muzsikáljunk együtt"- továbbképzés a kamarazenei és a zenekari munka fejlesztésére	30	Választható képzés
	Az asszertív kommunikáció szerepe a konstruktív konfliktuskezelésben	30	Választható képzés
Fenyvesi-Hilbert Henriett	Digitális módszertani kompetenciafejlesztés pedagógusok, képzők, nevelő-oktató munkát segítők számára	45	Választható képzés

Halmosiné Gyöngyösi Réka	A köznevelés, mint közszolgálat - pedagógus továbbképzés gyakornokok számára	15	Gyakornoki képzés
Horváth Krisztina	Az integráltan nevelt sajátos nevelési igényű (SNI) valamint beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanuló megsegítésének lehetőségei az általános iskolában	30	Választható képzés
Kaszás Levente	A pedagógus, mint a gyermek lelki segítője – továbbképzés pedagógusok számára	30	Választható képzés
Kátai Márk Richárd	A köznevelés, mint közszolgálat - pedagógus továbbképzés gyakornokok számára	15	Gyakornoki képzés
Kerekes Alexandra	Angol nyelvoktatás a KRÉTA Idegennyelvi Felkészítő Modul segítségével	30	Tartalmi megújító képzés
Király-Kovács Viktória	Közlekedésre nevelés	30	Választható képzés
Kisné Barta Andrea	Technika és tervezés szaktárgyi, tartalmi megújító továbbképzés	30	Tartalmi megújító képzés
Kocsis Éva	"Muzsikáljunk együtt"- továbbképzés a kamarazenei és a zenekari munka fejlesztésére	30	Választható képzés
	Az intézményvezetői eszköztár bővítése az evangélikus oktatási intézményben - autonómia és felelősség az intézményi klíma javításáért, a közösségépítésért	20	Választható képzés
Lázárné Dávid Brigitta	Az integráltan nevelt sajátos nevelési igényű (SNI) valamint beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanuló megsegítésének lehetőségei az általános iskolában	30	Választható képzés
Mészáros-Varga Petra	Iskolára készítő - a sikeres óvoda-iskola átmenet, az iskolaérettségi kritériumainak tartalma	30	Tartalmi megújító képzés
Ockenfusz Enikő Klára	Ultimate frizbi - repülő korong csapatsport az iskolai testnevelésben	45	Választható képzés
Ölveti Gábor Lajos	"Muzsikáljunk együtt"- továbbképzés a kamarazenei és a zenekari munka fejlesztésére	30	Választható képzés
Pallos Marcell	A köznevelés, mint közszolgálat - pedagógus továbbképzés gyakornokok számára	15	Gyakornoki képzés
Pintér Zsanett	Multisport alapok a testnevelésben és diáksportban – játékok és kisértékek minden korosztálynak	30	Tartalmi megújító képzés
	Sulifloorball – Floorball az iskolában	30	Tartalmi megújító képzés
Stefik-Mészáros Zsuzsa	Német nyelvoktatás a KRÉTA Idegennyelvi Felkészítő Modul segítségével	30	Tartalmi megújító képzés

Tari-Nagy Melinda	A köznevelés, mint közszolgálat - pedagógus továbbképzés gyakornokok számára	2x15	Gyakornoki képzés
Tóth Ada Eszter	"Muzsikáljunk együtt"- továbbképzés a kamarazenei és a zenekari munka fejlesztésére	30	Választható képzés
	Adatvédelmi alapismeretek köznevelési intézmények részére	30	Választható képzés
	Mentálhigiénés Alapképzés Pedagógusoknak (MAP)	30	Választható képzés
Tóth Blanka Flóra	A köznevelés, mint közszolgálat - pedagógus továbbképzés gyakornokok számára	15	Gyakornoki képzés
Varga Dóra	A köznevelés, mint közszolgálat - pedagógus továbbképzés gyakornokok számára	15	Gyakornoki képzés

Szakvizsgára felkészítő képzésen vesz részt:

Kardos Tünde – Széchenyi István Egyetem, Győr – Mentorpedagógus pedagógus-szakvizsga
 Olasz Balázs – Széchenyi István Egyetem, Győr – Mentorpedagógus pedagógus-szakvizsga

További szakképzettség megszerzésére irányuló képzésen vesz részt:

Fehér László Balázs – Pécsi Tudományegyetem Művészeti Kar, zenetanár (fagott) egységes osztatlan képzés

Varga Dóra – Pécsi Tudományegyetem Művészeti Kar, zeneismeret szak

6.2. Tanulói létszámadatok

Tanulói létszám: 437 fő, számított létszám 465 fő (az általános iskola kihasználtsága: 70 %)

Osztályok száma: 21 (alsó: 11, felső: 10)

Osztály	Képzési forma	Létszám	Összes	SNI 2 fő	SNI 3 fő	Számított	Osztályfőnök
1.a	ének	21	21	4	0	25	Erős Dorina
1.b	német	20	20	0	0	20	Szabó Zita
1.c	matematika	24	24	0	1	26	Bánné Nádasdi Edina
2.a	ének	17	17	2	0	19	Majorosné Gyurkovits Edit
2.b	német	23	23	0	0	23	Hábich Judit
2.c	matematika	25	25	1	1	28	Horváth Krisztina
3.a	ének	22	22	1	0	23	Mészáros-Varga Petra Lázárné Dávid Brigitta
3.b	német	24	24	1	0	25	Mózes Ágnes Horváthné Olasz P. Ágnes
3.c	matematika	23	23	0	1	25	Nyakas Judit
4.a	német	20	20	0	0	20	Szabóné Tóth Gabriella

4.b	matematika	25	25	1	0	26	Fehérviziné Popity Katalin
5.a	ének	24	24	2	0	26	Bíró_Lözt Otília
5.b	matematika	22	22	2	0	24	Király-Kovács Viktória
6.a	általános	15	15	1	0	16	Pintér Zsanett
6.b	német matematika	24	24	1	0	25	Vonyó Veronika
6.c	matematika	19	19	1	0	20	Kisné Barta Andrea
7.a	ének	21	21	2	0	23	Nyári Éva
	általános						
7.b	német	20	20	2	0	22	Stefik-Mászáros Zsuzsa
	általános						
8.a	ének	22	22	0	0	22	Marton Csilla
	általános						
8.b	német	15	15	1	0	16	Csáki Anita
8.c	általános	11	11	2	0	13	Ockenfusz Enikő
Összesen		437	437	24	3	465	

A diákok felekezeti hovatartozása:

- Etika 83 fő
- Katolikus 269 fő
- Református 32 fő
- Evangélikus 49 fő
- Metodista 3 fő

Alapfokú Művészeti Iskola

Tanulói létszám: 403 fő (ebből 2 tanszakos 10 fő) – 2025. augusztus 28. állapot

Növendéklétszám főtárgy tanáronként

Főtárgytanár	Előképző évfolyamra járó növendékek létszáma	Felsőbb évfolyamra járó növendékek létszáma	Összes növendék	Összes heti óraszám
Babics Noémi	8	19	27	27,5
Balaskó János	-	28	28	9
Bosnyák Málna	1	8	9	9
Erdei Jázmin Rebeka	-	17	17	4
Fehér László Balázs	11	14	25	26
Fenyvesi-Hilbert Henriett	1	3	4	28,5
Horváthné Tadic Viktória	8	18	26	28,5
Kardos Tünde	3	21	24	24(+2TVK)
Kaszás Levente	-	86	86	24
Kátai Márk Richárd	2	-	-	22
Kocsis Éva	3	6	9	9
Markovics Gábor	5	10	15	21
Olasz Balázs	3	22	22	27(+2TVK)

Ölveti Gábor Lajos	11	10	21	23(+2TVK)
Pallos Marcell	7	8	15	15
Solymosi Franciska Mária	4	12	14	14
Tari-Nagy Melinda	8	12	20	20
Tóth Ada Eszter	-	10	10	10,5
Varga Botond	2	24	26	28
Varga Dóra	-	-	-	20
összesen	77	326	403	

Növendéklétszám szakonként és telephelyenként

Szak	össz.	Bezerédj u.	Fő u.	Attala	Kapossz.
baritonkürt	9	4	4	1	-
fagott	3	2	1	-	-
furulya	58	22	29	2	5
fuvola	39	14	16	1	8
harsona	1	1	-	-	-
hegedű	27	17	10	-	-
klarinét	29	15	12	2	-
orgona	3	3	-	-	-
szaxofon	4	2	2	-	-
szolfÉK	2	2	-	-	-
tenorkürt	1	1	-	-	-
trombita	12	6	4	-	2
tuba	3	3	-	-	-
ütőhangsz.	1	1	-	-	-
vadászkürt	5	4	1	-	-
zongora	75	39	19	6	11
összesen	272	136	98	12	26

Szak	össz.	Bezerédj u.	Fő u.	Bikal	Egyházas- kozár	Kapos- szekcső	Hunyadi tér
társastánc	86	27	-	31	14	14	-
moderntánc	17	-	-	-	-	-	17
dráma és színjáték	28	16	12	-	-	-	-

6.3. Tárgyi feltételek, tervezett fejlesztések, beruházások, problémák-kihívások

A 2025/2026-os tanév előkészítése érdekében a nyári szünet folyamán az alábbi karbantartási munkálatok készültek el:

- Iskola festése:
 - Vizesblokk részleges festése, javítása.
 - 5 db tanterem festése – külső vállalkozó támogatásával.
 - Folyósók részleges javítása, festése.
 - Aula mellvédjének festése.
- Táblák vonalazása.
- Játsszótér javítása.

Üzemeltetéssel kapcsolatos feladatok:

- A rezsicsökkentés érdekében a következő intézkedéseket dolgoztunk ki a 2023/2024-es tanévben, melyet azóta is alkalmazunk:
 - Székhely iskola 3. emeletén található szaktantermeket télen nem használjuk és ott csak temperáló fűtést biztosítunk.
 - Fűtési időszakban az iskola helyiségeinek hőmérsékletét nem emeljük 20 fok felé.
 - Az iskolában a melegvíz szolgáltatást nem állítjuk vissza, ami a távhő számla csökkenését eredményezi.
 - A hétvégékre, a tanítási szünetek teljes időszakára továbbra is lezárjuk, illetve időjárás függvényében minimális szintre temperáljuk az intézményben a fűtést.
- Az iskola udvarának rekonstrukciója megtörtént - **Beruházási pályázat ~ 60 millió Ft.** A kinti testnevelés órák megtartásához szükséges és balesetvédelmi szempontból alkalmas terület elkészült, intézményünk új futópályával és távolugró gödörrel lett gazdagabb és színesebb.
- Az intézmény mögött található, a város tulajdonában lévő, de használatra átadott munkavállalói parkoló nem rendelkezik világítással. Ez balesetveszélyes, hiszen a tanév nagy részében a délutáni-esti órákban sötétben kényszerülnek a diákok és dolgozók közlekedni. A parkoló bevilágításának rendszerét egyelőre az idei tanévben napelemes lámpák felszerelésével próbáljuk megvilágítani majd.
- A műszaki eszközök beszerzése közül kiemelkedően fontos a hangtechnikai és hangosító berendezések beszerzése aerobik órára, néptáncórára.
- Az iskola tantermeinek egy részében rendelkezésre áll interaktív tábla, de azok 2011-es beszerzésűek. A legtöbb esetben már csak kivetítőként használhatók, vagy még annak sem. A cseréjüket legalább szakaszonként tervezni kell.
- Az iskola másik informatika termének 18 asztali számítógép még cserére szorul.
- A tanulói bútorzat (padok és székek) székhely- és tagintézményünkben is a termek egyharmadában cserére szorul. A széklábak a hegesztéseknél az anyagfáradás miatt folyamatosan eltörnek, s már nem javíthatók.

Alapfokú Művészeti Iskola

- A 2026. évi Beruházási pályázat keretein belül szeretnénk a tagintézmény székhelyéül szolgáló épület villamos hálózatának teljes felülvizsgálatát megvalósítani. Az elavult armatúrák cseréjét is tervezzük LED panelekre az energia-hatékonyság növelése érdekében. Ugyancsak a Beruházási pályázat keretein belül tervezzük 10 szaktanterem, a hangversenyerem és 1 db közlekedő parkettájának cseréjét. A fejlesztés közvetlen célja a burkolatcsere és az aljzat megfelelő kialakítása azokban a helyiségekben, ahol eddig közvetlenül a talpra fektették a parkettát. Ezzel megszűnik a penészesedés veszélye. A többi helyiségben a felhasználás során teljesen lekopott burkolatok cseréje valósulna meg. A hangversenyeremben pedig mindkét probléma jelen van, ezért komplex beavatkozásra van szükség. A korszerű alapozás és burkolatcsere hosszú távú megoldást jelent a penészesedés problémájára, csökkenti a karbantartási igényeket, ezzel pedig hozzájárul az intézmény fenntartható működtetéséhez.
- Szintén a hangversenyerem esetében a klímaváltozás hatásait ellentételezendő hűtés- és árnyékolástechnika kiépítésére is szükség van, hiszen az őszi, tavaszi és kora nyári időszakban a terem hőmérséklete vészesen magas. Így az ott megtartott tanórák és rendezvények (növényékehangversenyek, találkozók, vizsgák) lebonyolítása egyaránt káros hatással lehet a növendékek és egyéb résztvevők egészségére.
- A tagintézmény Bezerédj utcai épületében az iskolai bútorok előregedtek, főleg a tanulói székek állapota okozhat balesetveszélyes helyzeteket. Egy szolfézs terem új bútorokkal került ellátásra. Ezt a folyamatot szeretnénk tovább vinni pályázati források bevonásával.
- Hangszerparkunk jelentősen bővült az előző tanévek során benyújtott eszközpályázatoknak köszönhetően. A további eszközök beszerzését a tervezett ütemezésnek megfelelően szeretnénk megtenni pályázati források bevonásával.
- Alapfokú Művészeti Iskolánk kottatárának bővítése lehetővé tenné a szerényebb sorsú növendékek számára, hogy a kottákat kikölcsönözhessek az iskolai könyvtárból az adott

tanévre. Ezek hosszú időn keresztül jól használható beruházások lennének, melyeket minden növendékünkkel használunk az első egy-két évben.

