



DOMBÓVÁRI CSÉRY LAJOS EVANGÉLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

Cím: 7200 Dombóvár, Hunyadi János tér 23. Telefon: +36-74/566-011 E-mail: iskola@dei-lutheran.hu

OM-azonosító: 203592 Számlaszám: 11600006-00000000-99151638 Adószám: 19342069-1-17



dei.lutheran.hu

Kelt: Dombóvár, 2024.09.10.
Iktatószám: E733-1/2024/I/11
Ügyintéző: Tóth Ada Eszter
Tárgy: Munkaterv 2024-2025-ös tanév

DOMBÓVÁRI CSÉRY LAJOS EVANGÉLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

(OM azonosító: 203592)

MUNKATERVE

a 2024 – 2025-ös tanévre

Dombóvár, 2024. szeptember 02.



Szenyériné Szabolcska Julianna
főigazgató

Tartalomjegyzék

| | |
|---|-----------|
| 1. Bevezetés | 4 |
| 2. Intézményi adatlap | 4 |
| 3. Kiemelt célok | 4 |
| 3.1. A tanév mottója, kiemelt feladatok meghatározása, a célok megfogalmazása | 4 |
| 3.2. A MEE köznevelési stratégiájának helyi implementációja..... | 7 |
| 3.3. Tervezett sérelemprevenciós tevékenység | 9 |
| 4. A tanév helyi rendje | 10 |
| 4.1. Tanítási napok és szünetek, áthelyezett munkanapok | 10 |
| 4.2. Tanítás nélküli munkanapok | 11 |
| 4.3. Egyházi ünnepek, nemzeti ünnepek és emléknapok | 11 |
| 4.4. Táborok | 12 |
| 4.5. Versenyek..... | 12 |
| 4.6. Nyílt napok, fogadóórák, szülői értekezletek..... | 14 |
| 4.7. Tagintézményi szintű rendezvények az Alapfokú Művészeti Iskolában | 14 |
| 4.8. Növendékhangversenyek | 15 |
| 5. Az evangélikus identitást, egyházi jelleget kifejező alkalmak | 15 |
| 6. Az intézmény működési feltételeinek bemutatása | 18 |
| 6.1. Humán erőforrásbeli (személyi) feltételek..... | 18 |
| 6.2. Tanulói létszámadatok | 22 |
| 6.3. Tárgyi feltételek, tervezett fejlesztések, beruházások, problémák-kihívások | 25 |
| 7. Az intézmény képzési sajátosságai | 26 |
| 7.1. Az intézmény azon képzési sajátosságainak rövid bemutatása, amelyeken nem tervezünk változtatni | 26 |
| 7.2. A tervezett változtatások, újonnan indítandó programok, projektek, képzési irányok | 27 |
| 7.3. Az intézmény szakmai szervezetekben vállalt feladatai, tagsága | 27 |
| 8. Nevelőtestületi értekezletek és munkaértekezletek | 28 |
| 9. Bevonni tervezett külső (állami normatív támogatáson felüli) források | 29 |
| 9.1. Az aktuális tanévben futó (folyamatban lévő) és a tervezett egyházi pályázatok | 29 |
| 9.2. Az aktuális tanévben futó (folyamatban lévő) és a tervezett nem egyházi pályázatok | 30 |
| 10. Nevelő-oktató munka eredményeinek, módszereinek fejlesztésére irányuló tevékenységek, tervek | 31 |
| 10.1. Nevelő munka eredményei, felvetődő kihívások, problémák | 31 |
| 10.2. Mérések, vizsgák tervezése | 32 |
| 10.2.1. Mérések | 32 |
| 10.2.2. Vizsgák | 33 |
| 10.3. Tanulmányi eredményekkel kapcsolatos tervek..... | 33 |
| 11. Esélyegyenlőség és különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók | 34 |

| | | |
|------------|--|-----------|
| 11.1. | BTMN, SNI..... | 34 |
| 11.2. | Tehetségfejlesztés, tehetséggondozás | 34 |
| 11.3. | Lemorzsolódás elleni küzdelem, tankötelezettség teljesítése..... | 36 |
| 11.4. | HH, HHH, hátránykompenzáció..... | 36 |
| 11.5. | Gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetése..... | 37 |
| 11.6. | A bántalmazás megelőzésére és intervenciójára tervezett tevékenységek | 38 |
| 12. | A pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó feladatok | 38 |
| 13. | Ellenőrzések | 39 |
| 13.1. | Tanfelügyelet..... | 39 |
| 13.2. | Várható és előre látható kétévenkénti hatósági ellenőrzések, várható fenntartói ellenőrzések 41 | |
| 13.3. | Pedagógiai - szakmai belső ellenőrzések, működést segítő belső ellenőrzések | 42 |
| 14. | A pedagógus teljesítményértékelésből (TÉR) adódó feladatok..... | 43 |
| 14.1. | A teljesítményértékeléssel kapcsolatos jogkörök..... | 43 |
| 14.2. | Az értékeléshez rendelkezésre álló adatok, információk forrásai | 44 |
| 14.3. | Értékelési szempontok | 44 |
| 14.3.1. | Munkavégzés meghatározott értékelési szempontjai alapján történő értékelés..... | 44 |
| 14.3.2. | A személyes teljesítménycélok meghatározása és értékelése..... | 44 |
| 14.3.3. | Az értékelés folyamata | 44 |
| 15. | Egyéb, intézményi sajátosságból fakadó feladatok tervezése..... | 46 |
| 15.1. | Beiskolázással kapcsolatos tevékenységek | 46 |
| 15.2. | Felelős személyek az Alapfokú Művészeti Iskolában..... | 47 |
| 16. | Intézményi munkaterv havi bontásban | 48 |
| 17. | Mellékletek, intézményünkben készült egyéb munkatervek | 58 |
| 17.1. | Munkaközösségek munkatervei | 58 |
| 17.1.1. | Alsós munkaközösség | 58 |
| 17.1.2. | Mérés-értékelés munkaközösség..... | 58 |
| 17.1.3. | Humán munkaközösség | 58 |
| 17.1.4. | Reál munkaközösség..... | 58 |
| 17.1.5. | Idegen nyelvi munkaközösség | 58 |
| 17.2. | Tanszakok munkatervei | 58 |
| 17.2.1. | Fafűvós-akkordikus tanszak | 58 |
| 17.2.2. | Billentyűs-zeneismeret tanszak | 58 |
| 17.2.3. | Rézfűvós-vonós-társastánc-színjáték tanszak | 58 |
| 17.3. | Diákönkormányzat munkaterve | 58 |
| 17.4. | Iskolalelkész munkaterv..... | 58 |
| 17.5. | Bázisintézményi munkaterv | 58 |
| 18. | Legitimációs záradék..... | 59 |

1. Bevezetés

Jelen munkaterv a Dombóvári Cséry Lajos Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, mint többcélú, közös igazgatású köznevelési intézmény egybeszerkesztett, egységes dokumentuma, amely tartalmazza az általános iskola és az alapfokú művészeti iskola éves munkatervét. Tartalmában az összehangolt működés nyomon követhető, de a tagintézmény egyedi arculata is tükröződik.

A munkaterv Dombóvári Cséry Lajos Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola pedagógiai programjának alapján készült, figyelembe véve a munkaközösségek, tanszakok munkatervét, de kiemelten épít a Magyarországi Evangélikus Egyháznak, mint fenntartónak az oktatáspolitikai célkitűzéseire.

2. Intézményi adatlap

Intézmény neve: Dombóvári Cséry Lajos Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Intézményi OM azonosító: 203592

Intézmény elérhetőségei: iskola@dei-lutheran.hu
74/566011

Székhely: 7200 Dombóvár Hunyadi tér 23.

Tagintézmény: 7200 Dombóvár Bezerédj u. 2./b

Tagintézmény telephelyei: 7200 Dombóvár Fő u. 42-44.
7361 Kaposszekcső Tánicsics u. 22.
7252 Attala, Béke tér 12.
7347 Egyházaskozár, Rákóczi utca 55-56.
7346 Bikal, Rákóczi utca 3.
7200 Dombóvár, Hunyadi tér 23.

Az intézmény fenntartója, felügyeleti szerve:

Magyarországi Evangélikus Egyház
1085 Budapest, Úllői u. 24.

Szakmai felügyelet:

Magyarországi Evangélikus Egyház Nevelési és Oktatási Osztály
1085 Budapest, Úllői u. 24.

3. Kiemelt célok

3.1. A tanév mottója, kiemelt feladatok meghatározása, a célok megfogalmazása

A tanév mottója: „Tiszteld a múltat, hogy érthesd a jelent, és munkálkodhass a jövőn...”
(Gróf Széchenyi István)

Feladataink, céljaink

Pedagógiai-szakmai munka megerősítése – kincseink „házon belül”

- Egységes pedagógiai követelményrendszer működtetése
- Az iskolai alapidokumentumok, az iskolai életet befolyásoló jogszabályok ismerete, az azokban foglaltak betartása
- Módszertani kultúra fejlesztése, pedagógusok közötti műhelymunka alkalmazása

Eredménymutatók:

- iskolai alapidokumentumok jogharmonizációja, fenntartói elfogadtatása
- a Békés iskolai program hatékony működtetése
- Bemutató órák szervezése a székhely intézményben (2025. április 30-ig munkaközösségenként két alkalommal)
- A Boldog iskolai program folytatása

Határidő: folyamatosan

Felelősök: teljes nevelőtestület

Az egyházi szellemiség erősítése

- Keresztény szellemiség jegyében hagyományok megtartása, ápolása, azok beépítése a mindennapi nevelésbe
- A gyülekezet és az iskola kapcsolatának ápolása
- A pedagógiai kultúra fejlesztése (továbbképzések, szakmai programok)

Eredménymutatók:

- A keresztény ünnepek méltó megünneplése
- Heti rendszerességgel áhítatok megtartása, tartalommal való megtöltése, iskolai éneklés erősítése
- Diákistentiszteletek megtartása havi rendszerességgel
- Alfa kurzus lebonyolítása
- A „Növekedjétek a kegyelemben” program egyes elemeinek megvalósítása
- A pedagógiai program kiegészítése az „Iskolánk evangélikus teológiai – pedagógiai alapvetése” fejezettel

Határidő: folyamatosan

Felelősök: főigazgató, iskolalelkész, teljes nevelőtestület

Kapcsolataink megerősítése – mutatkozzunk meg

- Az Alapfokú Művészeti Iskola és az Általános Iskola együttműködésének további erősítése
- A Diákönkormányzat működésének, hatékonyságának növelése
- A szülői közösséggel való kapcsolatépítés
- Hálózatosodás
- Kapcsolataink erősítése a település óvodáival, beiskolázási stratégia
- Továbbtanulási lehetőségek szélesítése - jó kapcsolatok ápolása a középiskolákkal
- Az Alapfokú Művészeti Iskola és más alapfokú művészetoktatási intézmények kapcsolatának erősítése
- Az Alapfokú Művészeti Iskola és művészeti szakközépiskolák kapcsolatának erősítése, részvétel a város, a megye és a régió kulturális életének rendezvényein, városi szintű rendezvények megvalósítása, lebonyolítása
- Kapcsolatépítés intézményünk támogatóival
- Korszerű és egységes arculatot, értékrendet tükröző online jelenlét kialakítása és folyamatos működtetése

Eredménymutatók:

- Gördülékeny belső kommunikáció
- Balatonszárszó, Diákönkormányzati tagok találkozója
- Csendes napok és Családi nap közös lebonyolítása
- Egymás segítése más evangélikus iskolákkal
- Beiskolázás sikeressége, újonnan beiratkozók számának növekedése
- Meghirdetett programlehetőségeken való részvétel
- Együttműködés a Szekszárdi Liszt Ferenc Alapfokú Művészeti Iskolával – előadó biztosítása a 2024. november 11-i Bázisintézményi napra

- A Pécsi Művészeti Szakgimnázium növendékei számára koncertlehetőség biztosítása 2025 tavaszán
- Részvétel az Egressy Béni Református Művészeti Szakgimnázium által szervezett találkozón
- Részvétel az Evangélikus Művészeti Iskolák Találkozóján (Soltvadkert)
- Növendékek felkészítése kiállítás-megnyitókra, találkozókra, versenyekre
- Márton-nap, Dombóvári Ifjúsági Fúvószenekar ünnepi koncertje
- Az iskola új logójának használata az intézmény különböző platformokon való megjelenésekor

Határidő: folyamatosan

Felelősök: teljes nevelőtestület

Közösségeink megerősítése – együtt könnyebb

- Kommunikáció fejlesztése, hatékony problémamegoldás és konfliktuskezelés
- A székhely és az alapfokú művészeti iskola együttműködésének megerősítése, egymás munkájának jobb megismerése
- A Diákönkormányzat működésének, hatékonyságának növelése
- Az Alapfokú Művészeti Iskola művészeti együtteseinek (Dombóvári Tücsökzenekar, Dombóvári Ifjúsági Fúvószenekar) megerősítése közösségi programok szervezése által

Eredménymutatók:

- az iskolai élet egyes szereplői közötti kommunikáció javul
- sikeres Diáknap lebonyolítása
- sikeres zenekari tábor, Tücsökzenekari csapatépítő nap lebonyolítása

Határidő: folyamatos

Felelősök: teljes nevelőtestület

Mérés-értékelési kultúra fejlesztése, a tanulók hatékony felkészítése

- Felkészülés a tanulók tudásméréseire: kompetenciamérések, nyelvi mérések, idegen nyelvi vizsgák, belső mérések
- A kompetenciamérés eredmények lehetőség szerinti javítása, a hozzáadott érték növelése, a családi háttérindex pontosságának javítása

Eredménymutatók:

- Tapasztalati megbeszélések munkaközösségenként, adott osztályokban tanító pedagógusi körönként, tantárgyanként, eseti megbeszélések

Határidő: folyamatos

Felelősök: teljes nevelőtestület

Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás

Tehetséggondozás

- Tanulóink segítése tehetségük felismerésében és gondozásában tehetséggondozó csoportok, programok szervezésével és lebonyolításával
- Tanulók felkészítése megyei, regionális és országos tanulmányi és művészeti versenyekre, találkozókra
- Tehetséggondozó csoportok, foglalkozások működtetése, az alapfokú művészeti iskolában „B” tagozat
- Művészeti alapvizsgára, záróvizsgára való felkészítés. A továbbképzős növendékek számának növelése

Felzárkóztatás, hátránykompenzáció

- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók figyelemmel kísérése, a lemorzsolódás csökkentése.
- A Társadalmi szerepvállalás erősítését célzó pályázat („INOS” program) keretében a hátrányos helyzetű tanulók támogatása.
- A tanulók jelenléti és munkafegyelmének javítása, problémás esetekre való fókuszálás.
- Az intézményi rend, fegyelem, biztonság megtartása (tanári, tanulói ügyelet).

Eredménymutatók:

- a gyermekvédelmi jelzőrendszer keretein belül kiküldött jelzések számának csökkenése
- tehetséggondozó csoportok számának stabilitása
- versenyeredmények

Határidő: folyamatos

Felelősök: teljes nevelőtestület

Beiskolázással kapcsolatos feladatok ellátása – a jövő nemzedék

- Kedvezőbb beiskolázás elérése
- Az alapfokú művészeti iskola kedvező beiskolázási mutatóinak megtartása, fejlesztése

Eredménymutatók:

- Óvodai és iskolai közös programok szervezése és lebonyolítása.
- Óvodai, iskolai hangszerbemutatók, nyílt napok lebonyolítása.
- Online jelenlét növekedése.

Határidő: folyamatos

Felelősök: teljes nevelőtestület

Zöld iskola, Fitt iskola

- Környezettudatos életmód további erősítése az örökös ökoiskolai cím jegyében
- Sportrendezvények szervezése, jobb sporteredmények felmutatása

Eredménymutatók:

- Az ökoprogram megvalósítása.
- A fenntarthatóság-környezettudatosság témahét megszervezése.

Határidő: folyamatos

Felelősök: reál munkaközösség, teljes alkalmazotti közösség

A fenti célok feladatok megvalósulásának vizsgálata félévenként történik, eredményei, hiányosságai megjelennek a félévi és év végi beszámolóban.

3.2. A MEE köznevelési stratégiájának helyi implementációja

Iskolánk szakmai elképzelései, pedagógiai gyakorlata egybe esik az evangélikus köznevelési stratégiában kiemelt célokkal és alapelvekkel.

Rendszerépítés – hálózatosodás

Fontosnak tartjuk partneri kapcsolatok kiépítését hasonló profilú köznevelési intézményekkel (általános iskola; AMI).

Az INOS pályázati program kapcsán és a joggyakorlatok megosztása révén a megyesegyházi Schéner Mihály Evangélikus Általános Iskolával és Dél-Balaton Gárdonyi Géza Evangélikus Általános Iskolával (Szőlősgyőrök) az előző tanév során indult meg szakmai kapcsolatunk. Szintén kapcsolatban állunk a Benka Gyula Evangélikus Angol Két Tanítási Nyelvű Általános

Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskolával (Szarvas) és a Túróczy Zoltán Evangélikus Óvoda és Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolával (Nyíregyháza).

Alapfokú Művészeti Iskolánk szakmai kapcsolatot ápol a következő iskolákkal:

- Hunyadi János Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Sopron
- Péterfy Sándor Evangélikus Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium, Győr
- Kossuth Lajos Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Soltvadkert
- Reményik Sándor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Szombathely

Az Evangélikus Művészeti Iskolák III. Országos Találkozóját a 2024/2025. tanévben a Kossuth Lajos Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (Soltvadkert) rendezi meg. A Találkozón való részvétel kiemelt fontosságú Alapfokú Művészeti Iskolánk számára.

A pedagógusok megtartása, fejlesztése, utánpótlásuk biztosítása

Intézményünk általános iskolájának nevelőtestülete előregedő, évek óta tömegesen mennek nyugdíjba a kollégák. A kollégák pótlására, a tanórák szakszerű ellátására többféle módszert alkalmazunk:

- Támogatjuk az állományban lévő kollégák *másoddiploma* szerzését. Jelenleg 2 felső tagozaton tanító pedagógus jár tanítóképzőbe.
- Igyekszünk támogatni *az utolsó éves tanító szakos hallgatókat* azzal, hogy segítünk a szakdolgozatukhoz kapcsolódó kérdőívek kitöltésében, a gyakorlati óráik befogadásában.
- A város más iskoláiból alkalmazunk *óraadó* pedagógusokat.
- Számos *nyugdíjas kollégát* foglalkoztatunk vissza.
- Az AMI-ban több olyan fiatal kollégát alkalmazunk óradóként, *akik egyetemi tanulmányaikban az utolsó évüket töltik*.
- Egy matematika szakos kollégát a tanév során *béralkuval* sikerült felvenni.
- Igyekszünk olyan szervezeti klímát kialakítani, ami megtartó erővel bírhat a pedagógusok körében.
- A költségvetési helyzet javulása esetén Cafetéria támogatást szeretnénk bevezetni a dolgozók körében.

Digitalizáció

Iskolánk vezetősége a digitális adminisztráció és oktatásszervezés nagy pártolója. Így intézményünk e tekintetben élen járt a környék iskolái között a digitális kommunikáció, a digitális adatszolgáltatás bevezetésében. 2014-ben vezettünk be először digitális naplót iskolánkban. Akkor a Moza Naplót használtuk. Ezt követően tértünk át az E-naplóra, amely naplót a Klebelsberg Központ alapként használt és ebből fejlesztették ki a Kréta naplót, amit mi a kezdetektől a mai napig is használunk. Az ezen a téren szerzett tudásunkat és tapasztalatunkat át is adjuk mindazon intézmények számára, akik a rendszert a 2024/2025. tanév során vezetik be.

Pedagógusaink 80 %-a rendelkezik támogatott lappal és az ehhez szükséges 2 x 30 órás akkreditált pedagógus továbbképzést is elvégezte.

Az Covid pandémia alatt kényszerűségből kialakított jó gyakorlatainkat tovább folytatjuk, hiszen az online oktatás megszűnése után is megmaradt és napi szinten használunk több olyan online módszert, amit a covid idején vezettünk be: sokan ma is használjuk a Classroom felületet a tanulásszervezésbe; a Classroom online tanári faliújságján gyűjtjük az iskolai versenyeredményeket; sok itt megismert szoftvert ma is használunk – Kahoot; Redmenta; Genially; stb. Tervezzük, hogy belső tudásmegosztás keretében adjuk át a bevált informatikai, oktatástechnikai módszereket, amelyek segítik a tanórai munkát, a nevelés-oktatás folyamatát.

