



DOMBÓVÁRI EVANGÉLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

Cím: 7200 Dombóvár, Hunyadi János tér 23. • Telefon: +36-74-566-011 • E-mail: iskola@dei-lutheran.hu • OM-azonosító: 203592 •
Számlaszám: 11600006-00000000-99151638 • Adószám: 19342069-1-17

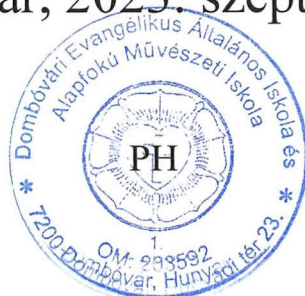


dei.lutheran.hu

Kelt: Dombóvár, 2023.08.28.
Iktatószám: E607-1/2023/I/11
Ügyintéző: Lehócz Szabina
Tárgy: Munkaterv_2023_2024-es tanév

DOMBÓVÁRI EVANGÉLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA (OM azonosító: 203592) **MUNKATERVE** a 2023 – 2024-es tanévre

Dombóvár, 2023. szeptember 1.




igazgató

Tartalomjegyzék

1.	Bevezetés.....	4
2.	Intézményi adatlap	4
3.	Jogszabályi háttér	4
4.	Kiemelt célok	5
4.1.	A tanév mottója, kiemelt feladatok meghatározása, a célok megfogalmazása	5
4.2.	A MEE köznevelési stratégiájának helyi implementációja.....	7
5.	A tanév helyi rendje	7
5.1.	Tanítási napok és szünetek, áthelyezett munkanapok	7
5.2.	Tanítás nélküli munkanapok	8
5.3.	Egyházi ünnepek, nemzeti ünnepek és emléknapok	8
	Nemzeti ünnepeink, az iskolai ünnepek megünneplésének időpontja	9
5.4.	Táborok	9
5.5.	Versenyek.....	9
5.6.	Nyílt napok, fogadóórák, szülői értekezletek.....	11
5.7.	Tagintézményi szintű rendezvények az Alapfokú Művészeti Iskolában	11
5.8.	Növendékhangversenyek	12
6.	Az evangélikus identitást, egyházi jelleget kifejező alkalmak.....	12
7.	Az intézmény működési feltételeinek bemutatása	13
7.1.	Humán erőforrásbeli (személyi) feltételek.....	13
7.2.	Tanulói létszámadatok.....	16
7.3.	Tárgyi feltételek, tervezett fejlesztések, beruházások, problémák-kihívások	18
8.	Az intézmény képzési sajátosságai	19
8.1.	A tervezett változtatások, újonnan indítandó programok, projektek, képzési irányok.....	19
8.1.	Az intézmény szakmai szervezetekben vállalt feladatai, tagsága	20
9.	Nevelőtestületi értekezletek és munkaértekezletek.....	21
10.	Bevonni tervezett külső (állami normatív támogatáson felüli) források.....	22
10.1.	Az aktuális tanévben futó (folyamatban lévő) és a tervezett egyházi pályázatok	22
10.2.	Az aktuális tanévben futó (folyamatban lévő) és a tervezett nem egyházi pályázatok	22
11.	Nevelő-oktató munka eredményeinek, módszereinek fejlesztésére irányuló tevékenységek, tervek	22
11.1.	Nevelő munka eredményei, felvetődő kihívások, problémák	22
11.2.	Mérések, vizsgák tervezése	22
11.2.1.	Mérések	22
11.2.2.	Vizsgák	23
11.3.	Tanulmányi eredményekkel kapcsolatos tervek.....	24
12.	Esélyegyenlőség és különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók	24

12.1. BTMN, SNI.....	24
12.2. Tehetségfejlesztés, tehetséggondozás	25
12.3. Lemorzsolódás elleni küzdelem, tankötelezettség teljesítése.....	26
12.4. HH, HHH, hátránykompenzáció	26
12.5. Gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetése.....	27
12.6. A bántalmazás megelőzésére és intervenciójára tervezett tevékenységek	27
12.7. Társadalmi szerepvállalás erősítését célzó pályázat megvalósításának terve (INOS).....	27
13. A pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó feladatok	31
14. Ellenőrzések	32
14.1. Tanfelügyelet.....	32
14.2. Várható és előre látható kétévenkénti hatósági ellenőrzések, várható fenntartói ellenőrzések	32
Ideje: 2024. január 8. - 2024. április 30.....	32
Tárgy: az intézményi dokumentumokban megvizsgálja, hogy az intézmények a 2020. évi Nemzeti alaptantervhez illeszkedő tartalmi szabályozókat a felmenő rendszerben bevezették-e.	32
14.3. Pedagógiai-szakmai belső ellenőrzések, működést segítő belső ellenőrzések	32
15. Az intézményi önértékelésből adódó feladatok	33
16. Egyéb, intézményi sajátágból fakadó feladatok tervezése	34
16.1. Beiskolázással kapcsolatos tevékenységek	34
16.2. Felelős személyek az Alapfokú Művészeti Iskolában.....	35
17. Kockázatelemzés – kockázati tényezők	35
18. Intézményi munkaterv havi bontásban (ütemterv).....	36
19. Legitimációs záradék.....	41
20. Mellékletek, intézményünkben készült egyéb munkatervek.....	42

1. Bevezetés

Jelen munkaterv a Dombóvári Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, mint többcélú, közös igazgatású köznevelési intézmény egybeszerkesztett, egységes dokumentuma, amely tartalmazza az általános iskola és az alapfokú művészeti iskola éves munkatervét. Tartalmában az összehangolt működés nyomon követhető, de a tagintézmény egyedi arculata is tükröződik.

A munkaterv Dombóvári Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola pedagógiai programjának alapján készült, figyelembe véve a munkaközösségek, tanszakok munkatervét, de kiemelten épít a Magyarországi Evangélikus Egyháznak, mint fenntartónak az oktatáspolitikai célkitűzéseire.

2. Intézményi adatlap

Intézmény neve: Dombóvári Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Intézményi OM azonosító: 203592

Intézmény elérhetőségei: iskola@dei-lutheran.hu
74/566011

Székhely: 7200 Dombóvár Hunyadi tér 23.

Tagintézmény: 7200 Dombóvár Bezerédj u. 2./b

Tagintézmény telephelyei: 7200 Dombóvár Fő u. 42-44.
7361 Kaposzsekcső Táncsics u. 22.

Az intézmény fenntartója, felügyeleti szerve:

Magyarországi Evangélikus Egyház
1085 Budapest, Üllői u. 24.

Szakmai felügyelet:

Magyarországi Evangélikus Egyház Nevelési és Oktatási Osztály
1085 Budapest, Üllői u. 24.

3. Jogszabályi háttér

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 2011. évi CCVI. törvény a lelkiismereti és vallásszabadság jogáról, valamint az egyházak, vallásfelekezetek és vallási közösségek jogállásáról
- 2005. évi IV. törvény az egyház szervezetéről és igazgatásáról
- 2005. évi VIII. törvény az egyház intézményeiről
- 2021. évi III. törvény a Magyarországi Evangélikus Egyház 2022. évi költségvetéséről (valamint az adott évi költségvetési törvény)
- 2022. évi IV. törvény a Magyarországi Evangélikus Egyház 2023. évi költségvetéséről
- 2023. évi I. törvény a Magyarországi Evangélikus Egyház 2022. évi költségvetéséről szóló 2021. évi III. törvény végrehajtásáról
- a Magyarországi Evangélikus Egyház 2023. évi költségvetéséről szóló 2022. évi IV. törvény módosításáról
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 15/2023. (VII. 13.) GFM rendelet a 2024. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről
- A belügyminiszter 22/2022. (VII. 29.) BM rendelete a 2022/2023. tanév rendjéről
- 3/2008. (VII.3.) országos szabályrendelet az országos egyház bizottságaink működéséről
- 2/2021. (VI. 24.) országos szabályrendelet a Magyarországi Evangélikus Egyház Országos Irodájáról
- Intézmény szabályozó dokumentumai: PP, SZMSZ, Házirend
- az Alapfokú Művészetoktatás Alapprogramja

4. Kiemelt célok

4.1. A tanév mottója, kiemelt feladatok meghatározása, a célok megfogalmazása

A tanév mottója:

„Közös döntés, közös felelősség, a mi ügyeink”

Az előző tanév kezdetén a fenntartóváltásnak köszönhetően, mint iskola és mint közösség is lehetőséget kaptunk a fejlődésre, a megújulásra és ezzel együtt hagyományaink megőrzésére is.

Tisztában vagyunk vele, hogy ezzel a lehetőséggel akkor tudunk úgy élni, hogy annak hatásai maradandóak, a jövő nemzedékei számára is érzékelhetőek legyenek, ha döntéseinket közösen hozzuk és a döntéseink következményeit is közösen viseljük. Hiszen közösség vagyunk – diákok, pedagógusok, nevelő-oktató munkát segítő és technikai dolgozók, valamint az iskolával kapcsolatba lépők szélesebb körének közössége.

A mi ügyünk a gyermek és az, hogy a gyermek életét teljesebbé tegyünk a jelenben és a jövőben egyaránt. Tegyük ezt úgy, hogy az iskola dolgozóinak élete is ki tudjon teljesedni lelki és szellemi értelemben egyaránt.

A 2023/2024-es tanévre ezen mottó és gondolatok nyomvonalán fogalmaztuk meg kiemelt feladatainkat és céljainkat.

Feladataink, céljaink

Az egyházi szellemiség erősítése

- Keresztény szellemiség jegyében hagyományok megtartása, ápolása, azok beépítése a mindennapi nevelésbe
- A gyülekezet és az iskola kapcsolatának ápolása
- A pedagógiai kultúra fejlesztése (továbbképzések, szakmai programok) – „Evangélikus iskolában dolgozom”

Pedagógiai-szakmai munka megerősítése – kincseink „házon belül”

- Egységes pedagógiai követelményrendszer működtetése
- Az iskolai alapidokumentumok, az iskolai életet befolyásoló jogszabályok ismerete, az azokban foglaltak betartása
- Módszertani kultúra fejlesztése, pedagógusok közötti műhelymunka alkalmazása
- Bemutató órák szervezése
- A Boldog iskolai program folytatása

Kapcsolataink megerősítése – mutatkozzunk meg

- A szülői közösséggel való kapcsolatépítés
- Az Alapfokú Művészeti Iskola és az Általános Iskola együttműködésének további erősítése
- Az Alapfokú Művészeti Iskola és más alapfokú művészetoktatási intézmények kapcsolatának erősítése (közös hangversenyek szervezése, tantestületi látogatások, hospitálás, stb.)
- Az Alapfokú Művészeti Iskola és művészeti szakközépiskolák kapcsolatának erősítése. A művészeti szakközépiskolákban folyó munka, és az általuk kiépített követelményrendszer megismerése által hatékonyabb tehetséggondozó program kerül kialakításra iskolánkban
- Az Alapfokú Művészeti Iskola részvétele a város, a megye és a régió kulturális életének rendezvényein
- Városi szintű rendezvények megvalósítása, lebonyolítása
- Kapcsolatépítés intézményünk támogatóival
- Korszerű és egységes arculatot, értékrendet tükröző online jelenlét kialakítása és folyamatos működtetése

Közösségeink megerősítése – együtt könnyebb

- Kommunikáció fejlesztése, hatékony problémamegoldás és konfliktuskezelés
- A székhely és az alapfokú művészeti iskola együttműködésének megerősítése, egymás munkájának jobb megismerése
- A Diákönkormányzat működésének, hatékonyságának növelése
- Az Alapfokú Művészeti Iskola művészeti együtteseinek (Dombóvári Tücsökzenekar, Dombóvári Ifjúsági Fúvószenekar) megerősítése közösségi programok szervezése által

Mérés-értékelési kultúra fejlesztése, a tanulók hatékony felkészítése

- Felkészülés a tanulók tudásméréseire: kompetenciamérések, nyelvi mérések, idegen nyelvi vizsgák, belső mérések
- A kompetenciamérés eredmények lehetőség szerinti javítása, a hozzáadott érték növelése, a családi háttérindex pontosságának javítása
- Tapasztalati megbeszélések munkaközösségenként, adott osztályokban tanító pedagógusi körönként, tantárgyanként, eseti megbeszélések

Tehetséggondozás

- Tanulók felkészítése megyei, regionális és országos tanulmányi és művészeti versenyekre, találkozókra
- Tehetséggondozó csoportok, foglalkozások működtetése, az alapfokú művészeti iskolában „B” tagozat
- Művészeti alapvizsgára, záróvizsgára való felkészítés. A továbbképzős növendékek számának növelése

Felzárkóztatás, hátránykompenzáció

- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók figyelemmel kísérése, a lemorzsolódás csökkentése.
- A Társadalmi szerepvállalás erősítését célzó pályázat („INOS” program) keretében a hátrányos helyzetű tanulók támogatása
- A tanulók jelenléti és munkafegyelmének javítása, problémás esetekre való fókuszálás
- Az intézményi rend, fegyelem, biztonság megtartása (tanári, tanulói ügyelet)

Beiskolázással kapcsolatos feladatok ellátása – a jövő nemzedék

- Kedvezőbb beiskolázás elérése. Óvodai és iskolai közös programok szervezése.
- Az alapfokú művészeti iskola kedvező beiskolázási mutatóinak megtartása, fejlesztése, óvodai, iskolai hangszerbemutatók, nyílt napok, online jelenlét

Korszerű adminisztráció

- A KRÉTA napló pontos vezetése, teljes körű használata. (jegyek, hiányzások pontos vezetése, a tanulók szociális helyzetére vonatkozó adatok jelölése, szülőkkel történő kapcsolattartás, egy osztályban tanítók munkaértekezletének, munkaközösség értekezletek, szociális munkatárssal történő egyeztetés feljegyzése...)

Zöld iskola

- Környezettudatos életmód további erősítése az örökös ökoiskolai cím jegyében
- Az ökoprogram megvalósítása
- A fenntarthatóság-környezettudatosság témahét megszervezése.

Fitt iskola

- Sportrendezvények szervezése, jobb sporteredmények felmutatása

A fenti célok feladatok megvalósulásának vizsgálata félévenként történik, eredményei, hiányossága megjelennek a félévi és év végi beszámolóiban.

4.2. A MEE köznevelési stratégiájának helyi implementációja

Iskolánk az idei tanévben második éve öregbíti majd az evangélikus köznevelés rendszerét. Szervezeti kultúránkat, gazdálkodásunkat folyamatosan próbáljuk az evangélikus egyház elvárható szintjéhez igazítani. A tavalyi évben kapcsolatokat építettünk ki más települések evangélikus iskoláival, tanulmányoztuk és jó gyakorlatokat merítettünk azok szervezeti működéséből. Intézményünk ez év szeptemberétől újabb igazgató váltáson esik át, melyet egy jól strukturált, mélységekbe nyúló tervezés előzött meg, felépítve az idei tanévet, annak gördülékeny és eredményes haladása érdekében.

Önálló gazdálkodó szervezetként munkákat a felelős, költséghatékony működés kell, hogy jellemezze. Törekednünk kell intézményünk gazdasági helyreállítására. Az elmúlt egy évben azon dolgoztunk, hogy iskolánk keresztény arculata kialakuljon, családi és támogató légkört teremtsünk. A felvállalt célokért közösen dolgoztunk. Az idei tanévben ezt az arculatot szeretnénk tovább erősíteni, nyitni a város felé, a szülői közösséget is bevonni intézményünk életébe. A fenntartó váltás hírére megnövekedett intézményünk felé az érdeklődés. Az idei tanévben ezt szeretnénk arra a szintre emelni, hogy az a beiskolázási mutatókban is erőteljesebben megmutatkozzon. Az elmúlt években inkluzív, befogadó iskolaként határoztuk meg magunkat. Elkészítettük a Társadalmi szerepvállalás erősítését célzó projektünket kifejezetten a hátrányos helyzetű tanulók támogatása érdekében. A projekt megvalósítása már a tavalyi évben megkezdődött és az idei tanévünket is végigkíséri majd. Ehhez pályázati forrásokat is tudunk majd biztosítani.

5. A tanév helyi rendje

5.1. Tanítási napok és szünetek, áthelyezett munkanapok

A szorgalmi időszak:

- A tanítási év első tanítási napja: 2023. szeptember 1. (péntek),
- A tanítási év utolsó tanítási napja: 2024. június 21. (péntek).
- A tanítási év első féléve 2024. január 19-ig tart.
2024. január 26-ig kell értesíteni a tanulókat, a szülőket/törvényes képviselőt az első félévben elért tanulmányi eredményekről.
- Az alapfokú művészeti iskolákban a tanítási év első és utolsó napját – a tanítási év első és utolsó hetének keretében – az igazgató határozza meg.

- Az alapfokú művészeti iskolákban első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.

Tanítási napok száma: 180

Tanítási szünetek:

- **Őszi szünet:** 2023. október 30. (hétfő) – 2023. november 3. (péntek)
- **Téli szünet:** 2023. december 21. (csütörtök) – 2024. január 5. (péntek)
- **Tavaszi szünet:** 2024. március 29. (péntek – állami ünnep) – 2024. április 5. (péntek)
- A szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, iskolánknak – szükség esetén – gondoskodnia kell a tanulók felügyeletéről.

5.2. Tanítás nélküli munkanapok

A tanítási évben – a 180 tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában és az alapfokú művészeti iskolában **4 tanítás nélküli munkanapot** használhat fel

A 4 tanítás nélküli munkanapot intézményünkben az alábbiak szerint alakul:

Tanítás nélküli munkanapok	
2023. november folyamán	Első félévi nevelőtestületi értekezlet – INOS képzés (általános iskola)
2024. március 21.	„Varázsfurulya” I. Országos Furulyás Találkozó (AMI)
2024. április 26.	Evangélikus Művészeti Iskolák II. Országos Találkozója (AMI)
2024. június 17.	Második félévi nevelőtestületi értekezlet - belső továbbképzés – INOS projektzáró értekezlet – fenntartható jógyakorlatok pedagógiai programba illesztése
2024. június 19.	Pályaorientációs nap – témanap (általános iskola) adminisztrációs nap, Pódiumbeszélgetés (AMI)
2024. június 20.	DÖK nap (általános iskola) adminisztrációs nap (AMI)

5.3. Egyházi ünnepek, nemzeti ünnepek és emléknapok

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, vagy az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontjai.

Időpont	Megnevezés	Felelős
2023. október 6.	Nemzeti gyásznapi az aradi vértanúk emlékezetére	osztályfőnökök történelmet tanítók
2023. november 4.	A Nemzeti Gyász Emléknapja – egyben városi ünnepség is	osztályfőnökök történelmet tanítók
2024. február 25.	Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak napja	osztályfőnökök történelmet tanítók
2024. április 16.	Holokauszt áldozatainak emléknapja	osztályfőnökök történelmet tanítók
2024. június 4.	A Nemzeti Összetartozás Napja	osztályfőnökök történelmet tanítók

Nemzeti ünnepeink, az iskolai ünnepek megünneplésének időpontja

Időpont	Megnevezés	Felelős
2023. szeptember 1.	Évnyitó	Horváth Krisztina
2023. október 2.	Zenei Világnap + magyar népmese napja	Benkő Irén, Bódis Péterné és Nyári Éva negyedik évfolyamon tanítók
2023. november 11.	Márton-nap	Kelemenné Bauer Krisztina, Gyenei Zsuzsanna, Stefik-Mészáros Zsuzsanna, Lehőcz Szabina
2023. október 23.	Az '56-os forradalom – és szabadságharc ünnepe – A városi szintű megemlékezést iskolánk tartja	Bódis Péterné
2023. december	Adventi gyertyagyújtás minden hétfőn	A 2.a, 2.b, 6.a, 6.b osztályok osztályfőnökei és pedagógusai
2023. december	Karácsony ünnepe	Szabóné Tóth Gabriella
2023. december	Karácsonyi hangverseny	Bódis Péterné, Nyári Éva
2024. március 15.	Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc ünnepe	6. évfolyam osztályfőnökei Marton Csilla, Bíró-Löcz Otília
2024. március 22.	Víz világnapja	Somfalvi Józsefné
2024. április 22.	Föld napja	Somfalvi Józsefné
2024. június 22.	Ballagás	7. évfolyamos osztályfőnökök
2024. június 26.	Tanévzáró ünnepély	3. évfolyam osztályfőnökei

5.4. Táborok

Az elmúlt tanévekhez hasonlóan ebben a tanévben is szorgalmazzuk, támogatjuk az ottalvós, illetve a napközis Erzsébet Táborokra történő pályázatok írását.

A táborok sorát júniusban kibővítjük egy evangélikus napközis táborozás lehetőségével. Alapfokú Művészeti Iskolánk a Dombóvári Ifjúsági Fúvószenekar tagsága számára Alsómosoládon szervez 3 napos bentlakásos tábort 2023. október 20-22. között.

5.5. Versenyek

Éves munkatervünkben megjelenítjük mindazon országos, regionális és területi alapon szerveződő tanulmányi és művészeti versenyeket és találkozókat, amelyekre az iskola tanulók felkészítését tervezi a tanév során és amelyekről tudomásunk van jelen dokumentum elkészítésekor. Ezekon kívül lehetőség van további versenyeken való részvételre is, amennyiben erre az iskola költségvetése lehetőséget nyújt. A versenyekre való nevezés engedélyezéséről az iskola vezetése dönt.

Diákolimpiákra a következő sportágakban nevez iskolánk:

- Atlétika
- Floorball
- Mezei futóverseny
- Futsal, Aerobik
- Labdarúgás
- Úszás
- Röplabda

Tanulmányi versenyek

A versenyek pontos időpontja, részletes kibontása a munkaközösségi munkatervekben található.

Verseny	Felelős
Mesemondó verseny	Biró-Lötz Otília
„Szép magyar beszéd” verseny	Nyári Éva, Hertelendi Emília
Simonyi Zsigmond helyesíró verseny	Bódis Péterné
Szavalóverseny	Nyári Éva, Hertelendi Emília
Regionális Lotz János szövegértési és helyesírási verseny	Bódis Péterné
Weöres Sándor Országos Gyermekszínjátszó Találkozó	Nyári Éva
Népdaléneklési versenyek	Nyári Éva, Bódis Péterné
Kórustalálkozó – EDOT kórustalálkozó	Nyári Éva, Bódis Péterné
Tolna Megyei Gyermek Rajzpályázat	Somfalvi Józsefné, Kurucz Gábor
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	Bódis Péterné, nevezett csapatok tanárai
TITOK Arany János verseny	Bódis Péterné
Bendegúz Tudásbajnokság – online verseny	magyar nyelvet tanító pedagógusok
TITOK történelem verseny – online verseny	Marton Csilla
Bendegúz történelem verseny – online verseny	Marton Csilla
Bendegúz nyelvÉsz Anyanyelvi tanulmányi verseny	magyar nyelvet tanító pedagógusok
Kutatók Éjszakája	Markovits Edit, dr. Ribáné Fülöp Erika, Csáki Anita
Szabaduló szoba az emelt matematikát tanulókkal	dr. Ribáné Fülöp Erika
Bolyai Matematika Csapatverseny 3-8. évfolyam	dr. Ribáné Fülöp Erika, matematikát tanítók
Nemzetközi Müller Ferenc Kémiai Emlékverseny	Csáki Anita
Kémiaverseny a Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnáziumban	Csáki Anita
Kenguru Matematika Verseny 2-8. évfolyam	dr. Ribáné Fülöp Erika, matematikát tanítók
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Markovits Edit
Medve Matek	dr. Ribáné Fülöp Erika, Markovits Edit, Pálincás Judit

Több évtizedes múltra tekint vissza a *Dombó Pál Tanulmányi Verseny*ünk. A pandémia miatt az elmúlt években nem sikerült ezt a versenyt megrendeznünk. Az idei tanévben a szokásoknak megfelelően 3 megyéből várjuk majd a nevezéseket matematika és magyar nyelvtan területén a megmérettetésre, 2-8. évfolyamon.

Tervezett időpont: 2024. tavasza.

Művészeti versenyeken való részvétel (AMI)

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által meghirdetett és anyagilag támogatott tanulmányi versenyek, amelyekre az iskola felkészíti a tanulókat:

Dátum	Megnevezés
2023. november 29.	XVI. Országos Lubik Imre Trombitaverseny
2024. február 24-25.	VIII. Országos Táncverseny
2024. április 19-21.	XIII. Országos Zongora Négykezes és Kétzongorás Verseny (Veszprém)
2024. március 8-10.	XVI. Országos Gitárverseny
2024. március 22-24.	XI. Országos Maros Gábor Útőhangszeres Szóló- és Duóverseny
2024. április 12-14.	XI. Országos Jeney Zoltán Fuvolaverseny - Kaposvár
2024. május 31 - június 2.	XIV. Országos Mélyrézfúvós Verseny

Egyéb, regionális és megyei tanulmányi versenyek:

Dátum	Megnevezés
2023. október 28.	Ametiszt Kupa-Kaposvár
2023. november	XI. Farkas Ferenc Zongoraverseny
2023. november 4.	Ritmo Kupa Pécs
2023. november 15-16.	X. Országos Bihari János Hegedű, Gordonka-és Vonós Kamarazenei Verseny

2023. november 17-19.	XI. Ferenczy György Zongoraverseny
2023. november 16-18.	Kodály Zoltán Nemzetközi Hegedűverseny
2023. december	“Szeretnék Neked Zenélni” IV. Dél-Dunántúli Regionális Sajátos Nevelési Igényű Gyermekek Találkozója - Kaposvár
2024. március	8. Nemzetközi Bartók Béla Zongoraverseny
2024. január	Országos Zongora Négykezes és Kézzongorás Verseny (Balassagyarmat)
2024. február 1.	IV. Nemzetközi "Zongoramesék" Zongoraverseny
2024. február - március	XXII. Sistrum Zenei Versenyek
2024. március	Tolna Vármegyei Zongoraverseny (Szekszárd)
2024. március 4.	Regionális Szolfézsverseny (Bonyhád)
2024. március 6.	DobSzerda - Dunántúli Regionális Ütőhangszeres Találkozó - Kaposvár
2024. április	VIII. ZeneVarázslat Nemzetközi Négykezes Zongoraverseny és Zongorafesztivál
2024. április	Kadarkút - “Ki mit tud?”
2024. június	Beliczay Gyula Nemzetközi Vonós és Kamarazenei Verseny-Komárno
2024. július	IX. Sárvári Nemzetközi Fúvószenekari Verseny

5.6. Nyílt napok, fogadóórák, szülői értekezletek

Időpont	Megnevezés
2023. szeptember 4.	1.; 6 – 7.évfolyam
2023. szeptember 5.	2-4.; 5.; 8. évfolyam
2023. november 2024. március	fogadóórák
2023. szeptember 6-7.	AMI főtárgy tanárok szülői - értekezletek, fogadóórák

5.7. Tagintézményi szintű rendezvények az Alapfokú Művészeti Iskolában

Időpont	Megnevezés	Felelős
folyamatosan	Egyházi szolgáltatásokon való közreműködés	érintett főtárgy tanárok
2023. ősz	Bázisintézményi programok (a Bázisintézményi munkaterv szerint)	Tóth Ada Eszter
2023. szeptember 29.	Programok a Zene Világnapja alkalmából	Horváthné Tadic Viktória, Ölveti Gábor
2023. november 10-12.	„Varázspálca” - Továbbképzés fúvószenekari karnagyoknak, és zeneiskolai tanároknak	Kocsis Éva, Markovics Gábor, Tóth Ada Eszter
2023. adventi időszak	Adventi online „koncertek”	Olasz Balázs, Tóth Ada Eszter
2023. adventi időszak	Karácsonyi hangversenyeken, műsorokon való részvétel	tanzakvezetők, telephelyek felelősei
2023. február 19.	A Dombóvári Ifjúsági Fúvószenekar és Tücsökzenekar Újévi Koncertjei	Markovics Gábor
2024. február 29.	Fordított tanári koncert	Horváthné Tadic Viktória, Kardos Tünde
2024. március 5, 7.	„Kicsinyek hangversenye”	Ölveti Gábor
2024. február	Farsangi online koncert	Olasz Balázs, Tóth Ada Eszter
2024. tavasz	„Ovi-túra” hangszerbemutató előadások városunk óvodáiban	Balaskó János
2024. március	Bach Mindenkinek Fesztivál rendezvényei	Tóth Ada Eszter
2024.03.21.	„Varázsfurulya” I. Országos Furulyás Találkozó	Fehér László Balázs, Tóth Ada Eszter
2024.04.26.	Evangélikus Művészeti Iskolák II. Országos Találkozója	Kocsis Éva, Tóth Ada Eszter
2024. május	Hangszerbemutatók	az egyes telephelyek felelősei
2024. május 21.	Tanévzáró előadás	tanzakvezetők

2024. június 19.	Pódiumbeszélgetés	Tóth Ada Eszter
2024. június 25.	Bolondos Hangverseny	Fehér László Balázs, Olasz Balázs

5.8. Növendékhangversenyek

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 16. § (3) pontja értelmében az alapfokú művészetoktatási intézményekben fizetendő térítési díj és tandíj az alábbi szolgáltatások igénybe vételére jogosít fel:

- heti hat tanórai foglalkozás a főtárgy gyakorlatának és elméletének elsajátításához, valamint
- tanévenkénti egy meghallgatás (vizsga, művészeti alapvizsga, művészeti záróvizsga) és egy művészi előadás.