Üzemeltetéssel kapcsolatos időpontok:

Időpont	Feladat
2025. 08. 29. 11:00	Balesetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a dolgozóknak (Karádiné Kurcz Klára)
A tanév első osztályfőnöki és főtárgyi óráin	Balesetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a tanulóknak (osztályfőnökök, főtárgy tanárok)
2025. szeptember vége – október eleje	Tűzriadó (Karádi Attila, minden diák és pedagógus)

7. Az intézmény képzési sajátosságai

7.1. Az intézmény azon képzési sajátosságainak rövid bemutatása, amelyeken nem tervezünk változtatni

Jelenleg az iskola a pedagógiai programja alapján az alábbi kínálatot biztosítja:

- hagyományos nyelvoktató német nemzetiségi
- általános tantervű, speciális ének-zene helyi tanterv alapján
- általános tantervű, speciális matematika, informatika, angol helyi tanterv alapján

Az osztálylétszámok kialakításánál azonban arra is figyelemmel kell lenni, egy adott tanulócsoportban milyen arányban vannak jelen hátrányos helyzetű, ill. problémákkal küzdő tanulók.

A képzés struktúrája, művészeti ágak, tanszakok, szakok az Alapfokú Művészeti Iskolában:

- Zeneművészeti ág - Tanszakok és szakok
 - fafűvós tanszak tantárgyai: furulya, fuvola, klarinét, szaxofon, oboa, fagott
 - rézfűvós tanszak tantárgyai: trombita, vadászkürt, harsona, tenorkürt, baritonkürt, tuba
 - akkordikus tanszak tantárgyai: gitár, ütőhangszer
 - billentyűs tanszak tantárgyai: zongora, orgona
 - vonós tanszak tantárgyai: hegedű
 - zeneismeret tanszak tantárgyai: szolfézs, zenetörténet-zeneirodalom
 - kamarazene tanszak tantárgyai: kamarazene, zenekar, kórus
- Táncművészeti ág – társastánc tanszak és moderntánc tanszak
- Szín- és bábművészeti ág – színjáték tanszak

7.2. A tervezett változtatások, újonnan indítandó programok, projektek, képzési irányok

A **Békés Iskolák Program** már második éve jelenik meg szakmai elemként intézményünkben. A program elemeiről bővebben a 3.3. fejezetben írunk.

Aktív Iskola program

A tanév elején csatlakozunk az **„Aktív iskola program”**-hoz, amely a Magyar Diáksport Szövetség által indított mozgásösztönző program általános és középiskolák részére. Célja a programnak, hogy az intézményben a gyerekek rendszeres mozgását támogató környezet formálódjon. Küldetésünk, hogy minden tanulónak lehetősége legyen az optimális fizikai és mentális fejlődéshez és jólléthez szükséges, megfelelő mennyiségű és minőségű testmozgáshoz.

Iskola koordinátori csapat tagjai: Pintér Zsanett, Lehőcz Szabina, Imre Orsolya, Szabó Gabriella, Ockenfusz Enikő

Témahetek

Az idei tanévben iskolánk bekapcsolódik az országosan meghirdetett Témahét programsorozatba, melynek során az egészséges életmóddal, környezettudatos, illetve tudatos fogyasztói magatartással, pénzügyi ismeretekkel ismerkedhetnek gyerekek és felnőttek egyaránt. Munkánkat tematikus óratervek, mintaprojektek segítik.

Témaheteink:

- Fenntarthatósági Témahét
- „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét

EPSZTI Innovációs Börze – Evangélikus nevelési-oktatási online piactér

A tanév során gyűjtjük az iskolánkban fellelhető jó gyakorlatokat annak érdekében, hogy a nálunk folyó szakmai munka eredményeiről mások is értesülhessenek és azokból gazdagodni tudjanak.

Szakmai napok a fafűvós tanszakon

Az alapfokú művészeti iskola fafűvós tanszakon tanító pedagógusai tervezik szakmai napok lebonyolítását, meghívott előadó bevonásával.

Orgonabemutató rendezvények

Az orgona szak fejlesztésében fontos szerepet játszik majd a tanév során a város templomaiban szervezett hangszerbemutatók sora. Ezek kiváló lehetőséget teremtenek arra, hogy a gyerekek testközelből élhessék át ennek a hangszernek a művészeti és egyházi gazdagságát. A bemutatók keretében biztosítható a hangszer kipróbálása, a működési mechanizmusának megismerése, ami motiválóan hathat az érdeklődők számára.

Hangszersimogató nyílt napok az alapfokú művészeti iskolában

A programmal beiskolázási kínálatunkat szeretnénk bővíteni azáltal, hogy a leendő és meglévő növendékeinket és szüleiket meginvitáljuk a művészeti iskola falai közé. Cél a hangszerek és más művészeti ágak megismertetése játékos, interaktív formában.

7.3. Az intézmény szakmai szervezetekben vállalt feladatai, tagsága**POK Bázisintézménye**

Intézményünk 2023-ban harmadszor nyerte el, az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet újabb 3 évre. A kaposvári Pedagógiai és Oktatási Központtal szoros együttműködésben a szakmai továbbképzéseken, nyílt napokon három szakterületen adjuk át tapasztalatainkat Somogy és Tolna megye nevelési-oktatási intézményei számára.

Bázisintézményi koordinátor: Tóth Ada Eszter

A Bázisintézményi munkatervet az Éves munkaterv mellékleteként csatoljuk.

A 2025/2026. tanév programjai:

- 2025. október 14. A kognitív gondolkodás fejlesztése a magyarórákon és magyarórákon kívül - Színházi nevelés, tehetséggondozás (Előadó: Nyári Éva, az Őszi Pedagógiai Szakmai Napok keretein belül)
- 2025. november 11. A zene erejével... - a zene hatása testre és lélekre, előadás és kerekasztal beszélgetés (Előadó: Kertész Attila, Liszt-díjas karnagy, a Pécsi Tudományegyetem docense, a Pécsi Kodály Zoltán Gimnázium ének-zene tagozatának és a Bartók Béla Leánykarának alapító tanára, a Magyar Kodály Társaság korábbi elnöke)
- 2026. április 17-18. Rendezvényszervezés az alapfokú művészeti iskolában – Zeneiskolai Fűvós és Ütőhangszeres Tanárok Országos Versenye (Előadó: Tóth Ada Eszter)

Akkreditált Kiváló Tehetségpont

Alapfokú művészeti iskolánk a 2024/2025. tanévben ismét elnyerte az akkreditált kiváló tehetségpont címet.

KEF – Kábítószerügyi Egyeztető Fórum

Az együttműködés az előző tanévhez hasonlóan valósul meg.

Közreműködői a helyi önkormányzat, a rendőrség és a város köznevelési intézményei. A KEF elsődleges feladata prevenciós programok tervezése, szervezése.

Intézményi koordinátor: Besze Bernadett.

Az Alapfokú Művészeti Iskola tagintézmény dráma és színjáték szakos növendékei együttműködés keretében prevenciós programok lebonyolításában vállalnak szerepet. Intézményünk ezzel is erősíti a „Zárókő” ajánlásban szereplő alapelvek fontosságát.

Felelős: Balaskó János.

További tagságaink:

- Boldog Iskola
- Örökös Ökoiskola
- Aktív Iskola
- Békés Iskola
- Magyar Fúvószenesi és Mazsorett Szövetség (MAFUMASZ)
- Magyar Versenytánc Szövetség (MVSZ)

8. Nevelőtestületi értekezletek és munkaértekezletek

Az első félév és tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskolánk a nevelőtestületi értekezleten elvégzi a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából megküldjük a fenntartónak.

Időpont		Értekezlet megnevezése
Általános iskola	AMI	
2025. augusztus 18.		Alakuló értekezlet, javítóvizsga előkészítése
2025. augusztus 27.		Tanévnyitó értekezlet
2025. október 22.	2025. november 11.	Első félévi nevelési értekezlet ált. isk.: beiskolázási stratégia AMI: „A zene erejével” szakmai képzés
2026. január 23.	-	Félévi osztályozó értekezlet
2026. február 2.		Félévi értekezlet
2026. június 15.	2026. június 12.	Második félévi nevelési értekezlet: Aktív Iskola AMI: pódiumbeszélgetés
2026. június 19.	-	Tanév végi osztályozó értekezlet
2026. június 26.		Tanévzáró értekezlet
Havi rendszerességgel, minden hónap első keddje 15:45-től	-	Havi operatív nevelőtestületi munkaértekezlet
	Minden hónap első szerdája 10:00-tól	Havi munkaértekezlet
2025. októbertől kéthavi rendszerességgel az adott hónap utolsó keddjén 15:45-től		Munkaközösségi értekezlet
Havi rendszerességgel, vagy felmerülő problémák esetén	-	Egy osztályban tanítók szakmai értekezlete
-	Alkalomszerűen	Tanszaki értekezlet

9. Bevonni tervezett külső (állami normatív támogatáson felüli) források

9.1. Az aktuális tanévben futó (folyamatban lévő) és a tervezett egyházi pályázatok

Beruházási pályázat – szakmai és pénzügyi elszámolás folyamatban

Beruházási pályázat - 2024. augusztusában az iskola futópályájának megújítására - kialakítására nyújtottunk be pályázatot. Az elbírásál sikeres volt, a kivitelezési munkák 2025 tavaszán kezdődtek meg és még a tanév bezárta előtt befejeződtek.

MEE-NOO Eszközpályázat– szakmai és pénzügyi elszámolás folyamatban

- Bútorok (ált. iskola + AMI osztálytermi asztal és szék) – 2.800.000 Ft
- Hangszerek (AMI) – 800.000 Ft.
- Kamerarendszer a pályához – 596.900 Ft.
- Festés, takarítás kellékei – 800.000 Ft.
- 22 db számítógép – 3.489.706 Ft.

MEE-NOO Kulturális pályázat - szakmai és pénzügyi elszámolás folyamatban

A 2025. évi kulturális pályázaton intézményünk eredményesen szerepelt: 590.000 forintot nyert kulturális- és művelődési programok megvalósítására.

Tervezett pályázatok

- MEE-NOO Eszközpályázat az Evangélikus Köznevelési Intézmények Számára 2026.
- MEE-NOO Kulturális Pályázat az Evangélikus Köznevelési Intézmények Számára 2026.
- Beruházási Pályázat 2026.
- Társadalmi szerepvállalás erősítését célzó pályázat („INOS” program).
- Tankönyv pályázat.
- Teremtés Hete Pályázat.
- Andorka Eszter Pályázati Program.
- Félállás pályázat.

Felelős: főigazgató, tagintézmény-igazgató

9.2. Az aktuális tanévben futó (folyamatban lévő) és a tervezett nem egyházi pályázatok

Alapfokú Művészeti Iskola pályázata: NKA, NTP, BGA, Városi Civil Keret a tagintézmény munkájának támogatására létrehozott civil szervezetek által.

Bethlen Gábor Alap NEAG-KP-1-2025/000661

Pályázat témája: Az "Az Ifjúság Zenei Neveléséért Alapítvány" működésének és programjainak támogatása (Apró Fúvósok Találkozója).

Pályázat státusza: támogatott – elszámolás folyamatban

Pályázati összeg: 400.000.- Ft

- zsűritagok megbízási díja az Apró Fúvósok Találkozásán 300 000.- Ft
- cél szerinti tevékenység eszközei (hangszertartozékok) 100 000.- Ft

Dombóvár Város Önkormányzata

Költségvetési támogatás a Dombóvári Ifjúsági Fúvósenekar programjainak megvalósítására 1.000.000.- Ft – folyósítás folyamatban 2025. év végéig

Civil keret a VI. „Apró Fúvósok” Találkozásának lebonyolítására 200.000.- Ft – elszámolás folyamatban

A **Nemzeti Tehetség Program** pályázati felhívására adott be pályázatot az Az Ifjúság Zenei Neveléséért Alapítvány 2025. nyarán a II. Cséry Kupa Országos Táncfesztivál megrendezésének támogatására (NTP-TMV-25-0107). A pályázat elbírálás alatt, a megpályázott összeg 3.479.000.- Ft.

Felelős: tagintézményigazgató-helyettes

10. Nevelő-oktató munka eredményeinek, módszereinek fejlesztésére irányuló tevékenységek, tervek

10.1. Nevelő munka eredményei, felvetődő kihívások, problémák

Intézményünk körzetes mivoltából adódóan állandóan visszatérő problémákkal küzd.

Ennek okai:

- Anyaotthon, nevelőotthon.
- Kevésbé támogató családi háttér.
- Tanulói motivátlanság.
- Nem rendezett külföldre történő tanuló távozások.

Feladatok:

- A **diákok** egyes csoportjainak további motiválása a rendszeres iskolába járás szükségességére – **eredménymutató**: igazolt és igazolatlan hiányzások.
- A **szülők** egyes csoportjainak további érzékenyítése arra, hogy megköveteljék és elvárják gyermekeiktől a rendszeres iskolába járást.
- Az iskolai rongálások csökkentése – a megelőzés módszereinek és a szankciók egységesítése iskolai szinten folyamatban van – Házirend aktualizálása.
- Az iskolai bántalmazás (bullying) számának visszaszorítását a Békés-iskola program további alkalmazása.

Az alapfokú művészeti iskolában komoly nehézséget jelent a tanulói motiváció fenntartása, ami közvetlenül befolyásolja a nevelés hatékonyságát. Emellett, mivel a diákok iskolánkkal nem tankötelezettséget jelentő jogviszonyban állnak, a szülők bármikor kérhetik a **jogviszony megszüntetését**. E kihívások kezelésének kulcsa a személyre szabott, támogató odafigyelés és szülőkkel, valamint a gyerek nevelés-oktatásában részt vevő egyéb pedagógiai szakemberekkel való folyamatos együttműködés lehet.