Hitélet, gyülekezetépítés

Intézményünk állami fenntartásból került át három évvel ezelőtt a Magyarországi Evangélikus Egyház fenntartása alá. Ebből kifolyólag a hitélet kialakítása iskolánk esetében egy hosszabb folyamatsorozat. Úgy gondoljuk azonban, hogy nagy előrelépést tettünk ezen a területen az idei tanévben.

A keresztény hagyományok elmélyítésére, erősítésére való törekvésként, mind az általános iskolában, mind az alapfokú művészeti iskolában a helyi tanterv és tanmenetek evangélikus tartalmakkal kiegészítve kerültek átdolgozásra. Az AMI-ban fontos szempontként vettük figyelembe azt, hogy zenetanulás által a növendékeink közelebb kerülhetnek valódi önmagukhoz, így mélyebb kapcsolatot létesíthetnek a hitükkel is.

Idén is fontos szerepet tölt be a keresztény szellemiség jegyében történő hagyományok megtartása, ápolása és azok beépítése a mindennapi nevelésbe. Az iskolai év során törekedünk arra, hogy a tanórákon és a művészeti iskola foglalkozásain is megjelenjenek az evangélikus egyházi értékek.

A gyülekezet és az iskola kapcsolatának ápolása is kiemelt szempont az év során. Havi rendszerességgel kerül sor diákistentiszteletekre, ahol jelen vannak tanulóink és pedagógusaink is, akik felolvasási-, zenei- és egyéb feladatokban vállalnak szolgálatot. Alapfokú Művészeti Iskolánk önálló templomi koncerteket is szervez október 1-jén és december 4-én. Ezen felül a gyülekezet és minden érdeklődő számára is nyilvános hangversenyeket tartunk Művészeti Iskolánk hangversenytermében.

Méltányosság

Az általános iskolánkban nagyon sok hátrányos helyzetű, elszegényedő-, ill. roma családból érkezik tanuló. Az iskola kiemelt feladata, hogy méltányosság jegyében ezen gyerekek is olyan oktatáshoz jussanak, mint a hátrányokkal nem rendelkező társaik.

A fentiekén túl az iskolánk alapítványa a forrásaihoz mérten támogatja a hátrányos helyzetű diákokat abban, hogy ők is részt tudjanak venni az iskolai kirándulásokon (pl. 6. évfolyamon, minden szeptemberben szerveződő 3 napos erdei iskolai tábor a Balaton-felvidéken).

Alapfokú Művészeti Iskolánk szerény anyagi körülmények között élő növendékei számára a Térítési és tandíj szabályzatunkban szabályozott módon biztosítjuk a tanév elején megállapításra kerülő térítés és tandíjából igényelhető kedvezmények (díjkedvezmény és részletfizetési kedvezmény) odaítélését.

A méltányosság jegyében a rászoruló növendékek térítésmentesen kölcsönözhetik Alapfokú Művészeti Iskolánk hangszerait, illetve kottatárunk kottakiadványait.

3.3. Tervezett sérelemprevenciós tevékenység

Iskolánk elkötelezett az iskolai agresszió és a kortársbántalmazás (bullying) megelőzésében, kezelésében. Alapelvünk, hogy iskolánkban a bántalmazás semmilyen formája nem megengedett, a bullying minden esetben következményekkel jár. Ennek érdekében 2024/2025-ös tanévtől működtetjük a „Békés iskolák” programot.

„A Békés Iskolák program hosszú távú megoldást jelenthet az agresszió megelőzésére, illetve, az iskolai konfliktusok békés rendezésének elsajátítására. A szemlélet lényege, hogy az iskolában keletkező agresszív megnyilvánulásokat és bántalmazást az iskola légköréből, az egész iskolára kiterjedő kapcsolati rendszerek sajátosságaiból vezeti le.

A program az intézmény egészére kiterjedő, rendszerszintű beavatkozás előnyét egyesíti az alulról szerveződő önkéntesség erejével. A megvalósításba a teljes iskolai közösséget bevonja, a tanárokon és diákokon túl, a szülőket és a segítő személyzetet, sőt külső szakembereket, önkénteseket is.” (<https://www.bekesiskolak.hu/bekes-iskolak/a-program/>)

Feladataink a 2024/2025. tanév során:

- A Békés Iskolák Program elemeinek (pl. bántalmazáskezelési protokoll) beépítése az intézményi alapidokumentumokba. A bántalmazáskezelési protokoll céljai: a bullyinggal kapcsolatos közös álláspont (zéró tolerancia) kialakítása és iránymutatás a bullying kezeléséhez. A protokollról az iskolába lépéskor a házirenddel együtt mindent tanulót, szüleit, nevelőszülőket és minden új dolgozót tájékoztatni kell.
- Bevezető előadás a teljes nevelőtestület számára (első félévi nevelési értekezlet, 2024.10.11.). A képzés célja a bántalmazás dinamikájának bemutatása és a program áttekintése.
- A békítő team megalakítása, működésének segítése. Feladatuk: a békítő szemlélet elterjesztése az intézményben.
- Szemléletformálást elősegítő tréning a teljes nevelőtestület számára: resztoratív tréning, vagy békés és biztonságos környezet tréning (második félévi nevelési értekezlet, 2025.06.16.).

A Dombóvári Kábítószerügyi Egyeztető Fórummal kötött együttműködési megállapodás alapján az iskola önként jelentkező dráma és színjáték szakos diákjai részt vesznek a gyermek- és fiatalkorúakat veszélyeztető bűncselekmények színpadi bemutatásában és az azok megelőzésére való figyelemfelhívásban. Az együttműködés megvalósítása egybevág a „Zárókő” ajánlásban foglalt eszmeiséggel, így kiemelt fontossággal bír számunkra.

Az együttműködésben vállalt feladatok ütemezése:

- 2024. október 01-ig együttműködési megállapodás megkötése.
- 2024.10.15-ig jelentkezők felmérése, szülői hozzájáruló nyilatkozatok beszerzése.
- 2024. december 15-ig felkészítés, majd ezt követően előadások megtartása.

4. A tanév helyi rendje

4.1. Tanítási napok és szünetek, áthelyezett munkanapok

A szorgalmi időszak:

- A tanítási év első tanítási napja: 2024. szeptember 2. (hétfő)
- A tanítási év utolsó tanítási napja: 2025. június 20. (péntek)
- A tanítási év első féléve 2025. január 17-ig tart.

2025. január 24-ig kell értesíteni a tanulókat, a szülőket/törvényes képviselőt az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

- Az alapfokú művészeti iskolákban a tanítási év első és utolsó napját – a tanítási év első és utolsó hetének keretében – az igazgató határozza meg.
- Az alapfokú művészeti iskolákban első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.

Tanítási napok száma: 183

Tanítási szünetek:

- Az **őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).
- A **téli szünet** előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).
- A **tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).
- A szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, iskolánknak – szükség esetén – gondoskodnia kell a tanulók felügyeletéről.

4.2. Tanítás nélküli munkanapok

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában és az alapfokú művészeti iskolában **4 tanítás nélküli munkanapot** használhat fel.

A 4 tanítás nélküli munkanapot intézményünkben az alábbiak szerint alakul:

| Tanítás nélküli munkanapok | |
|----------------------------|---|
| 2024. október 11. | Őszi nevelőtestületi értekezlet - Békés Iskolák Program (általános iskola) |
| 2024. november 29. | „Szólj, síp, szólj!” szakmai program (AMI) |
| 2024. május 15-16. | VI. Apró Fúvósok Találkozója (AMI 2 nap) |
| 2025. június 13. | Pódiumbeszélgetés (AMI) |
| 2025. június 16. | Második félévi nevelési értekezlet – Békés Iskolák Program (általános iskola) |
| 2025. június 18. | Pályaorientációs nap – témanap (általános iskola) |
| 2025. június 19. | DÖK nap (általános iskola) |

4.3. Egyházi ünnepek, nemzeti ünnepek és emléknapok

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, vagy az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontjai.

Nemzeti ünnepeink, az iskolai és egyházi ünnepek megünneplésének időpontja:

| Időpont | Megnevezés | Felelős |
|---------------------|---|---|
| 2024. szeptember 2. | Évnyitó | Balikóné Szabó Noémi, Bánné Nádasdi Edina |
| 2024. szeptember 7. | Iskolánk névadó ünnepsége | Bódis Péterné, Nyári Éva |
| 2024. október 1. | Zenei Világnap + magyar népmese napja | Bódis Péterné, Nyári Éva, negyedik évfolyamon tanítók, AMI pedagógusok, Balaskó János |
| 2024. október 6. | Nemzeti gyásznap az aradi vértanúk emlékezetére | Marton Csilla egyben városi ünnepség is |
| 2024. október 23. | Az '56-os forradalom-és szabadságharc ünnepe | Bíró-Lótz Otília |
| 2024. november 4. | A Nemzeti Gyász Emléknapja | osztályfőnökök |
| 2024. november 14. | Márton-nap | Kelemenné Bauer Krisztina, Gyenei Zsuzsanna, Stefik-Mészáros Zsuzsanna |
| 2024. december | Adventi gyertyagyújtás minden hétfőn | A 2.a, 2.b, 2 c 6.a, 6 b osztályok osztályfőnökei és pedagógusai |
| 2024. december 6. | Mikulás ünnepség | Bánné Nádasdi Edina |
| 2024. december | Karácsony ünnepe | Lázárné Dávid Brigitta |
| 2024. december | Karácsonyi hangverseny | Bódis Péterné, Nyári Éva |
| 2025. február 25. | Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak napja | osztályfőnökök, történelmet tanítók |

| | | |
|-------------------|--|--|
| 2025. március 15. | Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc ünnepe | 6. évfolyam osztályfőnökei, Stefik-Mészáros Zsuzsanna, Nyári Éva |
| 2025. március 21. | Víz világnapja | Reál munkaközösség tagjai |
| 2025. április 16. | Holokauszt áldozatainak emléknapja | osztályfőnökök, történelmet tanítók |
| 2024. április 28. | Föld napja | Reál munkaközösség tagjai |
| 2025. június 4. | A Nemzeti Összetartozás Napja | Nyári Éva |
| 2025. június 21. | Ballagás | 7. évfolyamos osztályfőnökök |
| 2025. június 25. | Tanévzáró ünnepély | 3. évfolyam osztályfőnökei |

Az egyházi ünnepek felsorolása megtalálható az 5. fejezetben.

4.4. Táborok

Az elmúlt tanévekhez hasonlóan ebben a tanévben is szorgalmazzuk, támogatjuk az ottalvós, illetve a napközis Erzsébet Táborokra történő pályázatok írását.

A táborok sorát júniusban kibővítjük egy evangélikus napközis táborozás lehetőségével.

Alapfokú Művészeti Iskolánk a Dombóvári Ifjúsági Fúvószenekar tagsága számára Alsómocsoládon szervez 3 napos bentlakásos tábort 2024. október 25-27. között.

4.5. Versenyek

Éves munkatervünkben megjelenítjük mindazon országos, regionális és területi alapon szerveződő tanulmányi és művészeti versenyeket és találkozókat, amelyekre az iskola tanulók felkészítését tervezi a tanév során és amelyekről tudomásunk van jelen dokumentum elkészítésekor.

Ezekon kívül lehetőség van további versenyeken való részvételre is, amennyiben erre az iskola költségvetése lehetőséget nyújt. A versenyekre való nevezés engedélyezéséről az iskola vezetése dönt.

Diákolimpiákra a következő sportágakban nevez iskolánk:

- Atlétika
- Floorball
- Mezei futóverseny
- Futsal, Aerobik
- Labdarúgás
- Úszás
- Röplabda

Tanulmányi versenyek

A versenyek pontos időpontja, részletes kibontása a munkaközösségi munkatervekben található.

| Verseny | Felelős |
|------------------------------------|---|
| Mesemondó verseny | Mózes Ágnes |
| „Szép magyar beszéd” verseny | Nyári Éva |
| Simonyi Zsigmond helyesíró verseny | Bódis Péterné, Bíró-Lótz Otília |
| Szavalóverseny | Nyári Éva, Bódis Péterné, Bíró-Lótz Otília, Mózes Ágnes |

| | |
|--|--|
| Regionális Lotz János szövegértési és helyesírási verseny | Bódis Péterné, Bíró-Lőtz Otília |
| Weöres Sándor Országos Gyermekszínjátszó Találkozó | Nyári Éva |
| Népdaléneklési versenyek | Nyári Éva, Bódis Péterné |
| Kórustalálkozó – EDOT kórustalálkozó | Nyári Éva, Bódis Péterné |
| Tolna Megyei Gyermek Rajzpályázat | Király-Kovács Viktória |
| Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny | Bódis Péterné, nevezett csapatok tanárai |
| TITOK Arany János verseny | Bódis Péterné |
| Bendegúz Tudásbajnokság – online verseny | magyar nyelvet tanító pedagógusok |
| TITOK történelem verseny – online verseny | Marton Csilla |
| Bendegúz történelem verseny – online verseny | Marton Csilla |
| Bendegúz nyelvész Anyanyelvi tanulmányi verseny | magyar nyelvet tanító pedagógusok |
| Kutatók Éjszakája | Csáki Anita, Vonyó Veronika |
| Szabaduló szoba az emelt matematikát tanulókkal | dr. Ribáné Fülöp Erika |
| Bolyai Matematika Csapatverseny 3-8. évfolyam | dr. Ribáné Fülöp Erika, matematikát tanítók |
| Nemzetközi Müller Ferenc Kémiai Emlékverseny | Csáki Anita |
| Kémiaverseny a Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnáziumban | Csáki Anita |
| Kenguru Matematika Verseny 2-8. évfolyam | dr. Ribáné Fülöp Erika, matematikát tanítók |
| Zrínyi Ilona Matematikaverseny | dr. Ribáné Fülöp Erika, matematikát tanítók |
| Medve Matek | dr. Ribáné Fülöp Erika, Pálinkás Judit |
| Dombó Pál Tanulmányi Verseny | Nyakas Judit |
| Méhész Országos Logikai Verseny | alsós matematika tanítók |
| Fekete István Olvasó Vetélkedő 3.-4. évfolyamnak | Balikóné Szabó Noémi, Szabóné Tóth Gabriella |

Művészeti versenyeken való részvétel (AMI)

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által meghirdetett és anyagilag támogatott tanulmányi versenyek, amelyekre az iskola felkészíti a tanulókat:

| Dátum | Megnevezés |
|----------------------|--|
| 2025. február 14-16. | XVI. Országos Klarinétverseny, Budapest |
| 2025. május 16-18. | XII. Országos Czidra László Furulyaverseny, Budapest |

Egyéb, regionális és megyei tanulmányi versenyek:

| Dátum | Megnevezés |
|-----------------------|---|
| 2024. november 20-21. | Fehérvári József V. Dél-Dunántúli Regionális Rézfúvós Verseny, Kaposvár |
| 2024. december 4. | Szeretnék Neked Zenélni (Kaposvár) |
| 2025. április 15. | Tolna Megyei Klarinét-Szaxofon Találkozó (Szekszárd) |
| 2024. november | Ritmo Kupa Pécs |
| 2025. február 14. | IV. Nemzetközi "Zongoramesék" Zongoraverseny |
| 2025. március 3. | Tolna Vármegyei Szolfézs Találkozó, Bonyhád |
| 2025. március 12. | DobSzerda Dunántúli Regionális Ütőhangszeres Találkozó, Kaposvár |

| | |
|-------------------------|---|
| 2025. március folyamán | Tolna Vármegyei Regionális Négykezes Találkozó, Tolna |
| 2025. február - március | XXII. Sistrum Zenei Versenyek |
| 2025. május 15-16-17. | VI. Apró Fúvósok Találkozója, Dombóvár |

4.6. Nyílt napok, fogadóórák, szülői értekezletek

| Időpont | Megnevezés |
|-----------------------|---|
| 2024. szeptember 3. | 1. évfolyam |
| 2024. szeptember 10. | 2-8.évfolyam |
| 2024. november 5 | fogadóóra |
| 2025. április 8. | fogadóóra |
| 2024. szeptember 5-6. | AMI főtárgy tanárok szülői - értekezletek, fogadóórák |

4.7. Tagintézményi szintű rendezvények az Alapfokú Művészeti Iskolában

| Időpont | Megnevezés | Felelős |
|----------------------------------|---|---|
| folyamatosan | Egyházi szolgálatokon való közreműködés | érintett főtárgy tanárok |
| 2024. október 1. | Templomi koncert a Zene Világnapja alkalmából | Kardos Tünde, Olasz Balázs |
| 2024. október 1. | Folyosó-koncertek telephelyeinken | Fehér László Balázs, Kardos Tünde, Olasz Balázs |
| 2024. november 29. | Bázisintézményi program – „Szólj, síp, szólj” szakmai program és „A közösségfejlesztés lehetőségei az alapfokú művészeti oktatásban.” | Tóth Ada Eszter, Kardos Tünde |
| 2024. adventi időszak | Adventi online „koncertek” | Olasz Balázs, Tóth Ada Eszter |
| 2024. adventi időszak | Karácsonyi hangversenyeken, műsorokon való részvétel | tanzakvezetők, telephelyek felelősei |
| 2024. december 4. | Adventi hangverseny az Evangélikus templomban | tanzakvezetők |
| 2025. február eleje | „Hóvirág-projekt” hangszerbemutató előadások városunk óvodáiban | Varga Botond |
| 2025. február | Farsangi online koncert | Olasz Balázs, Tóth Ada Eszter |
| 2025. február vége-március eleje | A Dombóvári Ifjúsági Fúvószenekar és Tücsökzenekar Ünnepi Koncertjei | Markovics Gábor |
| 2025. február 18. | „Fordított” tanári koncert | Fenyvesi-Hilbert Henriett, Horváthné Tadic Viktória |
| 2025. március 4-6. | „Kicsinyek hangversenye” | Ölveti Gábor |
| 2025. március | Bach Mindenkinek Fesztivál rendezvényei | Tóth Ada Eszter |
| 2025. április | „Hangszerkostoló” a Művelődési Házban | Kardos Tünde |
| 2025. május 9-10. | Részvétel az Evangélikus Művészeti Iskolák III. Országos Találkozásán (Soltvadkert) | tagintézmény-igazgató, főtárgy tanárok |

| | | |
|-----------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 2025. május | Hangszerbemutatók telephelyeinken | az egyes telephelyek felelősei |
| 2025. május 15-16-17. | VI. Apró Fúvósok Találkozója | Tóth Ada Eszter |
| 2025. június 13. | Pódiumbeszélgetés | Balaskó János |
| 2025. június 23. | Tanévzáró előadás | tanzakvezetők, Kardos Tünde |
| 2025. június 26. | Bolondos Hangverseny | Kardos Tünde, Olasz Balázs |

4.8. Növendékhangversenyek

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 16. § (3) pontja értelmében az alapfokú művészetoktatási intézményekben fizetendő térítési díj és tandíj az alábbi szolgáltatások igénybevételére jogosít fel:

- heti hat tanórai foglalkozás a főtárgy gyakorlatának és elméletének elsajátításához,
- tanévenkénti egy meghallgatás (vizsga, művészeti alapvizsga, művészeti záróvizsga) és egy művészi előadás.

Ezen rendelkezés értelmében minden tanulónk számára lehetővé tesszük, hogy a 2024/2025-ös tanév folyamán legalább egy alkalommal színpadra léphessen, növendékhangverseny keretein belül.

A növendékhangversenyek megszervezéséért (a korrepetitorokkal és tanzakvezetőkkel közösen) a főtárgy tanárok felelősek. Növendékhangverseny szervezésének szándékát a tervezett időpont előtt legalább 2 héttel az tagintézmény-igazgatónak is be kell jelenteni.

Valamennyi főtárgy tanárral szemben elvárás, hogy növendékei számára önállóan, vagy más pedagógusokkal közösen növendékhangversenyt, előadást szervezzen a tanév során két alkalommal:

- 1) a félévi vizsgahangverseny / vizsgaelőadás lehetőleg a 2024.12.02 – 2024.12.20. közötti időszakban a vizsgabizottság tagjaival és az érintett korrepetitorokkal előre egyeztetve.
- 2) a 2025. tavaszi időszakban.