Ezen rendelkezés értelmében minden tanulónk számára lehetővé tesszük, hogy a 2023/2024-es tanév folyamán legalább egy alkalommal színpadra léphessen, növendékhangverseny keretein belül.

A növendékhangversenyek megszervezéséért (a korrepetitorokkal és tanszakvezetőkkel közösen) a főtárgy tanárok felelősek. Növendékhangverseny szervezésének szándékát a tervezett időpont előtt legalább 2 héttel az tagintézmény-vezetőnek is be kell jelenteni.

Valamennyi főtárgy tanárral szemben elvárás, hogy növendékei számára önállóan, vagy más pedagógusokkal közösen növendékhangversenyt, - előadást szervezzen a tanév során két alkalommal:

- 1. a félévi vizsgahangverseny / vizsgaelőadás lehetőleg a 2023.12.04-12-14. és 2024.01.15-17. közötti időszakban a vizsgabizottság tagjaival és az érintett korrepetitorokkal előre egyeztetve.
- 2. a 2024. tavaszi időszakban.

Ajánlott és követendő időpont: keddi és csütörtöki napokon 17:30 órától.

6. Az evangélikus identitást, egyházi jelleget kifejező alkalmak

Evangélikus intézményként ebben a tanévben a következő alkalmakkal, lehetőségekkel szeretnénk élni:

- Hétfő reggelenként áhítat (csendes percek) iskolánk minden tanulójának, dolgozójának
- Csendes napok a nevelőtestület és a diákok részére
- Az iskolába érkező diákok és szülők megszólítása, alkalmak felajánlása, hívogatás
- Élő kapcsolat az Evangélikus Diakóniai Otthon (Kapossekcső) idős lakóival (alsó tagozat – ajándék, műsor)
- Az ÖKO-FITT munkaközösség meghívja, szeretettel várja az egyházközösség tagjait a természetjárásaira
- Osztályonként, a művészeti iskola hangszereseinek támogatásával évfolyamonként havonta egy alkalommal szolgálat a vasárnapi könnyűzenés diákistentiszteleten
- Egyházi ünnepek méltó megünneplése az iskola diákjainak és tanárainak bevonásával
- Közösségépítő, identitást erősítő alkalmak (kötetlen beszélgetés, karácsonyi vacsora, intézménylátogatás, stb.)
- A Jónás és Jézus rockoratórium repertoáron tartása, szélesebb körben történő megismertetése.

Időpont	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2023. aug. 24.	Évnyitó csendes nap az iskola dolgozóinak a részvételével	Szabó Szilárd
2023. szept. 1.	Évnyitó ünnepség az első évfolyamosoknak	Horváth Krisztina
2023. szept. 10.	Tanévnyitó Istentisztelet 8.évfolyam	Szabó Szilárd

		Fehér László Balázs, Fenyvesi-Hilbert Henriett, Pápai László, Varga Botond Bence,
2023. október 29.	Reformáció- ünnepi istentisztelet 7.évfolyam	Szabó Szilárd Kardos Tünde
2023. november 26.	Diákistentisztelet: Advent- Reménnyel teli várakozás 6.évfolya	Szabó Szilárd Horváthné Tadiccs Viktória
2023. december 23.	Adventi ünnepkör	Szabó Szilárd
2024. január 28.	Diákistentisztelet- Jézus névadásának története 5. évfolyam	Szabó Szilárd Tóth Ada Eszter
2024. február 25.	Diákistentisztelet- Jézus a pusztában 4. évfolyam	Szabó Szilárd Ölveti Gábor
2024. március 24.	Diákistentisztelet- Húsvétra készülünk! 3. évfolyam	Szabó Szilárd Olasz Balázs
2024. április 28.	Húsvét- ünnepi istentisztelet 2. évfolyam	Szabó Szilárd Kocsis Éva
2024. május 26.	Pünkösd- ünnepi istentisztelet 1. évfolyam	Szabó Szilárd Varga Botond
2024. június 18.	Csendes nap	Szabó Szilárd
2024. június 23.	Tanévzáró istentisztelet	Szabó Szilárd

7. Az intézmény működési feltételeinek bemutatása

7.1. Humán erőforrásbeli (személyi) feltételek

Pedagógus létszámadatok - székhely

Alsó tagozat			Felső tagozat		
1.	Balászné Aranyos Kata	GYES	1.	Benkő Irén	határozott idő 50 %-os részmunkaidő
2.	Balikóné Szabó Noémi	mkv; of. - 3.a	2.	Bíró-Lőtz Otília	
3.	Bánné Nádasdi Edina	of. - 3.b	3.	Bódis Péterné	mkv; of. -7.a
4.	Erős Dorina	gyakornok	4.	Csáki Anita	of.- 8.b nemzeti-ségi pótlék
5.	Fehérviziné Popity Katalin	of. -2.b	5.	dr. Ribáné Fülöp Erika	mkv;
6.	Gyenei Zsuzsanna	of. -6.b nemzetiségi pótlék	6.	Embersitsné Bóta Éva	tartós táppénz
7.	Halmosiné Gyöngyösi Réka	GYES	7.	Hertelendi Emília Kira	58 % részmunkaidő
8.	Hábich Judit	of. - 4.b	8.	Kelemenné Bauer Krisztina	mkv; of.- 8.c nemzetiségi pótlék
9.	Hajcsár Klára	nyugdíj előtti kedvezményes munkaidő - 58 %	9.	Kerekes Alexandra	
10.	Horváth Krisztina	of. - 4.c	10.	Kisné Barta Andrea	of.- 8.a
11.	Horváthné Olasz P. Ágnes		11.	Kurucz Gábor	
12.	Kemény Attiláné	2023. december 30-ig felmentését tölti	12.	Lehőcz Szabina	intézményvezető-helyettes 5 kötelező óra
13.	Lajosné Nyakas Judit	of. - 1.c	13.	Löblné Egyed Ilona	határozott idő 58 %-os részmunkaidő
14.	Lázárné Dávid Brigitta		14.	Markovits Edit	
15.	Majorosné Gyurkovics Edit	of. - 4.a	15.	Marton Csilla	of. - 6.a

16.	Mészáros-Varga Petra	of. - 1.a	16.	Nyári Éva	of. - 5.a
17.	Mózes Ágnes	mkv; of. - 1.b	17.	Ockenfusz Enikő	of. - 6.c
18.	Pápai László	60 % tanító 40 % rendszer- gazda	18.	Pálinkás Judit	of. - 7.b szakértő - 1 nap isko- lán kívül (péntek)
19.	Pogrányi Gabriella		19.	Pintér Zsanett	
20.	Szabóné Tóth Gabriella	mkv of. - 2.a	20.	Stefik-Mészáros Zsuzsa	DÖK vezető; of. - 5.b nemzetiségi pót- lék
21.	Tóthné Szigeti Sarolta	nyugdíj előtti ked- vezményes munka- idő - 75 %	21.	Somfalvi Józsefné	mkv
			22.	Szabóné Szőke Zsuzsanna	intézményvezető-he- lyettes 4 kötelező óra
			23.	Szalai-Balog Renáta	iskolapszichológus - GYED
			24.	Szenyériné Szabolcska Juli- anna	intézményvezető - 2 kötelező óra szakértő - 1 nap isko- lán kívül (csütörtök)

Óraadók

1.	Kiss Anikó	óraadó - heti 5 órában evangélikus hittan
2.	Tóth Tibor	óraadó - heti 4 órában fizika
3.	Tolmácsi Tibor	óraadó - heti 4 órában futball

Pedagógus létszámadatok – Alapfokú Művészeti Iskola

1.	Babics Noémi	Gyakornok - egyetem	88% - részmunkaidős - heti 17,5 óra - hegedű
2.	Balaskó János	PED I. - főiskola	33% - osztott munkakör - pedagógus heti 8 óra
3.	Fehér László Balázs	PED I. - főiskola	100%
4.	Fenyvesi-Hilbert Henriett	PED II. - egyetem	100%
5.	Horváthné Tadiccs Viktória	PED II. - főiskola	100%
6.	Kardos Tünde	PED II. - egyetem tan- szakvezetői (oszt.fő- nöki)	100%
7.	Kaszás Levente	PED I. - egyetem	50% - részmunkaidős - heti 12 óra - társastánc
8.	Kocsis Éva	Mester - főiskola tagintézményvezető	tagintézményvezető, kötelező óra Nkt. szerint 6 óra, szakértő - 1 nap iskolán kívül (csütörtök)
9.	Markovics Gábor	Mester - egyetem	100% szakértő - 1 nap iskolán kívül (kedd)
10.	Olasz Balázs	PED I. - egyetem tan- szakvezetői (oszt.fő- nöki)	100%
11.	Ölveti Gábor Lajos	PED II. - főiskola tan- szakvezetői (oszt.fő- nöki)	100%
12.	Pallos Marcell	Gyakornok - főiskola	40% - részmunkaidős heti 8 óra - trombita 33
13.	Pápai István László	PED II. - főiskola	75% - részmunkaidős heti 18 óra
14.	Solymosi Franciska Mária	PED I. - főiskola	66% - részmunkaidős heti 16 óra - zongora
15.	Tóth Ada Eszter	Mester - egyetem tagintézményvezető-he- lyettes	tagintézményvezető-helyettes, kötelező óra Nkt. szerint 6 óra
16.	Varga Botond	Gyakornok - egyetem	100%
17.	SZOLFÉZSTANÁR	Betöltetlen álláshely	100%

Óraadók

1.	Kátai Márk Richárd	óraadó heti 14 óra, szolfézs - diploma nélkül
2.	Leitgeb Máté László	óraadó heti 14 óra, gitár - diploma nélkül
3.	Molnár Gyöngyvér	óraadó heti 14 óra, szolfézs - diploma nélkül
4.	Nagy Melinda	óraadó heti 6 óra, fuvola - diploma nélkül

Ténylegesen betöltött pedagógus álláshely: 48+16 fő, 38,2+14,5 álláshely

- **Munkaszerződéssel: 45+11 fő= 50 fő**
 - Székhely: **45 fő** (teljes állásra vetítve: 37,6) + ebből 3 fő CSED/GYES, 1 fő tartós távollét, 1 fő felmentését tölti
 - AMI: **17 fő** (teljes állásra vetítve: 14,5)
- **Óraadó: 15 fő**
 - Székhely: **3 fő – heti 16 órában** (teljes állásra vetítve: 1, 6 álláshely)
 - AMI: **4 fő – heti 48 órában** (teljes állásra vetítve: 2 álláshely)
- **Hitoktatók**

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők létszámadatai

- **Székhely:**
 - iskolatitkár: 1 fő
 - pedagógiai asszisztens: 3 fő
 - könyvtáros: 1 fő
 - rendszergazda: 2 fő – 1 álláshelyen
- **AMI:**
 - iskolatitkár: 1 fő
 - hangszerkarbantartó: 1 fő (osztott munkaidő, 67%)

Technikai dolgozók létszámadatai

- **Székhely:**
 - gazdasági vezető: 1 fő
 - műszaki dolgozó: 3 fő – 2,5 álláshelyen
 - ügyviteli dolgozó: 1 fő
 - gondnok: 1 fő
 - portás: 1 fő – 0,75 álláshelyen
 - takarítók: 10 fő – 7,77 álláshelyen
- **AMI:**
 - takarító: 1 fő

Szakvizsgázott pedagógusok – székhely

- Bódis Péter Pálné
- Hábich Judit Erzsébet
- Kelemenné Bauer Krisztina
- Lajosné Nyakas Judit
- Lehőcz Szabina
- Nyári Éva
- Pálinkás Judit
- Pintér Zsanett
- Szabóné Szőke Zsuzsanna Ágnes
- Szenyériné Szabolcska Julianna

Szakvizsgázott pedagógusok – AMI

- Horváthné Tadic Viktória
- Kocsis Éva
- Markovics Gábor
- Tóth Ada Eszter

Továbbképzéseken való részvétel

A pedagógusok akkreditált és nem akkreditált pedagógus továbbképzéseken való részvételét iskolánk Továbbképzési programja és Beiskolázási terve szerint tervezzük.

Kiemelt képzés: Társadalmi szerepvállalás erősítését célzó pályázat („INOS” program) keretében 10 fő részvétele akkreditált képzésen. Téma: „Nevelési problémák felismerése, azonosítása és pedagógiai kezelése a köznevelési intézményekben – különös tekintettel a tanulási, magatartási, viselkedési zavarokra, a konfliktus-é és agressziókezelés pedagógiai lehetőségeire”

7.2. Tanulói létszámadatok

- Tanulói létszám: 401 fő, számított létszám 423 fő (az általános iskola kihasználtsága: 70,5%)
- Osztályok száma: 20 (alsó: 10, felső: 10)

Osz- tály	Képzési forma	Létszám	Összes	SNI2 fő	SNI3 fő	Szá- mít- t	Kihasz- náltság (%)	Osztályfőnök
1.a	ének	22	22	2		24	82%	Mészáros-Varga Petra Lázárné Dávid Brigitta
1.b	német	23	23			23	85%	Mózes Ágnes Horváthné Olasz P. Ágnes
1.c	matematika	22	22		1	24	96%	Lajosné Nyakas Judit Erős Dorina
2.a	német	19	19			19	70%	Szabónéné Tóth Gab- riella
2.b	matematika	20	20	1		21	77%	Fehérviziné Popity Katalin
3.a	ének	24	24	1		25	89%	Balikóné Szabó Noémi
3.b	matematika	23	23	1		24	87%	Bánné Nadasdi Edina Tóthné Szigeti Sarolta
4.a	általános	14	14	1		15	52%	Majorosné Gyurkovits Edit
4.b	német	23	23			23	85%	Hábich Judit
	matematika							
4.c	matematika	22	22	1		23	85%	Horváth Krisztina Pogrányi Gabriella
5.a	ének	18	18	1		29	75%	Nyári Éva
	általános							
5.b	német	18	18			18	70%	Stefik-Mászáros Zsu- zsa
	általános							
6.a	ének	21	21			21	77%	Marton Csilla
6.b	német	17	17	1		18	66%	Gyenei Zsuzsanna
6.c	általános	16	16	2		18	66%	Ockenfusz Enikő
7.a	ének	22	22			22	81%	Bódis Péterné
	német							
7.b	általános	16	16	4		20	77%	Pálinkás Judit
8.a	ének	23	23	1		24	93%	Kisné Barta Andrea
	általános							
8.b	német	19	19			19	70%	Csáki Anita
8.c	általános	19	19	3		22	81%	Kelemenné Bauer Krisztina

Ösz- sze- sen			401	19	1	424	70,5%	
---------------------	--	--	------------	----	---	-----	-------	--

Alapfokú Művészeti Iskola

Tanulói létszám: 329 fő

Növendéklétszám főtárgy tanáronként

Főtárgytanár	Előképző évfolyamra járó növendékek létszáma	Felsőbb évfolyamra járó növendékek létszáma	Összes növendék	Összes heti óraszám
Babics Noémi	6	9	15	15
Balaskó János	0	23	23	8
Fehér László Balázs	12	14	26	26
Fenyvesi-Hilbert Henriett	0	5	5	26
Horváthné Tadics Viktória	10	12	22	24
Kardos Tünde	5	22	27	27(+2TVK)
Kaszás Levente	0	47	47	12
Kátai Márk Richárd	0	0	0	10
Kocsis Éva	3	5	8	8,5
Leitgéb Máté	1	13	14	14
Markovics Gábor	5	10	15	19,5
Molnár Gyöngyvér	0	0	0	10
Nagy Melinda	4	2	6	6
Olasz Balázs	8	18	26	30(+2TVK)
Ölveti Gábor Lajos	13	11	24	24(+2TVK)
Pallos Marcell	4	4	8	8
Pápai István László	2	16	18	18
Solymosi Franciska Mária	7	7	14	16
Tóth Ada Eszter	1	10	11	11,5
Varga Botond	11	9	20	20
Betöltetlen álláshely	0	0	0	24
összesen	92	237	<u>329</u>	<u>363,5</u>

Növendéklétszám telephelyenként - AMI

Főtárgytanár	Bezerédj u. székhely	Fő u. telephely	Kaposszekcső telephely	összes növendék
Babics Noémi	10	5	0	15
Balaskó János	16	7	0	23
Fehér László Balázs	8	17	1	26
Fenyvesi-Hilbert Henriett	5	0	0	5
Horváthné Tadics Viktória	20	2	0	22
Kardos Tünde	20	6	1	27
Kaszás Levente	29	0	18	47
Kátai Márk Richárd	0	0	0	0

Kocsis Éva	7	1	0	8
Leitgéb Máté	9	5	0	14
Markovics Gábor	13	0	2	15
Molnár Gyöngyvér	0	0	0	0
Nagy Melinda	0	0	6	6
Olasz Balázs	9	11	6	26
Ölveti Gábor Lajos	12	12	0	24
Pallos Marcell	2	2	4	8
Pápai István László	18	0	0	18
Solymosi Franciska Mária	14	0	0	14
Tóth Ada Eszter	7	4	0	11
Varga Botond	5	15	0	20
összesen	203	87	38	<u>329</u>

Növendéklétszám tantárgyanként - AMI

Tantárgy	Előképző évfolyamra járó növendékek létszáma	Felsőbb évfolyamra járó növendékek létszáma	Összes növendék
furulya	37	14	51
fuvola	9	16	25
fagott	0	3	3
klarinét	5	27	32
szaxofon	0	7	7
trombita	5	9	14
vadászkürt	1	2	3
tenorkürt	1	7	8
harsona	0	2	2
hegedű	6	9	15
gitár	1	13	14
ütőhangszer	2	16	18
zongora	25	42	67
társastánc	0	47	47
dráma és színjáték	0	23	23
összesen	92	237	<u>329</u>

7.3. Tárgyi feltételek, tervezett fejlesztések, beruházások, problémák-kihívások

Üzemeltetéssel kapcsolatos feladatok

- A székhely iskola fűtését városi távhőszolgáltató földgáz felhasználásával biztosítja. Az AMI épületét saját gázkazánokkal földgázzal fűtjük. A gázárak drasztikus emelkedése miatt az intézmény fűtési költségeinek csökkentésére intézkedéseket dolgoztunk ki, melyeket már a tavalyi tanévben (2022/2023.) is alkalmaztunk:
 - székhely iskola 3. emeletén található szaktantermeket télen nem használjuk és ott csak temperáló fűtést biztosítunk
 - fűtési időszakban az iskola helyiségeinek hőmérsékletét nem emeljük 20 fok felé

- az iskolában a melegvíz szolgáltatást nem állítjuk vissza, ami a távhő számla csökkentését eredményezi
- a hétvégekre, a tanítási szünetek teljes időszakára továbbra is lezárjuk, illetve időjárás függvényében minimális szintre temperáljuk az intézményben a fűtést
- Iskolánk lapostetője számos helyen beázik, az osztálytermek penészesedtek. Egyházi forrásoknak köszönhetően a tavalyi tanév során, illetve a nyár folyamán rekonstrukciókon esett át a tető nagy része. A leázások helyét javították, festették, a hibákat helyreállították.
- A 2022/2023-as tanév végén a tantestület segítségével és felajánlások révén a székhely iskola belső terei festésen estek át.
- Az iskola udvarának rekonstrukciója szükséges, mert a 2020-as műfüves focipálya kialakításakor tönkre ment a futópálya és a távolugró gödör. Jelenleg nem áll rendelkezésre kinti testnevelés órák megtartásához szükséges és balesetvédelmi szempontból alkalmas terület.
- Az iskola tornatermének parkettája tönkrement. További felújítása, felcsiszolása már nem lehetséges. Javításához és rekonstrukciójához pályázati úton próbálunk finanszírozási alapot megteremteni.
- Az AMI hangversenytermének parkettájának felújítása, felcsiszolása szükséges, melyet szintén pályázati forrásból szeretnénk finanszírozni.
- Fenntartói eszközpályázati forrásból 2023 nyarán beléptető kapu és kamera került beépítésre. Ennek a rendszernek a gyakorlati kipróbálása, az ezzel összefüggő tapasztalatok összegyűjtése zajlik majd a 2023/2024. tanév folyamán.
- Szintén a fenntartói eszközpályázaton belül kerültek beszerzésre informatikai eszközök (projektor, okos tábla) és az AMI számára hangszerek (fagott, gitár).
- A székhely általános iskola tetőszigetelése az 1. emeleten lezajlott. A 3. emelet szigetelése és megerősítése az idei tanévben várható.
- Az iskola ebédlője Eatrend Kft.-nek köszönhetően teljes körűen megújult.
- A teljes intézmény riasztórendszere teljes karbantartáson esett át az új szolgáltató (Oktel Kft.) által.
- Alapfokú Művészeti Iskolánk kottatárának bővítése lehetővé tenné a szerényebb sorsú növendékink számára, hogy a kottákat kikölcsönözhessek az iskolai könyvtárból az adott tanévre. Ezek hosszú időn keresztül jól használható beruházások lennének, melyeket minden növendékünkkel használunk az első egy-két évben.

Üzemeltetéssel kapcsolatos időpontok

Időpont	Feladat
2023. 08. 29. 8:00	Balesetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a dolgozóknak (Karádiné Kurcz Klára)
a tanév első osztályfőnöki és főtárgyi óráin	Balesetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a tanulóknak (osztályfőnökök, főtárgy tanárok)
2023. szeptember vége – október eleje	Tűzriadó (Karádi Attila, minden diák és pedagógus)

8. Az intézmény képzési sajátosságai

8.1. A tervezett változtatások, újonnan indítandó programok, projektek, képzési irányok

A költséghatékony intézményi gazdálkodás érdekében a 2024. évi beiskolázáskor törekedni kell a 20 fő feletti osztálylétszámok kialakítására. Ennek érdekében át kell gondolni, hogy milyen osztályok indítását hirdetjük meg.

Jelenleg az iskola a pedagógiai programja alapján az alábbi kínálatot biztosítja:

- hagyományos nyelvoktató német nemzetiségi
- általános tantervű, speciális ének-zene helyi tanterv alapján
- általános tantervű, speciális matematika, informatika, angol helyi tanterv alapján

- általános tanterv alapján

Az osztálylétszámok kialakításánál azonban arra is figyelemmel kell lenni, egy adott tanuló-csoportban milyen arányban vannak jelen hátrányos helyzetű, ill. problémákkal küzdő tanulók

A hátránykompenzáció megvalósítása érdekében folytatjuk a 2022/2023. tanév során a Magyarországi Evangélikus Egyház Nevelési és Oktatási Osztálya és az Evangélikus Pedagógiai Intézet által kiírt felhívásra készített „Társadalmi szerepvállalás erősítését célzó pályázatunkat” (INOS).

A képzés struktúrája, művészeti ágak, tanszakok, szakok az Alapfokú Művészeti Iskolában

- Zeneművészeti ág

Tanszakok és szakok

- fafűvós tanszak tantárgyai: furulya, fuvola, klarinét, szaxofon, oboa, fagott
- rézfűvós tanszak tantárgyai: trombita, vadászkürt, harsona, tenorkürt, baritonkürt, tuba
- akkordikus tanszak tantárgyai: gitár, ütőhangszer
- billentyűs tanszak tantárgyai: zongora
- vonós tanszak tantárgyai: hegedű
- zeneismeret tanszak tantárgyai: szolfézs, zenetörténet-zeneirodalom
- kamarazene tanszak tantárgyai: kamarazene, zenekar, kórus
- Táncművészeti ág – társastánc tanszak
- Szín- és bábművészeti ág – színjáték tanszak

8.1. Az intézmény szakmai szervezetekben vállalt feladatai, tagsága

POK Bázisintézménye

Intézményünk 2023-ban harmadszor nyerte el, az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet újabb 3 évre. A kaposvári Pedagógiai és Oktatási Központtal szoros együttműködésben a szakmai továbbképzéseken, nyílt napokon három szakterületen adjuk át tapasztalatainkat Somogy és Tolna megye nevelési-oktatási intézményei számára.

A Bázisintézményi munkatervet az Éves munkaterv mellékleteként csatoljuk.

Boldog Iskola

Örökös Ökoiskola

Akkreditált Kiváló Tehetségpont (székhely általános iskolánk és alapfokú művészeti iskolánk is)

KEF – Kábítószerügyi Egyeztető Fórum Prevenciós programok tervezése, szervezése

Magyar Fúvószenei és Mazsorett Szövetség (MAFUMASZ) tagság

A Szövetség minden tanév során az alapfokú művészeti iskolák munkájához kapcsolódó akkreditált pedagógus továbbképzések kínálatát biztosító Metronom Kft-vel közösen továbbképzést szervez fúvószenekari karnagyok és zenetanárok számára.

Ennek a továbbképzésnek 2023. november 10-12. között Alapfokú Művészeti Iskolánk ad otthont a Dombóvári Ifjúsági Fúvószenekar közreműködésével.

A képzés címe: „Varázspálca” - Továbbképzés fúvószenekari karnagyoknak, és zeneiskolai tanároknak

Előadók:

- Szabó Ferenc – Hidas Frigyes díjas karmester, a győri Széchenyi István Egyetem művészeti Karának művésztanára, a Magyar Fúvószenei és Mazsorett Szövetség elnöke
- Sárvári József – a Debreceni Zenede Ifjúsági fúvószenekarának karmestere, a Debreceni Egyetem Zeneművészeti Karának tanára

- Markovics Gábor-Hidas Frigyes díjas karmester, a Magyar Fúvószenei és Mazsorett Szövetség (MAFUMASZ) elnökségi tagja, a Dombóvári Ifjúsági Fúvószenekar fúvóskarnagya
- A képzés rövid tartalma:
- 1. Zarándokénekek hangszerelése fúvószenekarra. Hangszerelési példák kisebb létszámú zenekarokra. Átiratok, saját hangszerelési gyakorlatok elemzése.
 - 2. Zenekari minősítő, és versenyprogram összeállítása-műelemzések. Repertoárismeret bővítése, az egyéni- saját együttes- fúvószenekari darabválasztás kritériumai.
 - 3. Fúvószenekari darabok vezénylése-szakmai gyakorlati feladat. Előre kiküldött, és szabadon választott fúvószenekari darabok egyéni vezénylése. Vezényléstechnikai eszközök bővítése, gyakorlati bemutatása.
 - 4. Interaktív beszélgetés-közös gondolkodás, véleménycsere. Beszélgetés a XXI. század új, magyar fúvószenekari darabjairól. A művek ismertetése, hangzóanyag bemutatása. A magyar amatőr fúvószenekari mozgalom problémái (2010-2022). A fúvószenekari együttesek értékrendjének változása, a hagyományok ápolása, és továbbadása. (Menedzsment kialakítása, pénzügyi háttér biztosítása, fellépési lehetőségek, fesztiválok, versenyek szervezése, valamint ezeken való részvétel feltételeinek biztosítása.)

9. Nevelőtestületi értekezletek és munkaértekezletek

Az első félév és tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskolánk a nevelőtestületi értekezleten elvégzi a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából megküldjük a fenntartónak.

Időpont		Értekezlet megnevezése
Általános iskola	AMI	
2023. augusztus 21.		Alakuló értekezlet, javítóvizsga előkészítése
2022. augusztus 28.		Tanévnyitó értekezlet
2023. november	-	Első félévi nevelési értekezlet - INOS
2024. január 19.	-	Félévi osztályozó értekezlet
2024. január 29.		Félévi értekezlet
2024. június 17.	-	Második félévi nevelési értekezlet – INOS záró
2024. június 21.	-	Tanév végi osztályozó értekezlet
2024. június 28.		Tanévzáró értekezlet
Havi rendszerességgel, minden hónap első keddeje 15:45-től	-	Havi operatív nevelőtestületi munkaértekezlet
Minden hónap első szerdája 10:00-tól		Havi munkaértekezlet
2023. októbertől kéthavi rendszerességgel az adott hónap utolsó keddjén 15:45-től		Munkaközösségi értekezlet
Havi rendszerességgel, vagy felmerülő problémák esetén	-	Egy osztályban tanítók szakmai értekezlete

10. Bevonni tervezett külső (állami normatív támogatáson felüli) források

10.1. Az aktuális tanévben futó (folyamatban lévő) és a tervezett egyházi pályázatok

- MEE-NOO Eszközpályázat az Evangélikus Közoktatási Intézmények Számára 2023.
- MEE-NOO Kulturális Pályázat az Evangélikus Közoktatási Intézmények Számára 2023.
- Beruházási Pályázat 2024
- Társadalmi szerepvállalás erősítését célzó pályázat („INOS” program)
- Andorka Eszter pályázati program 20-23

10.2. Az aktuális tanévben futó (folyamatban lévő) és a tervezett nem egyházi pályázatok

Székhely – Nincs ilyen jellegű pályázatunk.