10.2. Mérések, vizsgák tervezése

10.2.1. Mérések

Országos mérések

Időpont	Megnevezés	Felelős
2025. október 10-ig – felmérés 2025. október 22-ig – jelentés 2025. december 5-ig – elvégezni	DIFER Első –második évfolyamos tanulók körének felmérése Jelentés az Oktatási Hivatalnak Vizsgálat elvégzése	Szabóné Tóth Gabriella 1. 2. évf. osztályfőnökök

2026. március 23. és 2026. május 29. között	Kimeneti mérések Mérésekkel kapcsolatos adatok megküldése 4. évfolyam 1 nap – szövegértési és matematika kompetenciát vizsgáló mérés 5. évfolyam 1 nap – szövegértési és matematikai kompetenciát vizsgáló mérés 1 nap – történelem és digitális kultúra - mérés kompetenciáit vizsgáló mérés 6-8. évfolyam 1 nap – szövegértési és matematikai kompetenciáit vizsgáló mérés 1 nap - természettudományi és első idegen nyelv kompetenciáit vizsgáló mérés 1 nap – történelem és digitális kultúra kompetenciáit vizsgáló mérés	Szabóné Szőke Zsuzsanna
2025. szeptember 17 - október 9.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata a 8. évfolyamon adatok megküldése	Szabóné Szőke Zsuzsanna
2026. január 9. és 2026. május 9. között	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata Fizikai állapot mérés 5-8. Feltöltés (NETFIT rendszer)	Testnevelést tanítók Ockenfusz Enikő

Belső mérések

Időpont	Megnevezés	Felelős
2026. április-május	Tantárgyi vizsga idegen nyelvből 6. és 8. évf.	Bauer Krisztina
2026. május	1-4. évfolyamokon egységes év végi felmérések (matematika, magyar nyelv, szövegértés)	Szabóné Tóth Gabriella
Egész tanévben folyamatosan	Szövegértés mérése 5-8. évfolyamon	Nyári Éva – a mesterprogramjának részeként

10.2.2. Vizsgák

A munkaterv elfogadásakor iskolánkban 1 egyéni tanrend szerint haladó diák van (8. évfolyam).

Egyéni tanrend szerint haladó tanulók vizsgái (írásbeli, szóbeli és gyakorlati időpontok)

Időpont	Vizsga
2026. január 12-16	osztályozó vizsgák egyéni beosztás szerint
2026. június 8-12.	osztályozó vizsgák egyéni beosztás szerint

Különbözeti, javító vizsgák (írásbeli és szóbeli időpontok)

Időpont	Különbözeti vizsga
Év közben érkező tanulónál egyéni elrendelés szerint	Idegen nyelv, illetve külföldről érkezőknél hiányzó tantárgyak
2026. augusztus 20-31	Javító vizsgák

Vizsgák az Alapfokú Művészeti Iskolában

Időpont	Vizsga
2025. december	Félévi vizsgahangversenyek, vizsgaelőadások. Kaposszekcsőn és Attalában a Művelődési Házban, Dombóváron az Alapfokú Művészeti Iskola épületében.
2026. június	Év végi vizsgák

A félévi vizsgahangversenyek, vizsgaelőadások lebonyolításának kötelezően követendő időszakáról magasabb rendű jogszabály nem rendelkezik. Tagintézményünk Helyi tanterve értelmében a követelmények teljesítését félévkor a tanulók év közbeni folyamatos tanulmányi munkája, érdemjegyei és a nyilvános beszámolón (félévi vizsgahangversenyen, -előadáson) nyújtott teljesítménye alapján bíráljuk el 70-30 % arányban. A félévi vizsga formája nyilvános, egységes követelmények szerinti, vizsgabizottság előtt zajló hangverseny, előadás. A félévi érdemjegyre tehát az első félév folyamán rendezett bármely hangversenyen, előadáson való részvétel és teljesítmény beszámítható, feltéve, hogy azon legalább 3 tagú bizottság részt vett és azt a bizottság tagjainak értékelése alapján kitöltött jegyzőkönyv is bizonyítja.

A tanév végén a tanulók érdemjegye a tanév közben kapott havi érdemjegyeik és az év végi beszámolón nyújtott teljesítményük átlagából születik (60-40 %).

Év végi vizsga formája:

- zeneművészeti ágazaton zártkörű, vizsgabizottság előtt, egységes követelmények szerint zajló gyakorlati vizsga.
- tánc-, valamint szín- és bábművészeti ágazaton egyaránt szervezhető zárt és nyilvános, egységes követelmények szerint, vizsgabizottság előtt zajló gyakorlati vizsga.

A 20/2021. (VI.8.) EMMI rendelet 8.§ (2) értelmében „az alapfokú művészeti iskolákban a tanítási év utolsó három hetében lehet vizsgát szervezni. A vizsga időpontját az iskola igazgatója határozza meg.”

10.3. Tanulmányi eredményekkel kapcsolatos tervek

- A tantárgyi bukások számának és arányának alacsony szinten tartása
- Kompetenciamérés eredményeinek nyomon követése – a korábbi évek eredményei alapján létrehozott táblázat segítségével
- Tehetséges tanulóink kiszűrése és segítése, elismerése motivációjuk emelése érdekében

11. Esélyegyenlőség és különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók**11.1. BTMN, SNI****Fejlesztő foglalkozások**

BTMN-es tanulók létszáma: 46 fő

SNI-s tanulók létszáma: 28 fő (közülük 1 tanuló egyéni munkarend szerint haladó, 3 tanuló csak logopédiai ellátásban részesül)

A BTMN-es, SNI-s tanulók részképesség zavarai miatt nem rendelkeznek életkoruknak megfelelő szintű jártasságokkal, készségekkel, képességekkel. A tanév során az órákon a célunk, hogy a szakértői véleményben feltüntetett fejlesztendő területeken fejlődést érjünk el, jó esetben akár az SNI-s, BTMN-es státusz megszűnését. Ez folyamatos, szoros együttműködést kíván a fejlesztést végző és diákot tanító pedagógusok között.

A tanulók az előírt óraszám, egyéni fejlesztési tervek alapján részesülnek fejlesztésben. Az órákról az érintett nevelők csoportnaplót vezetnek.

A sajátos nevelési igényű tanulókkal foglalkozó kollégáink megfelelő, gyógypedagógiai végzettségűek, a BTMN csoportjainkkal dolgozó pedagógusoknak nincs ilyen irányú képesítésük.

Egyéb foglalkozás megnevezése	Foglalkozást vezető pedagógus
BTMN 1	Löblné Egyed Ilona
BTMN2	Löblné Egyed Ilona
BTMN3	Lázárné Dávid Brigitta
BTMN4	Löblné Egyed Ilona
BTMN5	Fábián Daniella
BTMN6	Csáki Anita
SNI1	Kissné Barta Andrea
SNI2	Kissné Barta Andrea
SNI3	Kissné Barta Andra
SNI4	Kissné Barta Andrea
SNI5	Kissné Barta Andrea

11.2. Tehetségfejlesztés, tehetséggondozás

Tehetséggondozó foglalkozások felsorolása

Foglalkozás megnevezése	Heti óraszám	Foglalkozást vezető pedagógus
1-4. évfolyamon 10 osztályban tehetséggondozó foglalkozás	1-2 óra osztályonként	magyart és matematikát tanító pedagógusok
Matematika 5. évfolyam	1	Dr. Ribáné Fülöp Erika
Matematika 6. évfolyam	2	Dr. Ribáné Fülöp Erika, Kelemenné Bauer krisztina
Matematika 7. évfolyam	1	Dr. Ribáné Fülöp Erika
Matematika 8. évfolyam	2	Vonyó Veronika, Dr. Ribáné Fülöp Erika
Magyar	6	Bódis Péterné, Bíró-Lőtzi Otília, Nyári Éva
Angol	2	Kerekes Alexandra
Német	2	Csáki Anita, Stefik-Mészáros Zsuzsanna
Fizika 7.-8. évfolyam	1	Vonyó Veronika

Szakkörök, érdeklődési körök felsorolása

Foglalkozás megnevezése	Heti óraszám	Foglalkozást vezető pedagógus
Kórus	3	Nyári Éva, Bódis Péterné
Kémia	2	Csáki Anita
Kézműves foglalkozás	2	Kissné Barta Andrea
Rajz	2	Király-Kovács Viktória
Színjátékos	2	Nyári Éva
Történelem	1	Marton Csilla
Röplabda	2	Pintér Zsanett
Alsós aerobik	3	Ockenfusz Enikő
Bozsik-futball	2*2	Fülöp Adél

A tehetséggondozó foglalkozások mind értéket képviselnek. Az intézmény tanulói nagyobb létszámban jelentkeznek a sport foglalkozásokra, azok közül is legnépszerűbb a röplabda.

Matematika

Iskolánkban a felső tagozaton évfolyam szinten történik a tehetséggondozás matematikából.

A negyedik osztályokban tanév végén mérést végzünk matematikából:

- tantárgyi eredmény,
- logikus gondolkodás,
- a tudományág iránti motiváltság,
- tanító néni véleménye/ajánlása,
- szülői beleegyezés/kérés.

A mérés két különböző alkalommal történik 2x45 percben. Egy csak alpműveletekből álló feladatsort, egy logikai gondolkodást mérő feladatsort, valamint egy tárgyi tudást feltérképező feladatsort oldanak meg írásban a jó tanuló gyerekek.

Ezen tanulók közül válogatjuk ki azokat, akik 5. évfolyamon választhatják a matematika szakkört, és viszik 8. évfolyamig. Közülük kerülnek ki első sorban a matematika versenyek résztvevői is. Tanév végén van lehetőség elhagyni a szakkört, illetve, ha van olyan tehetséges tanuló, aki szeretne beszállni ebbe a munkába, az egyedi, személyes egyeztetés után, évközben is bekerülhet a csoportba.

Magyar

Minden osztályban van érintett, ami a tehetséggondozást illeti. Van olyan osztály (8.b), ahol nagyon sok jó képességű tanuló van, ez az osztály szinte minden tanulmányi és levelezős versenyen képviselteti magát és az intézményt. A többi osztályban nagyjából 2-5 fő érintett és megoszlik a részvétel a nyelvi és a szavalóversenyek között (irodalom-nyelvtan). A tavalyi évben az iskolai alapítvány támogatásának köszönhetően sok gyerek ismerhette meg a versenyzés menetét, mivel a nevezési díjak fele támogatott volt.

Kémia

A heti két kémia szakkörön 15 hetedikes és nyolcadikos diák vesz részt. A foglalkozásokon a tanóra anyagához kapcsolódó érdekes kísérleteket végzünk, a kémiai elemekkel ismerkedünk és kémiai számítási feladatokat gyakorlunk. A Müller Ferenc Kémia Versenyre készülünk, illetve, ha van jelentkező, a középiskolai felvételt gyakorlunk.

Sport

A testnevelésben a tehetséggondozás célja, hogy felmérjük és támogassuk a kiemelkedő mozgáskészséggel, gyors fejlődési ütemmel és sport iránti elhivatottsággal rendelkező tanulókat. A differenciált feladatadás, a versenyhelyzetek biztosítása és a speciális készségfejlesztő gyakorlatok lehetőséget nyújtanak a tehetséges diákok számára, hogy kibontakoztathassák tudásukat. Emellett fontos szerepet kap a motiváció erősítése, a reális célok kitűzése, valamint a sportszerűsége és kitartásra nevelés, ami hozzájárul a tanulók személyiségének harmonikus fejlődéséhez is.

- Röplabda: A röplabda szakkör pedagógiai szempontból is nagyon hasznos sportág, mivel fejleszti a tanulók együttműködési készségét, felelősségtudatát és kitartását. Erősíti a koncentrációt, a mozgáskoordinációt és az állóképességet, miközben a közösséghez való tartozás élményét is nyújtja. A rendszeres gyakorlás során a diákok megtapasztalják a közös célért való küzdelem értékét, valamint a fair play és a sportszerűség alapelveit is elsajátíthatják. Az idei tanévben is nagyon sok diákunk, szám szerint 48-an választották a mindennapos testnevelésben ezt a sportágat. A szakköri jelentkezések még zajlanak.
- Aerobic: Az idei tanévben - 2025/2026 – 27 felsős tanulónk választotta az aerobic szakkörként. Alsó tagozaton ennél kicsivel több kisgyermek, 25-30 fő. Elmondható, hogy iskolánkban az aerobic oktatás igen kedvelt a tanulók körében. A jelentkezők közül kerül kiválasztásra egy versenyzői csapat is, ahová kellő szorgalommal és alázattal bárki bekerülhet. A kiválasztott csapat számos bemutatkozási lehetőséggel élhet – iskolai és városi programokon való fellépés – illetve részt vehet az év legnagyobb kihívásán is az Aerobic Diákolimpián, ahol szinte minden évben sikerül nívós döntős helyezést elérnie iskolánk csapatának.

Tehetséggondozás - AMI

Zeneművészeti ágazaton a „B” tagozatra irányítás a tehetséggondozás elsődleges formája. A „B” tagozatos növendékek emelt óraszámban (heti 2x45 perc) tanulják a hangszert és szolfézs órák is emelt tananyag elsajátításával haladnak. A zongora főtárgyas tanulók kivételével kötelezően választható tárgy a kötelező zongora heti 1x30 perc időtartamban.

A „B” tagozatra irányítás a főtárgy tanárok javaslata alapján a szülők, gondviselők egyetértésével és a tagintézmény-igazgató jóváhagyása mellett történik.

„B” tagozatos növendékek a 2025/2026-os tanévben:

Növendék neve	Főtárgy	Tag.	Évf.	Főtárgy tanára
Bolgár Dorottya	Zongora	B	6	Varga Botond
Fiszer Alex	Zongora	B	8	Olasz Balázs
Herencsár Hella Roxána	Fuvola	B	2	Varga Botond
Horváth Ádám Sándor	Vadászkürt	B	4	Markovics Gábor
Máté Gergő	Baritonkürt	B	5	Markovics Gábor

A táncművészeti ágazat társastánc tanszakán is működik tehetséggondozó csoport. A csoportba való bekerülésről a főtárgy tanács javaslata alapján, a szülők egyetértésével a tagintézmény-igazgató dönt.