5. Az evangélikus identitást, egyházi jelleget kifejező alkalmak

„A Magyarországi Evangélikus Egyház nevelési és oktatási intézményeinek **küldetése**, hogy a keresztény emberképből kiindulva a gyermekek és a tanulók teljes személyiségét megszólítsa. A rábízott fiatalokat az evangélikus hagyomány szerint felelős és elkötelezett krisztusi szabadságra nevei, fölkészíti őket egyéni élethivatásukra, és azon munkálkodik, hogy otthonra leljenek a teremtett világban és az Egyház közösségében.

Az intézmények munkatársai, a szülők, a gyermekek és a diákok, a helyi egyházközségek és az országos egyház együtt munkálkodnak azon, hogy mind egyénenként, mind intézményként Isten okos, hű és megtartó szeretetének jelei legyenek a világban.”

(in.: Evangélikus köznevelési stratégia 2021-2026, 9.o.)

| Időpont | Hagyományos események | Új elemként megjelenő események | Felelős |
|-------------|---|---------------------------------|---------------|
| 2024.08.30. | Évnyitó csendes nap az iskola dolgozóinak a részvételével, téma: „Növekedjete a kegyelemben!” | | Szabó Szilárd |

| | | | |
|-----------------------------|---|---|--|
| 2024.09.02. | tanévnyitó, évkezdő áldás | | Szabó Szilárd |
| 2024.09.07. | ünnepi tanévnyitó istentisztelet a Cséry Lajos névadó ünnepség részeként | | Szabó Szilárd, Bódis Péterné, Nyári Éva, AMI tanárok |
| alkalmanként az tanév során | | AMI növendékek műsorai a Kaposszekcsői Diakónia Otthonban | Olasz Balázs |
| 2024.09.29. | könnnyűzenés istentisztelet (8. évfolyam) | | Szabó Szilárd, Ölveti Gábor |
| 2024.09.29-2024.10.06. | Teremtés hete | | Lehőcz Szabina |
| 2024.10.01. | templomi koncert a zene világnapja alkalmából (AMI) | | tanszakvezetők |
| 2024.10.10-2024.10.12. | 72 óra kompromisszum nélkül | | osztályfőnökök, Lehőcz Szabina |
| 2024.10.20. | könnnyűzenés istentisztelet – Reformáció ünnepe (7. évfolyam) | | Szabó Szilárd, Fehér László Balázs |
| 2024.10.31. | ünnepi istentisztelet, zeneiskolai szolgálattal | | Szabó Szilárd, Kocsis Éva |
| 2024. november | Márta-mozgalom | | Lehőcz Szabina |
| 2024.11.17. | könnnyűzenés istentisztelet (6. évfolyam) | | Szabó Szilárd, Tóth Ada Eszter |
| 2024.12.04. | | adventi hangverseny az Evangélikus Templomban (AMI) | Szabó Szilárd, AMI tanszakvezetők |
| 2024.12.01. | advent első vasárnapja, DEI műsora az Evangélikus Templomban | | Szabó Szilárd Fenyvesi-Hilbert Henriett, Varga Botond |
| 2024.12.01. | advent első vasárnapja – az AMI szereplése Kaposszekcsőn | | Szabó Szilárd, Olasz Balázs |
| 2024.12.08. | advent második vasárnapja – könnnyűzenés istentisztelet (5. évfolyam, DEI műsora) | | Szabó Szilárd, Kardos Tünde |
| 2024.12.15. | advent harmadik vasárnapja, DEI műsora az Evangélikus Templomban | | Szabó Szilárd, Fenyvesi-Hilbert Henriett, Varga Botond |
| 2024.12.22. | advent negyedik vasárnapja, DEI műsora | | Szabó Szilárd, Horváthné Tadiccs Viktória |

| | | | |
|----------------|--|---|--|
| | az Evangélikus Templomban | | |
| 2024.12.24. | | karácsony este, ünnepi istentisztelet, AMI tanárok szolgálata | Szabó Szilárd, Kocsis Éva |
| 2024.12.25. | | karácsony első napja, ünnepi istentisztelet, AMI tanárok szolgálata | Szabó Szilárd, Kocsis Éva |
| 2025. január | Márta-mozgalom | | Lehőcz Szabina |
| 2025.01.26. | könnnyűzenés istentisztelet (4. évfolyam) | | Szabó Szilárd, Pallos Marcell |
| 2025.02.23. | könnnyűzenés istentisztelet (3. évfolyam) | | Szabó Szilárd, Babics Noémi |
| 2025.03.30. | könnnyűzenés istentisztelet (2. évfolyam) | | Szabó Szilárd, Fehér László Balázs |
| 2025. március | a Bach Mindenkinék Fesztivál eseménye az Evangélikus Templomban – Olasz Balázs orgonakoncertje | | Olasz Balázs |
| 2025 március | részvétel az Evangélikus Egyház által szervezett népdaléneklési versenyen és diáktalálkozókon (MEGiNT) | | érintett szaktanárok |
| 2025. április | Márta-mozgalom | | Lehőcz Szabina |
| 2025. április | részvétel az Evangélikus Kórusok Találkozásán (EDOT) | | Bódis Péterné, Nyári Éva |
| 2025.04.20. | húsvét vasárnap, AMI pedagógusok zenei szolgálata | | Szabó Szilárd Kocsis Éva |
| 2025.04.21. | húsvét hétfő, istentisztelet | | Szabó Szilárd |
| 2025.04.27. | könnnyűzenés istentisztelet (1. évfolyam) | | Szabó Szilárd, Tóth Ada Eszter |
| 2025.05.08-09. | részvétel az Evangélikus Művészeti Iskolák III. Országos Találkozásán | | Kocsis Éva |
| 2025.05.25. | könnnyűzenés istentisztelet | | Szabó Szilárd, Kardos Tünde |
| 2025. június | Márta-mozgalom | | Lehőcz Szabina |
| 2025.06.17. | Csendes nap a diákság számára | | Szabó Szilárd |
| 2025.06.22. | tanérvizsga istentisztelet | | Szabó Szilárd, Fenyvesi-Hilbert Henriett, Varga Botond |

Csendes percek

Minden hétfő reggel 8 és 8.15 között. Az idei tanévben kiemelkedően fontos cél az evangélikus ifjúsági énekekkel megismertetni az iskola diákjait. A csendespercek alkalmával rendszeresen új énekeket megtanulva a tanév végéig a diákok számos éneket fognak ismerni.

Zenei szolgálat istentiszteleti alkalmakon, egyházi ünnepeken

Cél, hogy a zeneiskolai növendékek megismerkedjenek az Evangélikus Egyház gazdag dallam és énekkincsével.

Alpha- kurzus: Kéthetente, hétköznap délután

A kurzus kezdő időpontja 2024. október 21- 25. között.

A kurzus tervezett befejezésének időpontja: 2025. március

Lelkigondozás-pasztoráció

Bebizonyosodott, hogy a lelkipásztori jelenlét és pasztorációs tevékenység nagy segítség lehet az iskola alkalmazottai, a diákok és a szülők részére egyaránt. Felismerve és tudatosítva az igényt, a 2024/2025. tanévtől iskolalelkészi iroda áll mindazok rendelkezésére, akik szükségét érzik a lelkipásztori beszélgetéseknek. Bízom benne, hogy a lelkipásztori munka erősítése ezen a területen hozzájárul majd az iskolai, munkahelyi konfliktusok csökkenéséhez, feldolgozásához.

6. Az intézmény működési feltételeinek bemutatása

6.1. Humán erőforrásbeli (személyi) feltételek

Pedagógus létszámadatok - székhely

| Alsó tagozat | | | Felső tagozat | | |
|--------------|----------------------------|--------------------|---------------|---------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Balázsne Aranyos Kata | GYES | 1. | Benkő Irén Györgyi | határozott idő 42 %-os részmunkaidő |
| 2. | Balikóné Szabó Noémi | of. - 4.a | 2. | Bíró-Lőtz Otília | |
| 3. | Bánné Nádasdi Edina | of. - 4.b | 3. | Bódis Péterné | mkv; of. -8.a |
| 4. | Erős Dorina | gyakornok | 4. | Csáki Anita | of.- 7.b nemzetiségi pótlék |
| 5. | Fehérviziné Popity Katalin | of. -3.b | 5. | dr. Ribáné Fülöp Erika | határozatlan 63 %-os részmunkaidő |
| 6. | Gyenei Zsuzsanna | nemzetiségi pótlék | 6. | Kelemenné Bauer Krisztina | mkv; of.- 8.b nemzetiségi pótlék |
| 7. | Halmosiné Gyöngyösi Réka | gyakornok - 20 óra | 7. | Kerekes Alexandra | |
| 8. | Hábich Judit | of. - 1.b | 8. | Kisné Barta Andrea | of.- 5.c |
| 9. | Horváth Krisztina | of. - 1.c | 9. | Király-Kovács Viktória | |
| 10. | Horváthné Olasz P. Ágnes | | 10. | Kurucz Gábor | |

| | | | | | |
|-----|---------------------------|---|-----|--------------------------------|--|
| 11. | Lajosné Nyakas Judit | of. - 2.c | 11. | Lehőcz Szabina | igazgató-helyettes 5 kötelező óra |
| 12. | Lázárné Dávid Brigitta | | 12. | Löblné Egyed Ilona | határozott idő 58 %-os részmunkaidő |
| 13. | Majorosné Gyurkovics Edit | of. - 1.a | 13. | Marton Csilla | of. - 7.a |
| 14. | Mészáros-Varga Petra | of. - 2.a | 14. | Nyári Éva | of. - 6.a |
| 15. | Mózes Ágnes | mkv; of. - 2.b | 15. | Ockenfusz Enikő | of. - 7.c |
| 16. | Pogrányi Gabriella | | 16. | Pálinkás Judit | határozatlan 54 %-os részmunkaidő |
| 17. | Szabóné Tóth Gabriella | mkv of. - 3.a | 17. | Pintér Zsanett | of. - 5.c |
| 18. | Szabó Zita | | 18. | Stefik-Mészáros Zsuzsa | DÖK vezető; of. - 6.b nemzetiségi pótlék |
| 19. | Tóth Blanka Flóra | gyakornok - 20 óra | 19. | Szabóné Szőke Zsuzsanna | igazgató-helyettes 4 kötelező óra |
| 20. | Virágh Barbara | | 20. | Szalai-Balog Renáta | iskolapszichológus - GYED |
| 21. | Somfalvi Eszter | határozott idő 50 %-os részmunkaidő | 21. | Szenyériné Szabolcska Julianna | főigazgató - 2 kötelező óra szakértő - 1 nap iskolán kívül (csütörtök) |
| | | | 22. | Vonyó Veronika | of. - 5.b |

Felmentését tölti 2024. XII. 31-ig: 3 fő - Hajcsár Klára; Tóthné Szigeti Sarolta; Somfalvi Józsefné

Óraadók, áttanítók

| | | |
|----|---------------------|---|
| 1. | Kiss Anikó | óraadó – heti 5 órában evangélikus hittan |
| 2. | Berta Bence | óraadó – heti 5 órában informatika |
| 3. | Szűcs Edit | óraadó – heti 13 órában magyar és napközi |
| 4. | Kovács Norbert | óraadó – heti 4 órában informatika |
| 5. | Halmos Viktor | óraadó – heti 4 órában angol |
| 6. | Fehér László Balázs | áttanító – heti 1 órában |

Pedagógus létszámadatok – Alapfokú Művészeti Iskola

| | | | |
|----|----------------------------|---------------------|--|
| 1. | Babics Noémi | Gyakornok - egyetem | 100% -gyakornok - hegedű |
| 2. | Balaskó János | PED I. - főiskola | 38% - osztott munkakör - pedagógus heti 9 óra |
| 3. | Benkő Irén Györgyi | PED II. - főiskola | 42% - részmunkaidős - heti 10 óra - szolfézs |
| 4. | Fehér László Balázs | PED I. - főiskola | 100% |
| 5. | Fehnyvesi-Hilbert Henriett | PED II. - egyetem | 100% |
| 6. | Horváthné Tadiccs Viktória | PED II. - főiskola | 100% |

| | | | |
|-----|-----------------------------|--|---|
| 7. | Kardos Tünde | PED II. - egyetem tanzakvezetői (oszt.főnöki) | 100% |
| 8. | Kaszás Levente | PED I. - egyetem | 100% |
| 9. | Kocsis Éva | Mester - főiskola tagintézmény-igazgató | tagintézmény-igazgató kötelező óra Nkt. szerint 6 óra szakértő - 1 nap iskolán kívül (csütörtök) |
| 10. | Márcz-Varga Laura | PED I.- egyetem | részmunkaidős, tartósan távol |
| 11. | Markovics Gábor | Mester - egyetem | 100% szakértő - 1 nap iskolán kívül (kedd) |
| 12. | Olasz Balázs | PED I. - egyetem tanzakvezetői (oszt.főnöki) | 100% |
| 13. | Ölveti Gábor Lajos | PED II. - főiskola tanzakvezetői (oszt.főnöki) | 100% |
| 14. | Pallos Marcell | <i>Gyakornok</i> - főiskola | 70% - részmunkaidős heti 14 óra - trombita |
| 15. | üres álláshely | | 75% - részmunkaidős heti 18 óra - ütős |
| 16. | Solymosi Franciska Mária | PED I. - főiskola | 66% - részmunkaidős heti 16 óra - zongora |
| 17. | Tóth Ada Eszter | Mester – egyetem tagintézményigazgató- helyettes | tagintézményigazgató-helyettes, kötelező óra Nkt. szerint 6 óra |
| 18. | Varga Botond | PED I. - egyetem | 100% |
| 19. | Varga Dóra | Gyakornok – főiskola | 100% határozott idejű, teljes munkaidős Márcz-Varga Laura álláshelyén |

Óraadók, áttanítók

| | | |
|----|--------------------|---|
| 1. | Kátai Márk Richárd | óraadó heti 14 óra, szolfézs - diploma nélkül |
| 2. | üres álláshely | óraadó heti 12 óra, gitár |
| 3. | Tari-Nagy Melinda | óraadó heti 10 óra, fuvola - diploma nélkül |
| 4. | Ockenfusz Enikő | áttanító heti 4 óra, 16 % - modern tánc |

| Állománytábla | | | | |
|---|---|------------|-----------|--|
| 2024-2025. tanév | | | | |
| Megnevezés: | Általános iskola | Zeneiskola | Összesen | Egész álláshelyre számított létszám (fő) |
| Tanító | | | | |
| Teljes munkaidős | 19 | | 19 | 19 |
| Részmunkaidős | 2 | | 2 | 1,08 |
| Gyed/gyesen lévő | 1 | | 1 | 1 |
| Felmentését töltő | 2 | | 2 | 2 |
| Összesen | 24 | | 24 | 23,08 |
| Tanár | | | | |
| Teljes munkaidős | 17 | 13 | 30 | 30 |
| Részmunkaidős | 3 | 3 | 6 | 3,45 |
| Gyed/gyesen lévő | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felmentését töltő | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Pszichológus gyes | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Osztott munkaidős (ped + pe. assz.) | 0 | 1 | 1 | 0,38 |
| Összesen | 22 | 16 | 38 | 36,83 |
| Pedagógus összesen | 46 | 16 | 62 | 53,91 |
| Nevelő-oktató munkát segítő | | | | |
| Pedagógiai asszisztens | | | 0 | |
| Teljes munkaidős | 3 | 0 | 3 | 3 |
| Osztott munkaidős (ped + pe. assz.) | | 1 | 1 | 0,62 |
| Összesen | 3 | 1 | 4 | 3,62 |
| Iskolatitkár | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Rendszergazda | 1 | | 1 | 1 |
| Összesen | 5 | 2 | 7 | 6,62 |
| Technikai | | | | |
| Gazdasági vezető | 1 | | 1 | |
| Ügyintéző | 2 | | 2 | 5 |
| Karbantartó | 2 | | 2 | |
| Portás | | | 1 | |
| Részmunkaidős | 1 | | | 0,75 |
| Takarító | | | 0 | |
| Teljes munkaidős | 4 | 1 | 5 | 5 |
| Részmunkaidős | 3 | | 3 | 2 |
| Összesen | 13 | 1 | 14 | 12,75 |
| Iskolai alkalmazottak összesen | 64 | 19 | 83 | 73,28 |
| Óraadók | | | | |
| általános iskola (32 óra/hét) | 5 | | | 1,3 |
| AMI (24 óra/hét) | | 2 | | 1 |
| Túlóra | | | | 2,12 |
| általános iskola (23 óra/hét) | | | | 0,96 |
| AMI (28 óra/hét) | | | | 1,16 |
| Iskolapszichológus | heti 6 órában - Félállás pályázatból finanszírozva. | | | |
| Betöltött iskolai álláshelyek összesen | | | | 77,7 |

Szakvizsgázott pedagógusok – székhely

| Név | Szakvizsga megnevezése |
|--------------------------------|---|
| Bódis Péter Pálné | szakvizsgázott pedagógus gyakorlatvezető mentortanári szakterületen |
| Hábich Judit Erzsébet | szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető; szakvizs. ped. minőségbiztosítási szakterületen |
| Kelemenné Bauer Krisztina | szakvizsgázott pedagógus mentorpedagógus szakterületen |
| Lajosné Nyakas Judit | szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető |
| Lehőcz Szabina | szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető |
| Nyári Éva | szakvizsgázott pedagógus mentorpedagógus szakterületen |
| Pálinkás Judit | szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető |
| Pintér Zsanett | szakvizsgázott pedagógus gyógytestnevelés területen |
| Szabóné Szőke Zsuzsanna | szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető |
| Szenyériné Szabolcska Julianna | szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető |

Szakvizsgázott pedagógusok – AMI

| Név | Szakvizsga megnevezése |
|--------------------------|--|
| Horváthné Tadic Viktória | szakvizsgázott pedagógus, zenei mentor- és gyakorlatvezető tanári szakterületen |
| Kocsis Éva | szakvizsgázott pedagógus mérésmethodikai és minőségbiztosítási szakterületen; szakvizsgázott pedagógus intézményvezető és középvezető területen |
| Markovics Gábor | szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető |
| Tóth Ada Eszter | szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető |
| Balaskó János | szakvizsgázott pedagógus drámapedagógiai szakterületen |

Továbbképzéseken való részvétel

A pedagógusok akkreditált és nem akkreditált pedagógus továbbképzéseken való részvételét iskolánk Továbbképzési programja és Beiskolázási terve szerint tervezzük.

Kiemelt képzések a nevelőtestület tagjai számára a Békés Iskolák Program keretén belül:

- bevezető előadás a teljes nevelőtestület számára (első félévi nevelési értekezlet, 2024.10.11.).
- szemléletformálást elősegítő tréning a teljes nevelőtestület számára: resztoratív tréning, vagy békés és biztonságos környezet tréning (második félévi nevelési értekezlet, 2025.06.16.).