AMI – NKA, NTP, BGA, Városi Civil Keret a tagintézmény munkájának támogatására létrehozott civil szervezetek által

11. Nevelő-oktató munka eredményeinek, módszereinek fejlesztésére irányuló tevékenységek, tervek

11.1. Nevelő munka eredményei, felvetődő kihívások, problémák

A következő területeken szeretnénk előre lépni a tanévben:

- A diákok egyes csoportjainak további motiválása a rendszeres iskolába járás szükségességére
- A szülők egyes csoportjainak további érzékenyítése arra, hogy megköveteljék és elvárják gyermekeiktől a rendszeres iskolába járást
- A diákok reggeli késésének visszaszorítására tett törekvéseink fokozása
- Az iskolai rongálások csökkentése – a megelőzés módszereinek és a szankciók egységesítése iskolai szinten

11.2. Mérések, vizsgák tervezése

11.2.1. Mérések

Országos mérések

Időpont	Megnevezés	Felelős
2023. okt. 14-ig 2023. december 9-ig	DIFER Első évfolyamos tanulók körének felmérése Jelentés az Oktatási Hivatalnak Vizsgálat elvégzése	Szabóné Tóth Gabriella 1. évf. osztályfőnökök
2023. november 30-ig	Kimeneti mérések Mérésekkel kapcsolatos adatok megküldése 4. évfolyam 1 nap – szövegértési és matematika kompetenciát vizsgáló mérés 5. évfolyam 1 nap – szövegértési és matematikai kompetenciáit vizsgáló mérés	Szabóné Szőke Zsuzsanna

2024. március 4. és 2024. június 3. között	1 nap – történelem és digitális kultúra - mérési kísérleti jelleggel 6-8. évfolyam 1 nap – szövegértési és matematikai kompetenciáit vizsgáló mérés 1 nap - természettudományi és első idegen nyelv kompetenciáit vizsgáló mérés 1 nap – történelem és digitális kultúra kompetenciáit vizsgáló mérés kísérleti jelleggel A lezárásához kapcsolódó adatok megküldése	
2024. június 12-ig		
2023. szeptember-október	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata a 8. évfolyamon adatok megküldése	Szabóné Szőke Zsuzsanna
2024. január-május 2024. június közepéig	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata Fizikai állapot mérés 5-8. Feltöltés (NETFIT rendszer)	Testnevelést tanítók Ockenfusz Enikő

Belső mérések

Időpont	Megnevezés	Felelős
2024. április-május	Tantárgyi vizsga idegen nyelvből 6. és 8. évf.	Kelemenné Bauer Krisztina
2024. május	Év végi évfolyamokon egységes felmérések (matematika, magyar nyelvtan, szövegértés 1-4. évfolyam)	Szabóné Tóth Gabriella
Egész tanévben folyamatosan	Szövegértés mérése 5-8. évfolyamon	Nyári Éva

11.2.2. Vizsgák

A munkaterv elfogadásakor iskolánkban 1 egyéni tanrend szerint haladó diák van.

Egyéni tanrend szerint haladó tanulók vizsgái (írásbeli és szóbeli időpontok)

Időpont	Vizsga
2024. január 9-12	osztályozó vizsgák egyéni beosztás szerint
2024. június 10-14.	osztályozó vizsgák egyéni beosztás szerint

Különbözeti, javító vizsgák (írásbeli és szóbeli időpontok)

Időpont	Különbözeti vizsga
Év közben érkező tanulónál egyéni elrendelés szerint	Idegen nyelv, német nemzeti-ségi
2024. augusztus	Javító vizsgák

Vizsgák az Alapfokú Művészeti Iskolában

Időpont	Vizsga
2023. december 4 – 14 és 2024. január 15-17.	Félévi vizsgahangversenyek, vizsgaelőadások
2024. június 3 – 14.	Év végi vizsgák

A félévi vizsgahangversenyek, vizsgaelőadások lebonyolításának kötelezően követendő időszakáról magasabb rendű jogszabály nem rendelkezik. Tagintézményünk Helyi tanterve értelmében a követelmények teljesítését félévkor a tanulók év közbeni folyamatos tanulmányi munkája, érdemjegyei és a nyilvános beszámolón (félévi vizsgahangversenyen, -előadáson) nyújtott teljesítménye alapján bíráljuk el 70-30 % arányban. A félévi vizsga formája nyilvános, egysé-

ges követelmények szerinti, vizsgabizottság előtt zajló hangverseny, előadás. A félévi érdemjegyre tehát az első félév folyamán rendezett bármely hangversenyen, előadáson való részvétel és teljesítmény beszámítható, feltéve, hogy azon legalább 3 tagú bizottság részt vett és azt a bizottság tagjainak értékelése alapján kitöltött jegyzőkönyv is bizonyítja.

A tanév végén a tanulók érdemjegye a tanév közben kapott havi érdemjegyeik és az év végi beszámolón nyújtott teljesítményük átlagából születik (60-40 %).

Év végi vizsga formája:

- zeneművészeti ágazaton zártkörű, vizsgabizottság előtt, egységes követelmények szerint zajló gyakorlati vizsga.
- tánc-, valamint szín- és bábművészeti ágazaton egyaránt szervezhető zárt és nyilvános, egységes követelmények szerint, vizsgabizottság előtt zajló gyakorlati vizsga.

A 20/2021. (VI.8.) EMMI rendelet 8.§ (2) értelmében „az alapfokú művészeti iskolákban a tanítási év utolsó három hetében lehet vizsgát szervezni. A vizsga időpontját az iskola igazgatója határozza meg.”

11.3. Tanulmányi eredményekkel kapcsolatos tervek

- A diákok egyes csoportjainak további motiválása a tanulásra
- A tantárgyi bukások számának és arányának csökkentése
- Kompetenciamérés eredményeinek javítása
- Szülők további érzékenyítése a kompetenciamérés családi háttérindexéhez szükséges kérdőív kitöltésére / valósághű kitöltésére
- Tehetséges tanulóink kiemelkedő eredményeinek megfelelő platformokon való megismeretése széles körben. A diákok munkájának elismerése motivációjuk emelése érdekében.

12. Esélyegyenlőség és különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók

12.1. BTMN, SNI

Fejlesztő foglalkozások

BTMN-es tanulók létszáma: 51 fő

SNI-s tanulók létszáma: 19 fő (közülük 1 tanuló egyéni munkarend szerint haladó, 1 tanuló csak logopédiai ellátásban részesül)

A BTMN-es, SNI-s tanulók részképesség zavarai miatt nem rendelkeznek életkoruknak megfelelő szintű jártasságokkal, készségekkel, képességekkel. A tanév során az órákon a célunk, hogy a szakértői véleményben feltüntetett fejlesztendő területeken fejlődést érzünk el, jó esetben akár az SNI-s, BTMN-es státusz megszűnését. Ez folyamatos, szoros együttműködést kíván a fejlesztést végző és diákokat tanító pedagógusok között.

A tanulók az előírt óraszámokban, egyéni fejlesztési tervek alapján részesülnek fejlesztésben. Az órákról az érintett nevelők csoportnaplót vezetnek.

A sajátos nevelési igényű tanulókkal foglalkozó kollégáink megfelelő, gyógypedagógiai végzettségűek, a BTMN csoportjainkkal dolgozó pedagógusoknak nincs ilyen irányú képesítésük.

Egyéb foglalkozás megnevezése	Létszám	Foglalkozást vezető pedagógus
-------------------------------	---------	-------------------------------

BTMN 1	10	Lázárné Dávid Brigitta / Pogrányi Gabriella
BTMN2	7	Pogrányi Gabriella
BTMN3	10	Bíró-Lötz Otília Markovits Edit
BTMN4	9	Bíró-Lötz Otília Markovits Edit
BTMN5	8	Bíró-Lötz Otília Dr. Ribáné Fülöp Erika
BTMN6	6	Bíró-Lötz Otília Dr. Ribáné Fülöp Erika
SNI1	6	Lajosné Nyakas Judit
SNI2	14	Kisné Barta Andrea
SNI3	5	Korpádi Andrea
SNI4	8	Korpádi Andrea

12.2. Tehetségfejlesztés, tehetséggondozás

Tehetséggondozó foglalkozások felsorolása

Foglalkozás megnevezése	Heti óraszám	Foglalkozást vezető pedagógus
Német nyelv 3. évfolyamon	2	Gyenei Zsuzsanna
Matematika 5.	2	Dr. Ribáné Fülöp Erika, Pápai László
Matematika 6.	1	Markovits Edit
Matematika 7.	1	Markovits Edit
Matematika 8.	1	Dr. Ribáné Fülöp Erika
Magyar	2	Bódis Péterné
Magyar	1	Nyári Éva
Magyar	1	Hertelendi Emília
Angol	2	Kerekes Alexandra
Német	1	Csáki Anita
Német	1	Kelemenné Bauer Krisztina

Szakkörök, érdeklődési körök felsorolása

Foglalkozás megnevezése	Csoportok száma	Létszám	Foglalkozást vezető pedagógus
Természetismeret	1	15	Somfalvi Józsefné
Kémia	1	14	Csáki Anita
Kézműves foglalkozás	1	18	Kisné Barta Andrea

Művészeti csoportok (nem AMI tanórák) felsorolása

Foglalkozás megnevezése	Csoportok száma	Létszám	Foglalkozást vezető pedagógus
Színjátészó	2	13	Nyári Éva

Az iskolai kórus időpontjai, amely foglalkozás ideje alatt más tanórán kívüli tevékenység a kórustagok számára nem folytatható

Foglalkozás megnevezése	Csoportok száma	Létszám	Foglalkozást vezető pedagógus
Kiskórus	1	24	Bódis Péterné
Nagykórus	2	57	Nyári Éva

Tehetséggondozás - AMI „B” tagozatos növendékek

Növendék neve	Főtárgy	Tag.	Évf.	Főtárgy tanára
Fiszter Alex	Zongora	B	6	Olasz Balázs
Gáspár Eszter	Fuvola	B	4	Kocsis Éva
Lakatos Lőrinc	Zongora	B	4	Solymosi Franciska

Máté Gergő	Baritonkürt	B	3	Markovics Gábor
Perei Sára	Klarinét	B	4	Tóth Ada Eszter

12.3. Lemorzsolódás elleni küzdelem, tankötelezettség teljesítése

Lemorzsolódás csökkentése érdekében tervezett tevékenységek a 2023/24. tanévben:

- A tantárgyfelosztásban, órarendben is megjelenő felzárkóztató foglalkozások szervezése, melyek szolgálják a tananyag gyakorlását, elmélyítését, illetve lehetőséget teremtenek a hiányzás utáni pótlásokra.
- BTMN -es tanulók fejlesztése heti 2 órában szaktanárok vezetésével
- SNI tanulók fejlesztése heti 2 illetve 3 órában a szakértői vélemények alapján.
- Az igazolt és igazolatlan hiányzások nyomon követése, szükség esetén szülő és törvényben meghatározott hivatalos szervek értesítése.
- Szociális munkás bevonásával preventív csoportfoglalkozások, illetve egyéni elbeszélgetések tartása.
- A szövegértési kompetencia javítása érdekében kéthavonta a felsős osztályban szövegértési feladatlap írása, azok értékelése.
- Célirányosan tervezik a pedagógusok az előző években alkalmazott mérések feladataival való megismerkedést, ezzel is segítjük a matematikai kompetencia fejlesztését, illetve ettől is várjuk az eredmények javulását. A tudatos tervezés nyomon követhető a tanmenetekben.
- „ZÁRÓKÖ – Ajánlás a bántalmazás megelőzésére és intervenciójára evangélikus nevelési-oktatási intézmények számára” beépítése a saját pedagógiai gyakorlatba

Foglalkozás megnevezése	Csoportok száma	Foglalkozást vezető pedagógus
1-4. osztályokban minden osztályban 1 óra felzárkóztató foglalkozás	13	magyart és matematikát tanító pedagógusok
Matematika	1	Pálinkás Judit
Matematika	1	Dr. Ribáné Fülöp Erika
Matematika	1	Dr. Ribáné Fülöp Erika
Matematika	1	Markovits Edit
Magyar	1	Hertelendi Emília
Történelem	1	Marton Csilla

12.4. HH, HHH, hátránykompenzáció

- A szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése.
- A HH-s és HHH-s tanulók támogatása, programok és foglalkozások megszervezése.
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer adatainak elemzése, értékelése
- A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 26/A. § (2) bekezdése alapján „A nevelési-oktatási intézmény a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszámát a 44/J. §-ban foglalt adatok szerint összesítve, valamint az alkalmazott intézkedéseket feladatellátási helyenként összesített formában, évfolyamonkénti és tantárgyankénti bontásban az adott tanév első félévére vonatkozóan február 10-éig és az adott tanév második félévére vonatkozóan június 30-áig továbbítja a pedagógiai-szakmai szolgáltatást végző Hivatal számára. A 2020. augusztus 30-i módosítással a kormányrendelet kiegészült a (4) bekezdéssel, amely alapján „a nevelési-oktatási intézmény olyan, az iskolai lemorzsolódás megelőzését támogató pedagógiai rendszerben megvalósuló peda-

gógiai intézkedéseket alkalmaz, amelyek keretében korszerű, tanulóközpontú nevelési-oktatási eszközökkel, az iskolai sikerességet támogató együttműködésekkel segíti a tanuló előrehaladását...”

12.5. Gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetése

Iskolánk beiskolázási körzetében nagyon sokszínű a szülők és gyermekek életháttere. A jó módú, a tanulást fontosnak tartó és támogatói réteg mellett meglehetősen nagyszámú azon családok jelenléte, akik kevésbé, néha alig figyelnek gyermekeikre, akiknél rendezetlenek a családi viszonyok, akik szegénységben, nehéz körülmények között élnek. Egyre nagyobb számban jelennek meg iskolánkban nevelőotthonból érkező tanulók. Náluk az iskolai elvárások, a tudás iránti elköteleződés nem fontos. Őket a napi dolgaikban segíteni kell, odafigyelni rájuk, hogy ne vesszenek el a problémáikban. Ezen tények is azt mutatják, hogy az osztályfőnökök feladata nagyon megnőtt, és munkájuk igen szerteágazó lett.

A sok – és egyre többféle – tanulói problémák, családi nehézségek, a társadalomból begyűrűző devianciák kezelése egy erre szakosodott, tapasztalatokat szerzett pedagógust igényelne.

A tanulókkal végzett sokrétű feladata mellett, a különböző családsegítő, és támogató hálózathoz való rendszeres kapcsolattartással is közre tudunk működni a gyermekek, a családok támogatásában.

12.6. A bántalmazás megelőzésére és intervenciójára tervezett tevékenységek

- A pedagógusok belső továbbképzése és érzékenyítése céljából a fenntartó által biztosított lehetőségek kihasználása.
- Az iskolai szociális munkás bevonásával és szakmai támogatásával preventív foglalkozásokat tartunk minden tanulócsoportban.
- A szociális munkás a felmerülő problémák kezelésében is részt vállal. Mind a pedagógusok, mind a diákok egyénileg is kérhetik a segítségét.
- „Nevelési problémák felismerése, azonosítása és pedagógiai kezelése a köznevelési intézményekben – különös tekintettel a tanulási, magatartási, viselkedési zavarokra, a konfliktus- és agressziókezelés pedagógiai lehetőségeire” képzés

12.7. Társadalmi szerepvállalás erősítését célzó pályázat megvalósításának terve (INOS)

A pedagógusok érzékenyítése, módszertani megújulása

Cél	Tevékenység	Szakmai tartalom	Forrásigény	Tervezett időpont	Felelősök/ résztvevők	Célcsoport	Indikátorok
A nevelőtestület konfliktuskezelési módszereinek bővítése.	Belső tudásmegosztás.	Nevelőtestületi értekezlet keretében a továbbképzésen részt vevő kollégák átadják az új ismereteiket, a jogyorkorlatokat.	nem	1 nap – 2023. szeptember 15-ig	Igazgató A továbbképzésen részt vevő Kollégák	Teljes nevelőtestület	Jelenléti ív Fotó
Eredményesebb szakmai, tanórai munka a problémás	Tanmenetek átdolgozása.	Alternatív pedagógiai módszerek beépítése az egyéni tanmenetekbe. (pl. projekt-	nem	2023. szeptember 15-ig	Igazgató Nevelőtestület	A 2023/24-es tanévben az 5a/b, 6c, 7b, 8a/c	Tanmenetek

felső tagozatos osztályokban.		módszer, csoportmunka, munka jellegű iskolai tevékenységek)				osztályok.	
Az evangélikus értékrenden alapuló társadalmi felelősségvállalást szem előtt tartó, a méltányos-pedagógia gyakorlati megvalósulását célzó módszerek el-sajátítása.	Továbbképzés	„A méltányos nevelés elmélete és gyakorlata”	nem	2024. június 30-ig	Igazgató Pedagógusok	Nevelőtestület legalább 60%-a	Tanúsítvány
Attitűdváltás elősegítése.	Szakirodalmak olvasása, filmek vetítése, elemzése	Szakirodalmak megismerése a témában, tudásmegosztás	nem	Folyamatos	Pedagógusok	Pedagógusok	Ismeretek elemzéséről, tudásmegosztásról emlékeztető
Pedagógusok leterheltségének- és óraszámainak csökkentése.	Tantárgyfelosztás készítése	Heti óraszámok (pedagógus) csökkentése	nem	Folyamatos, legkésőbb 2023. szeptember 1-ig	Igazgató	Pedagógusok, Iskolavezetés	Tantárgyfelosztás
A nevelőtestület konfliktuskezelési módszereinek bővítése.	Békés iskola programjának bevezetése	„Békítő team” létrehozásával az iskolai konfliktusok kezelése, csökkentése. Módszertani továbbképzések a pedagógusok részére.	igen	2024. augusztus 31.	Igazgató Projektfelelős pedagógus	Pedagógusok, Iskolavezetés	Tapasztalati beszámoló

Az osztálytermi, tanórai konfliktusok hatékonyabb kezelése

Cél	Tevékenység	Szakmai tartalom	Forrásigény	Tervezett időpont	Felelősök/ résztvevők	Célcsoport	Indikátorok
Az osztályokban előforduló konfliktushelyzetek hatékony kezelése.	Jó gyakorlatok megismerése más kollégáktól, hospitálások más pedagógus óráin.	Új módszerek megismerése, beépítése a pedagógus saját nevelési-oktatási gyakorlatába.	nem	2023. február 1-től folyamatos	Pedagógusok	Pedagógusok	Óralátogatás bejegyzése a KRÉTA naplóban
Iskolapszichológus foglalkoztatása.	Iskolapszichológusi feladatok egyéni és csoportos foglalkozások.	Pszichológusi segítségnyújtás a diákok és szülők részére, szakmai tanács-	igen	2023. szeptember 1-től fél állásban	Iskolapszichológus	Tanulók Pedagógusok	Tapasztalati beszámoló

		adás a pedagógusok számára.					
Konfliktus-megelőzés, konfliktuskezelés az osztályközösségekben.	Személyes beszélgetés, a probléma feltárása.	Pedagógiai asszisztensek bevonása a súlyos problémák kezelésébe	nem	Folyamatos	Pedagógusok, Pedagógiai asszisztensek	Az osztályban folyó munkát akadályozó tanulók	Tapasztalati beszámoló
Sikerélmény nyújtása.	Önkéntes társadalmi munka, melyen keresztül sikerélményt szerezhetnek azok a tanulók is, akik ezt nem tudják megélni tanulmányi munkájuk során.	Munka jellegű tevékenységek	igen	2023. február 13-tól folyamatosan	Igazgató, Pedagógusok, Technikai dolgozók	Tanulók, technikai dolgozók, (takarító, karbantartó), Pedagógusok, Pedagógiai asszisztensek	Tevékenységnapló vezetése
Konfliktus-megelőzés, konfliktuskezelés az osztályközösségekben.	Havi munkamegbeszélés a hónap 1. keddjén 14.00 órától.	A magatartási problémával rendelkező osztályközösségekben tanító tanárok rendszeresebb véleménycserét, megbeszélést tartanak.	nem	2023. február 15-től	Pedagógusok	Egy osztályközösségben tanító tanárok	Jelenléti ív

Tanórán kívüli tevékenységek

Cél	Tevékenység	Szakmai tartalom	Forrás-igény	Tervezett időpont	Felelősök/ résztvevők	Célcsoport	Indikátorok
A diákok háztartási ismereteinek bővítéséhez szükséges eszközök beszerzése.	A szabadidős tevékenységek, technika órák, kézműves foglalkozások keretében sütés – főzéshez szükséges tűzhely, ill. háztartási eszközök beszerzése.	A jeles napokhoz, egyházi ünnepekhez kapcsolódó hagyományos ételek készítése – ehhez eszközök biztosítása.	igen	2023. augusztus 31-ig	Igazgató Gazdasági vezető	Diákok	A beszerzett eszközökről kiállított számla.
Szülői közösséggel történő kapcsolat erősítése, fejlesztés, a szülők nagyobb bevonása az iskola életébe.	Családi nap	Főzés, sport és játékos tevékenységek	igen	2023. szeptember (szombat délelőtt)	Iskolavezetés, osztályfőnökök	Tanulók, szülők, pedagógusok	Vissza-jelző kérdőív, fotó

Esztétikai nevelés.	Mesenapi rajzpályázat	Rajzkészség és vizuális kultúra fejlesztése.	nem	2023. szeptember 15-től 28-ig	Alsós munkaközösség vezetők	Óvodás gyermekek és iskolánk tanulói	Kiállításon szereplő rajzok
A beiskolázás előkészítése, diákjaink művészeti nevelése.	Mesenap	Drámapedagógiai tevékenységek	nem	2023. szeptember 29. (péntek)	Alsós munkaközösség vezetők	Óvodás gyermekek és iskolánk tanulói	Fotó
Hagyományörzés.	Zene Világnapja	Iskolánk zenetagozatának bemutatkozása, zenei kultúra fejlesztése.	nem	2023. október 2. (hétfő)	Művészeti munkaközösség	Iskolánk tanulói	Fotó
Hagyományörzés, kapcsolatépítés.	Márton nap	Iskolánk német nemzetiségi tagozata hagyományainak megőrzése és fejlesztése, kiterjesztése városi szintre	igen	2023. november 11 (szombat)	Megbízott szakmai csoport	Tanulók, szülők, pedagógusok	Fotó, tapasztalati beszámoló
Evangélikus szemlélet erősítése.	Adventi gertyagyújtások	Keresztény hagyományaink ápolása	igen	2023. december 3., 10., 17.	2. és 6. évfolyam osztályfőnökei	Iskolánk tanulói	Fotó
Örömszerzés.	Mikulás ünnepség	Hagyományörzés	igen	2023. december 6. (szerda)	munkaközösségvezetők	Iskolánk tanulói	Fotó
Evangélikus szemléletünk erősítése.	Iskolai karácsonyi ünnepség/hangverseny	Keresztény hagyományaink ápolása	igen	2023. december (téli szünet előtti utolsó tanítási nap)	2. és 6. évfolyam osztályfőnökei	Iskolánk tanulói	Fotó
Hagyományörzés.	Farsang	Népi hagyományaink ápolása alternatív módszerekkel	igen	2024. február	Osztályfőnökök	Iskolánk tanulói	Fotó
Kapcsolatfejlesztés.	Szülők-nevelők bálja	Szülői közösséggel történő kapcsolat erősítése, fejlesztés, a szülők nagyobb bevonása az iskola életébe.	igen	2024. február	Megbízott szakmai csoport	Végzős tanulók, szülők, pedagógusok	Fotó
Evangélikus szemlélet erősítése.	Húsvéti évfolyamszintű kézműves foglalkozás	Esztétikai nevelés	igen	2024. március (tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap)	Osztályfőnökök/rajzot és technikát tanító pedagógusok	Iskolánk alsó tagozatos diákjai	Elkészült munkák, fotó

Élményszerzés a mozgás öröme érdekében.	Sport-és egészségnap	Egészséges életmódra nevelés	igen	2024. május	Testnevelő tanárok	Iskolánk tanulói, pedagógusai	Fotó, jelenléti ív
A projektben részt vevő, a fejlesztési tervben szereplő tanulói célcsoportok motiválása a jobb magaviselet, a tanulmányi eredmények javítása és az aktív közösségi munka érdekében.	Egynapos, projektzáró szakmai, tanulmányi ki-rándulás hátrányos helyzetű tanulók részére	A megvalósítás időszakájának szakmai programjában aktívan részt vállaló, hátrányos helyzetű, jó magaviseletű tanulók tanév végi projektzáró szakmai ki-rándulása.	igen	2024. május	Igazgató A programot szervező és lebonyolító pedagógusok	30 tanuló	Fotó Tapasztalati beszámoló
Élményszerzés.	Gyereknapi	Vidám, játékos és sportfeladatok	igen	2024. június 15-ig	Alsós munkaközösség vezetői	Iskolánk alsó tagozatos tanulói	Fotó
Társadalmi szerepvállalás erősítését célzó pályázat összegző értékelése	Projektzáró munkaértékelés	A nevelőtestület értékeli a projekt előrehaladását, megfogalmazza a tapasztalatokat. Kijelöli a hosszú távon fenntartható, a pedagógiai programba beépíthető program-elemeket.	igen	2024. június 30-ig 2024. augusztus 31-ig	Igazgató	Pedagógusok, Iskola-vezetés	Jelenléti ív átdolgozott pedagógiai program

13. A pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó feladatok

A pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködő pedagógusok várható munkaidő-beosztása:

A pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben résztvevő szakértő	Szakértői nap
Kocsis Éva	csütörtök
Pálinkás Judit	péntek
Szenyériné Szabolcska Julianna	csütörtök
Markovics Gábor	kedd

Mesterpedagógusok – fejlesztő innovátor

- Kelemenné Bauer Krisztina
- Nyári Éva
- Tóth Ada Eszter

Tervezett minősítések:

- Erős Dorina – gyakornoki minősítő vizsga
- Varga Botond Bence – gyakornoki minősítő vizsga
- Nyári Éva – mester megújító

14. Ellenőrzések

14.1. Tanfelügyelet

A jogszabályi változásokból fakadóan a pedagógus és vezetői tanfelügyeletet törlésre kerülnek. Intézményi és komplex tanfelügyeletre a tanév során nem kerül sor intézményünkben.

14.2. Várható és előre látható kétévenkénti hatósági ellenőrzések, várható fenntartói ellenőrzések

Országos szakmai ellenőrzés

Ideje: 2024. január 8. - 2024. április 30.

Tárgy: az intézményi dokumentumokban megvizsgálja, hogy az intézmények a 2020. évi Nemzeti alaptantervhez illeszkedő tartalmi szabályozókat a felmenő rendszerben bevezették-e.

14.3. Pedagógiai-szakmai belső ellenőrzések, működést segítő belső ellenőrzések

Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége

- Tanügyi dokumentumok ellenőrzése
- A pedagógus és intézményi önértékelés elvárásainak való megfelelés ellenőrzése. A tanórai munka, módszertani kultúra vizsgálata

A pedagógiai ellenőrzés szinterei

- tanóra
- szabadidős foglalkozás
- ügyelet
- adminisztráció

Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések

- Óralátogatások
- Dokumentumok ellenőrzése (tanmenetek, naplók) A tanórák beírásának ellenőrzése hente, egyéb bejegyzések ellenőrzése negyedévente - intézményvezető helyettesek
- Taneszköz, tankönyv kiválasztása és felhasználása, gazdaságossága – intézményvezető / intézményvezető-helyettesek
- Rendezvények, ünnepek
- Beiratkozás ellenőrzése - intézményvezető
- Napközi, szakkör, korrepetálás, - munkaközösség-vezető, intézményvezető-helyettes

Óralátogatások

- Előre be nem jelentett óralátogatások
- Egyéb óralátogatások illeszkednek a tanévben sorra kerülő minősítésekhez, önértékeléshez. Ennek részletes dokumentálása az önértékelő csoport által kialakított rend szerint történik.
- A tanítási órákat az intézményvezető, intézményvezető-helyettes, tagintézményvezető, tagintézményvezető-helyettes, a munkaközösség – vezetők és a tanszakvezetők látogatják.