11.3. Lemorzsolódás elleni küzdelem, tankötelezettség teljesítése

A lemorzsolódás csökkentése érdekében tervezett tevékenységeinknek bevált, jól működő rendszere van intézményünkben. Ezt szeretnénk folytatni a 2025/2026. tanév során is:

- A tantárgyfelosztásban, órarendben is megjelenő felzárkóztató foglalkozások szervezése, melyek szolgálják a tananyag gyakorlását, elmélyítését, illetve lehetőséget teremtenek a hiányzás utáni pótlásokra:
 - Pedagógusaink alkalmasságukkal is segítséget nyújtanak a rászoruló vagy lemaradó tanulóink számára a nem kötött munkaidő terhére.
 - Vegyes osztályainkban az emelt óraszámú csoportok mellett az általános tanterv szerint haladó tanulók heti egy kötelező matematika vagy magyar órán kapnak tantárgyi támogatást.
- BTMN-es tanulók fejlesztése heti 2 órában szaktanárok vezetésével, amely foglalkozásokat az adott évfolyamra járó tanulók is látogathatják felzárkóztatás céljával.
- SNI tanulók fejlesztése heti 2 órában a szakértői vélemények alapján.
- Az igazolt és igazolatlan hiányzások nyomon követése, szükség esetén szülő és törvényben meghatározott hivatalos szervek értesítése.
- Szociális munkás, iskolalelkész vagy iskolapszichológus bevonásával preventív csoportfoglalkozások, illetve egyéni elbeszélgetések tartása.
- A szövegértési kompetencia javítása érdekében kéthavonta a felsős osztályban szövegértési feladatlap írása, azok értékelése.
- A tanmenetek átgondolt elkészítése a 2024/2025. tanév során kidolgozott kiegészítésekkel (minimum követelmények meghatározása, illetve az SMI és BTMN tanulók fejlesztési irányainak meghatározása).
- „ZÁRÓKÖ – Ajánlás a bántalmazás megelőzésére és intervenciójára evangélikus nevelési-oktatási intézmények számára” beépítése a saját pedagógiai gyakorlatba.
- Békés-iskola program működtetése.

A lemorzsolódás aránya iskolánkban magasabb az országos átlaghoz képest. Ezt a problémát az iskola profilja (körzetes) is generálja. A körzetben nagy a tanulói létszámingadozás (családok költözése, anyaothton, nevelőotthon). Mindezek ellenére a tavalyi évhez képest növekedett a tanulói létszámunk.

11.4. HH, HHH, hátránykompenzáció

Iskolánkban a következő tendencia volt megfigyelhető az előző tanévek során: a hátrányos helyzetű tanulók száma csökkent, a halmozottan hátrányos helyzetűek száma nőtt.

- A szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése.
- A HH-s és HHH-s tanulók támogatása, programok és foglalkozások megszervezése.
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer adatainak elemzése, értékelése.
- A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 26/A. § (2) bekezdése alapján „A nevelési-oktatási intézmény a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszámát a 44/J. §-ban foglalt adatok szerint összesítve, valamint az alkalmazott intézkedéseket feladatellátási helyenként összesített formában, évfolyamonkénti és tantárgyankénti bontásban az adott tanév első félévére vonatkozóan február 10-éig és az adott tanév második félévére vonatkozóan június 30-áig továbbítja a pedagógiai-szakmai szolgáltatást végző Hivatal számára. A 2020. augusztus 30-i módosítással a kormányrendelet kiegészült a (4) bekezdéssel, amely alapján „a nevelési-oktatási intézmény olyan, az iskolai lemorzsolódás megelőzését támogató pedagógiai rendszerben megvalósuló pedagógiai intézkedéseket alkalmaz, amelyek keretében korszerű, tanulóközpontú nevelési-oktatási eszközökkel, az iskolai sikerességet támogató együttműködésekkel segíti a tanuló előrehaladását...”

Az idei 2025/2026. tanév során ismét számos olyan programmal készülünk, melyek mindegyike az egyenlő bánásmód alapelveire épül. Egyházi intézményként különös figyelmet szentelünk az esélyegyenlőségnek.

- A Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 16.§ (3) értelmében „Minden esetben ingyenes a hátrányos helyzetű tanuló részére az első alapfokú művészetoktatásban való részvétel.” Az intézmény Térítési- és tandíj szabályzata tartalmazza a térítési- és tandíj mentesség, valamint a díjkedvezmény és részletfizetési kedvezmény igénybevételeire vonatkozó szabályozást. Pedagógusaink igyekeznek teljes körű tájékoztatást adni az igényelhető kedvezményekről mindazon családoknak, akikről tudott, hogy nehéz anyagi körülmények között élnek. Célunk, hogy a térítési díj befizetésének kötelezettsége miatt egy gyermek se essen el az alapfokú művészetoktatásban való részvételtől.

11.5. Gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetése

A gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetésével kapcsolatos feladataink folyamatosak, az előző tanévvel megegyező módon folynak.

Iskolánk beiskolázási körzetében nagyon sokszínű a szülők és gyermekek életháttere. A jó módú, a tanulást fontosnak tartó és támogatói réteg mellett meglehetősen nagyszámú azon családok jelenléte, akik kevésbé, néha alig figyelnek gyermekeikre, akiknél rendezetlenek a családi viszonyok, akik szegénységben, nehéz körülmények között élnek. Egyre nagyobb számban jelennek meg iskolánkban nevelőotthonból érkező tanulók. Náluk az iskolai elvárások, a tudás iránti elköteleződés nem fontos. Őket a napi dolgaikban segíteni kell, odafigyelni rájuk, hogy ne vesszenek el a problémáikban. Ezen tények is azt mutatják, hogy az osztályfőnökök feladata nagyon megnőtt, és munkájuk igen szerteágazó lett.

A tanulókkal végzett sokrétű feladata mellett, a különböző családsegítő, és támogató hálózathoz való rendszeres kapcsolattartással is közre tudunk működni a gyermekek, a családok támogatásában.

A gyermekvédelmi jelzőrendszer keretein belül kiküldött értesítések száma az elmúlt két tanév során csökkenő tendenciát mutatott.

Az általános iskolában a 2024/2025. tanévben jelentkező 3732 óra igazolatlan hiányzás miatt az alábbi jelzőrendszeri hivatalos írásbeli értesítéseket tettük meg az előző tanév során.

Összesen 59 tanuló esetében tájékoztattuk a szülő/ gondviselőt igazolatlan hiányzásról. De esetükben tanulónként a tanév során több értesítést is küldtünk az igazolatlan hiányzások emelkedése miatt.

A szociális jelzőrendszeri adatszolgáltatás a következő módon alakult a tanév során:

- Szülő / gyám értesítése: 2022/2023-ban 164, 2023/2024-ben 171 értesítés, 2024/2025 tanévben szintén 171 értesítés.
- Dombóvári Egyesített Humán Szolgáltató Intézmény Család-és Gyermekejóléti Központja: 2022/2023-ban 151, 2023/2024-ben 143 értesítés, 2024/2025 tanévben 132 értesítés.
- Tolna megyei Kormányhivatal Dombóvári Járási Hivatalának Hatósági- és Gyámügyi Osztálya: 2022/2023-ban 21, 2023/2024-ben 31 értesítés, 2024/2025 tanévben 12 értesítés.
- Dombóvári Rendőrkapitányság Szabálysértési Hatósága: 2022/2023-ban 9, 2023/2024-ben 4 értesítés, 2024/2025 tanévben 3 értesítés.
- Tolna megyei Kormányhivatal Szekszárdi Járási Hivatalának Családtámogatási Osztálya: 2022/2023-ban és 2023/2024-ben egyaránt 2 értesítés, a 2024/2025 tanévben szintén 2 értesítés.

A jelzőrendszer működtetésével kapcsolatban fontos feladat hárul minden osztályfőnökre: pontos és precíz adminisztráció, mulasztások kezelése, igazolások.

11.6. A bántalmazás megelőzésére és intervenciójára tervezett tevékenységek

Az iskolapszichológus és iskolai szociális munkás bevonásával és szakmai támogatásával prevenciós foglalkozásokat tartunk minden tanulócsoportban. Az idei tanévtől segítséget várunk továbbá iskolánk két lelkészétől is.

Az iskola szociális munkás és iskolapszichológus a felmerülő problémák kezelésében is részt vállal. Mind a pedagógusok, mind a diákok egyénileg is kérhetik a segítségüket.

A sok – és egyre többféle – tanulói problémák, családi nehézségek, a társadalomból begyűrűző devianciák kezelésével kapcsolatban azt tapasztaltuk, hogy a gyermekek sokkal könnyebben megnyílnak a pedagógusnak, iskolapszichológusnak, mint az osztályközösség előtt.

A Békés Iskola Program további alkalmazása.

12. A pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó feladatok

A pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködő pedagógusok várható munkaidő-beosztása:

A pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben résztvevő szakértő	Szakértői nap
Kocsis Éva	csütörtök
Szenyériné Szabolcska Julianna	csütörtök
Markovics Gábor	kedd

Mesterpedagógusok – fejlesztő innovátor

- Bauer Krisztina
- Nyári Éva
- Tóth Ada Eszter

A fejlesztő-innovátor mesterpedagógusok mesterprogramjának megvalósítását a főigazgató vizsgálja meg a 2025. szeptember 1. és október 31. közötti időszakban a pedagógusok által elkészített Önértékelési beszámoló figyelembevételével.

A főigazgató az OH-t az ok megjelölésével írásban tájékoztatja arról, ha a Mesterpedagógus fokozatba besorolt pedagógus a programban vállalt kötelezettségeinek nem tett eleget.

Az intézmény feladata, hogy a mesterpedagógusokat támogassa mesterprogramjuk megvalósításában.

A 2025. évi minősítési terve bekerült pedagógus:

Gyakornoki minősítő vizsga: Pallos Marcell 2025. szeptember 25.

A 2026. évi minősítési tervbe bekerült pedagógusok:

Mesterpedagógus célfokozat, megújító eljárás (e-portfólió feltöltésének határideje: 2025. november 25.)

- Tóth Ada Eszter

Pedagógus I. célfokozat (e-portfólió feltöltésének határideje: 2025. november 25.)

- Kátai Márk Richárd (kijelölt mentor: Kocsis Éva)
- Tari-Nagy Melinda (kijelölt mentor: Kocsis Éva)
- Varga Dóra (kijelölt mentor: Kocsis Éva)

13. Ellenőrzések

13.1. Tanfelügyelet

A 2025/2026. tanév során az alapfokú művészeti iskolában sor kerül **intézményi tanfelügyeletre**. A helyszíni nap időpontja: 2025. október 2.

Felelősök: főigazgató, tagintézmény-igazgató

A székhely intézményben a 2023/2024. tanévben zajlott le intézményi önértékelés, amit követően **Intézkedési tervet** kellett készíteni. Az Intézkedési tervben megfogalmazott feladatok elvégzése a 2025/2026. tanév során is tovább folytatódik:

1. Intézkedés: Az elvárt tanulmányi eredmények elérése. A mérési eredmények és mutatók javítása.

1. feladat: BTMN-es és SNI-s tanulók fejlesztési feladataival kiegészített tanmenet alkalmazása.

- A feladat tervezett ütemezése: 2025. szeptembertől folyamatos
- A feladat felelőse(i): általános főigazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők, pedagógusok

2. Intézkedés: A jelentősen eltérő szociális háttérrel rendelkező iskolán belüli diákközösségek körében a másság elfogadásának további erősítése.

1. feladat: Békés Iskola Program működtetése

- A feladat tervezett ütemezése: 2025/2026. tanév
- A feladat felelőse(i): az intézmény vezetése, pedagógusok, pedagógiai asszisztensek

2. feladat: Szociális munkás jelenlétének kihasználása, bevonása a cél érdekében

- A feladat tervezett ütemezése: 2025/2026. tanév
- A feladat felelőse(i): az intézmény vezetése, osztályfőnökök

3. feladat: Iskolapszichológus alkalmazása

- A feladat tervezett ütemezése: 2025/2026. tanév
- A feladat felelőse(i): az intézmény vezetése, osztályfőnökök

4. feladat: Iskolalelkészek segítő támogatásának igénybevétele

- A feladat tervezett ütemezése: 2025/2026. tanév
- A feladat felelőse(i): az intézmény vezetése, Iskolalelkészek

3. Intézkedés: Lemorzsolódási adatok csökkentése, kompetenciamérési eredmények javítása. Minden pedagógus adekvát pedagógiai gyakorlatává váljon a mérési eredmények javítására tett tudatos, célirányos pedagógiai fejlesztés az általa tanított tantárgyak esetében.

1. feladat: A pedagógusok által alkalmazott tanulás módszertani, tanulásszervezési eljárások, hatékony tanulási technikák összegyűjtése, megbeszélése, átadása – belső tudásmegosztás.

Megállapodás a minél szélesebb körű alkalmazás megvalósítására tantestületi, munkaközösségi szinten. Jó gyakorlatok gyűjtése, szaktanácsadás. Az eddiginél aktívabb hátránykompenzáció, a tanulók hiányosságainak feltérképezése diagnosztikus mérésekkel alsó tagozatban. A hátránnyal küzdő tanulók célzott felzárkóztatása, differenciált foglalkoztatásuk a tanórákon.

A feladat tervezett ütemezése:

- 2025/2026. napi rendszerességgel

A feladat felelőse(i):

- főigazgató, minden tanító és szaktanár

2. feladat: Eredménykimutatás a témazáró dolgozatokról. A fejlesztendő feladattípusok meghatározása. Célzott fejlesztés a kimutatás alapján

A feladat tervezett ütemezése:

- 2025/26-folyamatosan

A feladat felelőse(i):

- Tanítók és szaktanárok

4. Intézkedés: A szakmai munkaközösség-vezetők ellenőrzési tevékenységének erősítése

A feladat: A munkatervben rögzített ellenőrzési terv végrehajtása, annak vezetői ellenőrzése

A feladat tervezett ütemezése: 2025/2026. havi rendszerességgel

A feladat felelőse(i): főigazgató, általános főigazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők

5. Intézkedés: Az intézményi szintű szervezeti kultúra fejlesztése, a tantestület egységes gondolkodásának és értékrendszerének jobb összehangolása.