6.2. Tanulói létszámadatok

Tanulói létszám: 423 fő, számított létszám 453 fő (az általános iskola kihasználtsága: 70 %)
Osztályok száma: 20 (alsó: 10, felső: 10)

| Osztály | Képzési forma | Létszám | Összes | SNI2 fő | SNI3 fő | Számított | Osztályfőnök |
|---------|---------------|---------|--------|---------|---------|-----------|---------------------------|
| 1.a | ének | 27 | 27 | 3 | | 30 | Majorosné Gyurkovits Edit |
| 1.b | német | 23 | 23 | | | 23 | Hábich Judit |

| | | | | | | | |
|----------|------------|------------|------------|----|---|-----|---|
| 1.c | matematika | 27 | 27 | 3 | 1 | 32 | Horváth Krisztina |
| 2.a | ének | 21 | 21 | 1 | | 22 | Mészáros- Varga Petra Lázárné Dávid Brigitta |
| 2.b | német | 24 | 24 | 1 | | 25 | Mózes Ágnes Horváthné Olaszu P. Ágnes |
| 2.c | matematika | 24 | 24 | 1 | 1 | 27 | Lajosné Nyakas Judit |
| 3.a | német | 20 | 20 | | | 20 | Szabóné Tóth Gabriella |
| 3.b | matematika | 23 | 23 | 1 | | 24 | Fehérviziné Popity Katalin |
| 4.a | ének | 24 | 24 | 2 | | 26 | Balikóné Szabó Noémi |
| 4.b | matematika | 22 | 22 | 1 | | 23 | Bánné Nádasdi Edina |
| 5.a | általános | 16 | 16 | 1 | | 17 | Pintér Zsannett |
| 5.b | német | 12 | 24 | | | 25 | Vonyó Veronika |
| | matematika | 12 | | 1 | | | |
| 5.c | matematika | 19 | | 1 | | 20 | Kisné Barta Andrea |
| 6.a | ének | 14 | 22 | 1 | | 26 | Nyári Éva |
| | általános | 8 | | 3 | | | |
| 6.b | német | 13 | 19 | 1 | | 20 | Stefik- Mászáros Zsuzsa |
| | általános | 6 | | | | | |
| 7.a | ének | 22 | 23 | | | 24 | Marton Csilla |
| | általános | 1 | | 1 | | | |
| 7.b | német | 15 | 15 | 1 | | 16 | Csáki Anita |
| 7.c | általános | 17 | 17 | 2 | | 19 | Ockenfusz Enikő |
| 8.a | ének | 13 | 24 | | | 24 | Bódis Péterné |
| | német | 7 | | | | | |
| | általános | 4 | | | | | |
| 8.b | német | 1 | 14 | 3 | | 17 | Kelemenné Bauer Krisztina |
| | általános | 13 | | | | | |
| Összesen | | 428 | 428 | 28 | 2 | 460 | |

Alapfokú Művészeti Iskola

Tanulói létszám: 394 fő (ebből 2 tanzakos 15 fő) – 2024. szeptember 02. állapot

Növendéklétszám főtárgy tanáronként

| Főtárgytanár | Előképző évfolyamra járó növédek létszáma | Felsőbb évfolyamra járó növédek létszáma | Összes növédek | Összes heti óraszám |
|---------------------------|--|--|-------------------|------------------------|
| Babics Noémi | 6 | 15 | 21 | 21,5 |
| Balaskó János | - | 31 | 31 | 10 |
| Fehér László Balázs | 6 | 16 | 22 | 24 |
| Fenyvesi-Hilbert Henriett | - | 3 | 3 | 24 |
| Horváthné Tadic Viktória | 10 | 17 | 27 | 29,5 |
| Kardos Tünde | 5 | 20 | 25 | 25 (+2TVK) |
| Kaszás Levente | - | 77 | 77 | 24 |
| Kátai Márk Richárd | - | - | - | 14 |
| Kocsis Éva | 5 | 4 | 9 | 9 |
| Gitár tanár | - | 11 | 11 | 11 |
| Markovics Gábor | 8 | 6 | 14 | 20 |
| Ockenfusz Enikő | - | 10 | 10 | 4 |
| Olasz Balázs | 5 | 22 | 27 | 28,5 (+2TVK) |
| Ölveti Gábor Lajos | 13 | 11 | 24 | 24 (+2TVK) |
| Pallos Marcell | 9 | 4 | 13 | 13 |
| Ütő tanár | 4 | 12 | 16 | 16 |
| Solymosi Franciska Mária | 9 | 7 | 16 | 17 |
| Tari-Nagy Melinda | 7 | 4 | 11 | 11 |
| Tóth Ada Eszter | 2 | 7 | 9 | 9,5 |
| Varga Botond | 9 | 18 | 27 | 28,5 |
| Varga Dóra | 1 | - | 1 | 20 |
| összesen | | | <u>394</u> | |

Növendéklétszám szakonként és telephelyenként

| Szak | össz. | Bezerédj u. | Fő u. | Attala | Kapossz. |
|-------------|-------|-------------|-------|--------|----------|
| baritonkürt | 7 | 4 | 2 | | 1 |
| fagott | 3 | 2 | 1 | | |
| furulya | 61 | 18 | 30 | 4 | 9 |
| fuvola | 32 | 16 | 10 | 1 | 5 |
| gitár | 11 | 8 | 3 | | |
| harsona | 2 | 1 | 1 | | |
| hegedű | 21 | 15 | 6 | | |
| klarinét | 24 | 13 | 7 | 4 | |
| orgona | 1 | 1 | | | |
| szaxofon | 4 | 2 | 2 | | |

| | | | | | |
|------------|----|----|----|---|---|
| szolfEK | 1 | | 1 | | |
| tenorkürt | 2 | 1 | 1 | | |
| trombita | 13 | 5 | 5 | 1 | 1 |
| tuba | 1 | 1 | | | |
| ütőhangsz. | 18 | 18 | | | |
| vadászkürt | 5 | 3 | 1 | | 1 |
| zongora | 72 | 40 | 15 | 9 | 8 |

| Szak | össz. | Bezerédj u. | Fő u. | Bikal | Egyházaskozár | Kaposzekcső | Hunyadi tér |
|--------------------|-------|-------------|-------|-------|---------------|-------------|-------------|
| társastánc | 77 | 21 | | 23 | 15 | 18 | |
| moderntánc | 10 | | | | | | 10 |
| dráma és színjáték | 31 | 13 | 18 | | | | |

6.3. Tárgyi feltételek, tervezett fejlesztések, beruházások, problémák-kihívások

A 2024/2025-ös tanév előkészítése érdekében a nyári szünet folyamán az alábbi karbantartási munkálatok készültek el:

- az iskola festése (vizesblokkok részleges festése javítása, 5 tanterem festése, folyosók részleges javítása, festése, aula mellvédjének festése)
- tantermi táblák vonalazása
- tantermi ajtók javítása
- műfüves pálya javítása, feltöltése
- „focis” fal javítása és átnevezése „rajzolás” fallá
- informatika terem átkábelezése
- tantermi tűzgátló ajtó cseréje

Üzemeltetéssel kapcsolatos feladatok:

- A székhely iskola fűtését városi távhőszolgáltató földgáz felhasználásával biztosítja. Az AMI épületét saját gázkazánokkal földgázzal fűtjük. A gázárak drasztikus emelkedése miatt az intézmény fűtési költségeinek csökkentésére intézkedéseket dolgoztunk ki, melyeket már a tavalyi tanévben (2023/2024) is alkalmaztunk:
 - székhely iskola 3. emeletén található szaktantermeket télen nem használjuk és ott csak temperáló fűtést biztosítunk.
 - fűtési időszakban az iskola helyiségeinek hőmérsékletét nem emeljük 20 fok felé.
 - az iskolában a melegvíz szolgáltatást nem állítjuk vissza, ami a távhő számla csökkenését eredményezi.
 - a hétvégékre, a tanítási szünetek teljes időszakára továbbra is lezárjuk, illetve időjárás függvényében minimális szintre temperáljuk az intézményben a fűtést.
- Iskolánk lapostetője számos helyen beázott, az osztálytermek penészesedtek. Egyházi forrásoknak köszönhetően a tavalyi tanév során rekonstrukciókon esett át a teljes tetőzet. A leázások helyét javították, festették, a hibákat helyreállították.
- Az iskola udvarának rekonstrukciója szükséges, mert a 2020-as műfüves focipálya kialakításakor tönkrement a futópálya és a távolugró gödör. Jelenleg nem áll rendelkezésre kinti testnevelés órák megtartásához szükséges és balesetvédelmi szempontból alkalmas

terület. A tanév kezdetén benyújtott beruházási pályázatnak köszönhetően reményeink szerint ez megvalósulhat (futópálya és röplabda pálya kialakítása).

- Az iskola tornatermének parkettája tönkrement. További felújítása, felcsiszolása már nem lehetséges. Javításához és rekonstrukciójához pályázati úton próbálunk finanszírozási alapot megteremteni.
- Az intézmény mögött található, a város tulajdonában lévő, de használatra átadott munkavállalói parkoló nem rendelkezik világítással. Ez balesetveszélyes, hiszen a tanév nagy részében a délutáni-esti órákban sötétben kényszerülnek a diákok és dolgozók közlekedni. A parkoló bevilágításának rendszerét is szükséges lenne kiépíteni.

Alapfokú Művészeti Iskola

- A tagintézmény hangversenytermének korszerűsítését szeretnénk elvégezni fény- és hangtechnika kiépítésével az MEE-NOO Eszközpályázat az Evangélikus Közoktatási Intézmények Számára 2025. forrásainak bevonásával
- Szintén a hangversenyterem esetében a klímaváltozás hatásait ellentételezendő hűtés- és árnyékolástechnika kiépítésére is szükség van, hiszen az őszi, tavaszi és kora nyári időszakban a terem hőmérséklete vésszesen magas. Így az ott megtartott tanórák és rendezvények (növényhangversenyek, találkozók, vizsgák) lebonyolítása egyaránt káros hatással lehet a növendékek és egyéb résztvevők egészségére.
- A tagintézmény tantermeiben és hangversenytermében a parketta cseréje szükséges, melyet szintén pályázati forrásból szeretnénk finanszírozni.
- A tagintézmény Bezerédj utcai épületében az iskolai bútorok elöregedtek, főleg a tanulói székek állapota okozhat balesetveszélyes helyzeteket. Új bútorok beszerzését tervezzük pályázati források bevonásával.
- Hangszerparkunk jelentősen bővült az előző tanév során benyújtott eszközpályázatnak köszönhetően. A további eszközök beszerzését a tervezett ütemezésnek megfelelően szeretnénk megtenni pályázati források bevonásával.
- Alapfokú Művészeti Iskolánk kottatárának bővítése lehetővé tenné a szerényebb sorsú növendékek számára, hogy a kottákat kikölcsönözhesék az iskolai könyvtárból az adott tanévre. Ezek hosszú időn keresztül jól használható beruházások lennének, melyeket minden növendékünkkel használunk az első egy-két évben.

Üzemeltetéssel kapcsolatos időpontok

| Időpont | Feladat |
|--|---|
| 2024. 08. 28. 8:00 | Balesetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a dolgozóknak (Karádiné Kurcz Klára) |
| a tanév első osztályfőnöki és főtárgyi óráin | Balesetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a tanulóknak (osztályfőnökök, főtárgy tanárok) |
| 2024. szeptember vége – október eleje | Tűzriadó (Karádi Attila, minden diák és pedagógus) |

7. Az intézmény képzési sajátosságai

7.1. Az intézmény azon képzési sajátosságainak rövid bemutatása, amelyeken nem tervezünk változtatni

Jelenleg az iskola a pedagógiai programja alapján az alábbi kínálatot biztosítja:

- hagyományos nyelvoktató német nemzetiségi
- általános tantervű, speciális ének-zene helyi tanterv alapján
- általános tantervű, speciális matematika, informatika, angol helyi tanterv alapján

Az osztálylétszámok kialakításánál azonban arra is figyelemmel kell lenni, egy adott tanulócsoporthoz milyen arányban vannak jelen hátrányos helyzetű, ill. problémákkal küzdő tanulók

A hátránykompenzáció megvalósítása érdekében a 2022/2023. tanév során a Magyarországi Evangélikus Egyház Nevelési és Oktatási Osztálya és az Evangélikus Pedagógiai Intézet által kiírt felhívásra készített „Társadalmi szerepvállalás erősítését célzó pályázatunkat” (INOS) bonyolítottuk le az előző tanévben. Amennyiben lehetőség lenne fenntartói támogatás igénylésére, ezt a programot mindenképpen folytatni szeretnénk.

A képzés struktúrája, művészeti ágak, tanszakok, szakok az Alapfokú Művészeti Iskolában:

- Zeneművészeti ág - Tanszakok és szakok
 - fafúvós tanszak tantárgyai: furulya, fuvola, klarinét, szaxofon, oboa, fagott
 - rézfúvós tanszak tantárgyai: trombita, vadászkürt, harsona, tenorkürt, baritonkürt, tuba
 - akkordikus tanszak tantárgyai: gitár, ütőhangszer
 - billentyűs tanszak tantárgyai: zongora, orgona (új)
 - vonós tanszak tantárgyai: hegedű
 - zeneismeret tanszak tantárgyai: szolfézs, zenetörténet-zeneirodalom
 - kamarazene tanszak tantárgyai: kamarazene, zenekar, kórus
- Táncművészeti ág – társastánc tanszak és moderntánc tanszak (új)
- Szín- és bábművészeti ág – színháték tanszak

7.2. A tervezett változtatások, újonnan indítandó programok, projektek, képzési irányok

A Békés Iskolák program új szakmai elemként jelenik meg intézményünkben. A program elemeiről bővebben a 3.3. fejezetben írunk.

Alapfokú Művészeti Iskolánk a 2024/2025 tanév során egy új szakkal (orgona) és egy új tanszakkal (moderntánc) kibővülve kezdte meg működését.

A költséghatékony intézményi gazdálkodás érdekében a 2025. évi beiskolázáskor törekedni kell a 20 fő feletti osztálylétszámok kialakítására. Ennek érdekében csak tiszta profilú osztályok indítását tervezzük.

7.3. Az intézmény szakmai szervezetekben vállalt feladatai, tagsága

POK Bázisintézménye

Intézményünk 2023-ban harmadszor nyerte el, az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet újabb 3 évre. A kaposvári Pedagógiai és Oktatási Központtal szoros együttműködésben a szakmai továbbképzéseken, nyílt napokon három szakterületen adjuk át tapasztalatainkat Somogy és Tolna megye nevelési-oktatási intézményei számára.

Bázisintézményi koordinátor: Tóth Ada Eszter

A Bázisintézményi munkatervet az Éves munkaterv mellékleteként csatoljuk.

A 2024/2025. tanév programjai:

- 2024. november 29. Bázisintézményi szakmai nap
„Szólj, síp, szólj” címmel Tóth Ada Eszter előadása mesterprogramjának megvalósulásáról
„A közösségépítés lehetőségei az alapfokú művészeti iskolában” címmel Kardos Tünde pedagógusunk előadása

- 2025. május 15-17. Rendezvényszervezés az alapfokú művészeti iskolában – VI. Apró Fúvósok Találkozója

Akkreditált Kiváló Tehetségpont

Székhely általános iskolánk és alapfokú művészeti iskolánk is akkreditált tehetségpont. A 2024/2025. tanév során, amennyiben arra lehetőség nyílik, újraindítjuk iskolánk akkreditációs folyamatát.

KEF – Kábítószerügyi Egyeztető Fórum

Közreműködői a helyi önkormányzat, a rendőrség és a város köznevelési intézményei. A KEF elsődleges feladata prevenció programok tervezése, szervezése.

Intézményi koordinátor: Besze Bernadett.

Az Alapfokú Művészeti Iskola tagintézmény dráma és színjáték szakos növendékei együttműködés keretében prevenció programok lebonyolításában vállalnak szerepet. Intézményünk ezzel is erősíti a „Zárókő” ajánlásban szereplő alapelvek fontosságát.

Felelős: Balaskó János.

Boldog Iskola

Örökös Ökoiskola

Magyar Fúvószenesi és Mazsorett Szövetség (MAFUMASZ)

Magyar Versenytánc Szövetség (tagság létesítése a 2024/2025 tanév során)

8. Nevelőtestületi értekezletek és munkaértekezletek

Az első félév és tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskolánk a nevelőtestületi értekezleten elvégzi a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából megküldjük a fenntartónak.

| Időpont | | Értekezlet megnevezése |
|---------------------|--------------------|---|
| Általános iskola | AMI | |
| 2024. augusztus 21. | | Alakuló értekezlet, javítóvizsga előkészítése |
| 2024. augusztus 27. | | Tanévnyitó értekezlet |
| 2024. október 11. | 2024. november 29. | Első félévi nevelési értekezlet ált. isk.: Békés iskola AMI: „Szólj, síp, szólj” belső továbbképzés és „A közösségépítés lehetőségei az alapfokú művészeti iskolában” |
| 2025. január 17. | - | Félévi osztályozó értekezlet |
| 2025. január 28. | | Félévi értekezlet |
| 2025. június 16. | 2025. június 13. | Második félévi nevelési értekezlet – ált. isk.: Békés iskola belső továbbképzés AMI: pódiumbeszélgetés |
| 2024. június 20. | - | Tanév végi osztályozó értekezlet |

| | | |
|---|---|--|
| 2025. június 27. | | Tanévzáró értekezlet |
| Havi rendszerességgel, minden hónap első kedde 15:45-től | - | Havi operatív nevelőtestületi munkaértekezlet |
| | Minden hónap első szerdája 11:00-től | Havi munkaértekezlet |
| 2023. októberétől kéthavi rendszerességgel az adott hónap utolsó keddjén 15:45-től | | Munkaközösségi értekezlet |
| Havi rendszerességgel, vagy felmerülő problémák esetén | - | Egy osztályban tanítók szakmai értekezlete |
| - | Alkalmoszerűen | Tanszaki értekezlet |

9. Bevonni tervezett külső (állami normatív támogatáson felüli) források

9.1. Az aktuális tanévben futó (folyamatban lévő) és a tervezett egyházi pályázatok

Folyamatban lévő pályázatok

Az alábbi pályázatok lebonyolítása az előző tanévben zajlott, jelenleg a pályázatok pénzügyi és szakmai elszámolása aktuális:

Beruházási pályázat

Beruházási pályázat - Intézményünk a 2023. évi sikeres beruházási pályázat eredményeként pályázati forrást kapott az 1. és 2. ütemű tetőrész felújításának finanszírozására, ill. a fenntartó forrást biztosított a 3. ütemű tetőfelújítás megvalósítására is - pályázati elszámolás megtörtént.

Beruházási pályázat - 2024. augusztusában az iskola futópályájának megújítására - kialakítására nyújtottunk be pályázatot.

MEE-NOO Eszközpályázat

Evangélikus Közoktatási Intézmények Számára – pályázati elszámolás folyamatban.

A 2024. évi eszközpályázaton intézményünk eredményesen szerepelt és 14.250.000 forintot nyert eszközfejlesztésre.

Beltéri bútorok:

- 2 db rozsdamentes asztal; 2 db zárható szekrény a technika konyha fejlesztésére (a beszerzés a beszámoló leadásáig már megtörtént).
- 168 db konferencia szék az iskolai rendezvények lebonyolításához (a beszerzés a beszámoló leadásáig már megtörtént).

Taneszközök

- 20 db versenyaerobik ruha a hátrányos helyzetű tanulóink részére, akik ezt önerőből nem tudják megfinanszírozni (gyártásuk folyamatban).
- 25 db sport jógamatrac a tornateremből kiszoruló a testnevelés órák megtartásához (a beszerzés a beszámoló leadásáig már megtörtént).
- 3 db táblai vonalzókészlet matematika órákra (a beszerzés a beszámoló leadásáig már megtörtént).
- hangszerek az AMI-ba (beszerzésük a nyár folyamán megtörtént).

Kulturális pályázat

Pályázati elszámolás folyamatban.

A 2024. évi kulturális pályázaton intézményünk eredményesen szerepelt és 997.000 forintot nyert kulturális- és művelődési programok megvalósítására az alábbi bontásban.

Félállás pályázat

A 2024. évi félállás pályázaton intézményünk eredményesen szerepelt és 3.240.000 forintot nyert iskolapszichológus foglalkoztatására.

Tankönyv pályázat

A 2024. évi tankönyv pályázaton intézményünk eredményesen szerepelt és 291.600 forintot nyert arra, hogy a Mozaik Kiadó matematika tankönyveit beszerezhesse.

Andorka Eszter pályázat

A 2024. évi eszközpályázaton intézményünk eredményesen szerepelt és 282.600 forintot nyert hátrányos helyzetű diákok kirándulásának finanszírozására. 30 diáknak volt lehetősége Tihanyba látogatnia 2024. június 11-én. Ezen a napon a diákok teljes költségét a pályázatból finanszíroztuk.

Tervezett pályázatok

- MEE-NOO Eszközpályázat az Evangélikus Közoktatási Intézmények Számára 2025.
- MEE-NOO Kulturális Pályázat az Evangélikus Közoktatási Intézmények Számára 2025.
- Beruházási Pályázat 2025.
- Társadalmi szerepvállalás erősítését célzó pályázat („INOS” program).
- Teremtés Hete Pályázat.
- Andorka Eszter Pályázati Program.
- Félállás pályázat.

Felelősek: főigazgató, tagintézmény-igazgató

9.2. Az aktuális tanévben futó (folyamatban lévő) és a tervezett nem egyházi pályázatok

Alapfokú Művészeti Iskola pályázatai: NKA, NTP, BGA, Városi Civil Keret a tagintézmény munkájának támogatására létrehozott civil szervezetek által.