Az intézmény, intézményvezető ellenőrzési terve

Vizsgált tevékenység	Ellenőrző személy	Ellenőrzés ideje, rendszeressége
Tanmenetek, munkaterv	Munkaközösség-vezetők, tagintézményvezető intézményvezető-helyettesek	Szeptember 15.
Osztálynapló, adminisztráció	Munkaközösség-vezetők, intézményvezető – helyettesek, <i>Tagintézményvezető</i>	Havonta
Pedagógusok munkavégzése	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, <i>Tagintézményvezető</i>	Folyamatos
Tankönyvrendelés	Intézményvezető	Folyamatos
Bizonyítványok, törzslapok	Osztályfőnökök, intézményvezető – helyettesek, <i>Tagintézményvezető</i>	Szeptember, június
Diákönkormányzat munkája	Diákönkormányzat-vezető	Folyamatos
Munkaközösségek munkájának értékelése	Munkaközösség-vezető intézményvezető - helyettesek	Félévente
Tanszakok munkájának értékelése	Tanszakvezetők, tagintézményvezető	Félévente
Oktató-nevelő munka értékelése	intézményvezető, <i>Munkaközösség-vezető, tagintézményvezető, tanszakvezetők</i>	Félévente
Óralátogatások	Munkaközösség-vezetők, intézményvezető – helyettesek, <i>tagintézményvezető, tagintézményvezető-helyettes, tanszakvezetők</i>	Folyamatos
Továbbtanulás-	intézményvezető - helyettes	Szeptember- február
Pedagógiai program	Munkaközösség-vezetők, intézményvezető, intézményvezető-helyettes, <i>tagintézmény-vezető</i>	Évente
Kompetenciamérés - az eredmények változása	intézményvezető – helyettes	Október -június
Lemorzsolódási mutatók vizsgálata- az eredmények változása	intézményvezető – helyettes	Félév, tanév vége
A továbbtanulási mutatók vizsgálata	Intézményvezető, intézményvezető-helyettes	tanév vége
Az intézményi intézkedési tervben vállalt feladatok időarányos teljesülésének vizsgálata	Intézményvezető	folyamatos
Iskolai rendezvények, ünnepek	Munkaközösség-vezetők <i>tagintézményvezető</i>	Folyamatos
Tanulók munkájának ellenőrzése	Szaktanárok	Folyamatos
Pedagógusok munkavégzése	Intézményvezető, intézményvezető helyettesek, munkaközösség-vezetők, <i>tagintézményvezető, tanszakvezetők</i>	Folyamatos
Iskolai beiratkozás	Iskola titkár, intézményvezető-helyettes <i>tagintézmény-vezető</i>	Általános iskola április AMI május-június

15. Az intézményi önértékelésből adódó feladatok

A folyamatokat egy értékelési csoport irányítja. A csoport létszáma 5 fő. A munkacsoport vezetőjét és tagjait az igazgató bízta meg. A külső tanfelügyeleti ellenőrzéssel összhangban történik az önértékelés, így az értékelési területek és szempontok megegyeznek. Az értékelés alapját a pedagógusminősítés területeivel megegyező területekhez, a pedagóguskompetenciákhoz kapcsolódó általános elvárások, a pedagógusok minősítésének alapját képező indikátorok alkotják.

A munkacsoport**Vezető:** Tóth Ada Eszter**Tagjai:** Hábach Judit, Mózes Ágnes, Kocsis Éva, Kardos Tünde

Az önértékelést a teljes tantestület folyamatosan végzi a tanévekre lebontott, meghatározott feladatok és időterv alapján. Az értékelést az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai rendszer támogatja, ezáltal elérhetővé válik az Oktatási Hivatal és a külső szakértők, szaknácsadók számára.

Az éves terv konkrétan **tartalmazza**, hogy kik, milyen részfeladatokat látnak el. Ez függvénye annak, hogy kik minősülnek, illetve kik vesznek részt a pedagógiai-szakmai ellenőrzési eljárásban az adott évben.

16. Egyéb, intézményi sajátságából fakadó feladatok tervezése

16.1. Beiskolázással kapcsolatos tevékenységek

Az általános iskola beiskolázással kapcsolatos tevékenysége

Időpont/ időszak	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős(ök)
2023. augusztus 30.	Beiskolázási program összeállítása – elképzelések egyeztetése a negyedik évfolyamos tanítókkal	Szabóné Tóth Gabriella
2023. szeptember 10.	Az óvodák részére meghirdetett rajzpályázatra a felhívások kiküldése	negyedikes tanítók
2023. szeptember 29.	Népmese napja alkalmából rendezett rajzpályázat és kiállítás – koordinálási feladatok	Majorosné Gy. Edit
2023. november közepe	Óvónénik látogatása az elsős osztályokban, beszélgetés (az időpont egyeztetése november elején)	elsős tanítók
2023. november 17.	Meghívó készítés a Mikulás műsorra, eljuttatása az óvodákba	negyedikes tanítók
2023. november 20.	Kódozás hete keretében / „Robot a suliban” – interaktív foglalkozásról videófilm készítés / online megjelenés	Pápai László Orova Edina
2023. december 6.	Mikulás műsor a Művészeti Iskola Dráma csoportjának közreműködésével, a nagycsoportos ovisok részvételével	Balaskó János
2024. január 12.	Meghívó küldése az óvodákba, a „Gyere velünk maszkabálba” programunkra	negyedikes tanítók
2024. február	Alsós farsangi multság a nagycsoportos ovisokkal	negyedikes tanítók
2024. március elejétől a beiratkozásig	TikTok megjelenések, az iskola népszerűsítése kisfilmekkel (ötletelések – alsós tanítók)	Szabó Szilárd, Pápai László, 4. évfolyamos tanítók
2024. március 1.	Az iskola online bemutatkozó anyagának elkészítése, közzététele	Szabóné Tóth Gabriella, Orova Edina
2024. március 1.	„Így várom az iskolát” rajzpályázat a nagycsoportos ovisoknak / a pályázat kiírása, plakátok szerkesztése	Szabóné Tóth Gabriella
2024. március 1.	Az iskola bemutatkozó levelének elkészítése, a nyílt nap programjának közzététele (papír alapú)	Szabóné Tóth Gabriella
2024. március 1.	Az iskola bemutatkozó levelének eljuttatása az óvodákba, a nagycsoportos szülők részére	negyedikes tanítók
2024. március 10.	A leendő elsős tanítók online bemutatkozása	Szabóné Tóth Gabriella
2024. március	Nyílt nap szülőknek – óralátogatások, ismerkedés a tanítókkal – beiskolázási program	4. évfolyamos tanítók
2024. március 30.	„Így várom az iskolát” rajzpályázat eredményhirdetése	4. évfolyamos tanítók
2024. március 30.	„Így várom az iskolát” rajzpályázat emléklapjainak és okleveleinek szerkesztése, nyomtatása, eljuttatásuk az óvodákba	Pápai László, negyedikes tanítók
2024. április	A beiratkozásig folyamatos online megjelenések, a leendő elsős osztályok és tanítók népszerűsítése	Orova Edina, Szabóné Tóth Gabriella, minden pedagógus (megosztások)
2024. április	A beiratkozás után – köszönet a beíratott tanulóknak	Orova Edina

Az alapfokú művészeti iskola beiskolázással kapcsolatos tevékenysége

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 23. § (1) értelmében „az alapfokú művészeti iskolába külön jelentkezési lap benyújtásával kell jelentkezni. A felvételi eljárás rendjét az iskola igazgatója határozza meg. A beiratkozás időpontját a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább harminc nappal korábban - a helyben szokásos módon - nyilvánosságra kell hozni.”

Időpont/időszak	Tevékenységek
2024. április-június	Beiratkozás időpontjának nyilvánosságra hozatala
	Beiratkozási lapok visszahozásának határideje a régi növendékek számára
	Nyílt napok, hangszerbemutatók
	Jelentkezési lapok leadási határideje
	Képességmérés
	Értekezlet a képességmérés eredményének kiértékelésére
	Kiértésítés a képességmérés eredményéről
	Beiratkozás az új növendékek számára
	Pótbeiratkozás az új növendékek számára

16.2. Felelős személyek az Alapfokú Művészeti Iskolában

Feladat megnevezése	Felelős(ök)
A Dombóvári Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola székhely intézménnyel való együttműködés koordinálása.	Kocsis Éva
A Fő utcai telephelyen folyó szakmai munka koordinálása.	Fehér László Balázs
A Kaposszekcsői telephelyen folyó szakmai munka koordinálása.	Olasz Balázs
Versenyeken, találkozókön való részvétellel kapcsolatos ügyintézés.	Főtárgy tanárok, tanszakvezetők, iskolatitkár, tagintézmény-vezető.
A Dombóvári Ifjúsági Fúvószenekar és a Dombóvári Tücsökzenekar munkájának, fellépéseinek koordinálása.	Kocsis Éva, Markovics Gábor, Tóth Ada Eszter
A külső partnerektől érkező felkérések koordinálása.	Kardos Tünde, Kocsis Éva, Tóth Ada Eszter
Pályázatfigyelés, pályázatírás.	Kocsis Éva, Tóth Ada Eszter
Médiakapcsolat	Kardos Tünde, Kocsis Éva
Bázisintézményi program(ok) koordinálása.	Kocsis Éva, Tóth Ada Eszter
Az „Az Ifjúság Zenei Neveléséért Alapítvány” munkájának koordinálása.	Tóth Ada Eszter
Iskolai faliújságok, hirdetőik rendben tartása.	Kardos Tünde
Hangszerleltár elkészítése, aktualizálása.	Balaskó János
Teremleltár aktualizálása.	Balaskó János
Fafúvós-akkordikus tanszak vezetése.	Kardos Tünde
Billentyűs-zeneismeret tanszak vezetése.	Olasz Balázs
Rézfúvós-vonós-társastánc-színháték tanszak vezetése.	Ölveti Gábor

17. Kockázatelemzés – kockázati tényezők

Diákok részéről:

- Az érzékenyítés túl lassú folyamat
- Életükben a törekvéseink ellenkezőleg hatnak, a kritikákat, útmutatásokat negatív attitűdként fogják fel
- Programjainkon részt vesznek, de ezek pozitív hatása nem tükröződik vissza a viselkedésük módosulásában
- Értékkrendjük a magukkal hozott kompetenciák miatt változásra képtelen

Szülők részéről:

- A szülők nem partnerek a terveink megvalósításában
- Nem vélik valós problémának a pedagógusok megállapításait

- Kezdeményezéseinket félreértik, negatívan élik meg
- Esetleges kezdeti lelkesedésüket hamar feladás követi a szisztematikus nevelés terén
- Az iskolán kívüli nevelést magánügyként kezelik, elzárkóznak a külső segítségtől, útmutatástól

Pedagógusok részéről:

- Korosodó pedagógus közösségünk
- A pedagógusok túlzottan ragaszkodnak a berögzült szokásrendjeikhez
- Csak felszínes változtatásra/változásra hajlandóak
- A szkeptikus magatartással csak rövid ideig fennálló változás, megújulás jön létre
- Nem sikerül megfelelően alkalmazni a konfliktuskezelési módszereket
- Az iskola és a családok különböző értékrendje miatt a közös munka sokszor már eleve kudarcra van ítélve

Erőforrások oldala:

- A rendelkezésre álló anyagi erőforrások iskolánk épület és tárgyi infrastruktúrájának időben elhúzódó korszerűsítését teszik lehetővé
- Az infláció okozta szolgáltatási árak megnövekedése miatt a kulturális és szabadidős programok megvalósítása már egyre nehezebben finanszírozható
- A pedagógus pályán jelentkező humánerőforrás nehézségek

18. Intézményi munkaterv havi bontásban (ütemterv)

Szeptember	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2023. szeptember 1-ig	Beiskolázási program összeállítása – elképzelések egyeztetése a negyedik évfolyamos tanítókkal	Szabóné Tóth Gabriella
2023. szeptember 1.	Első tanítási nap, évnyitó ünnepség	Horváth Krisztina
2023. szeptember 4.	Nyílt nap	1., 6-7. évfolyam
2023. szeptember 5.	Nyílt nap	2-4., 5, 8. évfolyam
2023. szeptember 6-7.	AMI szülői értekezlet, fogadóóra	főtárgy tanárok
2023. szeptember 10.	Az óvodák részére meghirdetett Népmese napja rajzpályázatra a felhívások kiküldése	negyedikes tanítók
2023. szeptember 10.	Tanévnyitó istentisztelet	Szabó Szilárd (Fehér László Balázs, Pápai László, Varga Botond Bence, Fenyvesi-Hilbert Henriett)
2023. szeptember 15.	Sportágválasztó	Ockenfusz Enikő, Pintér Zsanett
2023. szeptember 15-ig	Tanmenetek, munkaterv leadása	
2023. szeptember 25-ig	Év eleji diagnosztizáló mérések megíratása magyar nyelv, szövegértés és matematika tantárgyakból az alsó tagozaton.	minden tanító
2023. szeptember 29.	Népmese napja alkalmából rendezett rajzpályázat és kiállítás – koordinálási feladatok	Majorosné Gy. Edit
2023. szeptember 29.	Családi Nap (INOS)	Lehőcz Szabina
2023. szeptember 29.	AMI programok a zene világnapja alkalmából	Horváthné Tadic Viktória, Ölveti Gábor
szeptember vége, október eleje	Tűzriadó gyakorlat (székhely és AMI külön)	Karádi Attila
szeptember-október folyamán	8. évfolyamon a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	Szabóné Szőke Zsuzsanna
Október	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2023. október 2.	DIFER mérésre kijelölt elsős tanulók összeírása	Szabóné Tóth Gabriella
2023. október	Mesemondó verseny	

2023. október 2.	Zenei világnap, magyar népmese napja	Bódis Péterné, Benkő Irén, Nyári Éva, 4. évfolyamon tanítók
2023. október 6.	Nemzeti gyásznap az aradi vértanúk emlékezetére	osztályfőnökök, történelmet tanítók
2023. október	Jónás és Jézus előadás	Bódis Péterné, Nyári Éva, Szabó Szilárd
2023. október 14-ig	DIFER felmérés és jelentés küldése az OH-nak	Szabóné Tóth Gabriella, 1. évfolyam tanítói
2023. október 20-22.	AMI Dombóvári Ifjúsági Fúvószeneke zenekari hétvége Al-sómocsolád	Markovics Gábor
2023. október 23.	56-os forradalom és szabadságharc ünnepe, a városi szintű megemlékezést iskolánk tartja	Bódis Péterné
2023. október 26.	AMI Bázisintézményi program	Tóth Ada Eszter
2023. október 28.	AMI Ametiszt Kupa Kaposvár	Kaszás Levente
2023. október 29.	Reformáció-ünnepi diákistentisztelet, 7. évfolyam	Szabó Szilárd, Kardos Tünde
2023. október 30- november 3.	Őszi szünet	

November	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2023. november 4.	AMI Ritmo Kupa Pécs	Kaszás Levente
2023. november	Fogadóóra	
2023. november	AMI XIV. Farkas Ferenc Zongoraverseny	főtárgy tanárok
2023. november 4.	A nemzeti gyász emléknapja, egyben városi ünnepség is	osztályfőnökök, történelmet tanítók
2023. november közepe	Óvónénik látogatása az elsős osztályokban, beszélgetés (az időpont egyeztetése november elején)	elsős tanítók
2023. november folyamán	I. félévi nevelőtestületi értekezlet - INOS képzés (székhely) TNMN	vezetőség
2023. november 10-12.	AMI „Varázspálca” - Továbbképzés fúvószenekei karnagyoknak, és zeneiskolai tanároknak (Metronom Kft., MaFu-MaSz)	Kocsis Éva, Markovics Gábor, Tóth Ada Eszter
2023. november 11.	Márton nap	Gyenei Zsuzsa, Stefik-Mészáros Zsuzsanna, Lehőcz Szabina
2023. november 15-16.	AMI X. Országos Bihari János Hegedű, Gordonka és Vonós Kamarazene Verseny	főtárgy tanárok
2023. november 17-19.	AMI XI. Ferenc György Zongoraverseny	főtárgy tanárok
2023. november 16-18.	AMI Kodály Zoltán Nemzetközi Hegedűverseny	főtárgy tanárok
2023. november 17.	Meghívó készítés a Mikulás műsorra, eljuttatása az óvodákba	negyedikes tanítók
2023. november 20.	Kódolás hete keretében / „Robot a suliban” – interaktív foglalkozásról videófilm készítés / online megjelenés	Pápai László Orova Edina
2023. november 26.	Diákistentisztelet – Advent, 6. évfolyam	Szabó Szilárd, Horváthné Tadiccs Viktória
2023. november 28.	Munkaközösségi foglalkozás Mérés-értékelés Mk. / félévi felmérések összeállítás	alsós tanítók
2023. november 29.	AMI XVI. Országos Lubik Imre Trombitaverseny	főtárgy tanárok
2023. november 30-ig	Kimeneti mérések – mérésekkel kapcsolatos adatok megküldése	Szabóné Szőke Zsuzsanna

December	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2023. december 6.	Mikulás műsor a Művészeti Iskola Dráma csoportjának közreműködésével, a nagycsoportos ovisok részvételével	Balaskó János
2023. december	AMI „Szeretnék Neked Zenélni” IV. Dél-Dunántúli Regionális Sajátos Nevelési Igényű Gyermekek Találkozója, Kaposvár	főtárgy tanárok
2023. december 4-14. és 2024. január 15-17.	AMI félévi vizsgahangversenyek, vizsgaelőadások	főtárgy tanárok

2023. december 8.	Mikulásfutás	Stefik-Mészáros Zsuzsanna
2023. december 9-ig	DIFER vizsgálat elvégzése	Szabóné Tóth Gabriella, 1. évfolyam tanítói
december folyamán hétfőnként	Adventi gyertyagyújtás	2.a, 2.b, 6.a, 6.b osztályok, osztályfőnökök és pedagógusok
2023. december	AMI adventi online hangversenyek	Olasz Balázs, Tóth Ada Eszter
2023. december	Karácsony ünnepe	Szabóné Tóth Gabriella
2023. december	Karácsonyi Hangverseny	Bódis Péterné, Nyári Éva
2023. december 23.	Diákistentisztelet – Adventi ünnepkör	Szabó Szilárd
2023. december 21 – 2024. január 5.	Téli szünet	

Január	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2024. január 12.	Meghívó küldése az óvodákba, a „Gyere velünk maszkabálba” programunkra	negyedikes tanítók
2024. január 9-12.	Osztályozó vizsgák	osztályfőnökök
2024. január	AMI Országos Zongora Négykezes és Kézzongorás Verseny (Balassagyarmat)	főtárgy tanárok
2024. január 15-ig	Félévi tantárgyi mérések alsó tagozaton	tanítók
2024. január 19.	Az I. félév utolsó napja, félévzárás, osztályozó értekezlet	vezetőség
2024. január 26.	értesítés kiküldése az I. féléves tanulmányi eredményekről	
2024. január 28.	Diákistentisztelet 5. évfolyam	Szabó Szilárd, Tóth Ada Eszter
2024. január 29.	Félévi nevelőtestületi értekezlet	vezetőség
2024. januártól	NETFIT	Ockenfusz Enikő

Február	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2024.február 1.	Alsós farsangi multság a nagycsoportos ovisokkal	negyedikes tanítók
2024. február 1.	IV. Nemzetközi Zongoramesék Zongoraverseny	főtárgy tanárok
2024. február	AMI farsangi online hangverseny	Olasz Balázs, Tóth Ada Eszter
2024. február 2.	Felső farsang	
2024. február 4.	Szülők és nevelők bálja	Lehőcz Szabina
2024. február 19.	AMI Dombóvári Ifjúsági Fúvószenekar és Tücsökzenekar ünnepi hangversenye	Markovics Gábor
2024. február 25.	Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak napja	osztályfőnökök, történelmet tanítók
2024. február 25.	Diákistentisztelet – Jézus a pusztában, 4. évfolyam	Szabó Szilárd, Ölveti Gábor
2024. február 24-25.	AMI XVIII. Országos Táncverseny	főtárgy tanárok
2024. február 29.	AMI „Fordított” tanári hangverseny	Horváthné Tadic Viktória, Fenyvesi-Hilbert Henriett
2024. február-március	AMI XXII. Sistrum Zenei Versenyek, Szombathely	főtárgy tanárok

Március	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2024. március elejétől a beiratkozásig	TikTok megjelenések, az iskola népszerűsítése kisfilmekkel (ötletelések – alsós tanítók)	Szabó Szilárd, Pápai László, 4. évfolyamos tanítók
2024. március 1.	Az iskola online bemutatkozó anyagának elkészítése, közzététele	Szabóné Tóth Gabriella Orova Edina
2024. március	AMI Tolna Vármegyei Zongoraverseny, Szekszárd	főtárgy tanárok
2024. március 4.	AMI Regionális Szolfézsverseny, Bonyhád	szaktanárok
2024. március 6.	AMI DobSzerda Dunántúli Regionális Ütőhangszeres Találkozó, Kaposvár	Pápai László
2024. március	AMI VIII. Nemzetközi Bartók Béla Zongoraverseny	főtárgy tanárok

2024. márc. 1.	„Így várom az iskolát” rajzpályázat a nagycsoportos ovisoknak / a pályázat kiírása, plakátok szerkesztése	Szabóné Tóth Gabriella
2024. március 1.	Az iskola bemutatkozó levelének elkészítése, a nyílt nap programjának közzététele (papír alapú), a tájékoztató eljuttatása az óvodákba.	Szabóné Tóth Gabriella
2024. március 4. és június 3. között	Kimeneti mérések lebonyolítása	Szabóné Szőke Zsuzsanna
2024. március 5., 7.	AMI Kicsinyek hangversenye	Ölveti Gábor
2024. március	fogadóóra	
2024. március 8-10.	AMI XVI. Országos Gitárverseny	főtárgy tanárok
2024. március 10.	A leendő elsős tanítók online bemutatkozása	Szabóné Tóth Gabriella
2024. március 15.	Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc ünnepe	6. évfolyam és osztályfőnökeik Marton Csilla, Bíró-Löcz Otília
2024. március	Nyílt nap szülőknek – óralátogatások, ismerkedés a tanítókkal – beiskolázási program	4. évfolyamos tanítók
2024. március 21.	AMI „Varázsfurulya” I. Országos Furulyás Találkozó TNMN	Fehér László Balázs, Tóth Ada Eszter
2024. március 22.	A Víz Világnapja	Somfalvi Józsefné
2024. március 22-24.	AMI XI. Országos Maros Gábor Ütőhangszeres Szóló és Duóverseny (Vác)	főtárgy tanárok
2024. március 24.	Diákistentisztelet, 3. évfolyam	Szabó Szilárd, Olasz Balázs
2024. március 30.	„Így várom az iskolát” rajzpályázat emléklapjainak és okleveleinek szerkesztése, nyomtatása, eljuttatásuk az óvodákba, online eredményhirdetés	Pápai László, negyedikes tanítók
2024. március	AMI Bach Mindenkié Fesztivál rendezvényei	Tóth Ada Eszter
2024. március 29 – április 5.	tavaszi szünet	

Április	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2024. április 9.	Munkaközösségi foglalkozás Mérés- értékelés Mk. / év végi felmérések összeállítása	tanítók
2024. április	A beiratkozásig folyamatos online megjelenések, a leendő elsős osztályok és tanítók népszerűsítése. A beiratkozás után - köszönetnyilvánítás	Orova Edina, Szabóné Tóth Gabriella, minden pedagógus (megosztások)
2024. április	AMI VIII. ZeneVarázslat Nemzetközi Négykezes Zongoraverseny és Zongorafesztivál	főtárgy tanárok
2024. április	AMI Ki-Mit-Tud? Kadarkút	főtárgy tanárok
2024. április 12-14.	AMI XI. Országos Jeney Zoltán Fuvolaverseny (Kaposvár)	főtárgy tanárok
2024. április 19-21.	AMI XIII. Országos Zongora Négykezes és Kétzongorás Verseny (Veszprém)	főtárgy tanárok
2024. április 16.	Holokauszt áldozatainak emléknapja	osztályfőnökök, történelmet tanítók
2024. április 22.	A Föld Napja	Somfalvi Józsefné
2024. április 26.	AMI Evangélikus Művészeti Iskolák II. Országos Találkozója (AMI) TNMN	Kocsis Éva, Tóth Ada Eszter
2024. április 28.	Diákistentisztelet	Szabó Szilárd, Kocsis Éva
2024. április-május	Tantárgyi idegennyelvi vizsga 6. és 8. évfolyam	Kelemenné Bauer Krisztina
2024. tavasza	Dombó Pál Tanulmányi Verseny	

Május	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2024. május 24-ig	Év végi felmérések az alsó tagozaton	Szabóné Tóth Gabriella és az alsós tanítók
2024. május 31- június 2.	AMI XIV. Országos Mélyrézfűvós Verseny (Kiskunfélegyháza)	főtárgy tanárok
2024. május 26.	Pünkösd, ünnepi istentisztelet, 1. évfolyam	Szabó Szilárd, Varga Botond
május folyamán	AMI hangszerbemutatók, nyílt napok	telephelyek felelősei

május folyamán	Év végi egységes felmérések – 1-4. évfolyam	Szabóné Tóth Gabriella
Június	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2024. június 11.	Év végi felmérések elemzése	Szabóné Tóth Gabriella és az alsós tanítók
2024. június 3-14.	AMI év végi vizsgák	főtárgy tanárok
2024. június 10-14.	osztályozó vizsgák	osztályfőnökök
2024. június 4.	A nemzeti összetartozás napja	osztályfőnökök, történelmet tanítók
2024. június	AMI Beliczay Gyula Nemzetközi Vonós és Kamarazenei Verseny, Komárno	Babics Noémi
2024. június 17.	II. félévi nevelőtestületi értekezlet – belső továbbképzés – INOS projektzáró értekezlet – fenntartható jógyakorlatok pedagógiai programba illesztése	vezetőség
2024. június 18.	Csendes nap	Szabó Szilárd
2024. június 19.	Pályaorientációs nap – témanap (székhely) TNMN	vezetőség
2024. június 19.	Pályaorientációs nap – Pódiumbeszélgetés, adminisztrációs nap TNMN	Tóth Ada Eszter
2024. június 20.	AMI Adminisztrációs nap TNMN	vezetőség
2024. június 20.	DÖK nap (székhely) TNMN	vezetőség
2024. június 21.	Utolsó tanítási nap	
2024. június 21.	Tanév végi osztályozó értekezlet	vezetőség
2024. június 21.	AMI tanévzáró előadás és bizonyítványosztó	Kocsis Éva, Tóth Ada Eszter
2024. június 22.	Ballagás	7. évfolyamos osztályfőnökök
2024. június 23.	Tanévzáró istentisztelet	Szabó Szilárd
2014. június 25.	AMI Bolondos Tanári Hangverseny	Fehér László Balázs, Olasz Balázs
2024. június 26.	tanévzáró ünnepély	3. évfolyamos osztályfőnökök
2024. június 28.	Tanévzáró értekezlet	vezetőség

19. Legitimációs záradék

A Dombóvári Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola **Nevelőtestülete** képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a Dombóvári Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola *Éves munkatervét* az intézmény **nevelőtestülete** megismerte, véleményezte és elfogadásra javasolja.

Dombóvár, 2023. augusztus 28.



.....
a nevelőtestület képviselőjében

A Dombóvári Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola **Szülői Munkaközösségének** képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a Dombóvári Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola *Éves munkatervét* az intézmény **Szülői Munkaközössége** megismerte, véleményezte és elfogadásra javasolja.

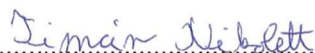
Dombóvár, 2023. szeptember 11.



.....
a szülői szervezet vezetője

A Dombóvári Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola **Diákönkormányzata** képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a Dombóvári Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola *Éves munkatervét* az intézmény **Diákönkormányzata** megismerte, véleményezte és elfogadásra javasolja.

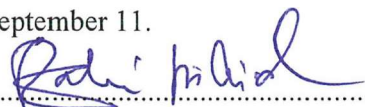
Dombóvár, 2023. szeptember 4.



.....
a diákönkormányzat elnöke

A Dombóvári Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola **Igazgatótanácsának** képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a szervezeti és működési szabályzat elkészítéséhez és elfogadásához előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk. Az Igazgatótanács a Dombóvári Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola *Éves munkatervét* elfogadásra javasolja.

Dombóvár, 2023. szeptember 11.



.....
az Igazgatótanács elnöke

A Dombóvári Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola *Éves munkatervét* a **Magyarországi Evangélikus Egyház** megismerte, véleményezte és **jóváhagyja**.

Dombóvár, 2023.