1. A feladat: Pedagógusok már meglévő Messenger csoportjának további működtetése. Tájékoztatás az aktuális feladatokról. Közös gondolkodás a feladatok teljesítéséhez, szakmai megbeszélések, értekezletek a munkaközösség vezetőikkel. Visszajelzés kérése a feladatokról.

- A feladat tervezett ütemezése: A 2025/2026. folyamatosan
- A feladat felelőse(i): Főigazgató, főigazgató-helyettesek, munkaközösségvezetők, pedagógusok

2. A feladat: Az EPSZTI, POK által meghirdetett programokon való részvétel erősítése.

3. feladat: Belső tudásmegosztó fórumok szervezése az új módszerek, jó gyakorlatok átvétele érdekében évfolyamonként (alsó tagozat), tantárgyanként (felső tagozat). Közös interaktív tananyagbázis kialakítása, megosztása a tantestületen belül

- A feladat tervezett ütemezése: A 2025/2026. folyamatosan
- A feladat felelőse(i): iskolavezetés, tanítók, szaktanárok

Az alapfokú művészeti iskolában a 2024/2025. tanév során zajlott le intézményi önértékelés, aminek zárásaként elkészített **Intézkedési tervben** foglalt feladatok elvégzése a 2025/2026. tanévtől kezdődik meg.

Intézkedési terv kezdő dátuma: 2025. szeptember 01.

Intézkedési terv befejező dátuma: 2029. augusztus 31.

A 2025-ös Intézményi önértékelés eredményei alapján kiemelkedő területek:

1. Pedagógiai folyamatok - Az intézményi stratégiai dokumentumok rendszeres felülvizsgálata, az oktatáspolitikai által meghatározott nevelési elvek és módszerek beépítése. Az intézményi pedagógiai folyamatok dokumentáltsága, egyedi belső szabályzatok megalkotása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés - A közösségfejlesztés megvalósítási formái, közösségépítő programok szervezése.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények - A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció - Kimagasló az intézményi műhelymunka és belső tudásmegosztás színvonala. Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli

együttműködések, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra. Közös gondolkodás a nevelőtestület és az intézményvezetés között.

5. Az intézmény külső kapcsolatai - A tagintézmény és tanulóinak részvétele a helyi közéletben. Az iskola külső partnerei meghatározásra kerültek és törekszünk azok folyamatos bővítésére. Külső és belső tájékoztatási rendszerünk teljes körű. Az iskola honlapján és közösségi oldalán minden lényeges eredményt megtalálják az érdeklődők.

6. A pedagógiai működés feltételei - Az intézmény reális képpel rendelkezik a tárgyi és humánerőforrás szükségletéről. Az iskola több helyi-, vármegyei-, regionális és országos eredménnyel rendelkezik, ez jelzi munkánk hatékonyságát, a szervezet belső igényességét. Szakmai együttműködések külső szervezetekkel. Az iskolában a már meglévő értékek ápolása, a hagyományok, a helyi értékek közvetítése kiemelkedő. Az innovációra való nyitottság. A helyi rendezvényeken való rendszeres részvétel eredménye, hogy a településen elismert színfoltta vált az intézmény.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak - Az intézményi stratégiai dokumentumok rendszeres felülvizsgálata, az oktatáspolitikai által meghatározott nevelési elvek és módszerek beépítése.

Az intézkedés területei – fejlesztendő területek

1. Intézkedés neve / azonosítója: Pedagógiai folyamatok - a pedagógusok digitális kompetenciáinak értékelése.

Intézkedés célja, indokoltsága:

A feladat: Értékelési szempontsor kialakítása. Felmérő eszköz elkészítése és kipróbálása. Pedagógusok digitális kompetenciáinak felmérése. Eredmények elemzése és visszajelzés biztosítása. Eredmények beépítése a fejlesztési folyamatba. Éves ellenőrzési pont és összehasonlítás.

- A feladat tervezett ütemezése: folyamatos
- A feladat felelőse(i): tagintézmény-igazgató, tagintézményigazgató-helyettes, tanszakvezetők, pedagógusok

2. Intézkedés neve / azonosítója: Személyiség- és közösségfejlesztés - A digitális infrastruktúra folyamatos bővítése, frissítése. A fenntarthatóság és környezettudatos nevelés szerepvállalásának folyamatos erősítése.

A feladat: Digitális eszközpark felmérése és frissítési ütemterv készítése. Eszközbeszerzés és karbantartás. Fenntarthatósági projektek indítása. Digitális és fenntarthatósági programok integrálása a tanításba.

A feladat végrehajtásának módszere: Leltár, igényfelmérés, pályázatok, fenntartói támogatás, Szelektív gyűjtés, zöld programok, közösségi akciók.

- A feladat tervezett ütemezése: folyamatos
- A feladat felelőse(i): tagintézmény-igazgató, tagintézményigazgató-helyettes, tanszakvezetők, pedagógusok

3. Intézkedés neve / azonosítója: Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények Középiskolákkal történő szorosabb együttműködés, különösen a továbbtanulás eredményeiről szóló visszajelzések tekintetében.

A feladat: Kapcsolatfelvétel a középiskolákkal. Visszajelzési rendszer kialakítása. Közös szakmai programok szervezése. Eredmények beépítése az intézményi önértékelésbe.

- A feladat tervezett ütemezése: folyamatos
- A feladat felelőse(i): tagintézmény-igazgató, tagintézményigazgató-helyettes, tanszakvezetők, pedagógusok

4. Intézkedés neve / azonosítója: Belső kapcsolatokat, együttműködés, kommunikáció - Az együttműködés erősítése a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel.

A feladat: Szakemberek bevonásának rendszerének kidolgozása. Közös eszmeforgatások szervezése. Kommunikációs csatornák fejlesztése. Együttműködés értékelése

- A feladat tervezett ütemezése: folyamatos

- A feladat felelőse(i): tagintézmény-igazgató, tagintézményigazgató-helyettes, tanszakvezetők, pedagógusok

5. Intézkedés neve / azonosítója: Az intézmény külső kapcsolatai - Külső partnerek elégedettségének felmérése.

A feladat: Elégedettségmérő eszköz kidolgozása. Felmérés lebonyolítása. Eredmények feldolgozása és visszacsatolás. Javító intézkedések bevezetése.

- A feladat tervezett ütemezése: folyamatos
- A feladat felelőse(i): tagintézmény-igazgató, tagintézményigazgató-helyettes, tanszakvezetők, pedagógusok

6. Intézkedés neve / azonosítója: A pedagógiai működés feltételei - Jó gyakorlatok beazonosításának és megosztásának kibővítése. Az EPSZTI által működtetett Innovációs Börze alkalmazása, használata.

A feladat: Jó gyakorlatok feltárása. Jó gyakorlatok intézményi megosztása. Innovációs Börze használatának bevezetése. Jó gyakorlatok értékelése és fejlesztése.

- A feladat tervezett ütemezése: folyamatos
- A feladat felelőse(i): tagintézmény-igazgató, tagintézményigazgató-helyettes, tanszakvezetők, pedagógusok

13.2. Várható és előre látható hatósági ellenőrzések, várható fenntartói ellenőrzések

Országos szakmai ellenőrzés

Nem várható az iskolákra vonatkozóan ilyen ebben a tanévben.

Fenntartói ellenőrzés

Jelenleg nincs róla információnk.

13.3. Pedagógiai-szakmai belső ellenőrzések, működést segítő belső ellenőrzések

Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége

- Az intézmény jogszerű működésének ellenőrzése – intézményi szakmai dokumentumok, szabályzatok jogharmonizációjának ellenőrzése, annak biztosítása.
- A működéshez szükséges infrastrukturális háttér, eszközellátottság felmérése, biztosítottságának ellenőrzése a jogszabályi megfelelés érdekében.
- Nevelő-oktató tevékenység.
- Tanügyi dokumentumok ellenőrzése.
- A tanórai munka, módszertani kultúra vizsgálata.

A pedagógiai ellenőrzés szinterei

- tanóra
- szabadidős foglalkozás
- ügyelet
- adminisztráció

Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések

- Óralátogatások.
- Dokumentumok ellenőrzése (tanmenetek, naplók). A tanórák beírásának ellenőrzése hetente, egyéb bejegyzések ellenőrzése negyedévente - intézményvezető helyettesek.
- Taneszköz, tankönyv kiválasztása és felhasználása, gazdaságossága – intézményvezető / intézményvezető-helyettesek.
- Rendezvények, ünnepségek.
- Beiratkozás ellenőrzése – intézményvezető.
- Napközi, szakkör, korrepetálás, - munkaközösség-vezető, intézményvezető-helyettes.

Óralátogatások

- Előre be nem jelentett óralátogatások.
- Egyéb óralátogatások illeszkednek a tanévben sorra kerülő minősítésekhez, önértékeléshez. Ennek részletes dokumentálása az önértékelő csoport által kialakított rend szerint történik.
- A tanítási órákat a főigazgató, főigazgató-helyettes, tagintézmény-igazgató, tagintézményigazgató-helyettes, a munkaközösség – vezetők és a tanszakvezetők látogatják.

Az intézmény, intézményvezetés ellenőrzési terve

Vizsgált tevékenység	Ellenőrző személy	Ellenőrzés ideje, rendszeressége
Tanmenetek, munkatervek	Munkaközösség-vezetők, tagintézmény-igazgató, főigazgató-helyettesek	Szeptember 15.
e-KRÉTA adminisztrációs felület (tantárgyfelosztás, alkalmazotti és tanulói adatok naprakész vezetése, osztályok, csoportok létrehozása, frissítése, órarend, napirend létrehozása)	Főigazgató-helyettesek, tagintézmény-igazgató	Folyamatos
e-KRÉTA elektronikus napló (tanórák beírása, értékelések és hiányzások vezetése, munkaidő-nyilvántartás vezetése)	Főigazgató-helyettesek, tagintézmény-igazgató, tagintézményigazgató-helyettes, tanszakvezetők	Havonta
Pedagógusok munkavégzése	főigazgató, főigazgató-helyettesek, tagintézmény-igazgató	Folyamatos
Tankönyvrendelés	Intézményvezető	Folyamatos
Bizonyítványok, törzslapok	Osztályfőnökök, főigazgató-helyettesek, tagintézmény-igazgató	Szeptember, június
Diákönkormányzat munkája	Diákönkormányzat-vezető	Folyamatos
Munkaközösségek munkájának értékelése	Munkaközösség-vezető, főigazgató-helyettesek	Félévente
Tanszakok munkájának értékelése	Tanszakvezetők, tagintézmény-igazgató	Félévente
Oktató-nevelő munka értékelése	főigazgató, munkaközösség-vezető, tagintézmény-igazgató, tanszakvezetők	Félévente
Óralátogatások	Munkaközösség-vezetők, főigazgató-helyettesek, tagintézmény-igazgató, tagintézményigazgató-helyettes, tanszakvezetők	Folyamatos
Továbbtanulás	főigazgató-helyettes	Szeptember-február
Pedagógiai program	Munkaközösség-vezetők, főigazgató, főigazgató-helyettes, tagintézmény-igazgató	Évente
Kompetenciamérés - az eredmények változása	főigazgató-helyettes	Október -június
Lemorzsolódási mutatók vizsgálata- az eredmények változása	főigazgató-helyettes	Félév, tanév vége

A továbbtanulási mutatók vizsgálata	főigazgató, főigazgató-helyettes	tanév vége
Az intézményi intézkedési tervben vállalt feladatok időarányos teljesülésének vizsgálata	főigazgató	folyamatos
Iskolai rendezvények, ünnepségek	Munkaközösség-vezetők, tagintézmény-igazgató	Folyamatos
Tanulók munkájának ellenőrzése	Szaktanárok	Folyamatos
Pedagógusok munkavégzése	Főigazgató, főigazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők, tagintézmény-igazgató, tanszakvezetők	Folyamatos
Iskolai beiratkozás	Iskolatitkár, Főigazgató-helyettes tagintézmény-igazgató	Általános iskola április AMI május-június
Térítési- és tandíjak megállapítása, beszédese (AMI)	tagintézmény-igazgató, gazdasági vezető	Folyamatos
Eszközleltár	főigazgató, tagintézmény-igazgató	December
Gazdasági ügyintézés	főigazgató	Folyamatos
Munkaügyi ügyintézés	főigazgató	Folyamatos
Tanügyi ügyintézés	főigazgató	Folyamatos
Karbantartási feladatok elvégzése	főigazgató, tagintézmény-igazgató	Folyamatos

14. A pedagógus teljesítményértékelésből (TÉR) adódó feladatok

14.1. A teljesítményértékeléssel kapcsolatos jogkörök

Az Intézményben a teljesítményértékeléssel kapcsolatos értékelési jogkört a főigazgató egyszemélyben gyakorolja.

A főigazgató a teljesítményértékelés egészébe közreműködőket von be, akik az alábbi személyek lehetnek:

- általános főigazgató-helyettes
- operatív főigazgató-helyettes
- tagintézmény-igazgató
- tagintézményigazgató-helyettes
- munkaközösségvezetők
- tanszakvezetők

A közreműködők a teljesítményértékelési informatikai rendszeren keresztül javaslatot tesznek – a főigazgató számára – a teljes értékelés pontszámára.

14.2. Az értékeléshez rendelkezésre álló adatok, információk forrásai

Pedagógusok esetében:

- igazgatói, munkaközösség-vezetői látogatások,
- foglalkozások dokumentált tapasztalatai,
- e-napló (eKRÉTA),
- intézményi adminisztráció adatai,
- pedagógiai program,
- éves munkaterv,
- országos kompetenciamérési eredmények,

- versenyeredmények,
- szülői, tanulói kérdőívek,
- egyéb intézményi dokumentumok.