Bethlen Gábor Alap NEAG-KP-1-2024/1-001539 Helyi és területi hatókörű civil szervezetek egyszerűsített támogatása 2024. - Közösségi környezet kollégium

Pályázó: Dombóvári Ifjúsági Fúvószenekar Közhasznú Egyesület

Pályázat témája: a Dombóvári Ifjúsági Fúvószenekar működésének és programjainak (Nemzetközi Fúvószenekari Verseny, Sárvár) támogatása

Pályázat státusza: **támogatott** (elszámolás folyamatban)

Megpályázott összeg: 400.000.- Ft

- hangszerkarbantartás 100.000.- Ft
- személyszállítás (Dombóvár-Sárvár-Dombóvár) 200.000.- Ft
- formaruha 100.000.- Ft

Bethlen Gábor Alap VCA-KP-1-2024/3-000914 A Városi Civil Alap keretében „civil közösségi tevékenységek és feltételeinek támogatása” (2024.) 3. Civil szervezetek működési, valamint eszközbeszerzési támogatása

Pályázó: Dombóvári Ifjúsági Fúvószenekar Közhasznú Egyesület

Pályázat témája: a Dombóvári Ifjúsági Fúvószenekar működésének és programjainak (Nemzetközi Fúvószenekari Verseny, Sárvár) támogatása
Pályázat státusza: **támogatott** (elszámolás folyamatban)
Pályázati összeg: 500.000.- Ft

- hangszerkarbantartás (alt-szaxofon) 150.000.- Ft
- formaruha (zenekari pólók) 250.000.- Ft
- adminisztrációs költség (könyvelési díj) 100.000.- Ft

Dombóvár Város Önkormányzata

Költségvetési támogatás a Dombóvári Ifjúsági Fúvószenekar programjainak megvalósítására:
1.000.000.- Ft

Bethlen Gábor Alap NEAG-KP-1-2024/1-001638 Helyi és területi hatókörű civil szervezetek egyszerűsített támogatása 2024. - Községi környezet kollégium

Pályázó: Az Ifjúság Zenei Neveléséért Alapítvány

Pályázat témája: Evangélikus Művészeti Iskolák Találkozója Dombóváron

Pályázat státusza: **támogatott** (elszámolás folyamatban)

Pályázati összeg: 400.000.- Ft

- Egyéb beszerzések, szolgáltatások - Reprezentáció (vendéglátás, ajándékok) Az Evangélikus Művészeti Iskolák Találkozója alkalmával állófogadás lebonyolítása a hazánk minden tájáról érkező résztvevők méltó megvendéglésére, a vendégek számára emléklapok készíttetése.

Nemzeti Kulturális Alap 110108/01185 A2032/N3501

Pályázó: Az Ifjúság Zenei Neveléséért Alapítvány

Pályázat témája: a Dombóvári Ifjúsági Fúvószenekar támogatása a Sárvári Nemzetközi Fúvószenekari Versenyen való részvételben

Pályázat státusza: **támogatott** (elszámolás folyamatban)

Pályázati összeg: 200.000.- Ft

- szállásköltség 200.000.- Ft

Felelős: tagintézményigazgató-helyettes

10. Nevelő-oktató munka eredményeinek, módszereinek fejlesztésére irányuló tevékenységek, tervek

10.1. Nevelő munka eredményei, felvetődő kihívások, problémák

A következő területeken szeretnénk előre lépni a tanévben:

- A diákok egyes csoportjainak további motiválása a rendszeres iskolába járás szükségességére – eredménymutató: igazolt és igazolatlan hiányzások számának csökkenése.
- A szülők egyes csoportjainak további érzékenyítése arra, hogy megköveteljék és elvárják gyermekeiktől a rendszeres iskolába járást.
- Az iskolai rongálások csökkentése – a megelőzés módszereinek és a szankciók egységesítése iskolai szinten folyamatban van.
- Az iskolai bántalmazás (bullying) számának visszaszorítását a Békés-iskola program kidolgozott eljárás rendje alapján kezeljük.
- A tavalyi tanévben – 2023/2024 - alkalmazott módszer a reggeli késések számának visszaszorítására eredményesnek bizonyult. Az idei tanévben is alkalmazni kívánt módszer marad számunkra megelőzés céljából.

10.2. Mérések, vizsgák tervezése

10.2.1. Mérések

Országos mérések

| Időpont | Megnevezés | Felelős |
|---|---|--|
| 2024. december 6-ig | DIFER Első évfolyamos tanulók körének felmérése Jelentés az Oktatási Hivatalnak Vizsgálat elvégzése | Szabóné Tóth Gabriella 1. évf. osztályfőnökök |
| 2024. november 30-ig 2025. március 24. és 2025. május 30. között | Kimeneti mérések Mérésekkel kapcsolatos adatok megküldése 4. évfolyam 1 nap – szövegértési és matematika kompetenciát vizsgáló mérés 5. évfolyam 1 nap – szövegértési és matematikai kompetenciáit vizsgáló mérés 1 nap – történelem és digitális kultúra - mérés kísérleti jelleggel 6-8. évfolyam 1 nap – szövegértési és matematikai kompetenciáit vizsgáló mérés 1 nap - természettudományi és első idegen nyelv kompetenciáit vizsgáló mérés 1 nap – történelem és digitális kultúra kompetenciáit vizsgáló mérés kísérleti jelleggel A lezárásához kapcsolódó adatok megküldése | Szabóné Szőke Zsuzsanna |
| 2025. június 12-ig | | |
| 2024. szeptember 17- október 9. | Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata a 8. évfolyamon adatok megküldése | Szabóné Szőke Zsuzsanna |
| 2025. január 9. és 2025. május 9. között | A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata Fizikai állapot mérés 5-8. Feltöltés (NETFIT rendszer) | Testnevelést tanítók Ockenfusz Enikő |

Belső mérések

| Időpont | Megnevezés | Felelős |
|---------------------|---|---------------------------|
| 2025. április-május | Tantárgyi vizsga idegen nyelvből 6. és 8. évf. | Kelemenné Bauer Krisztina |
| 2025. május | Év végi évfolyamokon egységes felmérések (matematika, magyar nyelv, tan, szövegértés 1-4. évfolyam) | Szabóné Tóth Gabriella |

| | | |
|-----------------------------|------------------------------------|--|
| Egész tanévben folyamatosan | Szövegértés mérése 5-8. évfolyamon | Nyári Éva – a mesterprogramjának részeként |
|-----------------------------|------------------------------------|--|

10.2.2. Vizsgák

A munkaterv elfogadásakor iskolánkban 1 egyéni tanrend szerint haladó diák van (7. évfolyam).

Egyéni tanrend szerint haladó tanulók vizsgái (írásbeli és szóbeli időpontok)

| Időpont | Vizsga |
|---------------------|--|
| 2025. január 9-12 | osztályozó vizsgák egyéni beosztás szerint |
| 2025. június 10-14. | osztályozó vizsgák egyéni beosztás szerint |

Különbözeti, javító vizsgák (írásbeli és szóbeli időpontok)

| Időpont | Különbözeti vizsga |
|--|---------------------------------|
| Év közben érkező tanulónál egyéni elrendelés szerint | Idegen nyelv, német nemzetiségi |
| 2025. augusztus | Javító vizsgák |

Vizsgák az Alapfokú Művészeti Iskolában

| Időpont | Vizsga |
|--------------------------------|---|
| 2024. december 02 - 20. között | Félévi vizsgahangversenyek, vizsgaelőadások |
| 2025. június 02 - 13. között | Év végi vizsgák |

A félévi vizsgahangversenyek, vizsgaelőadások lebonyolításának kötelezően követendő időszakáról magasabb rendű jogszabály nem rendelkezik. Tagintézményünk Helyi tanterve értelmében a követelmények teljesítését félévkor a tanulók év közbeni folyamatos tanulmányi munkája, érdemjegyei és a nyilvános beszámolón (félévi vizsgahangversenyen, -előadáson) nyújtott teljesítménye alapján bíráljuk el 70-30 % arányban. A félévi vizsga formája nyilvános, egységes követelmények szerinti, vizsgabizottság előtt zajló hangverseny, előadás. A félévi érdemjegybe tehát az első félév folyamán rendezett bármely hangversenyen, előadáson való részvétel és teljesítmény beszámítható, feltéve, hogy azon legalább 3 tagú bizottság részt vett és azt a bizottság tagjainak értékelése alapján kitöltött jegyzőkönyv is bizonyítja.

A tanév végén a tanulók érdemjegye a tanév közben kapott havi érdemjegyeik és az év végi beszámolón nyújtott teljesítményük átlagából születik (60-40 %).

Év végi vizsga formája:

- zeneművészeti ágazaton zártkörű, vizsgabizottság előtt, egységes követelmények szerint zajló gyakorlati vizsga.
- tánc-, valamint szín- és bábművészeti ágazaton egyaránt szervezhető zárt és nyilvános, egységes követelmények szerint, vizsgabizottság előtt zajló gyakorlati vizsga.

A 20/2021. (VI.8.) EMMI rendelet 8.§ (2) értelmében „az alapfokú művészeti iskolákban a tanítási év utolsó három hetében lehet vizsgát szervezni. A vizsga időpontját az iskola igazgatója határozza meg.”

10.3. Tanulmányi eredményekkel kapcsolatos tervek

- A tantárgyi bukások számának és arányának csökkentése – tanmenetek kiegészítése minimumkövetelményekkel, fejlesztési feladatokkal a szakvéleményben leírtak alapján.

- Kompetenciamérés eredményeinek javítása – csatlakozás az eDia rendszerhez.
- Szülők további érzékenyítése a kompetenciamérés családi háttérindexéhez szükséges kérdőív kitöltésére / valóságmű kitöltésére.
- Tehetséges tanulóink kiemelkedő eredményeinek megfelelő platformokon való megismertetése széles körben.
- A diákok munkájának elismerése motivációjuk emelése érdekében – a hétfői csendes percek utáni hirdetésben az iskola közössége előtt.
- A diákok egyes csoportjainak további motiválása a tanulásra-jutalomkirándulások.

11. Esélyegyenlőség és különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók

11.1. BTMN, SNI

Fejlesztő foglalkozások

BTMN-es tanulók létszáma: 46 fő

SNI-s tanulók létszáma: 28 fő (közülük 1 tanuló egyéni munkarend szerint haladó, 1 tanuló csak logopédiai ellátásban részesül)

A BTMN-es, SNI-s tanulók részképeség zavarai miatt nem rendelkeznek életkoruknak megfelelő szintű jártasságokkal, készségekkel, képességekkel. A tanév során az órákon a célunk, hogy a szakértői véleményben feltüntetett fejlesztendő területeken fejlődést érjünk el, jó esetben akár az SNI-s, BTMN-es státusz megszűnését. Ez folyamatos, szoros együttműködést kíván a fejlesztést végző és diákokat tanító pedagógusok között.

A tanulók az előírt óraszámokban, egyéni fejlesztési tervek alapján részesülnek fejlesztésben. Az órákról az érintett nevelők csoportnaplót vezetnek.

A sajátos nevelési igényű tanulókkal foglalkozó kollégáink megfelelő, gyógypedagógiai végzettségűek, a BTMN csoportjainkkal dolgozó pedagógusoknak nincs ilyen irányú képesítésük.

| Egyéb foglalkozás megnevezése | Létszám | Foglalkozást vezető pedagógus |
|-------------------------------|---------|----------------------------------|
| BTMN 1 | 7 | Szabó Zita |
| BTMN2 | 6 | Lázárné Dávid Brigitta |
| BTMN3 | 9 | Virág Barbara |
| BTMN4 | 8 | Bíró-Lötz Otília, Pálinkás Judit |
| BTMN5 | 9 | Bíró-Lötz Otília, Pálinkás Judit |
| BTMN6 | 6 | Bíró-Lötz Otília, Pálinkás Judit |
| SNI1 | 6 | Kissné Barta Andrea |
| SNI2 | 8 | Kissné Barta Andrea |
| SNI3 | 8 | Kissné Barta Andrea |
| SNI4 | 1 | Kissné Barta Andrea |
| SNI5 | 5 | Kissné Barta Andrea |

11.2. Tehetségfejlesztés, tehetséggondozás

Tehetséggondozó foglalkozások felsorolása

| Foglalkozás megnevezése | Heti óraszám | Foglalkozást vezető pedagógus |
|-------------------------|--------------|-------------------------------|
|-------------------------|--------------|-------------------------------|

| | | |
|---|-----------------------|---|
| 1-4. évfolyamon 10 osztályban tehetséggondozó foglalkozás | 1-2 óra osztályonként | magyart és matematikát tanító pedagógusok |
| Német nyelv 4. évfolyamon | 2 | Gyenei Zsuzsanna |
| Matematika 5. | 2 | Dr. Ribáné Fülöp Erika |
| Matematika 6. | 1 | Dr. Ribáné Fülöp Erika |
| Matematika 7. | 1 | Dr. Ribáné Fülöp Erika |
| Matematika 8. | 1 | Vonyó Veronika |
| Magyar | 5 | Bódis Péterné, Bíró-Lótz Otília, Nyári Éva |
| Angol | 3 | Kerekes Alexandra, Halmos Viktor |
| Német | 3 | Csáki Anita, Kelemenné Bauer Krisztina, Stefik-Mészáros Zsuzsanna |
| Furulya | 1 | Fehér László |

Szakkörök, érdeklődési körök felsorolása

| Foglalkozás megnevezése | Heti óraszám | Foglalkozást vezető pedagógus |
|-------------------------|--------------|-------------------------------|
| Kórus | 3 | Nyári Éva, Bódis Péterné |
| Kémia | 2 | Csáki Anita |
| Kézműves foglalkozás | 2 | Kisné Barta Andrea |
| Rajz | 2 | Király-Kovács Viktória |
| Színjátész | 2 | Nyári Éva |
| Történelem | 1 | Marton Csilla |
| Fizika | 1 | Vonyó Veronika |
| Röplabda | 2 | Pintér Zsanett |
| Alsós aerobic | 1 | Ockenfusz Enikő |
| Bozsik-futball | 2*2 | Fülöp Adél |

A tehetséggondozó foglalkozások mind értéket képviselnek. Az intézmény tanulói nagyobb létszámban jelentkeznek a sport foglalkozásokra, azok közül is legnépszerűbb a röplabda.

Tehetséggondozás - AMI

„B” tagozatos növendékek

| Növendék neve | Főtárgy | Tag. | Évf. | Főtárgy tanára |
|-----------------|-------------|------|------|-----------------|
| Fiszter Alex | Zongora | B | 7 | Olasz Balázs |
| Bolgár Dorottya | Fuvola | B | 5 | Varga Botond |
| Máté Gergő | Baritonkürt | B | 4 | Markovics Gábor |

11.3. Lemorzsolódás elleni küzdelem, tankötelezettség teljesítése

Lemorzsolódás csökkentése érdekében tervezett tevékenységek a 2024/25. tanévben:

- A tantárgyfelosztásban, órarendben is megjelenő felzárkóztató foglalkozások szervezése, melyek szolgálják a tananyag gyakorlását, elmélyítését, illetve lehetőséget teremtenek a hiányzás utáni pótlásokra:
 - Pedagógusaink alkalomszerűen is segítséget nyújtanak a rászoruló vagy lemaradó tanulóink számára a nem kötött munkaidő terhére.
 - Vegyes osztályainkban az emelt óraszámú csoportok mellett az általános tanterv szerint haladó tanulók heti egy kötelező matematika vagy magyar órán kapnak tantárgyi támogatást.
- BTMN -es tanulók fejlesztése heti 2 órában szaktanárok vezetésével, amely foglalkozásokat az adott évfolyamra járó tanulók is látogathatják felzárkóztatás céljával.
- SNI tanulók fejlesztése heti 2 illetve 3 órában a szakértői vélemények alapján.
- Az igazolt és igazolatlan hiányzások nyomon követése, szükség esetén szülő és törvényben meghatározott hivatalos szervek értesítése.
- Szociális munkás és iskolapszichológus bevonásával preventív csoportfoglalkozások, illetve egyéni elbeszélgetések tartása.
- A szövegértési kompetencia javítása érdekében kéthavonta a felsős osztályban szövegértési feladatlap írása, azok értékelése.
- Célirányosan tervezik a pedagógusok az előző években alkalmazott mérések feladataival való megismerkedést, ezzel is segítjük a matematikai kompetencia fejlesztését, illetve ettől is várjuk az eredmények javulását. A tudatos tervezés nyomon követhető a tanmenetekben. Az előző tanévek tapasztalatai alapján a 2024/2025. tanév feladata a tanmenetek kiegészítése a következő elemekkel: minimum követelmények meghatározása, illetve az SMI és BTMN tanulók fejlesztési irányainak meghatározása.
- „ZÁRÓKŐ – Ajánlás a bántalmazás megelőzésére és intervenciójára evangélikus nevelési-oktatási intézmények számára” beépítése a saját pedagógiai gyakorlatba.
- Békés-iskola program bevezetése.

Az elmúlt évekhez képest intézményünkben csökkent a lemorzsolódás aránya, de még mindig magasabb az országos átlagnál. Ezt a problémát az iskola profilja (körzetes) is generálja. A körzetben nagy a tanulói létszámingadozás (családok költözése, anyaotthon, nevelőotthon). Mindezek ellenére a tavalyi (2023/2024) évhez képest növekedett a tanulói létszámunk.

11.4. HH, HHH, hátránykompenzáció

- A szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése.
- A HH-s és HHH-s tanulók támogatása, programok és foglalkozások megszervezése.
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer adatainak elemzése, értékelése
- A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 26/A. § (2) bekezdése alapján „A nevelési-oktatási intézmény a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszámát a 44/J. §-ban foglalt adatok szerint összesítve, valamint az alkalmazott intézkedéseket feladatellátási helyenként összesített formában, évfolyamonkénti és tantárgyankénti bontásban az adott tanév első félévére vonatkozóan február 10-éig és az adott tanév második félévére vonatkozóan június 30-áig továbbítja a pedagógiai-szakmai szolgáltatást végző Hivatal számára. A 2020. augusztus 30-i módosítással a kormányrendelet kiegészült a (4) bekezdéssel, amely alapján „a nevelési-oktatási intézmény olyan, az iskolai lemorzsolódás megelőzését támogató pedagógiai rendszerben megvalósuló pedagógiai intézkedéseket alkalmaz, amelyek keretében korszerű, tanulóközpontú nevelési-oktatási eszközökkel, az iskolai sikerességet támogató együttműködésekkel segíti a tanuló előrehaladását...”

Az idei 2024/2025-ös tanévben számos több programlehetőséggel készülünk, melyek mindegyike az egyenlő bánásmód alapelveire épül. Egyházi intézményként különös figyelmet szentelünk az esélyegyenlőségnek.

A tavalyi 2023/2024-es tanévben szerzett tapasztalatok alapján (INOS-pályázat) látványos változás volt megfigyelhető a HH-s és HHH-s tanulók viselkedésében, beilleszkedésében, pedagógusokhoz, iskolához való lojálisabb hozzáállásukban.

- A Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 16.§ (3) értelmében „Minden esetben ingyenes a hátrányos helyzetű tanuló részére az első alapfokú művészetoktatásban való részvétel.” Az intézmény Térítési- és tandíj szabályzata tartalmazza a térítési- és tandíj mentesség, valamint a díjkedvezmény és részletfizetési kedvezmény igénybevételére vonatkozó szabályozást. Pedagógusaink igyekeznek teljes körű tájékoztatást adni az igényelhető kedvezményekről mindazon családoknak, akiről tudott, hogy nehéz anyagi körülmények között élnek. Célunk, hogy a térítési díj befizetésének kötelezettsége miatt egy gyermek se essen el az alapfokú művészetoktatásban való részvételtől.

11.5. Gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetése

Iskolánk beiskolázási körzetében nagyon sokszínű a szülők és gyermekek életháttere. A jómódú, a tanulást fontosnak tartó és támogatói réteg mellett meglehetősen nagyszámú azon családok jelenléte, akik kevésbé, néha alig figyelnek gyermekeikre, akiknél rendezetlenek a családi viszonyok, akik szegénységben, nehéz körülmények között élnek. Egyre nagyobb számban jelennek meg iskolánkban nevelőotthonból érkező tanulók. Náluk az iskolai elvárások, a tudás iránti elköteleződés nem fontos. Őket a napi dolgaikban segíteni kell, odafigyelni rájuk, hogy ne vesszenek el a problémáikban. Ezen tények is azt mutatják, hogy az osztályfőnökök feladata nagyon megnőtt, és munkájuk igen szerteágazó lett.