.....
fenntartó képviselője

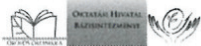
20. Mellékletek, intézményünkben készült egyéb munkatervek

- Bázisintézményi munkaterv
- Munkaközösségek munkatervei
 - 1-2. évfolyamon tanítók munkaközösség
 - 3-4 évfolyamon tanítók munkaközösség
 - Mérés-értékelés munkaközösség
 - Humán munkaközösség
 - Öko-Fitt munkaközösség
 - Természettudományi munkaközösség
 - Idegen nyelvi munkaközösség
- Diákönkormányzat munkaterve
- Tanszakok munkatervei
 - Fafúvós-akkordikus tanszak
 - Billentyűs-zeneismeret tanszak
 - Rézfúvós-vonós-társastánc-színjáték tanszak



DOMBÓVÁRI EVANGÉLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

Cím: 7200 Dombóvár, Hunyadi János tér 23. • Telefon: +36-74-566-011 • E-mail: iskola@dei-lutheran.hu • OM-azonosító: 203592 •
Számlasszám: 11600006-00000000-99151638 • Adószám: 19342069-1-17



dei.lutheran.hu


Kelt: Dombóvár, 2023.02.03.
Iktatószám: E607 -2 / 2023 / I / 11
Ügyintéző: Tóth Ada Eszter
Tárgy: Bázisintézményi munkaterv
2023-2024-es tanév

DOMBÓVÁRI EVANGÉLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA


(OM azonosító: 203 592)

BÁZISINTÉZMÉNYI MUNKATERVE a 2022/2023-as tanévre

Dombóvár, 2023. augusztus 28.


.....
intézményvezető




.....
intézményi koordinátor

Kelt:

ph.

.....
.....POK
főosztályvezető

Készült: 2 példányban (aláírva nyomtatottan és szkennelve)

1. A tervezett bázisintézményi feladatok időrendben

<i>Időpont</i>	<i>Feladat/ téma</i>	<i>Felelős</i>	<i>Intézményi munkatársak</i>	<i>Munkaforma</i>	<i>Szükséges eszközök, anyagok</i>	<i>Helyszín, max. létszám</i>	<i>Célcsoport</i>
2023. október 26. (csütörtök) 10:00-12:00	„Szólj, síp, szólj!” – Hagyomány és innováció a kezdők klarinet-tanításában	Tóth Ada Eszter tagintézményvezető- helyettes Kocsis Éva tagintézmény-vezető	Tóth Ada Eszter tagintézmény vezető- helyettes	szakmai előadás, konzultáció	projektor, laptop	Dombóvári Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Alapfokú Művészeti Iskolája hangversenyterme 7200 Dombóvár, Bezerédj u. 2/b.) 50 fő	alapfokú művészeti iskolák hangszeres tanárai
2024. március 19. (kedd) 10:00-11:30	A kognitív gondolkodás fejlesztése a magyarórákon és magyarórákon kívül Szövegértés hatékony fejlesztése, olvasóvá nevelés, színházi nevelés, tehetséggondozás	Tóth Ada Eszter tagintézményvezető- helyettes	Nyári Éva mester- pedagógus	szakmai előadás, konzultáció online formában	könyv, feladatlapo k, laptop, pendrive, internetes hozzáférés	Dombóvári Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (7200 Dombóvár, Hunyadi tér 23.) 30 fő online	általános iskolák pedagógusai

2. Bázisintézményi joggyakorlat-megosztások

2023. ősz

Bázisintézmény neve, címe: Dombóvári Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola				
Célcsoport	Program címe és előadója	Program rövid leírása	Megosztás formája/ helyszín jelenléti esetén	Időpont/ időtartam
alapfokú művészeti iskolák hangszeres tanárai	„Szólj, síp, szólj!” – Hagyomány és innováció a kezdők klarinét- tanításában Előadó: Tóth Ada Eszter klarinéttanár, fejlesztő innovátor mesterpedagógus	Tagintézményünk klarinéttanára fejlesztő-innovátori mesterprogramjának első résztervében a pedagógiai irodalom bővítésének területén egy olyan gyűjteményes kötet elkészítését vállalta, ami magyar gyermek- és népdalok válogatását tartalmazza, és ami kiegészítő tananyagként szolgálhat az alapfokú művészeti iskolák klarinéttanárai és növendékeik számára. A kiadvány a „Szólj, síp, szólj!” címet viseli. Célja a múlt kincseinek beépítése a jelen és jövő klarinétosainak képzésébe, kottakincsünk megőrzésének segítése aktív használatuk által, valamint az éneklés szerepének megerősítése a hangszeres oktatásban. A jó gyakorlat a kottakiadvány elkészítésének lépéseit mutatja be előadás formájában.	szakmai előadás és konzultáció Dombóvári Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Alapfokú Művészeti Iskolája hangversenyterme 7200 Dombóvár, Bezerédj u. 2/b.)	2023. október 26. (csütörtök) 10:00- 12:00
általános iskolák pedagógusai	A kognitív gondolkodás fejlesztése a magyarórán és magyarórákon kívül Szövegértés hatékony fejlesztése, olvasóvá nevelés, színházi nevelés, tehetséggondozás	A nyelv és beszéd értése, megértése, tudása, az énekítés, a zenei írás-olvasás tudása fejleszti a gondolkodást. Folyamatosan törekszünk a tanulók szövegértési képességeinek a fejlesztésére, az országos kompetenciamérés szintjének az emelésére. Évek óta működik iskolai	szakmai előadás, konzultáció online	2024. március 19. (kedd) 10:00-11:30 online formában

		<p>szinten a szövegértés fejlesztése, az olvasóvá nevelés, a színházi nevelés, tehetséggondozás. Folyamatos célunk, hogy a tanulóink gondolkodását fejlesszük: olvasóvá, szöveget, színházat értővé váljanak. Erre próbáltunk néhány lehetőséget, „jó gyakorlatot” keresni. Harminc éve működik iskolánkban színjátszó kör, színházi nevelés, kórus. A Magyar Állami Operaház programjában 2017/18-as tanévtől veszünk részt, ami új lehetőséget teremtett a megértésben és a befogadóvá válásban: a gondolkodás fejlesztésében.</p>	
--	--	--	--

DOMBÓVÁRI EVANGÉLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

Az 1.- 2. osztályokban dolgozó

TANÍTÓI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE a 2023/2024. tanévre

**„Teremjetez gyümölcöt mindenfajta jó cselekedettel, és növekedjetez az
Isten ismeretében.”
(Kol 1, 10)**

*Készítette: Mózes Ágnes
munkaközösség-vezető*

1.Helyzetelemzés

Munkaközösségünk az idei tanévben 9 pedagógusból szerveződött. Két új tagunk van. Az egyik Lázárné Dávid Brigitta, aki Döbröközi Általános Iskolából érkezett tantestületünkbe, a másik pedig Erős Dorina, aki az elmúlt tanévben fejezte be a tanítóképzőt, tavaly pedig már pedagógiai asszisztensként dolgozott nálunk. Jól ismerjük egymást, régóta együtt dolgozunk, ezért remélem, hogy ebben a tanévben is gyümölcsöző lesz az együttműködésünk.

A munkaközösségünk tagjai:

- 1. évfolyam:** Lajosné Nyakas Judit, Horváthné Olasz P. Ágnes, Mészáros-Varga Petra, Erős Dorina, Lázárné Dávid Brigitta, Majorosné Gyurkovics Edit, Nyári Éva, Mózes Ágnes
- 2. évfolyam:** Szabóné Tóth Gabriella, Horváthné Olasz P. Ágnes, Erős Dorina, Fehérviziné Popity Katalin, Mészáros-Varga Petra, Majorosné Gyurkovics Edit

Az 1.– 2. évfolyam osztályainak tanítói

1.a osztály:

- *Mészáros-Varga Petra* osztályfőnök (matematika, technika, vizuális kultúra)
- Lázárné Dávid Brigitta (magyar, testnevelés)

1.b osztály:

- *Mózes Ágnes* osztályfőnök (magyar, vizuális kultúra, testnevelés)
- Horváthné Olasz P. Ágnes (matematika, ének-zene, technika)

1.c osztály:

- *Lajosné Nyakas Judit* osztályfőnök (magyar, matematika, vizuális kultúra)
- Erős Dorina (technika, ének-zene, testnevelés)

2.a osztály:

- *Szabóné Tóth Gabriella* osztályfőnök (magyar, matematika, testnevelés)
- Horváthné Olasz P. Ágnes (vizuális kultúra, technika)

2.b osztály:

- *Fehérviziné Popity Katalin* osztályfőnök (magyar, matematika, vizuális kultúra, testnevelés)
- Mészáros-Varga Petra (technika, ének-zene)

Osztályainkban tanító „szakos” kollégák:

- Nyári Éva- magyar néptánc -1.a osztályban
- Gyenei Zsuzsanna - német nyelv – 1.b és 2.a osztályokban
- Stefik Mészáros Zsuzsanna -német honismeret, német tánc - 1.b és 2.a osztályokban
- Majorosné Gyurkovics Edit - angol nyelv – 1.a, 1.c és 2.b osztályokban
- Pintér Zsanett – gyógytestnevelés – 1.a, 1.b, 1.c, 2.a és 2.b osztályokban

Hitoktatók:

- katolikus hittan: Visnyei Judit
- református hittan: Sipos Előd
- evangélikus hittan: Szabó Szilárd

I. Munkaközösségünk céljai és feladatai a 2023/24. tanévben

- ❖ A keresztény szemléletű nevelés megjelenése a mindennapokban.
- ❖ Új hagyományok megteremtése, a régi értékeink megtartásával, ápolásával.
- ❖ A gyülekezet és az 1.-2. osztályok kapcsolatának kialakítása.
- ❖ A tanórai nyugodt, szeretetteljes légkör kialakítása a hatékony ismeretszerzés érdekében.
- ❖ Szilárd alapkészségek elsajátíttatása (írás, olvasás, számolás).
- ❖ A szülői közösséggel való kapcsolatépítés.
- ❖ Az önálló tanulás feltételeinek és módszereinek gyakorlása.
- ❖ A társas együttélés szabályainak megtanítása, megtartása.
- ❖ Az étkezési kultúra javítása.
- ❖ Az esztétikus környezet iránti igény kialakítása.
- ❖ A környezettudatos viselkedés alakítása, a szelektív hulladékgyűjtés gyakorlati alkalmazásának megtanítása.
- ❖ Minden évfolyamon matematikából, magyar nyelvtanból, szövegértésből diagnosztizáló mérések végzése.
- ❖ Módszertani kultúra fejlesztése, egymás közötti hospitálások megszervezése.
- ❖ Bemutató órák szervezése.
- ❖ Az óvodákkal, óvónőkkel való jó kapcsolat ápolása a sikeres beiskolázás javítása érdekében

II. Feladat és ellenőrzési terv

	Téma	Határidő	Felelős
1.	Évi munka főbb feladatainak megbeszélése, munkaterv vázának összeállítása	aug. 23.	Mózes Ágnes
2.	Munkaterv pontosítása, felelősök megjelölése	aug. 25.	Mózes Ágnes
3.	Helyi tanterv kiegészítése evangélikus tartalmakkal	szept. 5.	Valamennyi tanító
4.	Részletes tanmenetek leadási határideje	szept. 5.	Valamennyi tanító Ell.: Mózes Ágnes
5.	Foglalkozási tervek elkészítése, bemutatása	szept. 30.	Valamennyi tanító Ell.: Mózes Ágnes
6.	A magyar mese napja: Benedek Elek mese olvasása osztálykeretben, gyermekrajz-kiállítás, óvodások fogadása	okt. 2.	4. évfolyam osztályfőnökei, Balaskó János, osztályfőnökök
7.	Zenei Világnap zenés köszöntő	okt.2.	Művészeti mk., ének-zenét tanítók
8.	Mesemondó verseny iskolai forduló óvodás gyerekek részvételével	okt. 25.	Mózes Ágnes, Balikóné Szabó Noémi és a magyart tanítók
11.	Óvónők látogatása	okt. utolsó hetében	Az első évfolyam tanítói
12.	Márton-napi programok	nov. 11.	Német munkaközösség tagjai

13.	Önértékelési és évfolyamszintű bemutató órák	nov.	Valamennyi tanító
14.	Adventi gyertyagyújtások és karácsonyi ünnepély	nov.-dec.	A 2.a, 2.b, 6.a,6.b, 6.c osztályok osztályfőnökei és pedagógusai
15.	Karácsonyi ajándékozás az Aranysziget Idősek Otthona és az Evangélikus Diakóniai Otthon lakóinak számára	dec.	Mózes Ágnes, Balikóné Szabó Noémi és a technika tantárgyat tanítók
16.	Belső mérések osztályszinten, félévzárás	jan.	Szabóné Tóth Gabriella és valamennyi tanító
17.	Farsangi bál szervezése iskolai és osztályszinten	febr.	Horváth Krisztina és valamennyi tanító
18.	Iskolai szavalóverseny az óvodás gyerekek meghívásával	márc.	Mózes Ágnes, Balikóné Szabó Noémi és a magyar tanító nevelők
19.	Iskolai nyílt nap	márc.	Valamennyi tanító
20.	Önértékelési és évfolyamszintű bemutató órák	márc.	
21.	Víz Világnapja	márc. 22.	Öko munkaközösség és valamennyi tanító
22.	Csoportközi húsvéti kézműves foglalkozások	márc.	Balikóné Szabó Noémi, Mózes Ágnes és valamennyi tanító
23.	Föld Napja	ápr. 22.	Öko munkaközösség és valamennyi tanító
24.	Témanapok, kirándulások szervezése	máj.	Osztályfőnökök

25.	Év végi központi felmérések matematika, magyar tantárgyakból	máj.	Szabóné Tóth Gabriella, valamennyi tanító
26.	„Játsszunk együtt!” – Gyermeknap program összeállítása	június	Balikóné Szabó Noémi, Mózes Ágnes és valamennyi tanító
27.	Éves munka értékelése, beszámoló elkészítése	jún.	Mózes Ágnes

Reméljük, hogy tervezett célokat és programokat meg tudjuk valósítani, így eredményes tanévet zárhatunk majd.

Dombóvár, 2023. szeptember 1

.

Mózes Ágnes

munkaközösségvezető

DOMBÓVÁRI EVANGÉLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

A 3. és 4. osztályokban dolgozó

TANÍTÓI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE a 2023/2024. tanévre

**„TeremjeteK gyümölcSöt mindenfajta jó cselekedettel, és növekedjeteK az
Isten ismeretében.”
(Kol 1, 10)**

*Készítette: Balikóné Szabó Noémi
munkaközösség-vezető*

I. Helyzetelemzés

Munkaközösségünk az idei tanévben 10 pedagógusból szerveződött. Két új tagunk van. Az egyik Löblné Egyed Ilona, aki nyugdíjasként segíti a munkánkat, a másik pedig Pápai László, aki az elmúlt tanévben fejezte be a tanítóképzőt és informatikusi feladatai mellett tanítani is fog. A többi kollégával sok-sok éve együtt dolgozunk, jól ismerjük egymást, ezért remélem, hogy ebben a tanévben is hatékony lesz az együttműködésünk és a tervezett feladatokat magas színvonalon valósítjuk meg.

A munkaközösségünk tagjai:

3. évfolyam: Bánné Nádasdi Edina, Tóthné Szigeti Sarolta, Pápai László, Balikóné Szabó Noémi

4. évfolyam: Majorosné Gyurkovics Edit, Löblné Egyed Ilona, Hálich Judit, Hajcsár Klára, Horváth Krisztina, Pogrányi Gabriella

II. A 3 – 4. évfolyam osztályainak tanítói

3. a osztály:

- Balikóné Szabó Noémi osztályfőnök (magyar, matematika, környezetismeret, technika, vizuális kultúra)
- Pápai László (informatika)
- Mózes Ágnes (testnevelés)

3.b osztály:

- Bánné Nádasdi Edina (magyar, környezetismeret, vizuális kultúra, technika)
- Tóthné Szigeti Sarolta (énekezen, testnevelés)
- Pogrányi Gabriella (matematika)

4.a osztály:

- Majorosné Gyurkovics Edit (matematika, környezetismeret, technika, vizuális kultúra)
- Löblné Egyed Ilona (magyar)

4.b osztály:

- Hálich Judit (magyar, matematika, környezetismeret, énekezen, testnevelés)
- Hajcsár Klára (vizuális kultúra, technika)

4.c osztály:

- Horváth Krisztina (magyar, vizuális kultúra, technika, testnevelés)
- Pogrányi Gabriella (matematika, ének-zene)

Osztályainkban tanító „szakos” kollégák:

- Bódis Péterné - ének-zene -3.a osztályban
- Gyenei Zsuzsanna - német nyelv – 4.b osztályban és szakkör a 3.a és 3.b osztályokban
- Stefik Mészáros Zsuzsanna -német honismeret, német tánc - 4.b osztályban
- Majorosné Gyurkovics Edit - angol nyelv – 3.a, 3.b osztályokban
- Kerekes Alexandra – angol nyelv- 4.b és 4.c osztályokban
- Pápai László – informatika – 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 4.c osztályokban
- Szabóné Szőke Zsuzsanna – informatika – 4.b,4.c osztályokban
- Pintér Zsanett – gyógytestnevelés – 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 4.c osztályokban

Hitoktatók és etikát tanító kollégák:

- katolikus hittan: Visnyei Judit
- református hittan: Sipos Előd
- evangélikus hittan: Kiss Anikó
- etika: Hajcsár Klára

III. Munkaközösségünk céljai és feladatai a 2023/24. tanévben

- ❖ A keresztény szemléletű nevelés megjelenése a mindennapokban.
- ❖ Új hagyományok megteremtése, a régi értékeink megtartásával, ápolásával.
- ❖ A gyülekezet és a 3.-4. osztályok kapcsolatának kialakítása.
- ❖ A tanórai nyugodt, szeretetteljes légkör kialakítása a hatékony ismeretszerzés érdekében.
- ❖ Szilárd alapkészségek elsajátíttatása (írás, olvasás, számolás).
- ❖ A szülői közösséggel való kapcsolatépítés.
- ❖ Az önálló tanulás feltételeinek és módszereinek gyakorlása.
- ❖ A társas együttélés szabályainak megtanítása, megtartása.
- ❖ Az étkezési kultúra javítása.

- ❖ Az esztétikus környezet iránti igény kialakítása.
- ❖ A környezettudatos viselkedés alakítása, a szelektív hulladékgyűjtés gyakorlati alkalmazásának megtanítása.
- ❖ Minden évfolyamon matematikából, magyar nyelvtanból, szövegértésből diagnosztizáló mérések végzése.
- ❖ Módszertani kultúra fejlesztése, egymás közötti hospitálások megszervezése.
- ❖ Bemutató órák szervezése.
- ❖ Az óvodákkal, óvónőkkel való jó kapcsolat ápolása a sikeres beiskolázás javítása érdekében

IV. Feladat és ellenőrzési terv

	Téma	Határidő	Felelős
1.	Évi munka főbb feladatainak megbeszélése, munkaterv vázának összeállítása	aug. 23.	Balikóné Szabó Noémi
2.	Munkaterv pontosítása, felelősök megjelölése	aug. 25.	Balikóné Szabó Noémi
3.	Tanévnyitó ünnepély	szept. 1.	4.c osztály Horváth Krisztina, Pogrányi Gabriella
4.	Helyi tanterv kiegészítése evangélikus tartalmakkal	szept. 8.	Valamennyi tanító
5.	Részletes tanmenetek leadási határideje	szept. 15.	Valamennyi tanító Ell.: Balikóné Szabó Noémi
6.	Foglalkozási tervek elkészítése, bemutatása	szept. 30.	Valamennyi tanító Ell.: Balikóné Szabó Noémi
7.	A magyar mese napja: Benedek Elek mese olvasása osztálykeretben, gyermekrajz-kiállítás, óvodások fogadása	okt. 2.	4. évfolyam osztályfőnökei, Balaskó János

8.	Zenei Világnap zenés köszöntő	okt.1.	Művészeti mk., ének-zenét tanítók
9.	Mesemondó verseny iskolai forduló óvodás gyerekek részvételével	okt. 25.	Mózes Ágnes, Balikóné Szabó Noémi és a magyart tanítók
10.	Óvónők látogatása	okt. utolsó hetében	Valamennyi tanító
11.	Márton-napi programok	nov. 11.	Német munkaközösség tagjai
12.	Önértékelési és évfolyamszintű bemutató órák	nov.	Valamennyi tanító
13.	Adventi gyertyagyújtások és karácsonyi ünnepély	nov.-dec.	A 2.a, 2.b, 6.a,6.b, 6.c osztályok osztályfőnökei és pedagógusai
14.	Karácsonyi ajándékozás az Aranysziget Idősek Otthona és az Evangélikus Diakóniai Otthon lakóinak számára	dec.	Mózes Ágnes, Balikóné Szabó Noémi és a technika tantárgyat tanítók
15.	Karácsonyi műsor az Evangélikus Diakóniai Otthon lakóinak számára	dec.	Bódis Péterné, Balikóné Szabó Noémi, 7.a és 3.a osztályok tanulói
16.	Belső mérések osztályszinten, félévzárás	jan.	Szabóné Tóth Gabriella és valamennyi tanító
17.	Farsangi bál szervezése iskolai és osztályszinten	febr.	Horváth Krisztina és valamennyi tanító
18.	Iskolai szavalóverseny az óvodás gyerekek meghívásával	márc.	Mózes Ágnes, Balikóné Szabó Noémi és a magyart tanító nevelők
19.	Iskolai nyílt nap	márc.	Valamennyi tanító
20.	Önértékelési és évfolyamszintű bemutató órák	márc.	

21.	Víz Világnapja	márc. 22.	Öko munkaközösség és valamennyi tanító
22.	Csoportközi húsvéti kézműves foglalkozások	márc.	Balikóné Szabó Noémi, Mózes Ágnes és valamennyi tanító
23.	Föld Napja	ápr. 22.	Öko munkaközösség és valamennyi tanító
24.	Témanapok, kirándulások szervezése	máj.	Osztályfőnökök
25.	Év végi központi felmérések matematika, magyar tantárgyakból	máj.	Szabóné Tóth Gabriella, valamennyi tanító
26.	„Játsszunk együtt!” – Gyermeknap program összeállítása	június	Balikóné Szabó Noémi, Mózes Ágnes és valamennyi tanító
27.	Pályaorientációs nap	június	valamennyi tanító
28.	Tanévzáró ünnepély 3.b	június	Bánné Nadasdi Edina
29.	Éves munka értékelése, beszámoló elkészítése	jún.	Balikóné Szabó Noémi
30.	Tanévnyitó ünnepély 4.a	szept.1.	Balikóné Szabó Noémi

Reméljük, hogy tervezett célokat és programokat meg tudjuk valósítani, így eredményes tanévet zárhatunk majd.

Dombóvár, 2023. szeptember 1.

Balikóné Szabó Noémi
munkaközösségvezető

DOMBÓVÁRI EVANGÉLIKUS ÁLTALÁNOS
ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

MÉRÉS-ÉRTÉKELÉS

MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE
2023/2024.

1. Mérések, vizsgák tervezése

Mérések

A központi kötelező méréseken az intézmény a jogszabályoknak megfelelően vesz részt. Az Országos Kompetenciamérést és az idegen nyelvi mérést, valamint a pályaválasztási kompetenciák mérését külső mérőeszközökkel, központi koordinálás mellett végezzük, míg a fittség mérését a NETFIT programon belül a HUNGAROFIT – teszt segítségével hajtjuk végre.

- **DIFER mérés**

Az első osztályosok DIFER mérése (alapkészségek mérése) minden év novemberében megtörténik. Itt nem mérjük az egész osztályt, csak néhány kiválasztott tanulót, hogy a későbbiekben célzott segítséget nyújthassunk fejlődésükhöz.

A kiválasztás alapja az óvodai jelzések, vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok.

A tanítók, a mérési eredmények alapján meghatározzák a tanulók egyéni fejlesztési irányait.

Országos mérések

Időpont	Megnevezés	Felelős
2023. október 2-től november 10-ig.	<ul style="list-style-type: none">• DIFER• Első évfolyamos tanulók körének felmérése Jelentés az Oktatási Hivatalnak• Vizsgálatok november elejéig készülnek el.	Szabóné Tóth Gabriella 1. évf. osztályfőnökök Lehőcz Szabina

Belső mérések

- **Tanév eleji diagnosztizáló mérések**

Minden osztályban (az első évfolyam kivételével), szeptember közepén, az év eleji ismétlést követően, diagnosztizáló, év eleji felmérést írnak tanulóink (bemeneti mérés). Második évfolyamon matematikából, szövegértésből és íráshasználatból van felmérés. Harmadik és negyedik évfolyamos gyerekek matematika, szövegértés és nyelvtan felmérést írnak.

A mérések anyaga megegyezik az előző tanév év végi felméréseivel. Így a tanulók „bemeneti szintjét” össze tudjuk hasonlítani az előző év végi teljesítményünkkel. Az évfolyamokon az osztályok azonos felmérést írnak (A és B csoport), lehetőleg azonos időpontban.

Az így rögzített eredmények alapján döntünk a gyermekek egyéni fejlesztésének szükségességéről, esetleg újabb szakemberek bevonásáról. A szülőket a mérés eredményéről tájékoztatjuk.

- **Félévi mérések**

A félévi tantárgyi mérések ugyanúgy, mint az év eleji mérések évfolyamszintűek. A mérési anyagot az adott évfolyamon tanító kollégák választják ki a központi felmérési anyagok közül, vagy közösen állítanak össze saját feladatsort.

Itt már az első évfolyamosok is bekapcsolódnak a felmérésbe. Az első és második évfolyam matematikából, szövegértésből és íráshasználatból ad számot tudásáról. A harmadik és a negyedik évfolyam matematika, magyar nyelv és szövegértés felmérést ír. Az eredményeket feladattípusonként is elemezzük, összehasonlítjuk az évfolyam osztályainak adatait. Ahol gyengébb teljesítményt nyújtott egy feladattípusnál a tanulócsoporthoz, igyekszünk feltárni az okokat, s a továbbiakban célzott fejlesztést alkalmazunk.

- **Év végi mérések**

Az év végi méréseknél a félévihez képest, a tantárgyaknál csak a 2. évfolyamon van némi változás. Második év végén már nem csak íráshasználatot mérünk, mint félévkor, hanem már nyelvtani ismereteket is. Az év végi eredményeket minden tantárgynál rögzítjük online elérhető táblázatban. A kollégákkal átnézzük az adatokat. A félévi eredményeinkhez is viszonyítjuk tanulóink munkáját.

Időpont	Megnevezés	Felelős
2023.szeptember 25-ig	Év eleji diagnosztizáló mérések megíratása magyar nyelv, szövegértés és matematika tantárgyakból az alsó tagozaton.	Szabóné Tóth Gabriella, tanítók
2024. jan. 15-ig	Félévi tantárgyi mérések alsó tagozaton	Szabóné Tóth Gabriella, tanítók
2024. május	Év végi évfolyamokon egységes felmérések (matematika, magyar nyelvtan, szövegértés 1-4. évfolyam)	Szabóné Tóth Gabriella, tanítók

2. Egyéb, intézményi sajátágból fakadó feladatok tervezése

Beiskolázással kapcsolatos tevékenységek

Az általános iskola beiskolázással kapcsolatos tevékenysége

Időpont/ időszak	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős(ök)
2023. aug. 30.	Beiskolázási program összeállítása – elképzelések egyeztetése a negyedik évfolyamos tanítókkal	Szabóné Tóth Gabriella
2023. szept. 10.	Az óvodák részére meghirdetett rajzpályázatra a felhívások kiküldése	negyedikes tanítók

2023. szept. 29.	Népmese napja alkalmából rendezett rajzpályázat és kiállítás – koordinálási feladatok	Majorosné Gy. Edit
2023. november közepe	Óvónénik látogatása az elsős osztályokban, beszélgetés (az időpont egyeztetése november elején)	elsős tanítók
2023. nov. 17.	Meghívó készítés a Mikulás műsorra, eljuttatása az óvodákba	negyedikes tanítók
2023. nov. 20.	Kódozás hete keretében / „Robot a suliban” – interaktív foglalkozásról videófilm készítés / online megjelenés	Pápai László Orova Edina
2023. dec. 6.	Mikulás műsor a Művészeti Iskola Dráma csoportjának közreműködésével, a nagycsoportos ovisok részvételével	Balaskó János
2024. jan. 12.	Meghívó küldése az óvodákba, a „Gyere velünk maszkabálba” programunkra	negyedikes tanítók
2024. febr. 1. ?	Alsós farsangi multság a nagycsoportos ovisokkal	negyedikes tanítók
2024. márc. elejétől a beiratkozásig	TikTok megjelenések, az iskola népszerűsítése kisfilmekkel (ötletelések – alsós tanítók)	Szabó Szilárd, Pápai László, 4. évfolyamos tanítók
2024. márc. 1.	Az iskola online bemutatkozó anyagának elkészítése, közzététele	Szabóné Tóth Gabriella, Orova Edina
2024. márc. 1.	„Így várom az iskolát” rajzpályázat a nagycsoportos ovisoknak / a pályázat kiírása, plakátok szerkesztése	Szabóné Tóth Gabriella
2024. márc. 1.	Az iskola bemutatkozó levelének elkészítése, a nyílt nap programjának közzététele (papír alapú)	Szabóné Tóth Gabriella
2024. márc. 1.	Az iskola bemutatkozó levelének eljuttatása az óvodákba, a nagycsoportos szülők részére	negyedikes tanítók
2024. márc. 10.	A leendő elsős tanítók online bemutatkozása	Szabóné Tóth Gabriella
2024. március	Nyílt nap szülőknek – óralátogatások, ismerkedés a tanítókkal – beiskolázási program	4. évfolyamos tanítók
2024. márc. 30.	„Így várom az iskolát” rajzpályázat eredményhirdetése	4. évfolyamos tanítók
2024. márc. 30.	„Így várom az iskolát” rajzpályázat emléklapjainak és okleveleinek szerkesztése, nyomtatása, eljuttatásuk az óvodákba	Pápai László, negyedikes tanítók
2024. ápr.	A beiratkozásig folyamatos online megjelenések, a leendő elsős osztályok és tanítók népszerűsítése	Orova Edina, Szabóné Tóth Gabriella, minden pedagógus (megosztások)
2024. ápr.	A beiratkozás után – köszönet a beiratott tanulóknak	Orova Edina

3. Kockázatelemzés – kockázati tényezők

Szülők részéről a beiskolázásnál:

Reméljük, hogy az elmúlt évek következetes munkája lassan tartós eredményt hoz a beiskolázás terén. Továbbra is kockázatot jelent egy-egy hangadó a nagycsoportos szülők között, aki nagyobb befolyással bír a többiek körében. Emiatt is jobban oda kell figyelnünk a külső kommunikációkra, s a viselkedésünkre iskolán kívüli életünkben is.