Vezetők esetében:

- a szakmai munkát és a napi működést meghatározó dokumentumai:
- szervezeti és működési szabályzat,
- pedagógiai program,
- éves munkaterv, beszámoló,
- szakmai ajánlások,
- külső értékelések megállapításai (intézményi pedagógiai-szakmai ellenőrzés alapján),
- fenntartó rendelkezésére álló adatok,
- egyéb egyedi visszajelzések.

14.3. Értékelési szempontok**14.3.1. Munkavégzés meghatározott értékelési szempontjai alapján történő értékelés**

Az egyes területek, szempontok értékelését a főigazgató a rendelkezésre álló adatok (mennyiségi, illetve minőségi mutatók), valamint a további információgyűjtések alapján végzi el. Az egy egyedi intézményi értékelési szempontot a főigazgató a rendelkezésre álló adatok, az intézmény adott tanítási évre, nevelési évre szóló célkitűzései alapján határozza meg.

14.3.2. A személyes teljesítménycélok meghatározása és értékelése

A személyes teljesítménycélok meghatározása – pedagógus esetében – illeszkedik az értékelt feladatköréhez. Lehetőség van rá, hogy a teljesítménycélok szakmai, nevelésimódszertani, valamint egyéb területeket öleljenek át.

A teljesítménycélok magukban foglalhatnak az alapfeladatként elvégzett tevékenységekkel kapcsolatos, egyértelmű minőségi vagy egyéb mutatóhoz kapcsolódó elemeket is.

14.3.3. Az értékelés folyamata

Az értékelés folyamata a személyes teljesítménycélok kijelölésével kezdődik. Az értékelő főigazgató az értékelendő személlyel egyeztetve elsősorban június 30-ig, de legfeljebb

- vezetői megbízással rendelkező értékelendő személy esetén augusztus 31-ig,
- más értékelendő személy esetén szeptember 30-ig

közösen, az értékelendő személy véleményének mérlegelésével határozza meg a személyes teljesítménycélokat, amelyet az informatikai felületen rögzíteni kell. Az egyéni teljesítménycél kijelölésénél figyelemmel kell lenni az objektív teljesíthetőség feltételnek való megfelelésre, a visszaélésszerűség kizárására.

A személyes teljesítménycélok módosítására a meghatározásra vonatkozó eljárás szerint, a munkaköri feladatok jelentős mértékű változását követő 30 napon belül, legkésőbb a naptári év februárjának utolsó munkanapjáig van lehetőség.

A pedagógus az adott tanév április 30-áig elkészíti az indoklással alátámasztott személyes önértékelését.

Az értékelés folyamatának esetleges további időpontjai minden tanévben az éves munkatervben kerülnek szabályozásra.

Ezzel párhuzamosan a bevont közreműködő személy/személyek (vezető helyettesek, munkaközösség és tanszakvezetők) is összeállítják – pedagógusonként indoklással alátámasztott – teljesítmény értékelési javaslatukat a főigazgató részére.

Ezt követően a főigazgató az értékeléshez szükséges adatokat (pedagógus önértékelése, közreműködői javaslatok) összegyűjti és áttekinti, majd előzetes értékelési javaslatot készít, amelyet közöl az értékelendő személlyel.

A személyes értékelő megbeszélésre tanítási évenként egy alkalommal kerül sor, ahol megszületik a végleges értékelés.

Az értékelő megbeszélésen részt vesz:

- főigazgató,
- az értékelendő személy,
- a főigazgató által felkért közreműködő (ha az értékelő felkérte), valamint
- ha az értékelendő személy munkaközösségnek a vezetőjét közreműködőként nem kérték fel, akkor az értékelendő személy kérésére felkért munkaközösség vezetője.

A főigazgató a teljesítményértékelés keretében kikérheti az értékelendő személy tekintetében a szülők, tanulók véleményét is.

Az értékelendő személy teljesítményének értékelését minden tanév június 30-áig kell elvégezni.

A főigazgató a teljesítményértékelés lefolytatását követően, az önértékelést, közreműködői javaslatot is mérlegelve, megállapítja az értékelendő személy teljesítményszintjét, és erről őt tájékoztatja.

A véglegesített értékelést az értékelt személynek elektronikus dokumentumként, a teljesítményértékelési elektronikus rendszerben kell kézbesíteni. Ha az értékelendő személy a teljesítményértékelésével kapcsolatban észrevételt tesz, az észrevételeit a teljesítményértékelésnek tartalmaznia kell.

A főigazgató által jóváhagyott végleges értékelést a fenntartó (Magyarországi Evangélikus Egyház) ellenőrizheti, kérheti a pontszámindokolását. Az értékelési jogkört azonban nem vonhatja el, az egyedi értékelések eredményére nem adhat utasítást az értékelő főigazgató számára.

15. Egyéb intézményi sajátosságokból fakadó feladatok tervezése

15.1. e-KRÉTA felület alkalmazása

A Kréta felületet 2016. óta használjuk folyamatosan. Az általános iskola és az alapfokú művészeti iskola külön felületen dolgozik, ami meglátásunk szerint nagy könnyebbséget jelent mindkét fél számára.

A Kréta naplót évek óta fejlesztik és rendszeresen frissítik. Ennek ellenére többször vannak fennakadások. Nem minden esetben lehet gyakorlatorientáltan, életszerűen beállítani.

A problémák változatlanul ugyanazok, mint a korábbi években:

- A kollegák nagy része napra készen vezeti az órák beírását, de néhányan továbbra sem vezetik a **hiányzókat** – ezzel többlet feladatot adva az osztályfőnöknek.
- A jelenlegi változatban továbbra sem lehetséges a **helyettesítések** korrekt könyvelése, a tanár nem tudja megváltoztatni a tartott óra tantárgyát, ezért felső tagozaton még mindig külön táblázatban kell vezetnünk a helyettesítéseket (a naplóból nyomtatott munkaidő-elszámolásban ezen a téren nem a valóságnak megfelelő adatok tükröződnek).
- A szülők egy része nem követi a jegyeket az interneten. A félévi eredményeket egységesen a naplóból kinyomtatva kapták kézhez a tanulók.
- A naplóból generálható **összesített tantárgyfelosztás** nehezen áttekinthető, a dokumentum méretei miatt nehezen nyomtatható.

15.2. Beiskolázással kapcsolatos tevékenységek

Az általános iskola beiskolázással kapcsolatos tevékenysége

Időpont/ időszak	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős(ök)
2025. augusztus 28.	Beiskolázási program összeállítása – elképzelések egyeztetése a leendő első osztályos tanítókkal	Mózes Ágnes, Szabóné Tóth Gabriella
folyamatosan	Internetes közösségi oldalon megjelenés	Lehőcz Szabina
2025. szeptember 10.	Az óvodák részére meghirdetett rajzpályázatra a felhívások kiküldése	leendő első osztályos tanítók
2025. szeptember 27.	Népmese napja alkalmából rendezett rajzpályázat és kiállítás – koordinálási feladatok	Mózes Ágnes
2025. október	Óvónénik látogatása az elsős osztályokban, beszélgetés (az időpont egyeztetése november elején)	elsős tanítók
2025. november 15.	Meghívó készítése a Mikulás műsorra, annak eljuttatása az óvodákba	leendő elsős tanítók
2025. december 5.	Mikulás műsor az alapfokú művészeti iskola dráma és színjáték csoportjának közreműködésével, a nagycsoportos óvodások részvételével	Balaskó János
2026. január 15.	Meghívó küldése az óvodákba, a „Gyere velünk maszkabálba” programunkra	leendő elsős tanítók
2026. február 13.	Alsós farsangi multság a nagycsoportos ovisokkal – Fasching táncház	Gyenei Zsuzsanna, Stefik-Mészáros Zsuzsa
2026. március 1.	Az iskola online bemutatkozó anyagának elkészítése, közzététele	Szabóné Tóth Gabriella, Lázárné Dávid Brigitta, Lehőcz Szabina
2026. március 1.	Az iskola bemutatkozó levelének elkészítése, a nyílt nap programjának közzététele (papír alapú)	Lehőcz Szabina, Szabóné Tóth Gabriella
2026. március 3.	Az iskola bemutatkozó levelének eljuttatása az óvodákba, a nagycsoportos szülők részére	leendő első osztályos tanítók
2026. március eleje	A leendő elsős tanítók online bemutatkozása	Szabóné Tóth Gabriella
2026. március	A leendő első osztályos tanítók bemutatkozó látogatásainak egyeztetése az óvodákkal	leendő első osztályos tanítók
2026. március	A leendő első osztályos tanítók bemutatkozó látogatásai	leendő első osztályos tanítók
2026. március utolsó hete	Nyílt nap szülőknek – óralátogatások, ismerkedés a tanítókkal – beiskolázási program	leendő első osztályos tanítók
2026. március közepe – beiratkozás végéig	A beiratkozásig folyamatos online megjelenések, a leendő elsős osztályok és tanítók népszerűsítése	Szabóné Tóth Gabriella, Lehőcz Szabina, minden pedagógus (megosztások)
2026. április 23-24.	Beiratkozás a leendő első évfolyamosok számára.	iskolavezetés, titkárság
2026. április	A beiratkozás után – köszönet a beíratott tanulókért	Fülöp Adél

Az alapfokú művészeti iskola beiskolázással kapcsolatos tevékenysége

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 23. § (1) értelmében „az alapfokú művészeti iskolába külön jelentkezési lap benyújtásával kell jelentkezni. A felvételi eljárás rendjét az iskola igazgatója határozza meg. A beiratkozás időpontját a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább harminc nappal korábban - a helyben szokásos módon - nyilvánosságra kell hozni.”

Időpont/időszak	Tevékenységek
2025. október 18.	Iskolakóristoló az alapfokú művészeti iskolában
2026. február	Hóvirág Projekt (városunk óvodái)
2026. március	Csinnadratta Hangszerbemutató (Művelődési Ház)
2026. április vége	Beiratkozás időpontjának nyilvánosságra hozatala
2026. április 30.	Beiratkozási lapok visszahozásának határideje a régi növendékek számára
2026. május	Nyílt napok, hangszerbemutatók
2026. május vége	Jelentkezési lapok leadási határideje
2026. június eleje	Képességmérés
2026. június	Értekezlet a képességmérés eredményének kiértékelésére
2026. június	Kiértesítés a képességmérés eredményéről
2026. június	Beiratkozás az új növendékek számára
2026. június	Pótbeiratkozás az új növendékek számára

15.3. Felelős személyek az Alapfokú Művészeti Iskolában

Feladat megnevezése	Felelős(ök)
A Dombóvári Cséry Lajos Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola székhely intézménnyel való együttműködés koordinálása.	Kardos Tünde
A Fő utcai telephelyen folyó szakmai munka koordinálása.	Fehér László Balázs
A Kaposszekcsői telephelyen folyó szakmai munka koordinálása.	Olasz Balázs
Attalai Általános Iskola telephelyen folyó szakmai munka koordinálása.	Kardos Tünde
Bikal-Egyházaskozár telephelyen folyó szakmai munka koordinálása.	Kaszás Levente
Versenyeken, találkozókön való részvétellel kapcsolatos ügyintézés.	Főtárgy tanárok, tanszakvezetők, iskolatitkár, tagintézmény-igazgató.
A Dombóvári Ifjúsági Fúvószenekar és a Dombóvári Tücsökzenekar munkájának, fellépéseinek koordinálása.	Kocsis Éva, Markovics Gábor, Tóth Ada Eszter
A külső partnerektől érkező felkérések koordinálása.	Kardos Tünde, Kocsis Éva, Tóth Ada Eszter
Pályázatfigyelés, pályázatírás.	Kocsis Éva, Tóth Ada Eszter
Médiakapcsolat	Kardos Tünde, Kocsis Éva
Bázisintézményi program(ok) koordinálása.	Kocsis Éva, Tóth Ada Eszter
Az „Az Ifjúság Zenei Neveléséért Alapítvány” munkájának koordinálása.	Tóth Ada Eszter
Iskolai faliújságok, hirdetőik rendben tartása.	Kardos Tünde
Hangszerleltár elkészítése, aktualizálása.	Balaskó János
Teremleltár aktualizálása.	Balaskó János
Fafúvós-akkordikus tanszak vezetése.	Kardos Tünde
Billentyűs-zeneismeret tanszak vezetése.	Olasz Balázs
Rézfúvós-vonós-társastánc-színjáték tanszak vezetése.	Ölveti Gábor

16. Intézményi munkaterv havi bontásban

Augusztus	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2025.08.19.	Alakuló értekezlet, javítóvizsga előkészítése	
2025.08.25.	Tanévkezdő tanári csendes nap	Szabó Szilárd, Szücs Eszter
2025.08.27.	Tanévnyitó értekezlet	Szenyériné Szabolcska Julianna
2025.08.28.	Beiskolázási program összeállítása	Mózes Ágnes, Szabóné Tóth Gabriella
2025.08.29.	Balesetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a dolgozók számára	Karádiné Kurcz Klára

Szeptember	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2025.09.01.	Első tanítási nap	
2025.09.01.	Tanévnyitó ünnepély	Nyakas Judit, Mózes Ágnes, Varga Petra
a tanév során folyamatosan	Szövegértés mérése 5-8. évfolyamon	Nyári Éva
2025.09.	Bemeneti mérések lebonyolítása	magyar nyelv szakos pedagógusok
2025.09.	Tanév eleji diagnosztizáló mérések az alsó tagozaton	tanítók
2025.09.	Röplabda Kupa	Pintér Zsanett, Ockenfusz Enikő
2025.09.	Kutatók Éjszakája – ELTE Budapest	Csáki Anita, Dr. Ribáné Fülöp Erika, Vonyó Veronika
2025.09.	Autómentes világnap	Csáki Anita, Kurucz Gábor
2025.09.	Aktív Iskola program	Ockenfusz Enikő
a tanév első osztályfőnöki és főtárgyi óráin	Balesetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a tanulóknak	osztályfőnökök, főtárgy tanárok
2025.09.01.	Szülői értekezlet 1. évfolyam	osztályfőnökök
2025.09.08.	Munkaközösségek és tanszakok munkaterveinek leadása	munkaközösség- és tanszakvezetők
2025.09.08-ig	Tanmenetek leadása	szaktanárok
2025.09.10	Az óvodák részére meghirdetett rajzpályázatra a felhívások kiküldése	leendő elsős tanítók
2025.09.01-10.31.	Önértékelési beszámoló elkészítése a programot megvalósító mesterpedagógusok részéről	érintett pedagógusok
2025.09.04-05.	Szülői értekezletek (AMI)	főtárgy tanárok
2025.09.07.	Tanévnyitó istentisztelet (evangélikus templom Dombóvár)	Szücs Eszter
2025.09.08.	Tanévnyitó istentisztelet (ált. isk. aula)	Szücs Eszter, Tóth Ada Eszter