A tanulókkal végzett sokrétű feladata mellett, a különböző családsegítő, és támogató hálózathoz való rendszeres kapcsolattartással is közre tudunk működni a gyermekek, a családok támogatásában.

A gyermekvédelmi jelzőrendszer keretein belül kiküldött értesítések számra az elmúlt két tanév során csökkenő tendenciát mutatott.

Az általános iskolában jelentkező 1251 óra igazolatlan hiányzás miatt (összes hiányzás 3,73 %) az alábbi jelzőrendszeri hivatalos írásbeli értesítéseket tettük meg az előző tanév során.

Összesen 68 tanuló esetében tájékoztattuk a szülőt/ gondviselőt igazolatlan hiányzásáról. De esetükben tanulóként a tanév során több értesítést is küldtünk az igazolatlan hiányzások emelkedése miatt.

A szociális jelzőrendszeri adatszolgáltatás a következő módon alakult a tanév során

- Szülő / gyám értesítése: 2022/2023-ban 164, 2023/2024-ben 171 értesítés
- Dombóvári Egyesített Humán Szolgáltató Intézmény Család-és Gyermejjóléti Központja: 2022/2023-ban 151, 2023/2024-ben 143 értesítés
- Tolna megyei Kormányhivatal Dombóvári Járási Hivatalának Hatósági- és Gyámügyi Osztálya: 2022/2023-ban 21, 2023/2024-ben 31 értesítés
- Dombóvári Rendőrkapitányság Szabálysértési Hatósága: 2022/2023-ban 9, 2023/2024-ben 4 értesítés
- Tolna megyei Kormányhivatal Szekszárdi Járási Hivatalának Családtámogatási Osztálya: 2022/2023-ban és 2023/2024-ben egyaránt 2 értesítés

A jelzőrendszer működtetésével kapcsolatban fontos feladat hárul minden osztályfőnökre: pontos és precíz adminisztráció, mulasztások kezelése, igazolások.

11.6. A bántalmazás megelőzésére és intervenciójára tervezett tevékenységek

A pedagógusok belső továbbképzése és érzékenyítése céljából megkezdett továbbképzések folytatása.

Az iskolapszichológus és iskolai szociális munkás bevonásával és szakmai támogatásával prevenciós foglalkozásokat tartunk minden tanulócsoportban.

Az iskola szociális munkás és iskolapszichológus a felmerülő problémák kezelésében is részt vállal. Mind a pedagógusok, mind a diákok egyénileg is kérhetik a segítségüket.

A sok – és egyre többféle – tanulói problémák, családi nehézségek, a társadalomból begyűrűző devianciák kezelésével kapcsolatban azt tapasztaltuk, hogy a gyermekek sokkal könnyebben megnyílnak a pedagógusnak, iskolapszichológusnak, mint az osztályközösség előtt. A Békés Iskolák Programban való részvétel lehetőséget nyújt hasznos jó gyakorlatok megismerésére és saját gyakorlatban való meghonosítására (lásd 3.3. pont).

12. A pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó feladatok

A pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködő pedagógusok várható munkaidő-beosztása:

| A pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben résztvevő szakértő | Szakértői nap |
|--|---------------|
| Kocsis Éva | csütörtök |
| Szenyériné Szabolcska Julianna | csütörtök |
| Markovics Gábor | kedd |

Mesterpedagógusok – fejlesztő innovátor

- Kelemenné Bauer Krisztina
- Nyári Éva
- Tóth Ada Eszter

A fejlesztő-innovátor mesterpedagógusok mesterprogramjának megvalósítását a főigazgató vizsgálja meg a 2024. szeptember 1. és október 31. közötti időszakban a pedagógusok által elkészített Önértékelési beszámoló figyelembevételével.

A főigazgató az OH-t az ok megjelölésével írásban tájékoztatja arról, ha a Mesterpedagógus fokozatba besorolt pedagógus a programban vállalt kötelezettségeinek nem tett eleget.

Az intézmény feladata, hogy a mesterpedagógusokat támogassa mesterprogramjuk megvalósításában.

A 2024. évi minősítési terve bekerült pedagógusok:

Mesterpedagógus (megújító eljárás): Nyári Éva, helyszíni nap időpontja: 2024. szeptember 27., kijelölt intézményi delegált: Kocsis Éva

A 2025. évi minősítési tervbe bekerült pedagógusok:

Pedagógus II. célfokozat (e-portfólió feltöltésének határideje: 2024. november 25.)

- Vonyó Veronika
- Olasz Balázs

Pedagógus I. célfokozat (e-portfólió feltöltésének határideje: 2024. november 25.)

- Erős Dorina, mentor: Nyaka Judit
- Babics Noémi, mentor: Tóth Ada Eszter
- Pallos Marcell, mentor: Markovics Gábor

13. Ellenőrzések

13.1. Tanfelügyelet

A 2024/2025. tanév során a székhely intézmény és az alapfokú művészeti iskola esetében is sor kerül intézményi tanfelügyeletre.

Felelősök: főigazgató, tagintézmény-igazgató

Az alapfokú művészeti iskolában ezt megelőzően bonyolítjuk le 2024. októberében az intézményi önértékelést.

Az intézményi önértékeléssel kapcsolatos feladataink (AMI):

| Dokumentumelemzés | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Az előző intézményellenőrzés(ek) és az intézményi önértékelés(ek) adott intézményre vonatkozó intézkedési terve(i) - Pedagógiai program - SZMSZ - Egymást követő 2 tanév munkaterve és az éves beszámolók - Továbbképzési program – beiskolázási terv - Mérési eredmények adatai, elemzése (öt tanévre visszamenőleg) - Országos és saját mérések eredménye | <p>Felelősök:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tagintézmény-igazgató - tagintézményigazgató-helyettes - tanzakvezetők <p>Határidő: 2024. szeptember végéig</p> |

| Megfigyelések | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - A pedagógiai munka infrastruktúrájának megismerése | <p>Felelősök:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tanzakvezetők <p>Határidő: 2024. szeptember végéig</p> |

| Kérdőíves felmérés | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Szülői kérdőív - Nevelőtestületi kérdőív | <p>Felelősök:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tagintézmény-igazgató - tagintézményigazgató-helyettes - tanzakvezetők <p>Határidő: 2024. október 15.</p> |

| Interjúk | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - interjú a vezetővel - interjú a pedagógusok képviselőivel - interjú a szülők képviselőivel | <p>Felelősök:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tagintézmény-igazgató - tagintézményigazgató-helyettes - tanzakvezetők <p>Határidő: 2024. október 30.</p> |

A székhely intézmény a 2023/2024. tanév során lebonyolított intézményi önértékelés tapasztalataira alapozott **Intézkedési terv**ben szereplő feladatokat végzi el az alábbi ütemezés szerint:

1. Intézkedés neve/azonosítója: Az elvárt tanulmányi eredmények elérése. A mérési eredmények és mutatók javítása. Minden pedagógus adekvát pedagógiai gyakorlatává váljon a mérési eredmények javítására tett tudatos, célirányos pedagógiai fejlesztés.

1. A feladat: Tanmenetek átdolgozása, kiegészítve a BTMN-es és SNI-s tanulók fejlesztési feladataival

- A feladat tervezett ütemezése: 2024. szeptembertől folyamatos
- A feladat felelőse(i): általános főigazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők, pedagógusok

2. feladat: Csatlakozás az eDia-rendszerhez (Elektronikus Diagnosztikus mérési rendszer). A tanulók elektronikus felületen a kompetenciaméréshez hasonló feladatokat oldanak meg, amelynek végén látszik a százalékos eredmény. Később a pedagógus számára elérhető a részletes eredmény is.

- A feladat tervezett ütemezése: 2024-től minden tanév szeptemberében és májusában
- A feladat felelőse(i): intézmény vezetése (csatlakozás; jelentkeztetés; mérési azonosító generálása), tanítók, szaktanárok (a teszt írásának megszervezése; megíratása)

2. Intézkedés neve/azonosítója: A jelentősen eltérő szociális háttérrel rendelkező iskolán belüli diákközösségek körében a másság elfogadásának további erősítése.

1. feladat: Csatlakozás a Békés Iskola Programhoz

- A feladat tervezett ütemezése: 2024/2025. tanévtől
- A feladat felelőse(i): az intézmény vezetése, pedagógusok, pedagógiai asszisztensek

2. feladat: A Békítő team megkezdte segítő munkáját, Közös szabályalkotás

- A feladat tervezett ütemezése: 2024/2025. tanévtől
- A feladat felelőse(i): békítő team, osztályfőnökök, pedagógusok

3. Intézkedés neve/azonosítója: Lemorzsolódási adatok csökkentése, kompetenciamérési eredmények javítása. Minden pedagógus adekvát pedagógiai gyakorlatává váljon a mérési eredmények javítására tett tudatos, célirányos pedagógiai fejlesztés az általa tanított tantárgyak esetében.

1. feladat: A pedagógusok által alkalmazott tanulás módszertani, tanulásszervezési eljárások, hatékony tanulási technikák összegyűjtése, megbeszélése, átadása – belső tudásmegosztás. Megállapodás a minél szélesebb körű alkalmazás megvalósítására tantestületi, munkaközösségi szinten. Jó gyakorlatok gyűjtése, szaktanácsadás. Az eddiginél aktívabb hátránykompenzáció, a tanulók hiányosságainak feltérképezése diagnosztikus mérésekkel alsó tagozatban. A hátránnyal küzdő tanulók célzott felzárkóztatása, differenciált foglalkoztatásuk a tanórákon.

A feladat tervezett ütemezése:

- 2024/2025. tanévtől napi rendszerességgel

A feladat felelőse(i):

- főigazgató, minden tanító és szaktanár

2. feladat: Excel táblázatban eredménykimutatás készül a témazáró dolgozatokról. A fejlesztendő feladattípusok meghatározása. Célzott fejlesztés a kimutatás alapján

A feladat tervezett ütemezése:

- 2024/25-ös tanévtől folyamatosan

A feladat felelőse(i):

- Tanítók és szaktanárok

4. Intézkedés neve/azonosítója: A szakmai munkaközösség-vezetők ellenőrzési tevékenységének erősítése

A feladat: A munkatervben rögzített ellenőrzési terv végrehajtása, annak vezetői ellenőrzése

A feladat tervezett ütemezése: 2024/2025. tanévtől havi rendszerességgel

A feladat felelőse(i): főigazgató, általános főigazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők

5. Intézkedés neve/azonosítója: Kiemelt, kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének írásban is dokumentált megismerése

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat: Online elégedettségmérő kérdőív összeállítása. A kérdőívek kiküldése külső partnereinknek. Elégedettség mérése – a kérdőívek kitöltetése.

A feladat tervezett ütemezése:

- Kérdőívek összeállítása: 2024. szeptember 30.
- Kérdőívek kitöltetése 2024. november 30-ig, majd minden tanévben folyamatosan
- A kérdőívek kiértékelése
- A partnerek elégedettség-mutatóinak értékelése és a fejlesztési területek kijelölése a félévi értekezleten

A feladat felelőse(i): főigazgató, főigazgató-helyettesek

6. Intézkedés neve/azonosítója: Az intézményi szintű szervezeti kultúra fejlesztése, a tantestület egységes gondolkodásának és értékrendszerének jobb összehangolása.

1. A feladat: Pedagógusok Messenger csoportjának létrehozása, működtetése. Tájékoztatás az aktuális feladatokról. Közös gondolkodás a feladatok teljesítéséhez. Visszajelzés a feladathoz való csatlakozásra

- A feladat tervezett ütemezése: A 2024/2025-ös tanévtől folyamatosan
- A feladat felelőse(i): Főigazgató, főigazgató-helyettesek, pedagógusok

2. A feladat: Az EPSZTI, POK által meghirdetett programokon való részvétel erősítése. A munkaközösségeken belüli szakmai munka erősítése. Az éves beiskolázási terv készítésekor a módszertani továbbképzések, előnyben részesítése

A feladat felelőse(i): Főigazgató, a továbbképzésbe bevont pedagógusok

3. feladat: Belső tudásmegosztó fórumok szervezése az új módszerek, jó gyakorlatok átvétele érdekében évfolyamonként (alsó tagozat), tantárgyanként (felső tagozat). Közös interaktív tananyagbázis kialakítása, megosztása a tantestületen belül

- A feladat tervezett ütemezése: A 2024/2025. tanévtől folyamatosan
- A feladat felelőse(i): iskolavezetés, tanítók, szaktanárok

13.2. Várható és előre látható kétévenkénti hatósági ellenőrzések, várható fenntartói ellenőrzések

Országos szakmai ellenőrzés

Ideje: 2025. január 6. és 2025. április 30. között

Tárgy: vendégtanulói jogviszony létesítése és annak dokumentálása.

Fenntartói ellenőrzés

Klímateszt elvégzése a teljes intézményre vonatkozóan.

13.3. Pedagógiai - szakmai belső ellenőrzések, működést segítő belső ellenőrzések

Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége

- Az intézmény jogszerű működésének ellenőrzése – intézményi szakmai dokumentumok, szabályzatok jogharmonizációjának ellenőrzése, annak biztosítása; a szükséges infrastrukturális háttér, eszközellátottság felmérése, biztosítása
- Nevelő-oktató tevékenység
- Tanügyi dokumentumok ellenőrzése
- A pedagógus és intézményi önértékelés elvárásainak való megfelelés ellenőrzése.
- A tanórai munka, módszertani kultúra vizsgálata

A pedagógiai ellenőrzés színterei

- tanóra
- szabadidős foglalkozás
- ügyelet
- adminisztráció

Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések

- Óralátogatások
- Dokumentumok ellenőrzése (tanmenetek, naplók) A tanórák beírásának ellenőrzése hetente, egyéb bejegyzések ellenőrzése negyedévente - intézményvezető helyettesek
- Taneszköz, tankönyv kiválasztása és felhasználása, gazdaságossága – intézményvezető / intézményvezető-helyettesek
- Rendezvények, ünnepek
- Beiratkozás ellenőrzése - intézményvezető
- Napközi, szakkör, korrepetálás, - munkaközösség-vezető, intézményvezető-helyettes

Óralátogatások

- Előre be nem jelentett óralátogatások
- Egyéb óralátogatások illeszkednek a tanévben sorra kerülő minősítésekhez, önértékeléshez. Ennek részletes dokumentálása az önértékelő csoport által kialakított rend szerint történik.
- A tanítási órákat a főigazgató, főigazgató-helyettes, tagintézmény-igazgató, tagintézményigazgató-helyettes, a munkaközösség – vezetők és a tanszakvezetők látogatják.

Az intézmény, intézményvezetés ellenőrzési terve

| Vizsgált tevékenység | Ellenőrző személy | Ellenőrzés ideje, rendszeressége |
|---------------------------------------|--|----------------------------------|
| Tanmenetek, munkaterv | Munkaközösség-vezetők, tagintézmény-igazgató főigazgató-helyettesek | Szeptember 15. |
| Osztálynapló, adminisztráció | Munkaközösség-vezetők, főigazgató-helyettesek, tagintézmény-igazgató | Havonta |
| Pedagógusok munkavégzése | főigazgató, főigazgató-helyettesek, tagintézmény-igazgató | Folyamatos |
| Tankönyvrendelés | Intézményvezető | Folyamatos |
| Bizonyítványok, törzslapok | Osztályfőnökök, főigazgató-helyettesek, tagintézmény-igazgató | Szeptember, június |
| Diákönkormányzat munkája | Diákönkormányzat-vezető | Folyamatos |
| Munkaközösségek munkájának értékelése | Munkaközösség-vezető, főigazgató-helyettesek | Félévente |

| | | |
|--|--|---|
| Tanszakok munkájának értékelése | Tanszakvezetők, tagintézmény-igazgató | Félévente |
| Oktató-nevelő munka értékelése | főigazgató, munkaközösség-vezető, tagintézmény-igazgató, tanszakvezetők | Félévente |
| Óralátogatások | Munkaközösség-vezetők, főigazgató-helyettesek, tagintézmény-igazgató, tagintézményigazgató-helyettes, tanszakvezetők | Folyamatos |
| Továbbtanulás | főigazgató -helyettes | Szeptember-február |
| Pedagógiai program | Munkaközösség-vezetők, főigazgató, főigazgató -helyettes, tagintézmény-igazgató | Évente |
| Kompetenciamérés - az eredmények változása | főigazgató-helyettes | Október -június |
| Lemorzsolódási mutatók vizsgálata- az eredmények változása | főigazgató -helyettes | Félév, tanév vége |
| A továbbtanulási mutatók vizsgálata | főigazgató, főigazgató-helyettes | tanév vége |
| Az intézményi intézkedési tervben vállalt feladatok időarányos teljesülésének vizsgálata | főigazgató | folyamatos |
| Iskolai rendezvények, ünnepek | Munkaközösség-vezetők, tagintézmény-igazgató | Folyamatos |
| Tanulók munkájának ellenőrzése | Szaktanárok | Folyamatos |
| Pedagógusok munkavégzése | Főigazgató, főigazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők, tagintézmény-igazgató, tanszakvezetők | Folyamatos |
| Iskolai beiratkozás | Iskolatitkár, Főigazgató-helyettes tagintézmény-igazgató | Általános iskola április AMI május-június |

14. A pedagógus teljesítményértékelésből (TÉR) adódó feladatok

A teljesítményértékelésből adódó feladatainkat a „Teljesítmény értékelési rendszer helyi szabályzata” (E549/2024/I/9.) dokumentumban foglaltaknak megfelelően végezzük.

14.1. A teljesítményértékeléssel kapcsolatos jogkörök

Az Intézményben a teljesítményértékeléssel kapcsolatos értékelési jogkört a főigazgató egyszemélyben gyakorolja.

A főigazgató a teljesítményértékelés egészébe közreműködőket von be, akik az alábbi személyek lehetnek:

- általános igazgatóhelyettes
- operatív igazgatóhelyettes
- tagintézmény-igazgató
- tagintézményigazgató-helyettes
- munkaközösségvezetők

- tanszakvezetők

A közreműködők a teljesítményértékelési informatikai rendszeren keresztül javaslatot tesznek – a főigazgató számára – a teljes értékelés pontszámára.

14.2. Az értékeléshez rendelkezésre álló adatok, információk forrásai

Pedagógusok esetében:

- igazgatói, munkaközösség-vezetői látogatások,
- foglalkozások dokumentált tapasztalatai
- e-napló (eKRÉTA),
- intézményi adminisztráció adatai,
- pedagógiai program,
- éves munkaterv,
- országos kompetenciamérési eredmények,
- versenyeredmények,
- szülői, tanulói kérdőívek,
- egyéb intézményi dokumentumok.

Vezetők esetében:

- a szakmai munkát és a napi működést meghatározó dokumentumai:
- szervezeti és működési szabályzat,
- pedagógiai program,
- éves munkaterv, beszámoló,
- szakmai ajánlások,
- külső értékelések megállapításai (intézményi pedagógiai-szakmai ellenőrzés alapján),
- fenntartó rendelkezésére álló adatok,
- egyéb egyedi visszajelzések.

14.3. Értékelési szempontok

14.3.1. Munkavégzés meghatározott értékelési szempontjai alapján történő értékelés

Az egyes területek, szempontok értékelését a főigazgató a rendelkezésre álló adatok (mennyiségi, illetve minőségi mutatók), valamint a további információgyűjtések alapján végzi el. Az egy egyedi intézményi értékelési szempontot a főigazgató a rendelkezésre álló adatok, az intézmény adott tanítási évre, nevelési évre szóló célkitűzései alapján határozza meg.

14.3.2. A személyes teljesítménycélok meghatározása és értékelése

A személyes teljesítménycélok meghatározása – pedagógus esetében – illeszkedik az értékelt feladatköréhez. Lehetőség van rá, hogy a teljesítménycélok szakmai, nevelésimódszertani, valamint egyéb területeket öleljenek át.

A teljesítménycélok magukban foglalhatnak az alapfeladatként elvégzett tevékenységekkel kapcsolatos, egyértelmű minőségi vagy egyéb mutatóhoz kapcsolódó elemeket is.