Pedagógusok részéről:

Legnagyobb kockázati tényezőnek az idősödő tantestület jelöltük meg. Átlagéletkorunkból

adódóan többen egészségi problémákkal küzdünk, s időnként nem olyan a teljesítő képességünk, mint amit magunktól elvárnánk.

4. Intézményi munkaterv havi bontásban (ütemterv)

Szeptember	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2023. szept.1-ig	Beiskolázási program összeállítása – elképzelések egyeztetése a negyedik évfolyamos tanítókkal	Szabóné Tóth Gabriella
2023. szept. 10.	Az óvodák részére meghirdetett Népmese napja rajzpályázatra a felhívások kiküldése	negyedikes tanítók
2023. szeptember 25-ig	Év eleji diagnosztizáló mérések megíratása magyar nyelv, szövegértés és matematika tantárgyakból az alsó tagozaton.	minden tanító
2023. szept. 29.	Népmese napja alkalmából rendezett rajzpályázat és kiállítás – koordinálási feladatok	Majorosné Gy. Edit

Október	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2023. október 2.	DIFER mérésre kijelölt elsős tanulók összeírása	Szabóné Tóth Gabriella

November	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2023.nov. 10-ig	DIFER mérés	Szabóné Tóth Gabriella, elsős tanítók
2023. november közepe	Óvónénik látogatása az elsős osztályokban, beszélgetés (az időpont egyeztetése november elején)	elsős tanítók
2023. nov. 17.	Meghívó készítés a Mikulás műsorra, eljuttatása az óvodákba	negyedikes tanítók
2023. nov. 20.	Kódolás hete keretében / „Robot a suliban” – interaktív foglalkozásról videófilm készítés / online megjelenés	Pápai László Orova Edina
2023. nov.28.	Munkaközösségi foglalkozás Mérés-értékelés Mk. / félévi felmérések összeállítása	alsós tanítók

December	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2023. dec. 6.	Mikulás műsor a Művészeti Iskola Dráma csoportjának közreműködésével, a nagycsoportos ovisok részvételével	Balaskó János

Január	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2024. jan. 12.	Meghívó küldése az óvodákba, a „Gyere velünk maszkabálba” programunkra	negyedikes tanítók
2024. jan. 15-ig	Félévi tantárgyi mérések alsó tagozaton	tanítók

Február	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2024.febr. 1.?	Alsós farsangi multság a nagycsoportos ovisokkal	negyedikes tanítók

Március	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2024. márc. elejétől a beiratkozásig	TikTok megjelenések, az iskola népszerűsítése kisfilmekkel (ötletelések – alsós tanítók)	Szabó Szilárd, Pápai László, 4. évfolyamos tanítók
2024. márc.1.	Az iskola online bemutatkozó anyagának elkészítése, közzététele	Szabóné Tóth Gabriella Orova Edina
2024. márc.1.	„Így várom az iskolát” rajzpályázat a nagycsoportos ovisoknak / a pályázat kiírása, plakátok szerkesztése	Szabóné Tóth Gabriella
2024. márc.1.	Az iskola bemutatkozó levelének elkészítése, a nyílt nap programjának közzététele (papír alapú), a tájékoztató eljuttatása az óvodákba.	Szabóné Tóth Gabriella
2024. márc. 10.	A leendő elsős tanítók online bemutatkozása	Szabóné Tóth Gabriella
2024. március	Nyílt nap szülőknek – óralátogatások, ismerkedés a tanítókkal – beiskolázási program	4. évfolyamos tanítók
2024. márc. 30.	„Így várom az iskolát” rajzpályázat emléklapjainak és okleveleinek szerkesztése, nyomtatása, eljuttatásuk az óvodákba, online eredményhirdetés	Pápai László, negyedikes tanítók

Április	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2024. ápr. 9.	Munkaközösségi foglalkozás Mérés- értékelés Mk. / év végi felmérések összeállítása	tanítók
2024. ápr.	A beiratkozásig folyamatos online megjelenések, a leendő elsős osztályok és tanítók népszerűsítése. A beiratkozás után - köszönetnyilvánítás	Orova Edina, Szabóné Tóth Gabriella, minden pedagógus (megosztások)

Május	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2024. máj. 24-ig	Év végi felmérések az alsó tagozaton	Szabóné Tóth Gabriella és az alsós tanítók

Június	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2024. június 11.	Év végi felmérések elemzése	Szabóné Tóth Gabriella és az alsós tanítók

Dombóvár, 2023.szeptember 1.

Szabóné Tóth Gabriella
munkaközösség-vezető

DOMBÓVÁRI EVANGÉLIKUS ÁLTALÁNOS
ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

HUMÁN

MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

Munkaközösségvezető: Bódis Péterné

1. Kiemelt célok

Feladataink, céljaink

Mottónk:

„Azért vagyunk a világon, hogy, valahol otthon legyünk benne.”

Tamási Áron

Olvasóvá nevelés – minden felső tagozatos osztályban

Központi felelős: Nyári Éva mesterpedagógus, aki az öt éves tervezett munkáját **erre a** témakörre dolgozta ki. (Részletes munkaterv a tanárnő által leadott munkatervben található meg.)

Néhány gondolat Nyári Éva mestermunkájából:

- Év eleji szövegértés felmérése százalékos értékeléssel és elemzéssel - szeptember hónapban
- Kéthavonta szövegértés felmérése már jegyes értékeléssel és elemzéssel – félévi mérés is
- Év végén kompetenciamérés központi feladatokkal
- Olvasási program októberi indulással városi szintű szervezéssel
- Évfolyamonként színházlátogatás az aktuális olvasmányokból lehetőség szerint

Minden év kiemelt feladata

Még mindig hatalmas az ellenállás, ami további tényekkel bővül. Az eddig szidott tv, számítógép mellett kiemelt szerepet kapott az igénytelenség, a munkához, tanuláshoz való negatív hozzáállás, az olvashatatlan íráskép, a családi nevelés.

Minden tantárgy tanulásának alapja a megfelelő szintű szövegértési és szövegalkotási készség. Feladatunk egész évben a hangos osztályszinten oldjuk meg és értő olvasás fejlesztése, felmérése, értékelése, orvoslása. Jókai Anna író gondolatát tolmácsolva: az olvasás tanítását az 5. és 6. évfolyamon folytatnunk kell!

Változatlanul nehéz a feladat azokban az osztályokban, ahol nagyon gyenge képességű, hátrányos helyzetű tanulók járnak. Ismét jelezzük, hogy a szövegértéstanítása, gyakorlása más tantárgyakat tanító nevelők feladata is.

Fontosnak találjuk az osztályfőnökök segítő és családösszekötő szerepét, a napköziben dolgozó kollegák hatékony munkáját.

Szövegértési feladatok végeztetése órán, otthon, napköziben. Ha üres óra áll rendelkezésre az informatika termekben, akkor ott is lehetőséget kell biztosítani az online gyakorlásra, mivel a felmérések már az online felületeken történnek.

Segédanyag: nyomtatott munkafüzetek, országos mérési feladatok az előző évekből. Adatbank a napközis foglalkozásokra. Szövegértési füzetek osztályonként – megírás, ellenőrzés

Fontos feladatként emeljük ki, hogy a különböző tantárgyak tanmeneteiben minden hónapban szövegértési feladatok kerüljenek a megtanulandó tananyagokba.

A témazáró dolgozatok összeállításába is rövid szövegértési feladatok jelennek meg.

Felelősök: munkaközösség-vezetők (Dr. Ribáné Fülöp Erika, Somfalvi Józsefné, Bódis Péterné)

1.1. Oroszlány Péter: Tanulás tanítása című könyvéből speciális gyakorlatok alkalmazása.
Pl.: koncentrációs, beszédtechnikai, szókincsfejlesztő gyakorlatok.

Minden osztályban év elején és végén

- helyesírás – értékelés hibapont írásával
- szövegértés – év elején százalékolással
- év végén jeggyel értékelünk.

Felelős helyesírásból	Felelős szövegértésből
Nyári Éva 5. évfolyamon	Nyári Éva minden évfolyamon
Bódis Péterné 6. évfolyamon	
Bíró-Lőtzi Otília 7. évfolyamon	
Hertelendi Emilia 8. évfolyamon	

Országos mérések: kimeneti mérések 5., 6., 7. és 8. évfolyamon márciusban

Városi Könyvtár

Fogd meg a könyvet, szagold meg, majd lapozz és olvas!

Javaslat: napközis foglalkozások a városi könyvtárban péntek délutánonként

Kiemelt feladatok a művészeti tagozaton

„Alapfeladatainkban hangsúlyos a művészeti tárgyak komplexitásának, összefogó és emberformáló erejének érvényesítése, széles skálájú kultúraközvetítő szerepének kiaknázása, függetlenül a rendelkezésre álló időkeret és gyermekanyag mennyiségétől illetve minőségétől. Az egyre nagyobb számú gyenge képességű tanulók számára sok segítséget jelentene, ha a művészeti tárgyak által közvetített tevékenységek jobban átszónék mindennapjainkat, ám különös módon, míg a művészetterápia alkalmazásának fontossága egyre nagyobb hangsúlyt kap, a művészeti tárgyak oktatásban betöltött szerepe mindinkább csökken. E tendenciát nem ellensúlyozza a középiskolák egy-egy évfolyamán való megjelenésük sem, ugyanis megfelelő alapok és időkeret biztosításának hiányában ezek csupán látszatintézkedések.”

Munkánk során tehát a tanítási órákon és azon kívül ki kell használni minden lehetőséget, amellyel hozzájárulhatunk diákjaink érzelmi neveléséhez, alkotó fantáziájának felszabadításához.

Feladatunk ezért:

- „Differenciált, személyre szabott nevelés és oktatás: differenciált, személyre szabott fejlesztés, a kompetencia alapú nevelés és oktatás megvalósítása, a képességek kibontakoztatása és fejlesztése. Kiemelt figyelmet fordítunk a hátrányos, a halmozottan hátrányos helyzetű, a beilleszkedési, tanulási nehézséggel küzdő és a sajátos nevelési igényű gyerekek és tanulók integrált nevelésére és oktatására, az ehhez szükséges inkluzív környezet megteremtésére. Pedagógiai munkánk során kiemelt szerepet kap a toleráns magatartásra nevelés, a másság elfogadtatása diákjainkkal.” (Pedagógiai Program)

- Beilleszkedési, magatartási nehézségekkel küzdő tanulók támogatása
- Diákjaink kulcskompetenciáinak fejlesztése
- Személyiségfejlesztés. közösségépítés, fejlesztés
- Tehetséggondozás
- Beiskolázás

E fontos feladatok megvalósításához nagymértékű segítséget jelent, ha a pedagógus egy osztályban 4-8 éven át tudja folytatni az oktató, nevelő munkáját.

- A törvényi háttér, az elvárások, a kerettanterv folyamatos változásban, átalakulásban van, így elengedhetetlen feladatunk a változások nyomán követése és a hozzájuk való igazodás céljaink megvalósítása érdekében.
- Évente ismétlődő feladat az ének-zenei toborzása, majd az ezt követő meghallgatások, az ide való beiskolázás a minőségbiztosításban meghatározott módon.
- Feladatunk az iskolai rendezvények igényes, művészi, színvonalas megvalósítása, zenét, művészetet szerető nemzedék felnevelése.

Világító lámpaként ragyogott az ünnepélyes tanévnnyitón Krámer György úr első gondolata a felszólalásában: a gyermeki énekhangok = iskolánk kórusa.

Amíg vagyunk és létezhetünk, tesszük a dolgunkat elődeink nyomában.

2. Nevelési-oktatási események

Egyházi ünnepek, nemzeti ünnepek és emléknapok

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, vagy az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontjai.

Időpont	Megnevezés	Felelős
2023. október 6.	Nemzeti gyásznapi az aradi vértanúk emlékezetére	osztályfőnökök történelmet tanítók
2023. november 4.	A Nemzeti Gyász Emléknapija – egyben városi ünnepség is	osztályfőnökök történelmet tanítók
2024. február 25.	Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak napja	osztályfőnökök történelmet tanítók
2024. április 16.	Holokauszt áldozatainak emléknapja	osztályfőnökök történelmet tanítók
2024. június 4.	A Nemzeti Összetartozás Napja	osztályfőnökök Nyári Éva

Nemzeti ünnepeink, az iskolai ünnepek megünneplésének időpontjai

Időpont	Megnevezés	Felelős
----------------	-------------------	----------------

2023. október 1.	Zenei Világnap + magyar népmese napja- zeneileg mit gondolnak	Benkő Irén, Bódis Péterné, Nyári Éva negyedik évfolyamon tanítók
2023. október 23.	Az '56-os forradalom – és szabadságharc ünnepe – A városi szintű megemlékezést iskolánk tartja	Bódis Péterné
2023. december	Adventi gyertyagyújtás minden hétfőn	A 2.a, 2.b, 6.a,6.b osztályok osztályfőnökei és pedagógusai
2023. december	Karácsonyi hangverseny	Bódis Péterné, Nyári Éva
2024. március 15.	Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc ünnepe	6. évfolyam osztályfőnökei Marton Csilla, Biró-Lötz Otília
2024. június 22.	Ballagás	7. évfolyamos osztályfőnökök

Versenyek

Mesemondó verseny az 5. évfolyamon

Iskolai verseny: 2023. október

Felelős: Biró-Lötz Otília

„Szép Magyar Beszéd” versenye

Ki tud a legszebben olvasni?

Felmenő rendszerű verseny az 5-6.évfolyamon és a 7-8.évfolyamon

Iskolai forduló: 2023. december ?

Megyei forduló: 2024. január 15. és február 25. között Szervezés alatt

Országos döntő: 2024. április 11-13. Balatonboglár

Felelős: 5-6. évfolyam: Nyári Éva 7-8. évfolyam: Hertelendi Emilia

Simonvi Zsigmond helvesíró verseny - online

Még nem jelent meg az idei év versenykiírása.

Tervezet az iskolai fordulóra:

5. évf.: Nyári Éva

6. évf.: Bódis Péterné

7. évf.: Biró-Lötz Otília

8. évf.: Hertelendi Emila

Megyei forduló időpontja központi: 2024.

Országos forduló időpontja: 2024. Budapest

Felelős: Bódis Péterné

Szavalóverseny Ki tud a legszebben szavalni?

5-6. évfolyam 7-8. évfolyam

Iskolai forduló időpontja: 2024. február – március

Felelős: 5-6. évfolyam: Nyári Éva, 7-8. évfolyam: Hertelendi Emilia

Dalmand,Várdomb, Tamási, Regősök húrja című versenyek megyei fordulói

Felelős: Nyári Éva

Regionális Lotz János szövegértési és helvesírási verseny

7. és 8. évfolyamon Még nem jelent meg az idei év versenykiírása.

Iskolai forduló időpontja központi: 2023.

Megyei forduló: 2024. Bonyhád

Országos döntő: 2024. Bonyhád

Felelős: Bódis Péterné

Weöres Sándor Országos Gyermekszínjátészó Találkozó

Felelős: Nyári Éva

Népdaléneklési versenyek

- Cinege madár – Tolna megyei verseny KÓTA minősítéssel
- Evangélikus - Nits Mária országos népdaléneklési verseny
- Megint népművészeti találkozó – Bp. Deák tér - énekesek

Kórustalálkozó – EDOT kórustalálkozó

Jónás és Jézus – bemutató előadások sorozata

Országos levelező versenyek

Ki-ki tehetsége, anyagi lehetősége alapján választ.

Bolvai Anyanyelvi Csapatverseny (4 fős csapatok) Nevezés: 2023. október 1. 2000 Ft/fő

Megyei/ körzeti forduló: 2023. november 10.

Országos írásbeli döntő: 2023. november 24.

Felelős: Bódis Péterné és a nevezett csapatok tanárai

TITOK Arany János verseny 5. 6. 7. 8. évfolyam

Még nem jelent meg a versenykiírás. Egyéni verseny 2400 Ft/fő nevezési díjjal.

Első forduló (válogató): 2023.

Második forduló (bef. iskolai): 2024.

Országos döntő: 2024. Budapest

Felelős: Bódis Péterné

Bendegúz Tudásbajnokság– online verseny Nevezési határidő: 2023. szeptember 20.

TITOK történelem verseny – online verseny **Felelős:** Marton Csilla

Bendegúz történelem verseny – online verseny **Felelős:** Marton Csilla

Bendegúz nyelvész Anyanyelvi tanulmányi verseny – Szervezés alatt

Iskolai forduló időpontja központi:

Megyei forduló időpontja központi:

Országos döntő időpontja központi:

Felelős: a nevezett diákok tanárai

Dombó Pál anyanyelvi tanulmányi verseny

Időpont:

Feladatlapok elkészítéséért a felelősök: 5. évfolyam – Bódis Péterné, 6. évfolyam: Nyári Éva, 7. évfolyam: Hertelendi Emilia, 8. évfolyam: Biróné-Lötz Otília

Az evangélikus identitást, egyházi jelleget kifejező alkalmak

Evangélikus intézményként ebben a tanévben a következő alkalmakkal, lehetőségekkel szeretnénk élni:

- Hétfő reggelként áhítat (csendes percek) iskolánk minden tanulójának, dolgozójának
- Csendes napok a nevelőtestület és a diákok részére
- Az iskolába érkező diákok és szülők megszólítása, alkalmak felajánlása, hívogatás
- Élő kapcsolat az Evangélikus Diakóniai Otthon (Kaposzsekcső) idős lakóival (3.a és 7.a tanulói– ajándék, műsor)
- Egyházi ünnepek méltó megünneplése az iskola diákjainak és tanárainak bevonásával
- A Jónás és Jézus rockoratórium repertoáron tartása és turnéztatása.

Időpont	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2023. aug. 24.	Évnyitó csendes nap az iskola dolgozóinak a részvételével	Szabó Szilárd
2023. szept. 1.	Évnyitó ünnepség az első évfolyamosoknak	
2023. szept. 10.	Tanévnyitó Istentisztelet 8.évfolyam	Szabó Szilárd
2023. október 29.	Reformáció- ünnepi istentisztelet 7.évfolyam	Szabó Szilárd
2023. november 26.	Diákistentisztelet: Ádvent- Reménnyel teli várakozás 6.évfolyam	Szabó Szilárd
2023. december 23.	Adventi ünnepkör	Szabó Szilárd
2024. január 28.	Diákistentisztelet- Jézus névadásának története 5. évfolyam	Szabó Szilárd
2024. február 25.	Diákistentisztelet- Jézus a pusztában 4. évfolyam	Szabó Szilárd
2024. március 24.	Diákistentisztelet- Húsvétra készülünk! 3. évfolyam	Szabó Szilárd
2024. április 28.	Húsvét- ünnepi istentisztelet 2. évfolyam	Szabó Szilárd
2024. május 26.	Pünkösöd- ünnepi istentisztelet 1. évfolyam	Szabó Szilárd
2024. június 18.	Csendes nap	
2024. június 23.	Tanévzáró istentisztelet	Szabó Szilárd

3. A humán munkaközösség képzési programja

3.1. Kölcsönös óralátogatások - belső továbbképzés

A munkaközösség tagjai egymás munkáját megtekintik, megbeszélik, tapasztalatot cserélnek. Kiemelt szerepet kap az ötödik évfolyam. Az ötödik évfolyam tapasztalatainak megosztása az alsóbb évfolyamokon tanító kollegák között. Volt 4. osztályos tanító nénik hospitálása az 5. osztályokban.

Felelős: Nyári Éva, Bíró-Lötz Otília

3.2. Bemutató óra magyarból Bíró-Lötz Otília

Tervezett időpont: 2024 tavasza

Azt követően megbeszélés munkaközösségi foglalkozáson.

4. Nevelő-oktató munka eredményeinek, módszereinek fejlesztésére irányuló tevékenységek, tervek

Nevelő munka eredményei, felvetődő kihívások, problémák

A következő területeken szeretnénk előre lépni a tanévben:

- A diákok egyes csoportjainak további motiválása a rendszeres iskolába járás szükségességére
- A szülők egyes csoportjainak további érzékenyítése arra, hogy megköveteljék és elvárják gyermekeiktől a rendszeres iskolába járást
- A diákok reggeli késésének visszaszorítására tett törekvéseink fokozása
- Az iskolai rongálások csökkentése – a megelőzés módszereinek és a szankciók egységesítése iskolai szinten

Mérések:

Időpont	Megnevezés	Felelős
Egész tanévben folyamatosan	Szövegértés mérése 5-8. évfolyamon	Nyári Éva

Tanulmányi eredményekkel kapcsolatos tervek

- A diákok egyes csoportjainak további motiválása a tanulásra
- A tantárgyi bukások számának és arányának csökkentése
- Kompetenciamérés eredményeinek javítása
- Szülők további érzékenyítése a kompetenciamérés családi háttérindexéhez szükséges kérdőív kitöltésére / valóság-hű kitöltésére

Esélyegyenlőség és különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók

Egyéb foglalkozás megnevezése	Csoport	Létszám	Foglalkozást vezető pedagógus
BTMN	5		Biró-Lötz Otília

Tehetségfejlesztés, tehetséggondozás

Tehetséggondozó foglalkozások felsorolása

Foglalkozás megnevezése	Csoportok száma	Létszám	Foglalkozást vezető pedagógus
Magyar- Ének 6.			Bódis Péterné
Magyar 7. és 8.			Bódis Péterné
Magyar			Nyári Éva
Felvételi előkészítő 8.évf.			Hertelendi Emilia

Művészeti csoportok (nem AMI tanórák) felsorolása

Foglalkozás megnevezése	Csoportok száma	Létszám	Foglalkozást vezető pedagógus
Színjátésköz	2		Nyári Éva

Az iskolai kórus időpontjai, amely foglalkozás ideje alatt más tanórán kívüli tevékenység a kórustagok számára nem folytatható

Foglalkozás megnevezése	Csoportok száma	Létszám	Foglalkozást vezető pedagógus	Foglalkozás időpontjai
Kiskórus	1		Bódis Péterné	Kiskórus
Nagykórusa	2		Nyári Éva, Bódis Péterné	Nagykórus

Lemorzsolódás elleni küzdelem, tankötelezettség teljesítése

Foglalkozás megnevezése	Csoportok száma	Létszám	Foglalkozást vezető pedagógus
tanulás tanítása	1		Nyári Éva
Történelem	1		Marton Csilla

5. A pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó feladatok

Mesterpedagógusok – fejlesztő innovátor

- Nyári Éva

Tervezett minősítések: Nyári Éva – mester megújító

6. Munkaközösségi munkaterv havi bontásban (ütemterv)

Augusztus	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
	Alakuló foglalkozás. Éves munkaterv	Bódis Péterné

Szeptember	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
	Tanmenetek rendszerezése, év eleji mérések értékelése. Készülés a Zenei Világnapra.	Bódis Péterné, Nyári Éva

Október	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
	MESEMONDÓ VERSENY, BOLYAI CSAPATVERSENY, ZENEI VILÁGNAP, 3 ALKALOMMAL JÓNÁS ELŐADÁS, VÁROSI MŰSOR	Bódis Péterné, Nyári Éva, Biró-Lötz Otília

November	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
	Alsós tanítókkal szakmai munka egyeztetése (tananyag, versenyek), Belső mérés szövegértésből - értékelés	Bódis Péterné, Nyári Éva

December	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
	Adventi gyertyagyújtás, Karácsonyi hangverseny	Bódis Péterné, Nyári Éva, Marton Csilla

Január	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
	Első fél zárása, tapasztalatai, központi felvételi, Belső mérés szövegértésből - értékelés	Bódis Péterné, Hertelendi Emilia, Nyári Éva

Február	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
	Versenyek dömpingje, farsang	Mk. tagjai

Március	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
	Március 15. – Iskolai ünnepély Belső mérés szövegértésből - értékelés	Marton Csilla, Biró-Lötz Otília, Nyári Éva

Április	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
	Országos mérések	Mk. tagjai

Május	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
	Országos mérések	Mk. tagjai
Június	Az éves munka értékelése	Bódis Péterné

Nyári Éva mesterprogramjában megfogalmazott tevékenységek és időpontok folyamatosak az egész tanévben.

" A nemzeti lelkület pusztulásához vezet, ha a nép elfelejt saját nyelvén beszélni és énekelni, különösen akkor, amikor a rossz ízlés világhírességgé vált napjainkra. Az élményt nem lehet a véletlenre bízni, ezt megszerezni az ISKOLA feladata."

Szokolay Sándor

Dombóvár, 2023. szeptember 1.

Bódis Péterné
munkaközösség-vezető

A tanév mottója:

**TeremjeteK gyümölcsöt mindenfajta jó cselekedettel, és
növekedjeteK
az Isten ismeretében.**

(Kol 1, 10)

**Munkaközösségi munkaterv
2023/2024. tanév**

ÖKO-FITT munkaközösség

Tagok:

1. Kisné Barta Andrea
2. Kurucz Gábor
3. Somfalvi Józsefné
4. Pintér Zsanett testnevelés szakos,
5. Ockenfusz Enikő testnevelés szakos,
6. Lehőcz Szabina testnevelés szakos
7. Orova Edina – könyvtár vezető
8. Csáki Anita kémia, német szakos
9. Nagyné Ács Krisztina
10. Jankó Lászlóné
11. Imreh Orsolya
12. Pápai László

Cél meghatározás:

1. **Természetvédelem:** a klímaváltozás időszakában vagyunk, ezért különösen fontos, hogy a gyerekeink megfelelően tudjanak viselkedni a még meglévő természetes környezetben (erdő, rét, víz, vízpart). Az erdei iskolai, a témanapos napközis programok, kirándulások, séták alkalmával ezt tudatosítjuk bennük. Legeredményesebb a pozitív érzelmi ráhatás: „Az erdőben vendégek vagyunk!” „Csak a lábnyomunkat hagyjuk a természetben, csak az emlékeinket visszük magunkkal.” Nem merülhet ki a természetvédelem fogalma azzal, hogy nem szemetelünk! A tananyaghoz mindig kapcsolni kell a személyes élményt! A közös kirándulások tanításai a családtagokra és a helyi evangélikus közösség tagjaira is legyenek nevelő hatással!
2. **Környezettudatosság:** Elsődlegesnek tekintjük a takarékosagra nevelést: a villany lekapcsolása, számítógép, telefon, projektor, légkondicionáló ésszerű használata! Papírtakarékoság: régi füzetek üres lapjainak felhasználása. Használati tárgyak kémelése, megbecsülése. Néhány éve sajnos nem oldható meg a pécsi gyűjtőbe szállítás, ez országos probléma, ahogy mostantól a papírgyűjtés is.
3. **Tisztaság:** Ki kell alakítani, majd fenntartani az igényességet a közvetlen és tágabb környezet rendezettségére, higiéniájára vonatkozóan! Az évente háromszor-négyszer bejelentett és egyszer-kétszer spontán történő terem pontozás ezt szolgálja. A felnőttekből álló ellenőrző csapat szempontjai elsősorban az osztályterem rendjére vonatkoznak. A három nyertes osztály a tanév végén tortát kap.
4. **Egészség, mozgás:** Fontos feladata az iskolának az egészséges életmódra nevelés, mivel ez családi szinten sok esetben nem történik meg! Az „Egészség hete” rendezvénysorozatunkon kívül, sok programban, sőt naponta is teszünk ezért. Az erdei iskolai programokban a kirándulások, témanapok alkalmával kemény hegymászások, hosszú gyalogtúrák szerepelnek! Többször szervezünk bicikli túrákat, sport programokat, támogatjuk az autómentes közlekedést, gördeszka, roller, kerékpár használatát, például biztonságos tárolóval. Különösen fontos a gyerekek számára is a higiénia,

kézmosás, kézfertőtlenítés.