2025.09.09.	Szülői értekezlet 2-8. évfolyam	osztályfőnökök
2025.09.15.	Német nemzetiségi témanap (Murga)	Bauer Krisztina
2025.09.17- 10.09. között	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	Szabóné Szőke Zsuzsanna
2025.09.19.	Családi nap	Lehőcz Szabina
2025.09.25.	Pallos Marcell gyakornoki minősítő vizsgája	Kocsis Éva, Markovics Gábor
2025.09.27.	Népmese napja alkalmából rendezett rajzpályázat és kiállítás	Mózes Ágnes
2025.09.28.	Könnýúzenés istentisztelet (evangélikus templom Dombóvár, 8. osztály)	Szabó Szilárd, Fehér László Balázs
2025.09.30.	Egyéni fejlesztési tervek és csoportprofilok leadási határideje (AMI)	főtárgy és kötelező tárgy tanárok
2025.09.	Bemutató óra	Szenyériné Szabolcska Julianna
2025.09. vége – 10. eleje	Tűzriadó	Karádi Attila

Október	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2025.10.01.	Tanári koncert a Zene Világnapja alkalmából (evangélikus templom Dombóvár)	Kardos Tünde, Olasz Balázs
2025.10.01.	A Zene Világnapja az általános iskolában	Bódis Péterné, Nyár Éva, Kardos Tünde
2025.10.01.	A magyar mese napja	4. évfolyam osztályfőnökei, Balaskó János
2025.10.01.	Folyosó-koncertek a telephelyeken	Fehér László Balázs, Kardos Tünde, Olasz Balázs
2025.10.02.	Intézményi tanfelügyelet (AMI)	Szenyériné Szabolcska Julianna, Kocsis Éva
2025.10.	„72 óra kompromisszum nélkül” Evangélikus Diakóniai Otthon, Kaposszekcső	Lehőcz Szabina
2025.10.	Óvónénik látogatása az elsős osztályokban, beszélgetés (az időpont egyeztetése november elején)	elsős tatítók
2025.10.	Állatok világnapja	Kurucz Gábor, Szabóné Szőke Zsuzsanna
2025.10.	Gyalogló világnap (kirándulás)	Csáki Anita, Ockenfusz Enikő
2025.10.	Terményünnep (német nemzetiségi)	Gyenei Zsuzsanna
2025.10.	Floorball városi bajnokság	Ockenfusz Enikő
2025.10.	Bolyai Matematika Csapatverseny (3., 8. évfolyam)	Dr. Ribáné Fülöp Erika, Vonyó Veronika
2025.10.	Bemutató óra	Vonyó Veronika
2025.10.06.	Nemzeti gyásznapi az aradi vértanúk emlékeztetére	osztályfőnökök, történelmet tanítók

2025.10.10-ig	DIFER 1-2. évfolyamos tanulók mérése	Szabóné Tóth Gabriella, 1-2. évfolyam osztályfőnökei
2025.10.14.	Bázisintézményi program A kognitív gondolkodás fejlesztése a magyarórákon és magyarórákon kívül – Színházi nevelés, tehetséggondozás (Nyári Éva előadása az őszi pedagógiai, szakmai napokon, Szekszárdon)	Nyári Éva, Tóth Ada Eszter
2025.10.16.	Rézfúvós-furulya tanszaki hangverseny (AMI)	Ölveti Gábor, Markovics Gábor, Pallos Marcell
2025.10.18.	Koráléneklési verseny	Bódis Péterné, Nyári Éva
2025.10.18.	Munkanap-áthelyezés (2025.10.24. pénteket dolgozzuk le) Iskolakostoló a művészeti iskolában	Babics Noémi, Horváthné Tadic Viktória, Kátai Márk
2025.10.18.	Hálaadó istentisztelet	Szabó Szilárd, Kocsis Éva
2025.10.19.	Könnýűzenés istentisztelet (evangélikus templom Dombóvár, 7. osztály)	Szücs Eszter, Babics Noémi
2025.10.21.	Fogadóóra	
2025.10.21.	Óvónők látogatása iskolákban	az 1. évfolyam tanítói
2025.10.22-ig	DIFER jelentés küldése az OH-nak	Szabóné Tóth Gabriella, 1-2. évfolyam osztályfőnökei
2025.10.22.	Tanítás nélküli munkanap – nevelőtestületi értekezlet az általános iskolában	
2025.10.22.	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
2025.10.23.	Az '56-os forradalom és szabadságharc ünnepe	osztályfőnökök, történelmet tanítók
2025.10.31.	Reformáció ünnepe (evangélikus templom Dombóvár)	Szücs Eszter, Kardos Tünde, Olasz Balázs

November	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2025.11.03.	Őszi szünet utáni első tanítási nap	
2025.11.04.	A Nemzeti Gyász Emléknapija (városi ünnepség)	Biró-Lötzt Otília
2025.11.	Jónás és Jézus előadás a Fasori Evangélikus templomban	Szabó Szilárd
2025.11.	Diákolimpia Vármegyei Floorball Bajnokság	Ockenfusz Enikő
2025.11.	Buzánszky Emlékverseny	Kurucz Gábor
2025.11.06	Mesemondó verseny iskolai forduló	Mózes Ágnes, magyart tanító pedagógusok
2025.11.07.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	Bódis Péterné, a nevezett csapatok tanárai

2025.11.07-09.	Zenekari tábor Alsómocsoládon	Markovics Gábor
2025.11.10.	Márton Nap	idegen nyelvi munkaközösség
2025.11.	Bemutató óra	Lázárné Dávid Brigitta
2025.11.11.	Bázisintézményi program A zene erejével – a zene hatása testre és lélekre, előadás és kerekasztal beszélgetés, előadó: Kertész Attila (tanítás nélküli munkanap, AMI)	Kocsis Éva, Tóth Ada Eszter
2025.11.12.	Bendegúz NyelvÉsz Anyanyelvi Tanulmányi Verseny	a nevezett diákok tanárai
2025.11. második fele	Mesemondó verseny az 5. évfolyamon	Biró-Lőtzi Otília
2025.11.22.	Magyar Versenytánc Szövetség (MVSZ) Nyugat-Régió Bajnokság (Curgó)	Kaszás Levente
2025.11.	Egressy Feszt - Református Művészeti Iskolák Találkozója, Csepel	Kocsis Éva
2025.11.25.	e-portfólió feltöltésének határideje	érintett pedagógusok
2025.11.28-30.	XVIII. Országos Koncz János Hegedűverseny (Szombathely)	Babics Noémi
2025.11.30.	Advent első vasárnapja (evangélikus templom Dombóvár)	Szabó Szilárd, Fenyvesi-Hilbert Henriett, Varga Botond
2025. adventi időszak	Adventi online „koncertek”	Olasz Balázs, Tóth Ada Eszter

December	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2025.12.03.	Adventi hangverseny a kaposszekcsői evangélikus templomban	Szabó Szilárd, Olasz Balázs, Tari-Nagy Melinda
2025.12.03.	Adventi látogatás a Kaposszekcsői Diakóniai Otthonban (AMI)	Szabó Szilárd, Olasz Balázs, Tari-Nagy Melinda
2025.12.05-ig	DIFER vizsgálat elvégzése	Szabóné Tóth Gabriella, 1-2. évfolyam osztályfőnökei
2025.12.	Német nyelvi tesztverseny	Bauer Krisztina
2025.12.05.	Mikulás ünnepség	Mózes Ágnes, Balaskó János
2025.12.06.	Mikulás Kupa Táncverseny	Kaszás Levente
2025.12.07.	A Dombóvári Ifjúsági Fúvószenekar és a Tücsökzenekar adventi koncertje	Markovics Gábor
2025.12.07.	Advent második vasárnapja (evangélikus templom Dombóvár)	Szücs Eszter, Horváthné Tadiccs Viktória
2025.12.	Adventi jótékonyági vásár az iskola aulájában	Kissné Barta Andrea

2025.12.10.	Adventi hangverseny az dombóvári evangélikus templomban	Szücs Eszter, Kardos Tünde, Varga Botond
2025.12.13.	Munkanap-áthelyezés (2025.12.24. szerdát dolgozzuk le)	
2025.12.14.	Advent harmadik vasárnapja (evangélikus templom Dombóvár)	Szabó Szilárd, Fenyvesi-Hilbert Henriett, Varga Botond
2025.12.14.	Advent harmadik vasárnapja (Kaposzsekcső)	Szücs Eszter, Tari-Nagy Melinda
2025.12.	„Szeretnék Neked Zenélni” IV. Dél-Dunántúli Regionális Sajátos Nevelési Igényű Gyerekek Találkozója (Kaposvár)	érintett főtárgy tanárok
2025.12.	AMI félévi vizsgahangversenyek, vizsgaelőadások (AMI)	főtárgy tanárok
2025.12.	Tánciskolás Verseny (Pécs)	Kaszás Levente
2025.12.	Adventi gyertyagyújtások és karácsonyi ünnepély	2. és 6. évfolyam osztályfőnökei
2025.12.	Karácsonyi ajándékozás az Aranysziget Idősek Otthonában és a Kaposzsekcsői Evangélikus Diakóniai Otthonban	Mózes Ágnes, rajz és technika tárgyat tanító pedagógusok
2025.12.	Karácsonyi hangverseny	Nyári Éva
2025.12.	Tehetséges Zongoristák Találkozója (Pécs)	érintett főtárgy tanárk
2025.12.19.	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap	
2025.12.21.	Advent negyedik vasárnapja (evangélikus templom Dombóvár)	Szücs Eszter, Fenyvesi-Hilbert Henriett, Varga Botond
2025.12.24.	Karácsony ünnepe (evangélikus templom Dombóvár)	Szücs Eszter, Szabó Szilárd, Kocsis Éva
2025.12.	Olasz Balázs orgonakonzertje (Újdombóvár, Nagybaldogasszony templom)	Olasz Balázs

Január	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2026.01.05.	Téli szünet utáni első tanítási nap	
2026.01.06. és 05.09. között	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata (NETFIT)	Ockenfusz Enikő, testnevelés tanítók
2026.01.10.	Munkanap-áthelyezés (2026.01.02. pénteket dolgozzuk le az általános iskolában)	
2026.01.	Tanulók jelentkezése a DSD1 nyelvvizsgára	Bauer Krisztina, Stefik-Mészáros Zsuzsa
2026.01.	Simonyi Zsigmond Helyesíró Verseny	iskolai forduló: magyar nyelv szakos tanárok
2026.01.12-16.	Osztályozó vizsgák egyéni beosztás szerint	
2026.01.22.	Ökumenikus imahét (Dombóvár)	Szücs Eszter, Szabó Szilárd, Pallos Marcell
2026.01.23.	Félévi osztályozó értekezlet	
2026.01.	Futsal Diákolimpia	Pintér Zsanett
2026.01.23.	I. félév utolsó napja	

2026.01.25.	Könnnyűzenés istentisztelet (6. osztály)	Szücs Eszter, Ölveti Gábor
2026.01.30.	Értesítés küldése a szülőknek, gondviselőknek az I. félévben elért tanulmányi eredményekről	

Február	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2026.02.02.	Félévi értekezlet (AMI tanítás nélküli munkanap)	Szenyériné Szabolcska Julianna
2026.02.	Farsangi online „koncert”	Olasz Balázs, Tóth Ada Eszter
2026.02.03.	Félévi szülői értekezlet	osztályfőnökök
	„Hóvirág-projekt” hangszerbemutató előadások városunk óvodáiban	Varga Botond
2026.02.12.	„Fordított” tanári koncert (AMI)	Fenyvesi-Hilbert Henriett, Horváthné Tadiccs Viktória
2026.02.	Aerobic Diákolimpia vármegyei forduló	Ockenfusz Enikő
2026.02.	Bemutató óra	Csáki Anita
2026.02.13.	Dunamenti Rézfúvós Találkozó (Szekszárd)	
2026.02.13.	Fasching Táncház az óvodásokkal (beiskolázási program része)	Gyenei Zsuzsanna, Stefik-Mészáros Zsuzsa
2026.02.13.	Farsangi bál	Mózes Ágnes, osztálytanítók
2026.02.	DSD1 próbavizsga lebonyolítása	Bauer Krisztina, Stefik-Mészáros Zsuzsanna
2026.02.	Furulyás Szakmai Nap (Hévíz)	érintett főtárgy tanárok
2026.02.	V. Nemzetközi „Zongoramesék” Zongoraverseny (online)	érintett főtárgy tanárok
2026.02.18.	Tolna Vármegyei Fuvolás Találkozó (Tolna)	érintett főtárgy tanárok
2026.02.21.	II. Cséry Kupa Táncfesztivál (Dombóvár)	Kaszás Levente
2026.02.22.	Könnnyűzenés istentisztelet (evangélikus templom Dombóvár, 5. osztály)	Szabó Szilárd, Kátai Márk
2026.02.25.	Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak napja	osztályfőnökök, történelmet tanítók
2026.02.26.	Szavalóverseny	Mózes Ágnes, osztálytanítók
2026.02.	Tehetséges Szaxofonosok Találkozója (Pécs)	érintett főtárgy tanárok
2026.02-03.	Tolna Vármegyei Szolfézs Találkozó (Bonyhád)	érintett főtárgy tanárok
2026.02-03.	XXIII. Sistrum Zenei Versenyek (Szombathely)	érintett főtárgy tanárok