14.3.3. Az értékelés folyamata

Az értékelés folyamata a személyes teljesítménycélok kijelölésével kezdődik. Az értékelő főigazgató az értékelendő személlyel egyeztetve elsősorban június 30-ig, de legfeljebb

- vezetői megbízással rendelkező értékelendő személy esetén augusztus 31-ig,
- más értékelendő személy esetén szeptember 30-ig

közösen, az értékelendő személy véleményének mérlegelésével határozza meg a személyes teljesítménycélokot, amelyet az informatikai felületen rögzíteni kell. Az egyéni teljesítménycél

kijelölésénél figyelemmel kell lenni az objektív teljesíthetőség feltételnek való megfelelésre, a visszaélésszerűség kizárására.

A személyes teljesítménycélok módosítására a meghatározásra vonatkozó eljárás szerint, a munkaköri feladatok jelentős mértékű változását követő 30 napon belül, legkésőbb a naptári év februárjának utolsó munkanapjáig van lehetőség.

A pedagógus az adott tanév április 30-áig elkészíti az indoklással alátámasztott személyes önértékelését.

Az értékelés folyamatának esetleges további időpontjai minden tanévben az éves munkatervben kerülnek szabályozásra.

Ezzel párhuzamosan a bevont közreműködő személy/személyek (vezető helyettesek, munkaközösség és tanszakvezetők) is összeállítják – pedagógusonként indoklással alátámasztott – teljesítmény értékelési javaslatukat a főigazgató részére.

Ezt követően a főigazgató az értékeléshez szükséges adatokat (pedagógus önértékelése, közreműködői javaslatok) összegyűjti és áttekinti, majd előzetes értékelési javaslatot készít, amelyet közöl az értékelendő személlyel.

A személyes értékelő megbeszélésre tanítási évenként egy alkalommal kerül sor, ahol megszületik a végleges értékelés.

Az értékelő megbeszélésen részt vesz:

- főigazgató,
- az értékelendő személy,
- a főigazgató által felkért közreműködő (ha az értékelő felkérte), valamint
- ha az értékelendő személy munkaközösségnek a vezetőjét közreműködőként nem kérték fel, akkor az értékelendő személy kérésére felkért munkaközösség vezetője.

A főigazgató a teljesítményértékelés keretében kikérheti az értékelendő személy tekintetében a szülők, tanulók véleményét is.

Az értékelendő személy teljesítményének értékelését minden tanév június 30-áig kell elvégezni.

A főigazgató a teljesítményértékelés lefolytatását követően, az önértékelést, közreműködői javaslatot is mérlegelve, megállapítja az értékelendő személy teljesítményszintjét, és erről őt tájékoztatja.

A véglegesített értékelést az értékelt személynek elektronikus dokumentumként, a teljesítményértékelési elektronikus rendszerben kell kézbesíteni. Ha az értékelendő személy a teljesítményértékelésével kapcsolatban észrevételt tesz, az észrevételeit a teljesítményértékelésnek tartalmaznia kell.

A főigazgató által jóváhagyott végleges értékelést a fenntartó (Magyarországi Evangélikus Egyház) ellenőrizheti, kérheti a pontszámindokolását. Az értékelési jogkört azonban nem vonhatja el, az egyedi értékelések eredményére nem adhat utasítást az értékelő főigazgató számára.

15. Egyéb intézményi sajátosságokból fakadó feladatok tervezése

15.1. Beiskolázással kapcsolatos tevékenységek

Az általános iskola beiskolázással kapcsolatos tevékenysége

| Időpont/ időszak | Feladatok, tevékenységek, események | Felelős(ök) |
|---|--|---|
| 2024. augusztus 30. | Beiskolázási program összeállítása – elképzelések egyeztetése a leendő első osztályos tanítókkal | Szabóné Tóth Gabriella |
| 2024. szeptember 6. | Az óvodák részére meghirdetett rajzpályázatra a felhívások kiküldése | Mózes Ágnes |
| 2024. szeptember | Népmese napja alkalmából rendezett rajzpályázat és kiállítás – koordinálási feladatok | 4. évfolyam és művészeti munkaközösség |
| 2024. október 22. | Óvónénik látogatása az elsős osztályokban, beszélgetés (az időpont egyeztetése november elején) | elsős tanítók |
| 2024. december 6. | Mikulás műsor a Művészeti Iskola Dráma csoportjának közreműködésével | Balaskó János |
| 2025. március elejétől a beiratkozásig | Internetes közösségi oldalon megjelenések, az iskola népszerűsítése kisfilmekkel (ötletelések – alsós tanítók) | leendő első osztályos tanítók, Lehőcz Szabina, Fülöp Adél |
| 2025. március 3. | Az iskola online bemutatkozó anyagának elkészítése, közzététele | Szabóné Tóth Gabriella, Lehőcz Szabina, Fülöp Adél |
| 2025. március 3. | Az iskola bemutatkozó levelének elkészítése, a nyílt nap programjának közzététele (papír alapú) | Lehőcz Szabina, Szabóné Tóth Gabriella |
| 2025. március 4. | Az iskola bemutatkozó levelének eljuttatása az óvodákba, a nagycsoportos szülők részére | leendő első osztályos tanítók |
| 2025. március eleje | A leendő elsős tanítók online bemutatkozása | Szabóné Tóth Gabriella |
| 2025. március | A leendő első osztályos tanítók bemutatkozó látogatásainak egyeztetése az óvodákkal | leendő első osztályos tanítók |
| 2025. március | A leendő első osztályos tanítók bemutatkozó látogatásai | leendő első osztályos tanítók |
| 2025. március utolsó hete | Nyílt nap szülőknek – óralátogatások, ismerkedés a tanítókkal – beiskolázási program | leendő első osztályos tanítók |
| 2025. március közepe – beiratkozás végéig | A beiratkozásig folyamatos online megjelenések, a leendő elsős osztályok és tanítók népszerűsítése | Szabóné Tóth Gabriella, Lehőcz Szabina minden pedagógus (megosztások) |
| 2025. április -10-11. | Beiratkozás a leendő első évfolyamosok számára. | iskolavezetés, titkárság |
| 2025. április | A beiratkozás után – köszönet a beiratott tanulókért | Fülöp Adél |

Az alapfokú művészeti iskola beiskolázással kapcsolatos tevékenysége

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 23. § (1) értelmében „az alapfokú művészeti iskolába külön jelentkezési lap benyújtásával kell jelentkezni. A felvételi eljárás rendjét az iskola igazgatója határozza meg. A beiratkozás időpontját a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább harminc nappal korábban - a helyben szokásos módon - nyilvánosságra kell hozni.”

| Időpont/időszak | Tevékenységek |
|------------------------|---|
| 2025. április-június | Beiratkozás időpontjának nyilvánosságra hozatala |
| | Beiratkozási lapok visszahozásának határideje a régi növendékek számára |
| | Nyílt napok, hangszerbemutatók |
| | Jelentkezési lapok leadási határideje |
| | Képességmérés |
| | Értekezlet a képességmérés eredményének kiértékelésére |
| | Kiértésítés a képességmérés eredményéről |
| | Beiratkozás az új növendékek számára |
| | Pótbeiratkozás az új növendékek számára |

15.2. Felelős személyek az Alapfokú Művészeti Iskolában

| Feladat megnevezése | Felelős(ök) |
|--|---|
| A Dombóvári Cséry Lajos Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola székhely intézménnyel való együttműködés koordinálása. | Kardos Tünde |
| A Fő utcai telephelyen folyó szakmai munka koordinálása. | Fehér László Balázs |
| A Kaposszekcsői telephelyen folyó szakmai munka koordinálása. | Olasz Balázs |
| Attalai Általános Iskola telephelyen folyó szakmai munka koordinálása. | Kardos Tünde |
| Bikal-Egyházaskozár telephelyen folyó szakmai munka koordinálása. | Kaszás Levente |
| Versenyeken, találkozókban való részvétellel kapcsolatos ügyintézés. | Főtárgy tanárok, tanszakvezetők, iskolatitkár, tagintézmény-igazgató. |
| A Dombóvári Ifjúsági Fúvószenekar és a Dombóvári Tücsökzenekar munkájának, fellépéseinek koordinálása. | Kocsis Éva, Markovics Gábor, Tóth Ada Eszter |
| A külső partnerektől érkező felkérések koordinálása. | Kardos Tünde, Kocsis Éva, Tóth Ada Eszter |
| Pályázatfigyelés, pályázatírás. | Kocsis Éva, Tóth Ada Eszter |
| Médiakapcsolat | Kardos Tünde, Kocsis Éva |
| Bázisintézményi program(ok) koordinálása. | Kocsis Éva, Tóth Ada Eszter |
| Az „Az Ifjúság Zenei Neveléséért Alapítvány” munkájának koordinálása. | Tóth Ada Eszter |
| Iskolai faliújságok, hirdetőik rendben tartása. | Kardos Tünde |
| Hangszerleltár elkészítése, aktualizálása. | Balaskó János |
| Teremleltár aktualizálása. | Balaskó János |
| Fafúvós-akkordikus tanszak vezetése. | Kardos Tünde |
| Billentyűs-zeneismeret tanszak vezetése. | Olasz Balázs |
| Rézfúvós-vonós-társastánc-színjáték tanszak vezetése. | Ölveti Gábor |

16. Intézményi munkaterv havi bontásban

| Augusztus | Feladatok, tevékenységek, események | Felelős |
|-----------------------|---|--------------------------------|
| 2024. augusztus 21. | alakuló értekezlet, javítóvizsga előkészítése | iskolavezetés |
| 2024. augusztus 27. | tanévnyitó értekezlet | Szenyériné Szabolcska Julianna |
| 2024. augusztus 28. | balesetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a dolgozóknak | Karádiné Kurcz Klára |
| 2024. augusztus 30. | évnyitó munkatársi csendes nap | Szabó Szilárd |
| 2024. augusztus 30. | beiskolázási program összeállítása – elképzelések egyeztetése a leendő első osztályos tanítókkal | Szabóné Tóth Gabriella |
| 2024. augusztus 31-ig | TÉR személyes teljesítménycélok rögzítése a Kréta rendszerben a vezetői megbízással rendelkező személyek részéről | iskolavezetés |

| Szeptember | Feladatok, tevékenységek, események | Felelős |
|--------------------------------|--|---|
| 2024. szeptember 2. | első tanítási nap, évnyitó ünnepély, évkezdő áldás | Balikóné Szabó Noémi, Szabó Szilárd, osztályfőnökök |
| 2024. szeptember 3. | szülői értekezlet 1. évfolyam | osztályfőnökök |
| 2024. szeptember 4. | szülői értekezlet 6-7. évfolyam | osztályfőnökök |
| 2024. szeptember 5. | szülői értekezlet 2-4., 5. és 8. évfolyam | osztályfőnökök |
| 2024. szeptember 4-5. | órábeosztások, szülői értekezletek, fogadóórák (AMI) | főtárgy tanárok |
| 2024. szeptember 6. | tanmenetek, munkaterv leadása | tanítók, szaktanárok, munkaközösségvezetők |
| 2024. szeptember 7. | ünnepi tanévnyitó istentisztelet a Cséry Lajos névadó ünnepség részeként | Szabó Szilárd |
| 2024. szeptember 7. | Cséry névadó ünnepség | Lehócz Szabina, Bódis Péterné, Nyári Éva, Tóth Ada Eszter |
| 2024. szeptember 9. | az óvodák részére meghirdetett rajzpályázatra a felhívások kiküldése | leendő első osztályos tanítók |
| 2024. szeptember 15. | nevelési tervek, foglalkozási tervek | osztályfőnökök, napközis nevelők |
| 2024. szeptember 17-október 9. | pályaválasztást megalapozó mérés | Szabóné Szőke Zsuzsanna |
| 2025. szeptember 27. | mesterpedagógus megújító minősítési eljárás helyszíni napja | Kocsis Éva, Nyári Éva |
| 2024. szeptember 27. | a magyar népmese napja alkalmából rendezett rajzpályázat és kiállítás – koordinálási feladatok | Bánné Nádasi Edina |
| 2024. szeptember 27.-28. | Kutatók Éjszakája Kaposvár és Pécs | dr. Ribáné Fülöp Erika, Csáki Anita, Vonyó Veronika |
| 2024. szeptember | szabaduló szoba az emelt matematikát tanulókkal Kaposvár | dr. Ribáné Fülöp Erika, Vonyó Veronika |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| 2024. szeptember 29. | könnyűzenés istentisztelet (8. évfolyam) | Szabó Szilárd, Ölveti Gábor, 8. évf. osztályfőnökei |
| 2024. szeptember 30-ig | TÉR személyes teljesítménycélok rögzítése a Kréta rendszerben a pedagógusok és érintett NOKS dolgozók részéről | pedagógusok |
| 2024. szeptember 30-ig | év eleji szövegértési felmérések értékelése | Biró-Lótz Otília, Bódis Péterné, Nyári Éva |
| 2024. szeptember | Röplabda kupa: minden hónapban változó helyszíneken | Pintér Zsanett |
| 2024. szeptember vége-október eleje | Tűzriadó | Karádi Attila, minden pedagógus |

| Október | Feladatok, tevékenységek, események | Felelős |
|-------------------|---|---|
| 2024. október 1. | tanári hangverseny a zene világnapja alkalmából az Evangélikus Templomban | Kardos Tünde, Olasz Balázs |
| 2024. október | röplabda kupa: minden hónapban változó helyszíneken | Pintér Zsanett |
| 2024. október 1. | folyosó-koncertek az AMI telephelyein | Fehér László Balázs, Kardos Tünde, Olasz Balázs |
| 2024. október 1. | a Zene világnapja, magyar népmese napja | Bódis Péterné és Nyári Éva 4. évfolyamon tanítók, AMI pedagógusok, Balaskó János |
| 2024. október 4. | Családi nap | osztályfőnökök |
| 2024. október 4. | Az Állatok Világnapja: hulló kiállítás, madárgyűrés, rajz kiállítás | Csáki Anita |
| 2024. október 6. | Nemzeti gyásznapi az aradi vértanúk emlékeztére (városi szintű megemlékezés) | osztályfőnökök, történelmet tanítók, városi műsor: Marton Csilla |
| 2024. október 8. | fotózás 1-7. évf. | osztályfőnökök |
| 2024. október 11. | első félévi nevelési értekezlet – Békés Iskolák program (tanítás nélküli munkanap – színhely) | iskolavezetés, Kisné Barta Andrea |
| 2024. október 12. | Első évfolyamos tanulók felmérése, jelentés az Oktatási Hivatalnak (DIFER) | Szabóné Tóth Gabriella, 1. évf. osztályfőnökök |
| 2024. október 18. | Bolyai Matematika Csapatverseny 3-8. évfolyam | dr. Ribáné Fülöp Erika, Vonyó Veronika |
| 2024. október 20. | könnyűzenés istentisztelet – Reformáció ünnepe (7. évfolyam) | Szabó Szilárd, Fehér László Balázs, 7.évf osztályfőnökök |
| 2024. október 22. | óvónők látogatása | első évfolyam tanítói |
| 2024. október 22. | osztálytermek értékelése | Csáki Anita |
| 2024. október 23. | az '56-os forradalom és szabadságharc ünnepe | Biró-Lótz Otília |
| 2024. október 24. | mesemondó verseny – iskolai forduló | Mózes Ágnes, magyartanítók |

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| 2024. október 21.-25. | mesemondó verseny nagycsoportos óvodásoknak | Mózes Ágnes, leendő első évfolyam tanítói |
| 2024. október 25. | utolsó tanítási nap az őszi szünet előtt | |
| 2024. október 26. | iskolai jótékonysági bál | Lehőcz Szabina, Marton Csilla, Kisné Barta Andrea |
| 2024. október 31. | ünnepi istentisztelet, zeneiskolai szolgálattal | Szabó Szilárd, Kocsis Éva |
| 2024. október – 2025. március | Alpha-kurzus | Szabó Szilárd |
| 2024. október végéig | AMI intézményi önértékelés elvégzése | Kocsis Éva, tanszakvezetők |
| 2024. október | fenntarthatósági témahét | Szabóné Szőke Zsuzsa, Csáki Anita |
| 2024. október | floorball városi bajnokság | Ockenfusz Enikő |
| 2024. október 30-ig | gólyaavató az ötödikeseknek | DÖK elnök, DÖK patronáló pedagógus |
| 2024. október | témanap szervezése és lebonyolítása a német nemzetiségi tagozat tanulói számára (Murga) | Gyenei Zsuzsanna, Stefik-Mészáros Zsuzsa |
| 2024. október | DSD1 vizsgáztatói képzés, Baja MNÁMK | Csáki Anita, Stefik-Mészáros Zsuzsa |
| 2024. október | Bolyai csapatverseny | Bódis Péterné, Nyári Éva |

| November | Feladatok, tevékenységek, események | Felelős |
|-----------------------|---|--|
| 2024. november 4. | első tanítási nap az őszi szünet után | |
| 2024. november 4. | A Nemzeti Gyász Emléknapja | osztályfőnökök, történelmet tanítók |
| 2024. november 5. | fogadóórák (székhely) | szaktanárok, osztályfőnökök |
| 2024. november 11. | Bázisintézményi szakmai nap (Szekszárd-AMI) | Tóth Ada Eszter, Kardos Tünde |
| 2024. november | Ritmo Kupa (Pécs) | Kaszás Levente |
| 2024. november 14. | Márton-nap | Kelemenné Bauer Krisztina, Gyenei Zsuzsanna, Stefik-Mészáros Zsuzsanna, német munkaközösség tagjai |
| 2024. november közepe | óvónénik látogatása az elsős osztályokban, beszélgetés (az időpont egyeztetése november elején) | elsős tanítók |
| 2024. november 15. | meghívó készítés a Mikulás műsorra, eljuttatása az óvodákba | leendő első osztályos tanítók |
| 2024. november 17. | könnyűzenés istentisztelet (6. évfolyam) | Szabó Szilárd, Tóth Ada Eszter |
| 2024. november | részvétel az Egressy Béni Református Művészeti Szakgimnázium által szervezett találkozón (AMI) | Kocsis Éva |
| 2024. november 20-21. | Fehérvári József V. Dél-Dunántúli Regionális Rézfűvós Verseny (Kaposvár) | szaktanárok |

| | | |
|----------------------|--|--|
| 2024. november 25. | eportfóliók feltöltésének határideje a minősítésre készülő pedagógusok részéről | érintett pedagógusok |
| 2024. november 29. | Bázisintézményi program – „Szólj, síp, szólj” szakmai program (tanítás nélküli munkanap – AMI) | Tóth Ada Eszter |
| 2024. november 30-ig | kimeneti mérések (4-5. évfolyam) | Szabóné Szőke Zsuzsanna |
| 2024. november | Floorball bajnokság Diákolimpia megyei | Ockenfusz Enikő |
| 2024. november | Bemutató óra | Ockenfusz Enikő |
| 2024. november | Helyesíró verseny a 3. évfolyam tanulói számára | Gyenei Zsuzsanna |
| 2024. november | Országos angol nyelvi kvízverseny | Kerekes Alexandra |
| 2024. november | Bemutató óra – német | Bauer Krisztina |
| 2024. november | Bemutató óra 2.b | Mózes Ágnes |
| 2024. november | DIFER mérések elvégzése | 1.évf. osztályfőnöki |
| 2024. november | Szakmai munka egyeztetése (tananyag, versenyek) | alsós magyar szakosok, Biró- Lőtz Otilia |
| 2024. november | Belső mérés szövegértésből – értékelés | Biró-Lőtz Otilia, Nyári Éva |