5. **Fenntarthatóság:** Mivel a céljainkat folyamatosan többféle programmal igyekszünk elérni, leginkább azt tekintjük eredménynek, ha iskolánk diákjai környezettudatos emberként ballagnak el az ökoiskolából. A szülőkre, családokra gyakorolt hatást erősítik az újságokban, az iskola honlapján, a facebook-on megjelenő képes beszámolók, jeles napokon készült álló és mozgó képek. A Fenntarthatósági témahét programjaihoz csatlakozunk! Az öko programjainkba bevonjuk a családokat is.
6. **Tervek:** Hagyományos öko programjaink mellett igyekszünk az innovációra törekedni. Olyan rendezvényeket szervezünk, melyek figyelem felkeltőek, ráirányítják a figyelmet az iskola öko jellegére. Célunk, hogy a gyerekekkel együtt a szülők, rokonok szemléletét is formáljuk a rendezvényeinkkel. Az aktuális rajz órai gyerek munkákat az aula paravánjain kiállítjuk. Az épület előnyös tárgyi feltételeit kihasználtuk már eddig is falfestményekkel, élőképekkel. Továbbra is kreatív programokat akarunk szervezni, mozgósítani a családokat. Az iskola facebook oldalát Orova Edina fogja kezelni, a mi csapatunk ötlete alapján! Az iskola környezetét mutatóra formáljuk.

ÖKO-FITT naptár

Ideje	Tartalma	Feladat	Felelős
Szeptember	Erdei iskola: 6.a, b, c, 7.a: Balaton-felvidék Éves munkaterv (felelősök, munkacsoportok, feladatok) Röplabda kupa: minden hónapban változó helyszíneken Kirándulás a Kaposszekcsői Bioetanol üzembe gyalog és biciklivel. Családi nap az iskolában	Programok szervezése, lebonyolítása Előkészítés, feladatelosztás. Hirdetés, szervezés Szervezés	Somfalviné, Somfalviné Ockenfusz Enikő Somfalviné Ockenfusz Enikő Pintér Zsanett
október	Osztálytermek értékelése Az Állatok Világnapja: hüllő kiállítás, madárgyűrzés, rajz kiállítás Fenntarthatósági témahét Gyalogoló Világnap alkalmából kirándulás a Gunarasba. Floorball városi bajnokság	Hirdetés, szervezés Hirdetés, szervezés Hirdetés, szervezés Hirdetés, szervezés Szervezés	Nagyné Ács Kriszti, Szabóné Szőke Zsuzsa, Jankóné Timi, Somfalviné Szabóné Szőke Zsuzsa Somfalviné Szabóné Szőke Zsuzsa, Somfalviné Somfalviné Somfalviné, Kurucz Gábor Ockenfusz Enikő
november	Floorball bajnokság Diákolimpia megyei	Szervezés	Ockenfusz Enikő Ockenfusz Enikő
december	Osztálytermek értékelése	Hirdetés, szervezés Szervezés	Somfalviné,
január	Év madara, fája... faliújság aktualizálása Úszóversenyek Futsal diákolimpia	Hirdetés, szervezés Szervezés	Somfalviné Somfalviné Pintér Zsanett
február	Bemutató óra tartása Aerobic diákolimpia megyei	Hirdetés, szervezés	Somfalviné Kurucz Gábor Kisné Barta Andrea Ockenfusz Enikő Kurucz Gábor
március	Víz Világnapja programsorozat. Üzemlátogatás a Gunarasi úti vízműhöz biciklivel. Rajz kiállítás az	Tájékoztató, ismeretszerzés, szervezés	Ockenfusz Enikő, Somfalviné, Szabóné

	aulában. Röplabda diákolimpia III. és IV. korcsoport – városi, megyei Mezei futás Labdarúgó diákolimpia VOLLEY Röplabda bajnokság – 6 forduló	Szervezés Szervezés Szervezés	Szőke Zsuzsanna Somfalviné Pintér Zsanett Ockenfusz Enikő Pintér Zsanett, Lehőcz Szabina Ockenfusz Enikő Pintér Zsanett Pintér Zsanett
április	Föld napja program sorozat Osztályterem értékelése. Fenntarthatósági témahét Labdarúgó diákolimpia Egészség hete	Iskolai megemlékezés, Ellenőrzés Felkészülés, szervezés Szervezés	Somfalviné, Ockenfusz Enikő, Szabóné Szőke Zsuzsa, Kurucz Gábor Somfalviné Csáki Anita, Kurucz G Pintér Zsani, Lehőcz Szabina Somfalviné Somfalviné
május	Városi vetélkedő a Madarak és fák Napja alkalmából Atlétika csapat és egyéni	Hirdetés, szervezés Szervezés Szervezés	Somfalviné, Somfalviné, Testnevelők

Témanapok

Minden osztálynak lehetősége van tanévenként kétszer olyan utazásra, melynek során a tananyaghoz kapcsolódó ismereteket, élményeket szerezhhetnek. Ezeket összehangoljuk az erdei iskola programjaival.

A 8. évfolyam tanulói már hagyományosan a Kaposszekcsőn működő Bioetanol, biogáz és orchidea termesztő üzem látogatásán vesznek részt.

Erdei iskolai programok a 2023/2024. tanévben (Tüske, Páلكöve, Balaton-felvidék)

Az erdei iskola sajátos tanulásszervezési forma, jellemzői:

- az iskolai tanterv fontos része,
- a megismerés tárgya a felkeresett helyszín természeti és épített környezete,
- a megvalósítás a tanulók aktív, cselekvő tevékenységére épül,
- az ismeretszerzés a kooperatív tanulási technikára és a projektmódszer alkalmazására épít,
- a program fontos része a szocializációs lehetőség,

Erdei iskola programja:

5. évfolyam:

Program: Dombóvár helytörténetét Marton Csilla tanárnő, vízparti, vízi élővilágát Somfalvi Józsefné irányításával tanulják meg, délutáni kirándulások, séták alkalmával. A tüskei madárvártán továbbra is részt veszünk madárgyűrűző foglalkozáson és a bemutató termet is meglátogatják az osztályok szakmai vezetéssel.

A Mecsekben témanap alkalmával kirándulnak az ötödikesek. A programokat tavaszra tervezzük.

6. évfolyam: 2023. szeptember 6-7-8.

Program: 1. nap: Keszthely: Festetics kastély, Szigligeti vár, Haláp tanuhegyre

2. nap: Salföld: majorság

Kékkút: Theodora forrás

Hegyestű: kráter, szabadtéri geológiai múzeum, Révfülöp moló

Tábori program: Balaton-part

3. nap:

Örvényes vízimalom, Tihany: gyalogtúra (Nyereg-hegy, Apáti-hegy) gejzirkúpok, apátság, levendula termesztés
Szakmai vezető: Somfalvi Józsefné

Tanórán kívüli programok

Szakkörök (természettudomány két csoport, verseny aerobic)

Bemutató óra: havonta hospitálunk egymás óráin

ÖKO programok vázlata **2023/2024.**

I. Erdei iskola (Somfalviné)

1. 6. évfolyam: Balaton, 2023. szeptember 6-7-8. (szerdától péntekig, 6. évfolyam tanulói, osztályfőnökök, szaktanár, busszal).
2. 5. évfolyam: 5.a b tavasszal, esetleg már ősszel: Tüske, Konda-völgy, Szigeterdő, Mecsek

II. Témnapok: osztályonként tervezve (osztályfőnökök)

Bioetanol üzemlátogatás – 8. évfolyam
Családi nap Gunarasban – 6. évfolyam
Mecseki kirándulás – 5. évfolyam

III. Jeles napok: öko kirándulásokkal összekötve.

1. Gyalogoló világnap: szeptember (Somfalviné, Ockenfusz Enikő), Gunarasi tanösvény – szülőkkel és a helyi evangélikus közösséggel együtt!
2. Ózonpajzs védelme és az Autómentes világnap: üzemlátogatás a Bioetanol üzembe (Somfalviné, Csáki Anita, Kisné Andi)
3. Állatok világnapja: (Somfalviné): rajz kiállítás
4. Madármegfigyelő világnap: október Tüske pusztá. (Somfalviné, Kurucz Gábor)
5. Víz világnapja: üzem látogatás a vízműhöz (Somfalviné, Imreh Orsolya)
6. Madarak és fák napja: május verseny (városi). (Somfalviné)
7. Föld napja április, iskolai megemlékezés, fotókiállítás, élőkép, előadás (Somfalviné és Ockenfusz Enikő, Kurucz Gábor)

IV. Kis kert létrehozása: az iskola bejáratánál sziklakerteket és kerámia tárolóban kialakított növény társításokat alakítunk ki, melyek gondozásáért a felsősök csoportjai felelnek önkéntes jelentkezéssel.

V. Osztálytermek értékelése

Felsőben évente négyszer történik. A pontozásnál elsősorban a termék tisztasága, rendezettsége, aktuális, kreatív dekorálása a fontos.

Felnőtt „öko”-s (Somfalviné, Jankóné, Szabóné Szőke Zsuzsa, Imreh Orsi) 0-5 pontot adhat, ahogy eddig. Minden eredményt kihirdetünk, és a faliújságon szemléltetünk. Az első három helyezett osztály tortát kap év végén ajándékba.

VI. Öko iskola dekoráció

Faliújságok, zöld növények. Az udvar és a madárbarát kert karbantartása: az iskola titkárnál egy füzetbe kell bejegyezni azokat az észrevételeket (rongálás, állagromlás), melyeket az igazgatónő utasítására ki kell javítani. A régi kézilabdapálya műfüves borítást kapott.

VII. Mérések: bemeneti és kimeneti, kompetencia, netfitt.

VIII. Kéréseink:

- Anyagi segítség a programokhoz
- A röplabdásoknak 20 darab kék színű mezre lenne nagy szükségük!
- Hangosítás a tesiseknek
- Jármű biztosítása a tesisek programjaihoz

Előre is köszönjük!

Dombóvár 2023. szeptember 1.

Somfalvi Józsefné
munkaközösségvezető

DOMBÓVÁRI EVANGÉLIKUS ÁLTALÁNOS
ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

TERMÉSZETTUDOMÁNYI
MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2023/24

1. Kiemelt célok

A tanév mottója, kiemelt feladatok meghatározása, a célok megfogalmazása

A tanév mottója:

Feladataink, céljaink

Az egyházi szellemiség erősítése

- Keresztény szellemiség jegyében hagyományok megtartása, ápolása, azok beépítése a mindennapi nevelésbe
- Az evangélikus tartalmak megjelenítése a helyi tantervben és a szaktantárgyak tanmeneteiben.

Ezt elsősorban a matematikatörténet, fizika történet tananyagaiba tudjuk beépíteni: egyes tudósok munkássága mellett, az evangélikus egyházhoz való tartozását is megmutatjuk az életútjában;

illetve, ha Budapesti Fasori Református Gimnázium diákja volt, akkor ezt is kiemeljük az életrajzában.

- A gyülekezet és az iskola kapcsolatának ápolása
- A pedagógiai kultúra fejlesztése (továbbképzések, szakmai programok) – „Evangélikus iskolában dolgozom”
- Felvettük a kapcsolatot az Evangélikus Pedagógiai Intézet munkatársaival, a tantárgygondozóval. Szeretnénk becsatlakozni az Evangélikus iskolák közösségébe a versenyek és továbbképzések tekintetében.
-

Pedagógiai-szakmai munka megerősítése – kincseink „házon belül”

- Egységes pedagógiai követelményrendszer működtetése
- Az iskolai alapidokumentumok, az iskolai életet befolyásoló jogszabályok ismerete, az azokban foglaltak betartása
- Módszertani kultúra fejlesztése, pedagógusok közötti műhelymunka alkalmazása
- Bemutató órák szervezése
- Munkaközösségen belüli hospitálások szaktanárként, osztályfőnökként.

Kapcsolataink megerősítése – mutatkozzunk meg

- A szülői közösséggel való kapcsolatépítés, fogadóórán, családi napokon,
- Kapcsolatépítés intézményünk támogatóival
- Korszerű és egységes arculatot, értékrendet tükröző online jelenlét kialakítása és folyamatos működtetése, versenyeredmények és elismerések közzététele az iskola hivatalos felületein

Közösségeink megerősítése – együtt könnyebb

- Kommunikáció fejlesztése, hatékony problémamegoldás és konfliktuskezelés

Mérés-értékelési kultúra fejlesztése, a tanulók hatékony felkészítése

- Felkészülés a tanulók tudásméréseire: kompetenciamérések, illetve a kimeneti mérések előtti héten minimum 4 óra felkészülés az online mérésre. Ezek a felkészülések minden érintett évfolyam matematika tanmenetében szerepelnek.
- A kompetenciamérés eredmények lehetőség szerinti javítása, a hozzáadott érték növelése, a családi háttérindex pontosságának javítása

- Tapasztalati megbeszélések munkaközösségenként, adott osztályokban tanító pedagógusi körönként, tantárgyanként, eseti megbeszélések

Tehetséggondozás

Matematika

5-8. évfolyamokon heti 1 óra tehetséggondozás. A tanulók a 4. osztály végén írásbeli feladatlapot oldanak meg, amelynek teljesítménye alapján kiválasztjuk a legeredményesebben dolgozó gyerekeket. Ezután a tanító nénnel egyeztetve, a kiválasztott tanulók szüleinek felkínáljuk az emelt óraszámú matematika oktatás lehetőségét. A szülő ennek a lehetőségnek az elfogadásáról írásban nyilatkozik. Közülük kerülnek ki a matematikából eredményesen versenyző gyerekek.

A 8. évfolyamon minden tanév elején felmérést végzünk a továbbtanulási szándékról. A központi írásbeli felvételire jelentkező tanulóknak, valamint a gimnáziumba jelentkező tanulóknak középiskolai előkészítőt szervezünk. A jelentkezők létszámától függően osztály vagy évfolyam szinten szervezzük a felkészítő foglalkozásokat. Az a tapasztalatunk, hogy szívesebben járnak a gyerekek a saját szaktanárunk felkészítő óráira, de ez csak akkor lehetséges, ha a létszámuk eléri a külön csoport indítására meghatározott tanulói létszámot.

▪ Kémia

7-8. évfolyamokon van kémia oktatás és tehetséggondozás. A versenyekre való felkészítés heti 1-1 órában történik. Amennyiben igény van rá, a kémia felvételire is vállalni tudjuk a 8. osztályos tanulók eredményes felkészítését. Minden tanévben vannak olyan tehetséges gyerekek, akik a kaposvári Táncsics Mihály Gimnázium, a pécsi Nagy Lajos Gimnázium vagy a bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium emelt kémia tagozatára szeretnének bejutni. Ez speciális és célirányos többletmunkát és többlet időt kíván a tanulóktól is és a szakos kollegától is. Eddigi tapasztalataink szerint ezek a tanulók eredményesen szerepelnek az országos szintű versenyeken is és a felvételikén is.

▪ Technika és tervezés

A 2023/24-es tanévben heti 2 óra rendszerességgel kézműves foglalkozás indul iskolánk tanulóinak. Az 5-8. évfolyamokon folyamatosan egész tanévben lesznek ezek a délutáni foglalkozások, a 2-4. évfolyamon esetenkénti, ünnepkör előtti becsatlakozások lesznek. A foglalkozásokat a technika szakos pedagógus és egy pedagógiai asszisztens vezetik.

Az elkészített kézműves termékeket adomány jelleggel vásár formájában értékesíteni fogják, amelynek bevételét a technika konyha fejlesztésére kívánják fordítani: mosogató gépet szeretnének vásárolni, amelyet az ott sütő osztályok az osztályfőnökükkel vagy a szaktanárunkkal tudnának használni.

Felzárkóztatás, hátránykompenzáció

- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók figyelemmel kísérése, a lemorzsolódás csökkentése.
- Minden szaktanár beépítette a tanmenetébe, és az egyes óráknál jelezte, hogy milyen módon kívánja az adott osztályban megvalósítani.
- „INOS” program keretében a hátrányos helyzetű tanulók támogatása
- Minden szaktanár beépítette a tanmenetébe, és az egyes óráknál jelezte, hogy milyen alternatív tanulási módszerrel kívánja az adott osztályban megvalósítani

- A tanulók jelenléti és munkafegyelmének javítása, problémás esetekre való fókuszálás
- Az intézményi rend, fegyelem, biztonság megtartása. A tanév első szaktanteremben tartott óráján minden szaktanár az adott tanulócsoportban elmondja a szaktanterem speciális rendjét, balesetvédelmi és tűzvédelmi oktatást tart. A tanuló aláírásával igazolja, hogy az ott hallott ismereteket tudomásul veszi. (informatika terem, fizika terem, kémia terem)

Beiskolázással kapcsolatos feladatok ellátása – a jövő nemzedék

- Kedvezőbb beiskolázás elérése. Óvodai és iskolai közös programok szervezése.
- Az alapfokú művészeti iskola kedvező beiskolázási mutatóinak megtartása, fejlesztése, óvodai, iskolai hangszerbemutatók, nyílt napok, online jelenlét

Korszerű adminisztráció

- A KRÉTA napló pontos vezetése, teljes körű használata. (jegyek, hiányzások pontos vezetése, a tanulók szociális helyzetére vonatkozó adatok jelölése, szülőkkel történő kapcsolattartás, egy osztályban tanítók munkaértekezletének, munkaközösség értekezletek, szociális munkatárssal történő egyeztetés feljegyzése...)

A fenti célok feladatok megvalósulásának vizsgálata félévenként történik, eredményei, hiányossága megjelennek a félévi és év végi beszámolóokban.

2. A tanév helyi rendje

2.5. Versenyek

Tanulmányi versenyek:

A versenyek pontos időpontja, részletes kibontása a munkaközösségi munkatervekben található.

Versenynaptár 2023/2024

Program	Időpont	felelős
Kutatók Éjszakája	2023. 09. 29 és 09.30. között	Markovits Edit dr. Ribáné Fülöp Erika Csáki Anita
Szabaduló szoba az emelt matematikát tanulókkal	2023. október	dr. Ribáné Fülöp Erika
Bolyai Matematika Csapatverseny 3-8. évfolyam	2023.10.13. 14.30 órakor.	dr. Ribáné Fülöp Erika matematikát tanítók
Nemzetközi Müller Ferenc Kémiai Emlékverseny	2024. Szekszárd	Csáki Anita
Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium	2024. Bonyhád	Csáki Anita

szervezésében kémia verseny		
Kenguru Matematika Verseny 2-8. évfolyam	2024.03.21. 10.00 órakor	dr. Ribáné Fülöp Erika matematikát tanítók
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	2024.11.20. 2024.02.16. 14.30 órakor	Markovits Edit
Medve Matek	2023.04.27. 10.00 órakor	dr. Ribáné Fülöp Erika Markovits Edit Pálinkás Judit

Az evangélikus identitást, egyházi jelleget kifejező alkalmak

Evangélikus intézményként ebben a tanévben a következő alkalmakkal, lehetőségekkel szeretnénk élni:

- Hétfő reggelenként áhítat (csendes percek) iskolánk minden tanulójának, dolgozójának
- Csendes napok a nevelőtestület és a diákok részére
- Egyházi ünnepek méltó megünneplése az iskola diákjainak és tanárainak bevonásával
- Közösségépítő, identitást erősítő alkalmak (kötetlen beszélgetés, karácsonyi vacsora, intézménylátogatás, stb.)
- Munkaközösségünk tagjai képviselik iskolánk pedagógusait az egyházi rendezvényeken.

3. Az intézmény működési feltételeinek bemutatása

Tárgyi feltételek, tervezett fejlesztések, beruházások, problémák-kihívások

Munkaközösségünk leadta igénylését a táblai szerkesztőeszközök beszerzésére.

Üzemeltetéssel kapcsolatos feladatok

- A székhely iskola fűtését egy városi távhőszolgáltató földgáz felhasználásával biztosítja. Az AMI épületét saját gázkazánokkal földgázzal fűtjük. A gázárak drasztikus emelkedése miatt az intézmény fűtési költségeinek csökkentésére intézkedéseket kell kidolgoznunk. Egy lehetséges megoldás lehet, hogy a székhely iskola 3. emeletén található szaktantermeket télen nem használjuk, és ott csak temperáló fűtést biztosítunk. Ennek lehetséges technikai megoldásához azonban szakember bevonása szükséges.

Üzemeltetéssel kapcsolatos időpontok

Időpont	Feladat
2023. 08. 29. 8:00	Balesetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a dolgozóknak (Karádiné Kurcz Klára)
a tanév első osztályfőnöki és főtárgyi óráin	Balesetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a tanulóknak (osztályfőnökök, főtárgy tanárok)
2023. szeptember vége – október eleje	Tűzriadó (Karádi Attila, minden diák és pedagógus)

4. Nevelőtestületi értekezletek és munkaértekezletek

Az első félév és tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskolánk a nevelőtestületi értekezleten elvégzi a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából megküldjük a fenntartónak.

Időpont		Értekezlet megnevezése
Általános iskola	AMI	
2023. augusztus 21.		Alakuló értekezlet, javítóvizsga előkészítése
2022. augusztus 28.		Tanévnyitó értekezlet
2023. november	-	Első félévi nevelési értekezlet - INOS
2024. január 19.	-	Félévi osztályozó értekezlet
2024. január 29.		Félévi értekezlet
2024. június 17.	-	Második félévi nevelési értekezlet – INOS záró
2024. június 21.	-	Tanév végi osztályozó értekezlet
2024. június 28.		Tanévzáró értekezlet
Havi rendszerességgel, minden hónap első keddje 15:45-től	-	Havi operatív nevelőtestületi munkaértekezlet
	Minden hónap első kedd	Havi munkaértekezlet
2023. októberétől kéthavi rendszerességgel az adott hónap utolsó keddjén 15:45-től	-	Munkaközösségi értekezlet
Havi rendszerességgel, vagy felmerülő problémák esetén	-	Egy osztályban tanítók szakmai értekezlete

5. Nevelő-oktató munka eredményeinek, módszereinek fejlesztésére irányuló tevékenységek, tervek

Nevelő munka eredményei, felvetődő kihívások, problémák

A következő területeken szeretnénk előre lépni a tanévben:

- A diákok egyes csoportjainak további motiválása a rendszeres iskolába járás szükségességére
- A szülők egyes csoportjainak további érzékenyítése arra, hogy megköveteljék és elvárják gyermekeiktől a rendszeres iskolába járást
- A diákok reggeli késésének visszaszorítására tett törekvéseink fokozása
- Az iskolai rongálások csökkentése – a megelőzés módszereinek és a szankciók egységesítése iskolai szinten

Vizsgák

Egyéni tanrend szerint haladó tanulók vizsgái (írásbeli és szóbeli időpontok)

Időpont	Vizsga
2024. január 9-12	osztályozó vizsgák egyéni beosztás szerint
2024. június 10-14.	osztályozó vizsgák egyéni beosztás szerint

Különbözeti, javító vizsgák (írásbeli és szóbeli időpontok)

Időpont	Különbözeti vizsga
2024. augusztus	Javító vizsgák

Tanulmányi eredményekkel kapcsolatos tervek

- A diákok egyes csoportjainak további motiválása a tanulásra
- A tantárgyi bukások számának és arányának csökkentése
- Kompetenciamérés eredményeinek javítása
- Szülők további érzékenyítése a kompetenciamérés családi háttérindexéhez szükséges kérdőív kitöltésére / valóságmű kitöltésére

Lemorzsolódás elleni küzdelem, tankötelezettség teljesítése

- A tantárgyfelosztásban, órarendben is megjelenő felzárkóztató foglalkozások szervezése, melyek szolgálják a tananyag gyakorlását, elmélyítését, illetve lehetőséget teremtenek a hiányzás utáni pótlásokra.
- BTMN -es tanulók fejlesztése heti 2 órában szaktanárok vezetésével
- SNI tanulók fejlesztése heti 2 illetve 3 órában a szakértői vélemények alapján.
- Célirányosan tervezik a pedagógusok az előző években alkalmazott mérések feladataival való megismerkedést, ezzel is segítjük a matematikai kompetencia fejlesztését, illetve ettől is várjuk az eredmények javulását. A tudatos tervezés nyomon követhető a tanmenetekben.

Foglalkozás megnevezése	Csoportok száma	Foglalkozást vezető pedagógus
1-4. osztályokban minden osztályban 1 óra felzárkóztató foglalkozás	9	magyart és matematikát tanító pedagógusok
Matek	1	Pálincás Judit
Matek	2	Dr. Ribáné Fülöp Erika
Matek	1	Markovits Edit
Matek	1	Markovits Edit
Magyar	1	Hertelendi Emília
Történelem	1	Marton Csilla

6. A pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó feladatok

A pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködő pedagógusok várható munkaidő-beosztása:

A pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben résztvevő szakértő	Szakértői nap
Kocsis Éva	csütörtök
Pálinkás Judit	péntek
Szenyériné Szabolcska Julianna	csütörtök
Markovics Gábor	kedd

Mesterpedagógusok – fejlesztő innovátor

- Kelemenné Bauer Krisztina
- Nyári Éva
- Tóth Ada Eszter

7. Egyéb, intézményi sajátásból fakadó feladatok tervezése

Beiskolázással kapcsolatos tevékenységek

Az általános iskola beiskolázással kapcsolatos tevékenysége

Időpont/időszak	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős(ök)
	Beiskolázási program összeállítása – elképzelések egyeztetése a felsős munkaközösségekkel	Szabóné Tóth Gabriella
	Az óvodák részére meghirdetett rajzpályázatra a felhívások kiküldése	negyedik évfolyam tanítói
	Népmese napja alkalmából rendezett rajzpályázat és kiállítás az óvodák részére	Mózes Ágnes
	Kódolás hete keretében / Robot a suliban – interaktív foglalkozásról videófilm készítés / online megjelenés	Szabóné Tóth Gabriella Pápai László
	Óvónénik látogatása az elsős osztályokban, beszélgetés	Szabóné Tóth Gabriella Fehérviziné Popity Katalin
	Mikulás műsor a felsős színjátszók közreműködésével, a nagycsoportos ovisok részvételével.	Nyári Éva
	„Így várom az iskolát” rajzpályázat a nagycsoportos ovisoknak / a pályázat kiírása	Szabóné Tóth Gabriella
	Nyílt nap szülőknek – óralátogatások, ismerkedés a tanítókkal – beiskolázási program	4. évfolyamos nevelők

8. Kockázatelemzés – kockázati tényezők

Diákok részéről:

A középiskolára előkészítő foglalkozásokra nem oldják meg a kiadott feladatsorokat a megadott határidőre, vagy egyáltalán nincsenek önálló megoldásaik; nem pótolják a hiányosságaikat.

Szülők részéről:

Nem ismerik, vagy nem fogadják el gyermekeik képességeit. A gyermek számára teljesíthetetlen célokat és elvárásokat tűznek ki.

Nem adnak jó mintát a gyerekeiknek munkafegyelemből, kötelességteljesítésből; nem törődnek a gyermekük tanulmányi előmenetelével, a képességek alatti teljesítményt is elfogadják.

Pedagógusok részéről:

Ha a pedagógus nem tartja be a fokozatosság elvét, vagy nem veszi figyelembe a tanulók képességeit, életkori sajátosságait.

Az absztrakciót siettetve, kevés szemléltetést alkalmaz az adott fogalom vagy algoritmus modellezésére.

Nem engedi az eszközhasználatot, vagy túl korán elveszi a megértést, számolást segítő eszközt a gyerekek kezéből.

Dombóvár, 2023.szeptember 1.

Dr. Ribáné Fülöp Erika
munkaközösség-vezető

Idegen nyelvi munkaközösség munkaterve

„Wer gutes tun will, muss es verschwenderisch tun.”