Március	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2026.03.01.	Az iskola online bemutatkozó anyagának elkészítése, közzététele	Szabóné Tóth Gabriella, Lázárné Dávid Brigitta, Lehőcz Szabina

2026.03.03.	Az iskola bemutatkozó levelének eljuttatása az óvodákba, a nagycsoportos szülők részére	leendő elsős tanítók
2026.03.	A leendő első osztályos tanítók bemutatkozó látogatásai	leendő elsős tanítók
2026.03.03. és 05.	Kicsinyek Hangversenye (AMI)	Ölveti Gábor
2026.03.	„Mesekoncert” növendékhangverseny (AMI)	Olasz Balázs, Kardos Tünde
2026.03.04.	Nyílt nap a leendő elsősök szüleinek	valamennyi tanító
2026.03.	Bemutató óra	Pogrányi Gabriella
2026.03-04.	A Víz világnapja programsorozat	Ockenfusz Enikő, Csáki Anita, Vonyó Veronika
2026.03.14.	Pi-nap	Dr. Ribáné Fülöp Erika, Vonyó Veronika
2026.03.	Röplabda Diákolimpia III. és IV. korcsoport – városi, vármegyei forduló	Pintér Zsanett, Ockenfusz Enikő
2026.03.	Mezei futás Diákolimpia	Pintér Zsanett, Lehőcz Szabina
2026.03.	Labdarúgó Diákolimpia	Ockenfusz Enikő, Pintér Zsanett
2026.03.	Kosárlabda Diákolimpia	Ockenfusz Enikő, Pintér Zsanett
2026.03.	DSD1 nyelvvizsga vizsgaszóbeli részének előkészítése, szervezése, lebonyolítása	Csáki Anita, Bauer Krisztina
2026.03.	Ostereierspiele – húsvéti játékok (alsó tagozat, óvodások)	Gyenei Zsuzsanna, Stefik-Mészáros Zsuzsa
2026.03.	VOLLEY Röplabda Bajnokság 6. forduló	Pintér Zsanett
2026.03.	Pénz7 Témahét	Vonyó Veronika
2026.03.	Szabaduló szoba az emelt matematikát tanulókkal (Kaposvár)	Dr. Ribáné Fülöp Erika, Csáki Anita, Vonyó Veronika
2026.03.	Kenguru matematika verseny (2. és 8. évfolyam)	Dr. Ribáné Fülöp Erika, Vonyó Veronika
2026.03.	Nemzetközi Müller Ferenc Kémiaverseny, Szekszárd	Csáki Anita
2026.03.	Bemutató óra	Csáki Anita
2026.03.	Papírgyűjtés	Fülöp Adél Eszter
2026.03.15.	Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc ünnepe	Fábián Daniella, 6. évfolyam osztályfőnökei
2026.03.	Szavalóverseny	Biró-Lőtz Otília, Nyári Éva
2026.03.17.	Bach Mindenkinék Fesztivál rendezvénye a dombóvári evangélikus templomban	Tóth Ada Eszter
2026.03.22.	Víz világnapja (alsó tagozat)	osztálytanítók
2026.03.23-29. között	Kimeneti mérések	Szabóné Szőke Zsuzsanna

2026.03.27-29.	XI. Országos Verseny a Továbbképző Évfolyamokra Járó Tanulók Számára Oltai Adrienne Emlékére (Szentendre)	érintett főtárgy tanárok
2026.03.26.	Rézfúvós-furulya tanszaki hangversenye (AMI)	Ölveti Gábor, Markovics Gábor, Pallos Marcell
2026.03.	„Csupor László” Dél-Dunántúli Regionális Fafúvósverseny (Kaposvár)	érintett főtárgy tanárok
2026.03.	„Csinnadratta” hangszerbemutató előadás a Művelődési Házban (AMI)	Kardos Tünde
2026.03.29.	Könnyűzenés istentisztelet (evangélikus templom Dombóvár, 4. osztály)	Szücs Eszter, Fehér László Balázs
2026.03. utolsó hete	Nyílt nap szülőknek – óralátogatások, ismerkedés a tanítókkal – beiskolázási program	leendő elsős tintók
2026.03-04.	Tánciskolás Versenyek (Kaposvár, Pécs)	Kaszás Levente

Április	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2026.04.01.	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
2026.04.01.	Tanítás nélküli munkanap – Dombó Pál Tanulmányi Verseny (ált. isk.)	Nyakas Judit, Biró-Lőtzi Otília, Vonyó Veronika
2026.04.05.	Húsvét ünnepe (evangélikus templom Dombóvár)	Szücs Eszter, Kocsis Éva
2026.04.	Tehetséges Fuvolisták Találkozója (Pécs)	érintett főtárgy tanárok
2026.04.	DSD1 nyelvvizsga írásbeli vizsgarészének előkészítése, szervezése, lebonyolítása	Bauer Krisztina, Csáki Anita
2026.04.14.	Fogadóóra (ált. isk.)	
2026.04.16.	A Holokauszt áldozatainak emléknapja	osztályfőnökök, történelmet tanítók
2026.04.17-18.	Zeneiskolai Fúvós és Ütőhangszeres Tanárok V. Országos Versenye (2026.04.17. tanítás nélküli munkanap – AMI) Bázisintézményi program – Rendezvényszervezés az alapfokú művészeti iskolában	Kocsis Éva, Tóth Ada Eszter
2026.04-05.	Részvétel az Evangélikus Művészeti Iskolák IV. Országos Találkozóján	Kocsis Éva
2026.04.	Tolna Vármegyei Vonós Szóló és Kamarazenei Találkozó (Bonyhád)	érintett főtárgy tanárok
2026.04.	Húsvéti vásár az általános iskola aulájában	Kisné Barta Andrea
2026.04.	II. Regionális Zongoraverseny (Szekszárd)	érintett főtárgy tanárok
2026.04.	Tánc-Sport Diákolimpia (Kaposvár)	Kaszás Levente
2026.04-05.	MVSZ országos bajnokságok (Mezőtúr, Budapest, Túrkeve)	Kaszás Levente
2025.04-05.	Tantárgyi vizsga idegen nyelvből (6. és 8. évf.)	Kelemenné Bauer Krisztina

2026.04.23.	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap	
2026.04.22.	Föld napja programsorozat	Csáki Anita, Ockenfusz Enikő, Szabóné Szőke Zsuzsanna, Kurucz Gábor, valamennyi tanító
2026.04.23-24.	Beiratkozás a leendő első évfolyamosok számára.	iskolavezetés, titkárság
2026.04.	Fenntarthatósági Témahét	Csáki Anita, Kurucz Gábor
2026.04.26.	Könnnyűzenés istentisztelet (evangélikus templom Dombóvár, 3. osztály)	Szabó Szilárd, Tóth Ada Eszter
2026.04.	Labdarúgó Diákolimpia	Lehőcz Szabina, Pintér Zsanett
2026.04.	Egészség hete	Csáki Anita
2026.04.	Medve Matek Verseny (Pécs)	Dr. Ribáné Fülöp Erika, Vonyó Veronika
2026.04.	Nyílt nap (ált. isk.)	valamennyi tanító
2026.04.24-26.	XII. Országos Fuvoladuó Verseny (Balassagyarmat)	érintett főtárgy tanárok
2026.04.30.	Beiratkozási lapok visszahozásának határideje a régi növendékek számára (AMI)	főtárgy tanárok, iskolatitkár
2026.04. vége	A beiratkozás időpontjának nyilvánosságra hozatala (AMI)	Kocsis Éva

Május	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2026.05.15-16.	60 éves a művészeti iskola rendezvény (2 tanítás nélküli munkanap – AMI)	Kocsis Éva
2026.05.	Témanapok, osztálykirándulások szervezése	osztályfőnökök
2026.05.	Négykezes hangverseny (AMI)	Fenyvesi-Hilbert Henriett, Horváthné Tadiccs Viktória
2026.05.	Városi vetélkedő a Madarak és Fák Napja alkalmából	Kurucz Gábor, Csáki Anita
2026.05.	Atlétika csapat és egyéni verseny	testnevelők
2026.05.	Kirándulás a kaposszekcsői bioetanol üzembe gyalog és biciklivel	Csáki Anita, Kurucz Gábor
2026.05.	Hangszerbemutatók az alapfokú művészeti iskola telephelyein, nyílt napok a Bezerédj utcai épületben	telephelyek felelősei
2026.05.22-23.	VIII. Országos Drámajáték-Színjáték Verseny (Nyíregyháza)	Balaskó János
2026.05.31.	Könnnyűzenés istentisztelet (evangélikus templom Dombóvár, 2. osztály)	Szabó Szilárd, Babics Noémi
2026.05.	Pálóczi Kupa Tánciskolás Verseny (Csurgó)	Kaszás Levente

2026.05.	1-4. évfolyamokon egységes év végi felmérések (matematika, magyar nyelvtan, szövegértés)	Szabóné Tóth Gabriella
2026.05.	Országos idegennyelvi mérés	nyelvi munkaközösség
2026.05.	6. és 8. évfolyamon belső nyelvi vizsgák	nyelvi munkaközösség
2026.05. vége	Jelentkezési lapok leadási határideje (AMI)	telephelyek felelősei

Június	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2026.06.	Tánciskolás Verseny (Pécs)	
2026.06. eleje	Képességmérések lebonyolítása (AMI)	főtárgy tanárok
2026.06.04.	A Nemzeti Összetartozás Napja	osztályfőnökök, Nyári Éva
2026.06. első hete	Kiállítás rendezése az alsó tagozatos növendékek által a tanév során készített munkáiból	Mózes Ágnes
2026.06.	Képességmérések kiértékelése, majd kiértéskésítés a képességmérések eredményeiről (AMI)	Kocsis Éva, Besze Bernadett
2026.06.	Beiratkozás az új növendékek számára (AMI)	Besze Bernadett
2026.06.	Év végi vizsgák az alapfokú művészeti iskolában	minden pedagógus
2026.06.08-12.	Osztályozó vizsgák egyéni beosztás szerint	
2026.06.12.	Pódiumbeszélgetés (tanítás nélküli munkanap – AMI)	Balaskó János
2026.06.15.	II. félévi nevelési értekezlet (tanítás nélküli munkanap ált. isk.)	
2026.06.16.	Tanítás nélküli munkanap – tanulói csendes nap (ált. isk.)	
2026.06.	Iskolai csendes nap	Szabó Szilárd, Szücs Eszter, Horváthné Tadiccs Viktória, Pallos Marcell
2026.06.17.	Tanítás nélküli munkanap – pályaorientációs nap (ált. isk.)	
2026.06.17.	„Játsszunk együtt!” gyermeknapi program	Mózes Ágnes, osztálytanítók
2026.06.18.	Tanítás nélküli munkanap – DÖK nap (ált. isk.)	
2026.06.	Tanévzáró istentisztelet (általános iskola aula)	Szabó Szilárd, Szücs Eszter
2026.06.19.	Tanév végi osztályozó értekezlet (ált. isk.)	
2026.06.19.	Utolsó tanítási nap	
2026.06.	Tanévzáró előadás (AMI)	Kardos Tünde
2026.06.20.	Ballagás	7. évfolyam osztályfőnökét
2026.06.	Tanévzáró ünnepély	3. évfolyam osztályfőnökei
2026.06.26.	Tanévzáró értekezlet	Szenyériné Szabolcska Julianna

2026.06.	Bolondos Hangverseny (AMI)	Kardos Tünde, Olasz Balázs
2026.06.27-07.03.	Tematikus napközis tábor	Bauer Krisztina

2026. augusztus – társastánc napközis tábor

2026. augusztus 20-31. – javító vizsgák

17. Mellékletek, intézményünkben készült egyéb munkatervek

17.1. Munkaközösségek munkatervei

17.1.1. Alsós munkaközösség

17.1.2. Mérés-értékelés munkaközösség

17.1.3. Humán munkaközösség

17.1.4. Reál munkaközösség

17.1.5. Idegen nyelvi munkaközösség

17.2. Tanszakok munkatervei

17.2.1. Fafűvós-akkordikus tanszak

17.2.2. Billentyűs-zeneismeret tanszak

17.2.3. Rézfűvós-vonós-társastánc-színjáték tanszak

17.3. Diákönkormányzat munkaterve

17.4. Iskolalelkészi munkaterv

17.5. Bázisintézményi munkaterv

18. Legitimációs záradék

A Dombóvári Cséry Lajos Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola **Nevelőtestülete** képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a Dombóvári Cséry Lajos Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola *Éves munkatervét* az intézmény **nevelőtestülete** megismerte, véleményezte és elfogadásra javasolja.

Dombóvár, 2025. augusztus 27.

.....
a nevelőtestület képviselőjében

A Dombóvári Cséry Lajos Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola **Szülői Munkaközösségének** képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a Dombóvári Cséry Lajos Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola *Éves munkatervét* az intézmény **Szülői Munkaközössége** megismerte, véleményezte és elfogadásra javasolja.

Dombóvár, 2025. szeptember 8.

.....
a szülői szervezet vezetője

A Dombóvári Cséry Lajos Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola **Diákönkormányzata** képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a Dombóvári Cséry Lajos Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola *Éves munkatervét* az intézmény **Diákönkormányzata** megismerte, véleményezte és elfogadásra javasolja.

Dombóvár, 2025. szeptember 5.

.....
a diákönkormányzat elnöke

A Dombóvári Cséry Lajos Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola **Igazgatótanácsának** képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a szervezeti és működési szabályzat elkészítéséhez és elfogadásához előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk. Az Igazgatótanács a Dombóvári Cséry Lajos Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola *Éves munkatervét* elfogadásra javasolja.

Dombóvár, 2025.

.....
az Igazgatótanács elnöke

A Dombóvári Cséry Lajos Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola *Éves munkatervét* a **Magyarországi Evangélikus Egyház** megismerte, véleményezte és **jóváhagyja**.

Dombóvár, 2025.

.....
fenntartó képviselője