| December | Feladatok, tevékenységek, események | Felelős |
|---------------------------------|--|---|
| 2024. december | adventi gyertyagyújtás minden hétfőn | a 2.a, 2.b, 2.c, 6.a, 6.b osztályok osztályfőnökei és pedagógusai |
| 2024. december | Adventi jótekonysági vásár | Kisné Barta Andrea, osztályfőnökök |
| 2024. december 1. | advent első vasárnapja, DEI műsora az Evangélikus Templomban | Szabó Szilárd, Fenyvesi-Hilbert, Henriett Varga Botond |
| 2024. december 1. | advent első vasárnapja – az AMI szereplése Kaposzsekcsőn | Szabó Szilárd, Olasz Balázs |
| 2024. december 2. és 20. között | félévi vizsgahangversenyek (AM) | főtárgy tanárok |
| 2024. december | adventi online „koncertek” (AMI) | Olasz Balázs, Tóth Ada Eszter |
| 2024. december | karácsonyi műsorokban való közreműködés (AMI) | tanszakvezetők, telephelyek felelősei |
| 2024. december 4. | Szeretnék Neked Zenélni (Kaposvár) | szaktanárok |
| 2024. december 4. | adventi hangverseny az Evangélikus Templomban (AMI) | Szabó Szilárd, AMI tanszakvezetők |
| 2024. december 6. | Mikulás műsor az Alapfokú Művészeti Iskola Dráma csoportjának közreműködésével, a nagycsoportos ovisok részvételével | Balaskó János |
| 2024. december 6. | Mikulásfutás | DÖK elnöke, osztálytitkárok, DÖK patronáló pedagógus |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| 2024. december 6-ig | DIFER mérés | Szabóné Tóth Gabriella, 1. évf. osztályfőnökök |
| 2024. december 2-6 között | Adventi hangverseny az Evangélikus templomban | Szabó Szilárd |
| 2024. december 8. | advent második vasárnapja – könnyűzenés istentisztelet (5. évfolyam, DEI műsora) | Szabó Szilárd, Kardos Tünde |
| 2024. december 15. | advent harmadik vasárnapja, DEI műsora az Evangélikus Templomban | Szabó Szilárd, Fenyvesi-Hilbert, Henriett Varga Botond |
| 2024. december | Karácsonyi ajándékozás az Aranysziget Idősek Otthona és az Evangélikus Diakóniai Otthon lakóinak számára | Mózes Ágnes, rajzot, technikát tanítók |
| 2024. december | Német nyelvű karácsonyi műsor | munkaközösség tagjai |
| 2024. december | karácsony ünnepe | Lázárné Dávid Brigitta |
| 2024. december | karácsonyi hangverseny | Nyári Éva |
| 2024. december 20. | utolsó tanítási nap a téli szünet előtt | |
| 2024. december 22. | advent negyedik vasárnapja, DEI műsora az Evangélikus Templomban | Szabó Szilárd, Horváthné Tadić Viktória |
| 2024. december | Osztálytermek értékelése | Csáki Anita |
| 2024. december 24. | karácsony este, ünnepi istentisztelet, AMI | Szabó Szilárd, Kocsis Éva |
| 2024. december 25. | karácsony első napja, ünnepi istentisztelet, AMI | Szabó Szilárd, Kocsis Éva |

| Január | Feladatok, tevékenységek, események | Felelős |
|------------------------------------|--|---|
| 2025. január 6. | első tanítási nap a téli szünet után | |
| 2025. január | Év madara, fája... faliújság aktualizálása | Csáki Anita |
| 2025. január | Úszóversenyek Futsal diákolimpia | Pintér Zsanett |
| 2025. január 9-12. | osztályozó vizsgák egyéni beosztás szerint | érintett szaktanárok |
| 2025. január 9. és május 9. között | NETFIT mérés | Testnevelést tanítók, Ockenfusz Enikő |
| 2025. január 17-ig | Belső mérések osztályszinten, félévzárás | Szabóné Tóth Gabriella, valamennyi tanító |
| 2025. január 15. | Meghívó küldése az óvodákba, a „Gyere velünk maszkabálba” programunkra | leendő első osztályos tanítók |
| 2025. január 17. | az I. félév utolsó napja félévi osztályozó értekezlet | vezetőség |
| 2025. január 24-ig | értesítés kiküldése az I. félévben elért tanulmányi eredményekről | osztályfőnökök |
| 2025. január eleje | Tanulók jelentkeztetése a DSD1 nyelvvizsgára. Próbavizsga előkészítése a 7. évfolyam számára (pilotprüfung) | Bauer Krisztina, Csáki Anita |
| 2025. január vége | A félév zárása, tapasztalatai, központi felvételi | Bódis Péterné, Nyári Éva |

| | | |
|---------------------|--|-------------------------------|
| 2025. január végéig | Szövegértés - belső mérés, értékelés | Bódis Péterné, Nyári Éva |
| 2025. január 26. | könnyűzenés istentisztelet (4. évfolyam) | Szabó Szilárd, Pallos Marcell |
| 2025. január 28. | félévi értekezlet | |

| Február | Feladatok, tevékenységek, események | Felelős |
|----------------------------------|--|--|
| 2025. február | „Hóvirág-projekt” hangszerbemutató előadások városunk óvodáiban | Varga Botond Bence |
| 2025. február | Alsós farsangi multság nagycsoportos ovisokkal | leendő első osztályos tanítók |
| 2025. február | Aerobic diákolimpia megyei | Ockenfusz Enikő |
| 2025. február | Farsangi bál (felső tagozat) | Osztálytitkárok, DÖK patronáló pedagógus, 8. évf. osztályfőnökei |
| 2025. február | Farsangi bál szervezése iskolai és osztályszinten (alsó tagozat) | Mózes Ágnes, tanítók |
| 2025. február 14-16. | Országos Klarinétverseny (Budapest) | szaktanárok |
| 2025. február 14. | IV. Nemzetközi „Zongoramesék” Zongoraverseny | szaktanárok |
| 2025. február 14. | Valentin napi üzenetek kézbesítése | DÖK elnöke, DÖK-öt patronáló pedagógus |
| 2025. február 15. | SZMK, iskolai jótékonysági bál | Lehócz Szabina, Kisné Barta Andrea, Marton Csilla |
| 2025. február | Felmenő rendszerű versenyek magyarból | munkaközösség tagjai |
| 2025. február | DSD1 próbavizsga lebonyolítása | Csáki Anita |
| 2025. február 18. | „Fordított” tanári hangverseny (AMI) | Fenyvesi-Hilbert Henriett, Horváthné Tadic Viktória |
| 2025. február 23. | könnyűzenés istentisztelet (3. évfolyam) | Szabó Szilárd, Babics Noémi |
| 2025. február 25. | kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak napja | osztályfőnökök, történelmet tanítók |
| 2025. február 27. | Iskolai szavalóverseny | Mózes Ágnes, magyartanító nevelők |
| 2025. február-március | XXII. Sistrum Zenei Versenyek | szaktanárok |
| 2025. február vége-március eleje | a Dombóvári Ifjúsági Fúvószenekar koncertje (AMI) | Kocsis Éva, Markovics Gábor, Tóth Ada Eszter |

| Március | Feladatok, tevékenységek, események | Felelős |
|------------------|---|--|
| 2025. március 1. | az iskola online bemutatkozó anyagának elkészítése, közzététele | Szabóné Tóth Gabriella, Fülöp Adél |
| 2025. március 1. | az iskola bemutatkozó levelének elkészítése, a nyílt nap programjának közzététele (papír alapú) | Lehócz Szabina, Szabóné Tóth Gabriella |
| 2025. március 3. | az iskola bemutatkozó levelének eljuttatása az óvodákba, a nagycsoportos szülők részére | leendő első osztályos tanítók |

| | | |
|---|--|--|
| 2025. március 3. | Tolna Vármegyei Szolfézsverseny (Bonyhád) | szaktanárok |
| 2025. tavasz | II. félévi növendékhangversenyek (AMI) | főtárgy tanárok |
| 2025. március 4. és 6. | Kicsinyek hangversenye (AMI) | Ölveti Gábor |
| 2025. március folyamán | Bach Mindenkinek Fesztivál eseményei (AMI) | Tóth Ada Eszter |
| 2025. március 10. | a leendő elsős tanítók online bemutatkozása | Szabóné Tóth Gabriella |
| 2025. március | a leendő első osztályos tanítók bemutatkozó látogatásainak egyeztetése az óvodákkal, majd látogatások lebonyolítása | leendő első osztályos tanítók |
| 2025. március 12. | DobSzerda Dunántúli Regionális Útőhangszeres Találkozó, Kaposvár | szaktanárok |
| 2025. március folyamán | Tolna Vármegyei Regionális Négykezes Találkozó, Tolna | szaktanárok |
| 2025. március 15. | az 1848/49-es forradalom és szabadságharc ünnepe | 6. évfolyam osztályfőnökei, Stefik-Mészáros Zsuzsanna, Nyári Éva |
| 2025. március | DSD1 szóbeli vizsgarészének előkészítése, szervezése, lebonyolítása | Bauer Krisztina |
| 2025. március közepétől a beiratkozásig | internetes közösségi oldalon megjelenések, az iskola népszerűsítése kisfilmekkel (ötletelések – alsós tanítók; német nemzetiségi nyelvoktató tagozat népszerűsítése) | leendő első osztályos tanítók, Fülöp Adél, nyelvi munkaközösség |
| 2025. március 20. | Kenguru Matematika Verseny 2-8. évfolyam | dr. Ribáné Fülöp Erika, Vonyó Vera |
| 2025. március 21. | A víz világnapja Víz Világnapja programsorozat. Üzemlátogatás a Gunarasi úti vízműhöz biciklivel. Rajz kiállítás az aulában. | reál munkaközösség, valamennyi tanító |
| 2025. március 24. és május 30. között | kompetenciamérések | Szabóné Szőke Zsuzsanna |
| 2025. március 30. | könnyűzenés istentisztelet (2. évfolyam) | Szabó Szilárd, Fehér László Balázs |
| 2025. március 30-ig (2 nap) | nyílt nap szülőknek – óralátogatások, ismerkedés a tanítókkal – beiskolázási program | Mózes Ágnes, leendő első osztályos tanítók |
| 2025. tavasz | a Pécsi Művészeti Gimnázium növendékeinek koncertje (AMI) | Tóth Ada Eszter |
| 2025. március | Nemzetközi Müller Ferenc Kémiai Emlékverseny | Csáki Anita |
| 2025. március | Röplabda diákolimpia III. és IV. korcsoport – városi, megyei | Pintér Zsanett |
| 2025. március | Mezei futás | Ockenfusz Enikő, Pintér Zsanett, Lehőcz Szabina |
| 2025. március | Labdarúgó diákolimpia | Ockenfusz Enikő, Pintér Zsanett |

| | | |
|----------------------|--|-----------------------------------|
| 2025. március | VOLLEY Röplabda bajnokság – 6 forduló | Pintér Zsanett |
| 2025. március | Bemutató óra | Kisné Barta Andrea |
| 2025. március | Bemutató óra | Horváthné Olaszu P. Ágnes 2.b |
| 2025. március | Szavalóverseny a nagycsoportos óvodásoknak | Mózes Ágnes, leendő elsős tanítók |
| 2025. március végéig | Szövegértés – belső mérés, értékelés | Bódis Péterné, Nyári Éva |

| Április | Feladatok, tevékenységek, események | Felelős |
|-----------------------|--|--|
| 2025. április | beiratkozás időpontjának nyilvánosságra hozatala (AM) | Kocsis Éva |
| 2025. április | a beiratkozásig folyamatos online megjelenések, a leendő elsős osztályok és tanítók népszerűsítése | Szabóné Tóth Gabriella, minden pedagógus (megosztások) |
| 2025. április 1. hete | Iskolai nyílt nap | valamennyi tanító |
| 2025. április 3. | Diákközgyűlés | DÖK elnöke, igazgató |
| 2025. április 8. | Fogadó óra | osztályfőnökök |
| 2025. április | Medve Matek | dr. Ribáné Fülöp Erika, Pálincás Judit, Vonyó Vera |
| 2025. április 10-11. | beiratkozás a leendő első évfolyamosok számára | iskolavezetés, titkárság |
| 2025. április | a beiratkozás után – köszönet a beíratott tanulóknak | Fülöp Adél |
| 2025. április 15. | Tolna Vármegyei Klarinét és Szaxofon Találkozó (Szekszárd) | szaktanárok |
| 2025. április 15. | Dombó Pál tanulmányi verseny | Nyakas Judit, valamennyi tanító |
| 2025. április-május | tantárgyi vizsga idegen nyelvből a 8. és 8. évfolyamon | Kelemenné Bauer Krisztina |
| 2025. április | „Hangszerkostoló” a Művelődési Házban | Kardos Tünde |
| 2025. április-május | nyílt napok, hangszerbemutatók (AMI) | tanszakvezetők, telephelyek felelősei |
| 2025. április 16. | utolsó tanítási nap a tavaszi szünet előtt | |
| 2025. április 16. | a holokauszt áldozatainak emléknapja | osztályfőnökök, történelmet tanítók |
| 2025. április 20. | húsvét vasárnap, AMI | Szabó Szilárd, Kocsis Éva |
| 2025. április | Osztályterem értékelése. | Csáki Anita |
| 2025. április 21. | húsvét hétfő, istentisztelet | Szabó Szilárd |
| 2025. április 28. | a Föld napja | Csáki Anita, Ockenfusz Enikő, Szabóné Szőke Zsuzsa, Kurucz Gábor |
| 2025. április | Labdarúgó diákolimpia | Pintér Zsani, Lehócz Szabina |
| 2025. április | Egészség hete | Csáki Anita |
| 2025. április 27. | könnýúzenés istentisztelet (1. évfolyam) | Szabó Szilárd, Tóth Ada Eszter |

| | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| 2025. április 28. | első tanítási nap a tavaszi szünet után | |
| 2025. április 30-ig | bemutató órák szervezése a székhely intézményben | munkaközösség-vezetők |
| 2025. április 30-ig | TÉR indoklással alátámasztott személyes önértékelés elkészítése | |
| 2025. április 30-ig | beiratkozási lapok visszahozása a régi növendékek részéről (AMI) | Kocsis Éva |
| 2025. április 30-ig | Év diákja, sportolója, géniusza pályázat | Tanulmányi felelősök |
| 2025. április | DSD1 írásbeli vizsgarészének szervezése, lebonyolítása | Bauer Krisztina |
| 2025. április | Bemutató óra, német nyelv és irodalom | Gyenei Zsuzsanna |
| 2025. március 24 és május 30-között | Országos kompetenciamérés | Szabóné Szőke Zsuzsanna |

| Május | Feladatok, tevékenységek, események | Felelős |
|----------------------|--|---|
| 2025. május | év végi évfolyamokon egységes felmérések (matematika, magyar nyelvtan, szövegértés 1-4. évfolyam) | Szabóné Tóth Gabriella |
| 2025. május folyamán | TÉR értékelő megbeszélések lebonyolítása | Szenyériné Szabolcska Julianna, értékelendő alkalmazottak, felkért közreműködők |
| 2025. május 9-10. | részvétel az Evangélikus Művészeti Iskolák III. Országos Találkozóján (Soltvadkert-AMI) | Kocsis Éva |
| 2025. május | Hangszerbemutatók telephelyeinken | telephelyek felelősei |
| 2025. május 10. | Madarak és fák Napja alkalmából | Kurucz Gábor |
| 2025. május 15-17. | VI. Apró Fúvosok Találkozója (Bázisintézményi program-2 tanítás nélküli munkanap-AMI) | Kocsis Éva, Tóth Ada Eszter |
| 2025. május 16-18. | Országos Czidra László Furulyaverseny (Budapest) | szaktanárok |
| 2025. május 25. | könnyűzenés istentisztelet | Szabó Szilárd, Kardos Tünde |
| 2025. május | képességmérés lebonyolítása, majd értekezlet a képességmérések kielemezésére, majd kiértékelések kiküldése (AMI) | főtárgy tanárok |
| 2025. május | Atlétika csapat és egyéni | Testnevelők |
| 2025. május | belső nyelvi vizsgák szervezése és lebonyolítása | nyelvi munkaközösség |
| 2025. május | Témanapok, kirándulások szervezése | Osztályfőnökök |
| 2025. május 31-ig | Év végi központi felmérések matematika, magyar tantárgyakból | Szabóné Tóth Gabriella, valamennyi tanító |

| Június | Feladatok, tevékenységek, események | Felelős |
|--------------------|--|-------------------------------------|
| 2025. június 2-13. | tanév végi vizsgák (AMI) | minden pedagógus |
| 2025. június 4. | a Nemzeti Összetartozás Napja | osztályfőnökök, történelmet tanítók |
| 2025. június | beiratkozás az új növendékek számára (AMI) | iskolaittkár |

| | | |
|---------------------|--|---|
| 2025. június 10-14. | osztályozó vizsgák egyéni beosztás szerint | érintett szaktanárok |
| 2025. június 13. | pódiumbeszélgetés (tanítás nélküli munkanap-AMI) | Balaskó János |
| 2025. június 16. | második félévi nevelési értekezlet – Békés Iskolák program (tanítás nélküli munkanap-székhely) | Kisné Barta Andrea |
| 2025. június 17. | csendes nap a diákság számára | Szabó Szilárd |
| 2025. június 17. | „Játsszunk együtt!” -gyermeknapi program | Mózes Ágnes, valamennyi tanító |
| 2025. június 18. | pályaorientációs nap – témanap (tanítás nélküli munkanap-székhely) | osztályfőnökök |
| 2025. június 19. | DÖK nap (tanítás nélküli munkanap-székhely) | Stefik-Mészáros Zsuzsanna |
| 2025. június 20. | utolsó tanítási nap, tanév végi osztályozó értekezlet | vezetőség |
| 2025. június 21. | ballagás | 7. évfolyam osztályfőnökei |
| 2025. június 22. | tanévzáró istentisztelet | Szabó Szilárd, Fenyvesi-Hilbert Henriett, Varga Botond |
| 2025. június 23. | tanévzáró előadás (AMI) | tanzakvezetők, Kardos Tünde |
| 2025. június 25. | tanévzáró ünnepély | 3. évfolyam osztályfőnök |
| 2025. június 26. | Bolondos hangverseny (AMI) | Kardos Tünde, Olasz Balázs |
| 2025. június 27. | tanévzáró értekezlet | Szenyériné Szabolcska Julianna |
| 2025. június 30-ig | TÉR értékelendő személyek teljesítményértékelésének elkészítése, tájékoztatás nyújtása | Szenyériné Szabolcska Julianna, értékelendő alkalmazottak, felkért közreműködők |

| Augusztus | Feladatok, tevékenységek, események | Felelős |
|------------------|--|--|
| 2025. augusztus | javító vizsgák | osztályfőnökök, történelmet tanítók |

17. Mellékletek, intézményünkben készült egyéb munkatervek

17.1. Munkaközösségek munkatervei

- 17.1.1. Alsós munkaközösség
- 17.1.2. Mérés-értékelés munkaközösség
- 17.1.3. Humán munkaközösség
- 17.1.4. Reál munkaközösség
- 17.1.5. Idegen nyelvi munkaközösség

17.2. Tanszakok munkatervei

- 17.2.1. Fafűvós-akkordikus tanszak
- 17.2.2. Billentyűs-zeneismeret tanszak
- 17.2.3. Rézfűvós-vonós-társastánc-színjáték tanszak

17.3. Diákönkormányzat munkaterve

17.4. Iskolalelkészi munkaterv

17.5. Bázisintézményi munkaterv

18. Legitimációs záradék

A Dombóvári Cséry Lajos Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola **Nevelőtestülete** képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a Dombóvári Cséry Lajos Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola *Éves munkatervét* az intézmény **nevelőtestülete** megismerte, véleményezte és elfogadásra javasolja.

Dombóvár, 2024. augusztus 27.


.....
a nevelőtestület képviselőjében


A Dombóvári Cséry Lajos Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola **Szülői Munkaközösségének** képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a Dombóvári Cséry Lajos Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola *Éves munkatervét* az intézmény **Szülői Munkaközössége** megismerte, véleményezte és elfogadásra javasolja.

Dombóvár, 2043. szeptember 12.


.....
a szülői szervezet vezetője


A Dombóvári Cséry Lajos Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola **Diákönkormányzata** képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a Dombóvári Cséry Lajos Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola *Éves munkatervét* az intézmény **Diákönkormányzata** megismerte, véleményezte és elfogadásra javasolja.

Dombóvár, 2024. szeptember 4.


.....
a diákönkormányzat elnöke

A Dombóvári Cséry Lajos Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola **Igazgatótanácsának** képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a szervezeti és működési szabályzat elkészítéséhez és elfogadásához előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk. Az Igazgatótanács a Dombóvári Cséry Lajos Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola *Éves munkatervét* elfogadásra javasolja.

Dombóvár, 2024. szeptember 19.


.....
az Igazgatótanács elnöke

A Dombóvári Cséry Lajos Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola *Éves munkatervét* a **Magyarországi Evangélikus Egyház** megismerte, véleményezte és **jóváhagyja**.

Dombóvár, 2024.

.....
fenntartó képviselője