Martin Luther

Munkaközösség tagjai:

Gyenei Zsuzsanna – német nyelv és irodalom, népismeret

Csáki Anita – német nyelv, német nyelv és irodalom, népismeret

Stefik-Mészáros Zsuzsa – német nyelv, német nyelv és irodalom, népismeret

Bauer Krisztina – német nyelv, német nyelv és irodalom, népismeret

Kerekes Alexandra – angol nyelv

Majorosné Gyurkovics Edit – angol nyelv

Feladataink:

- a munkaközösségi tagok munkájának összehangolása, módszertani kultúránk folyamatos fejlesztése,
- személyiségformálás, közösségfejlesztés,
- német nemzetiségi kulturális rendezvények lebonyolítása,
- témanapok szervezése és lebonyolítása,
- partnerkapcsolatok ápolása,
- továbbképzéseken való részvétel,
- NPOK-kal való kapcsolat fenntartása,
- tehetséggondozás,
- hátránykompenzáció,
- bemutató órák megtartása,
- nyelvi termek berendezése, dekorálása,
- nyelvi termek órarendszerű igénybevétele, az interaktív tábla által nyújtott lehetőségek kihasználása.

Kiemelt feladatok:

- Az íráskészség, a hallott és az olvasott szöveg megértésének, feldolgozásának fejlesztése.
- Az idegen nyelvi országos mérésre felkészítés.
- A DSD1 nyelvvizsga megszervezése, lebonyolítása, tanulók felkészítése.
- A tanév végi belső nyelvi vizsga megszervezése, lebonyolítása, a tanulók felkészítése a sikeres vizsgára.
- Speciális iskolai rendezvényeket szervezünk tanítványaink számára, hogy fokozzuk érdeklődésüket az idegen nyelvek iránt, és egyben felkeltsük érdeklődésüket más népek kultúrája iránt is.
- Hatékony segítségnyújtás a nehezebben haladó tanítványaink számára a hátránykompenzáció megvalósítása érdekében.
- Az iskola beiskolázási programjában való szereplésünkkel szeretnénk hatékonyan segíteni a leendő elsősök beiskolázását és idegen nyelv választását.
- Továbbképzések: téma és érdeklődés függvényében válogatunk a felkínált lehetőségekből.

Megvalósítás:

Motiváció:

A tanulóban kedvet kell ébreszteni a nyelvtanulás iránt, és sikerélményhez kell juttatni őket. A nyelvi ismereteket a korosztály számára érdekes témák és a tanulók életéről vett példák, helyzetek segítségével közli. A szöveggörnyezet és feladatai eleinte a tanuló saját környezetével foglalkoznak. Otthonával, családjával, kedvenc állataival, valamint az iskolájával és olyan hobbikkal, elfoglaltságokkal, amelyek erre a korosztályra jellemzőek. Később kitárul a világ, és ennek érdekességei képezik a tananyag alapjait.

Projektmunka:

Itt nyílik alkalom arra, hogy a tanulók sikerélményhez jussanak, ne csak a nyelvi pontosság legyen az értékelés alapja, hanem a tanulók ötletei, kezügyessége, önálló gondolatai, stb.... is dicsőretet kaphassanak. A feladatok az egyéni nyelvhasználat kialakulását is segítik.

Kreativitás:

A tananyag olyan játékos és kreativitásra ösztönző tevékenységeket tartalmaz, amelyek biztosítják, hogy a tanulók érdekes, értelmes, motiváló munkát végezzenek és kognitív szintjüknek megfelelő, kihívást jelentő feladatokon keresztül gyakorolják a nyelvet.

Témák:

A tananyag épít a tanulók meglévő ismereteire, ezzel megkönnyítve a nyelvtanulást.

Beszédértés: Nagy hangsúlyt kap a hallott szöveg értésének fejlesztése. A nyelvtanulás legelején már megtanulják a tanulók a leggyakoribb osztálytermi utasításokat, így már a kezdetektől az idegen nyelvű óravezetésre szoktatja a tanulókat. A hangkazetták anyaga pedig kellő mennyiségű gyakorlást biztosít az idegen nyelvű szöveg megértéséhez.

Beszédképesség:

A beszéd fejlesztése az elvárásoknak megfelelően egyszavas válaszokkal, egyszerű mondatokkal kezdődik. A készség fejlesztésére minden tanítási egységben sor kerül, és a nyolcadik év végén a tanulók már önálló nyelvhasználóként képesek megnyilvánulni.

Együtműködés:

A feladatok megoldásánál rengeteg alkalom nyílik a kooperatív csoportmunkára, mely alkalmat ad a szociális kompetenciák fejlesztésére, fejlődésére.

Feladatok elosztása havi bontásban a 2023/2024. tanévben

Szeptember	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
	Tanügyi dokumentumok aktualizálása, kiegészítése Feladatok-teendők az új tanévben, feladatok szétosztása, vállalása, munkaközösségi munkaterv elkészítése. Nyelvi vizsgák témaanyagának megbeszélése, ismertetése az érintett osztályokban. (6. és 8. évfolyam)	Munkaközösség tagjai
Október	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
	Témanapok szervezése és lebonyolítása a német nemzetiségi nyelvoktató tagozat tanulói számára (Murga)	Gyenei Zsuzsanna Stefik-Mészáros Zsuzsa

November	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
	MÁRTON NAPI MŰSOR ELŐKÉSZÍTÉSE, SZERVEZÉSE, LEBONYOLÍTÁSA	Gyenei Zsuzsanna Stefik-Mészáros Zsuzsa Munkaközösség tagjai Osztályfőnökök (alsós)
December	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
	Német nyelvű karácsonyi műsor összeállítása a német nemzetiségi nyelvoktató tagozat tanulói részvételével	A munkaközösség tagjai
Január	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
	A tanulók jelentkeztetése a DSD1 nyelvvizsgára. Próbavizsga előkészítése a 7. évfolyam számára (Pilotprüfung)	Bauer Krisztina
Február	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
	DSD1 próbavizsga lebonyolítása	Bauer Krisztina
Március	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
	DSD1 szóbeli vizsgarészének előkészítése, szervezése, lebonyolítása	Bauer Krisztina Csáki Anita
Április	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
	DSD1 írásbeli vizsgarészének szervezése, lebonyolítása	Bauer Krisztina Csáki Anita
Május	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
	Országos idegennyelvi mérés, 6. és 8. évfolyamon tanulók számára a belső nyelvi vizsgák szervezése, lebonyolítása	Munkaközösség tagjai
Június	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
	Értékelés, tapasztalatok megosztása.	Munkaközösség tagjai

Dombóvár, 2023. szeptember 1.

Kelemenné Bauer Krisztina

munkaközösségvezető

Diákönkormányzat munkaterve

2023/24

Iskolánkban a diákönkormányzat az SZMSZ ismeretében, DÖK-öt segítő tanár segítségével tevékenykedik.

A DÖK alapfeladata:

- érdekképviselés,
- a tanulók jogainak és kötelességeinek figyelembe vétele,
- a közéleti feladatok ellátása,
- véleménynyilvánítás és javaslattétel a nevelési-oktatási intézmény működésével és a tanulókkal kapcsolatos valamennyi kérdésben,

A DÖK kiemelt feladatai:

- A jogszabályi változások beépítése a napi gyakorlatba.
Iskolai életünket szabályozó belső dokumentumaink tartalmi megismerése (Házirend, SZMSZ, Pedagógiai Program), a változásainak tudatosítása egyik legfontosabb feladatunk.
- Toleranciára és demokráciára nevelés.
Egymás kölcsönös elfogadása, tiszteletben tartása a közösségi lét alapfeltétele. A diákönkormányzat tagjai ebben járjanak élen.
- Elégedettségmérés.
A diákvélemények fontos visszajelzést adnak a tanári munkáról, ezért fontos a reális véleményalkotás.
- Közéleti szereplésre való nevelés.
A DÖK választott vezetői irányítják az intézményben folyó DÖK tevékenységeket. A rendezvényeken szerzett tapasztalatok fejlesztik tanulóink ismereteit.
- A művészeti nevelés erősítése.
Különböző rendezvényeken, osztály fellépéseken lehetőségük van egyéniségük kibontakoztatására.
- Környezettudatos magatartás erősítése, különös tekintettel a szelektív hulladékgyűjtésre.
A szelektív hulladékgyűjtés napi gyakorlattá válása minden osztályunk feladata. Külön gyűjtjük a papírt, a műanyagot, az elemet és az egyéb hulladékot. Az elektronikai hulladéknak is külön gyűjtést szervezünk. Környezetünk óvása igen fontos, ezért nem szemetelünk, ha mégis szükséges összeszedjük a földre került hulladékot.
- Szabadidő hasznos eltöltése.
Sportversenyek, DÖK-nap megszervezése és lebonyolítása (szabadtéri programok és mozgásos tevékenységek előtérbe helyezésével).

A diákönkormányzat tagjai

Vezetőség:

DÖK elnöke: Tímár Nikolett

DÖK elnökhelyettese: Kiss Nikolett

Képviselők:

5.a	Ignác Maja Felícia, Horváth Marcselló Csaba
5.b	Barkóczy Norina, Szabó Luca Vivien
6.a	Timár Nikolett, Kátai Anna Júlia
6.b	Takács Benett, Világos Olivér Bálint
6.c	Marcsik Eszter Marianna, Keszei Janka Alexandra
7.a	Mikolai Barbara, Banizs Ádám
7.b	Marcsik Krisztián, Pető Benedek
8.a	Kiss Nikolett, Rádi Melinda Barbara
8.b	Meiszterics Milán, Szalay Csongor
8.c	Kollár János Tihamér, Eljaber Mohammadihsan

Tervezett programok

- Gólyaavató az ötödikeseknek
- Mikulás futás
- Üzenetküldés Valenin-nap hetében
- Farsangi bál
- Év diákja, sportolója, géniusza pályázat
- Diák nap
- Zöld nap

Diákönkormányzati összejövetelek tervezett időpontja:

Minden hónap első péntekje, szükség szerint rendezvények, alkalmak előtt

Ütemezés

Idő	Program	Helyszín	Felelős
Október	Gólyaavató az ötödikeseknek	Tornaterem	DÖK elnöke, DÖK-t patronáló pedagógus
November	Diák Party	Aula	DÖK elnöke és helyettese, DÖK-t patronáló pedagógus
December	Mikulásfutás	Város	DÖK elnöke, osztálytitkárok, DÖK-t patronáló pedagógus
Február	Farsangi bál	Aula	Osztálytitkárok, DÖK-t patronáló pedagógus, 8-os osztályfőnökök
Február	Üzenetek kézbesítése	Aula	DÖK elnöke, DÖK-t patronáló pedagógus
Március	Iskolai közgyűlés	Aula	DÖK elnöke, igazgató
Április	Év diákja, sportolója, géniusza pályázat		Tanulmányi felelősök, DÖK-t patronáló pedagógus
Június	Diák Nap	Aula, Tornaterem, Sportudvar	DÖK elnöke, Osztálytitkárok, DÖK-t patronáló pedagógus
Június	Zöld nap	Aula, Tornaterem, Sportudvar	DÖK elnöke, osztálytitkárok, DÖK-t patronáló pedagógus

Gólyaavató: Az 5. osztályosok számára szervezett vetélkedőn az évfolyam osztályai vetélkedően mérhetik össze magukat. Az érdekes és humoros feladatok után esküt tesznek, így „hivatalosan” is a felső tagozatba kerülnek.

Diák party: November egyik péntek estéjén a felső tagozat egy táncos mulatságon szórakozhat iskolai kereteken belül.

Mikulásfutás: Decemberben Mikulás napjához kapcsolódó közösségi futás, melyre a szülőket is invitáljuk.

Farsang: Az intézmény egy nagyszabású rendezvénye a farsang, ahol az osztályok, egyének is beöltözhetnek, megmutathatják magukat. A 8. évfolyam táncát (keringő, palotás) az egész iskola meglekintheti.

Üzenetek kézbesítése: Valentin-nap hetében elhelyezünk két kis ládát a portára *Tanáraink* és *Diákok* felirattal, illetve kis lapokat, amiken kedves rövid üzenetet küldhetnek egymásnak vagy tanáraiknak a diákok. A levelek kézbesítéséről a DÖK gondoskodik.

Év diákja, sportolója, gényusza pályázat: A 8. évfolyam legsikeresebb tanulói pályázhatnak a felsorolt címekre. Pályázatuk benyújtása után, a pontokat egyezteteti, ellenőrzi az iskolai könyvtáros, az igazgatóhelyettes és DÖK-t patronáló pedagógus. A pontok alapján a végső döntés a pedagógusok kezében lesz.

Diák Nap: A DÖK egyik utolsó, azonban talán legnagyobb szabású rendezvénye a Diák nap. Célja egy jó hangulatú nap eltöltése, ahol mind diák, mind pedagógus megtalálja a számára tetsző programot.

Zöld Nap: A 8. évfolyam utolsó napja az iskolában, vicce öltözetet húznak magukra, játszanak, vetélkednek egymással. A többi évfolyamot is különböző játékos feladatok, előadások várják.

Dombóvár, 2023. szeptember 1.

Stefik-Mészáros Zsuzsa

FAFÚVÓS ÉS AKKORDIKUS TANSZAK
TANSZAKVEZETŐI MUNKATERV

Tartalomjegyzék

1.	Kiemelt célok	3
2.	A tanév helyi rendje	4
2.1.	Tanítási napok és szünetek, áthelyezett munkanapok	4
2.2.	Tanítás nélküli munkanapok	5
2.3.	Táborok	5
2.4.	Versenyek.....	5
2.5.	Nyílt napok, fogadóórák, szülői értekezletek.....	6
2.6.	Tagintézményi szintű rendezvények az Alapfokú Művészeti Iskolában.....	6
2.7.	Növendékhangversenyek	6
3.	Az evangélikus identitást, egyházi jelleget kifejező alkalmak.....	7
4.	Az intézmény működési feltételeinek bemutatása	7
4.1.	Humán erőforrásbeli (személyi) feltételek.....	8
4.2.	Tanulói létszámadatok.....	8
4.3.	Tárgyi feltételek, tervezett fejlesztések, beruházások, problémák-kihívások	9
5.	Az intézmény képzési sajátosságai	10
6.	Nevelőtestületi értekezletek és munkaértekezletek.....	10
7.	Nevelő-oktató munka eredményeinek, módszereinek fejlesztésére irányuló tevékenységek, tervek	10
7.1.	Nevelő munka eredményei, felvetődő kihívások, problémák	10
7.2.	Mérések, vizsgák tervezése	11
7.3.	Tanulmányi eredményekkel kapcsolatos tervek.....	11
8.	Esélyegyenlőség és különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók	11
8.1.	Tehetségfejlesztés, tehetséggondozás	11
8.2.	HH, HHH, hátránykompenzáció	12
9.	A pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó feladatok	12
10.	Ellenőrzések	12
10.1.	Tanfelügyelet.....	12
10.2.	Várható és előre látható kétévenkénti hatósági ellenőrzések, várható fenntartói ellenőrzések	12
10.3.	Pedagógiai-szakmai belső ellenőrzések, működést segítő belső ellenőrzések.....	12
11.	Egyéb, intézményi sajátásból fakadó feladatok tervezése	13
11.1.	Beiskolázással kapcsolatos tevékenységek	13
11.2.	Felelős személyek az Alapfokú Művészeti Iskolában.....	13
12.	Intézményi munkaterv havi bontásban (ütemterv).....	14

1. Kiemelt célok

Feladataink, céljaink

Az egyházi szellemiség erősítése

- Keresztény szellemiség jegyében hagyományok megtartása, ápolása, azok beépítése a mindennapi nevelésbe
- A gyülekezet és az iskola kapcsolatának ápolása
- A pedagógiai kultúra fejlesztése (továbbképzések, szakmai programok) – „Evangélikus iskolában dolgozom”
- Evangélikus identitás erősítése a művészeti iskolában, egyházi ünnepek összekapcsolása a művészetekkel

Pedagógiai-szakmai munka megerősítése – kincseink „házon belül”

- Egységes pedagógiai követelményrendszer működtetése
- Az iskolai alapdokumentumok, az iskolai életet befolyásoló jogszabályok ismerete, az azokban foglaltak betartása
- Módszertani kultúra fejlesztése, pedagógusok közötti műhelymunka alkalmazása
- Óralátogatások
- Gitár, fagott és oboa szakok fejlesztése, népszerűsítése szélesebb körben
- Tanszak összetartásának további erősítése
- Fúvószenekaraink építkezésének segítése

Kapcsolataink megerősítése – mutatkozzunk meg

- A szülői közösséggel való kapcsolatépítés
- Az Alapfokú Művészeti Iskola és az Általános Iskola együttműködésének további erősítése
- Az Alapfokú Művészeti Iskola és más alapfokú művészetoktatási intézmények kapcsolatának erősítése (közös hangversenyek szervezése, tantestületi látogatások, hospitálás, stb.)
- Az Alapfokú Művészeti Iskola és művészeti szakközépiskolák kapcsolatának erősítése. A művészeti szakközépiskolákban folyó munka, és az általuk kiépített követelményrendszer megismerése által hatékonyabb tehetséggondozó program kerül kialakításra iskolánkban
- Az Alapfokú Művészeti Iskola részvétele a város, a megye és a régió kulturális életének rendezvényein
- Városi szintű rendezvények megvalósítása, lebonyolítása
- Kapcsolatápolás intézményünk támogatóival
- Korszerű és egységes arculatot, értékrendet tükröző online jelenlét kialakítása és folyamatos működtetése
- Aktív és rendszeres jelenlét a művészeti iskola telephelyein
- Szorosabb kapcsolat kiépítése az evangélikus művészeti iskolákkal

Közösségeink megerősítése – együtt könnyebb

- Kommunikáció fejlesztése, hatékony problémamegoldás és konfliktuskezelés
- A székhely és az alapfokú művészeti iskola együttműködésének megerősítése, egymás munkájának jobb megismerése
- Az Alapfokú Művészeti Iskola művészeti együtteseinek (Dombóvári Tücsökzenekar, Dombóvári Ifjúsági Fúvószenekar) megerősítése közösségi programok szervezése által
- Afafúvós és ütős szekció megerősítése, művészeti együtteseinkben.
- Pályakezdő kollégák segítése
- Az óraadó pedagógusok aktív bevonása az iskola életébe

Mérés-értékelési kultúra fejlesztése, a tanulók hatékony felkészítése

- Felkészülés a tanulók tudásméréseire: vizsgák, növendékhangversenyek
- Hangversenyeket követő értékelő megbeszélések
- Rendszeres tapasztalati megbeszélések tanszakonként

Tehetséggondozás

- Tanulók felkészítése megyei, regionális és országos tanulmányi és művészeti versenyekre, találkozókra
- Tehetséggondozó csoportok, foglalkozások működtetése, az alapfokú művészeti iskolában „B” tagozat
- Művészeti alapvizsgára, záróvizsgára való felkészítés. A továbbképzős növendékek számának növelése

Felzárkóztatás, hátránykompenzáció

- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók figyelemmel kísérése, a lemorzsolódás csökkentése.
- A tanulók jelenléti és munkafegyelmének javítása, problémás esetekre való fókuszálás
- Az intézményi rend, fegyelem, biztonság megtartása

Beiskolázással kapcsolatos feladatok ellátása – a jövő nemzedék

- Az alapfokú művészeti iskola kedvező beiskolázási mutatóinak megtartása, fejlesztése, óvodai, iskolai hangszerebmutatók, nyílt napok, online jelenlét

Korszerű adminisztráció

- A KRÉTA napló pontos vezetése, teljes körű használata. (jegyek, hiányzások pontos vezetése, a tanulók szociális helyzetére vonatkozó adatok jelölése, szülőkkel történő kapcsolattartás, egy osztályban tanítók munkaértekezletének, munkaközösség értekezletek, szociális munkatárssal történő egyeztetés feljegyzése...)

Zöld iskola

- Kottatár digitalizációja
- Tartós kottatár fejlesztése
- Hangszerek állagmegóvásával kapcsolatos alapismeretek átadása

2. A tanév helyi rendje

2.1. Tanítási napok és szünetek, áthelyezett munkanapok

A szorgalmi időszak:

- A tanítási év első tanítási napja: 2023. szeptember 1. (péntek),
- A tanítási év utolsó tanítási napja: 2024. június 21. (péntek).
- A tanítási év első féléve 2024. január 19-ig tart.
2024. január 26-ig kell értesíteni a tanulókat, a szülőket/törvényes képviselőt az első félévben elért tanulmányi eredményekről.
- Az alapfokú művészeti iskolákban a tanítási év első és utolsó napját – a tanítási év első és utolsó hetének keretében – az igazgató határozza meg.
- Az alapfokú művészeti iskolákban első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.

Tanítási napok száma: 180

Tanítási szünetek:

- **Őszi szünet:** 2023. október 30. (hétfő) – 2023. november 3. (péntek)

- **Téli szünet:** 2023. december 22. (péntek) – 2024. január 5. (péntek)
- **Tavaszi szünet:** 2024. március 28. (csütörtök) – 2024. április 5. (péntek)
- A szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, iskolánknak – szükség esetén – gondoskodnia kell a tanulók felügyeletéről.

2.2. Tanítás nélküli munkanapok

A tanítási évben – a 180 tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában és az alapfokú művészeti iskolában **4 tanítás nélküli munkanapot** használhat fel

A 4 tanítás nélküli munkanapot intézményünkben az alábbiak szerint alakul:

Tanítás nélküli munkanapok	
2024. március 21.	„Varázsfurulya” I. Országos Furulyás Találkozó (AMI)
2024. április 26.	Evangélikus Művészeti Iskolák II. Országos Találkozója (AMI)
2024. június 19. (szerda)	Pályaorientációs nap – témanap (általános iskola) adminisztrációs nap (AMI) „Pódiumbeszélgetés” címmel pályaorientációs nap megtartása a művészeti iskolában
2024. június 20. (csütörtök)	DÖK nap (általános iskola) adminisztrációs nap (AMI)

2.3. Táborok

Alapfokú Művészeti Iskolánk a Dombóvári Ifjúsági Fúvószenekar tagsága számára Alsómocsoládon szervez 3 napos bentlakásos tábort 2023. október 20-22. között.

2.4. Versenyek

Művészeti versenyeken való részvétel (AMI)

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által meghirdetett és anyagilag támogatott tanulmányi versenyek, amelyekre az iskola felkészíti a tanulókat:

Dátum	Megnevezés
2024. március 8-10.	XVI. Országos Gitárverseny
2024. március 22-24.	XI. Országos Maros Gábor Ütőhangszeres Szóló- és Duóverseny
2024. április 12-14.	XI. Országos Jenei Zoltán Fuvolaverseny - Kaposvár
2024. július	Nemzetközi Fúvószenekari Verseny - Sárvár

Egyéb, regionális és megyei tanulmányi versenyek:

Dátum	Megnevezés
2023. december	“Szeretnék Neked Zenélni” IV. Dél-Dunántúli Regionális Sajátos Nevelési Igényű Gyermek Találkozója - Kaposvár
2024. március 6.	DobSzerda - Dunántúli Regionális Ütőhangszeres Találkozó - Kaposvár
2024. április	Kadarkút - “Ki mit tud?”
2024. február - március	XXII. Sistrum Zenei Versenyek 02.06. - oboa, fagott; 02.09. - fuvola; 02.22. - furulya;

2.5. Nyílt napok, fogadóórák, szülői értekezletek

Időpont	Megnevezés
2023. szeptember 6-7.	AMI főtárgy tanárok szülői - értekezletek, fogadóórák

Fogadóórát november és március hónapban tartunk a tanév során.

2.6. Tagintézményi szintű rendezvények az Alapfokú Művészeti Iskolában

Időpont	Megnevezés	Felelős
	Egyházi szolgáltatásokon való közreműködés	érintett főtárgy tanárok
2023. október 26.	Bázisintézményi programok	Tóth Ada Eszter
2023. szeptember 29.	Programok a Zene Világnapja alkalmából	Kardos Tünde, Olasz Balázs
2023. november 10-12.	„Mit üzen a pálca?” pedagógus továbbképzés (MaFuMaSz)	Markovics Gábor
2023. november 26.	Adventi online „koncertek”	Olasz Balázs, Tóth Ada Eszter
2023. december	Karácsonyi hangversenyeken, műsorokon való részvétel	tanzakvezetők, telephelyek felelősei
2024. február	A Dombóvári Ifjúsági Fúvószenekar és Tücsökzenekar Újévi Koncertjei	Markovics Gábor
2024. február	Farsangi online koncert	Olasz Balázs, Tóth Ada Eszter
2024. február - március	Hangszerbemutatók a fafúvós és akkordikus tanszakon	Pápai László
2024. tavasz	Növendék hangversenyek	Főtárgy tanárok
2024. március 21.	„Varázsfurulya” I. Országos Furulyás Találkozó	Fehér László Balázs
2024. március	Bach Mindenkinek Fesztivál rendezvényei	Tóth Ada Eszter
2024. április 26.	Evangélikus Művészeti Iskolák II. Országos Találkozója	Kocsis Éva, Tóth Ada Eszter
2024. tavasz	Hangszerbemutatók az általános iskolákban	az egyes telephelyek felelősei
2023/2024	Folyosó koncertek	tanzakvezetők, telephely felelősök
2024. június 21.	Tanévzáró előadás	tanzakvezetők
2023. június 25.	Bolondos tanári hangverseny	Olasz Balázs, Fehér László Balázs

2.7. Növendékhangversenyek

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 16. § (3) pontja értelmében az alapfokú művészetoktatási intézményekben fizetendő térítési díj és tandíj az alábbi szolgáltatások igénybevételére jogosít fel:

- heti hat tanórai foglalkozás a főtárgy gyakorlatának és elméletének elsajátításához, valamint
- tanévenkénti egy meghallgatás (vizsga, művészeti alapvizsga, művészeti záróvizsga) és egy művészi előadás.

Ezen rendelkezés értelmében minden tanulónk számára lehetővé tesszük, hogy a 2023/2024-es tanév folyamán legalább egy alkalommal színpadra léphessen, növendékhangverseny keretein belül.

A növendékhangversenyek megszervezéséért (a korrepetitorokkal és tanszakvezetőkkel közösen) a főtárgy tanárok felelősek. Növendékhangverseny szervezésének szándékát a tervezett időpont előtt legalább 2 héttel az tagintézmény-vezetőnek is be kell jelenteni.

Valamennyi főtárgy tanárral szemben elvárás, hogy növendékei számára önállóan, vagy más pedagógusokkal közösen növendékhangversenyt, - előadást szervezzen a tanév során két alkalommal:

- 1. a félévi vizsgahangverseny / vizsgálóadás lehetőleg a 2023.12.04-12-14. és 2024.01.15-17. közötti időszakban a vizsgabizottság tagjaival és az érintett korrepetitorokkal előre egyeztetve.
- 2. a 2024. tavaszi időszakban.

Ajánlott és követendő időpont: keddi és csütörtöki napokon 17:30 órától.

3. Az evangélikus identitást, egyházi jelleget kifejező alkalmak

Evangélikus intézményként ebben a tanévben a következő alkalmakkal, lehetőségekkel szeretnénk élni:

- Élő kapcsolat az Evangélikus Diakóniai Otthon (Kaposzsekcső) idős lakóival (alsó tagozat – ajándék, műsor)
- Osztályonként, a művészeti iskola hangszereseinek támogatásával évfolyamonként havonta egy alkalommal szolgálat a vasárnapi könnyűzenés diákistentiszteleten
- Egyházi ünnepek méltó megünneplése az iskola diákjainak és tanárainak bevonásával

Időpont	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2023. aug. 24.	Évnyitó csendes nap az iskola dolgozóinak a részvételével	Szabó Szilárd
2023. szept. 1.	Évnyitó ünnepség az első évfolyamosoknak	
2023. szept. 10.	Tanévnyitó Istentisztelet 8.évfolyam	Szabó Szilárd AMI – Fehér László Balázs, Fenyvesi-Hilbert Henriett, Pápai László, Varga Botond
2023. október 29.	Reformáció- ünnepi istentisztelet 7.évfolyam	Szabó Szilárd AMI – Kardos Tünde
2023. november 26.	Diákistentisztelet: Advent- Reménnyel teli várakozás 6.évfolyam	Szabó Szilárd AMI – Horváthné Tadic Viktória
2023. december 23.	Adventi ünnepkör	Szabó Szilárd
2024. január 28.	Diákistentisztelet- Jézus névadásának története 5. évfolyam	Szabó Szilárd AMI – Tóth Ada Eszter
2024. február 25.	Diákistentisztelet- Jézus a pusztában 4. évfolyam	Szabó Szilárd AMI – Ölveti Gábor
2024. március 24.	Diákistentisztelet- Húsvétra készülünk! 3. évfolyam	Szabó Szilárd AMI – Olasz Balázs
2024. április 28.	Húsvét- ünnepi istentisztelet 2. évfolyam	Szabó Szilárd AMI – Kocsis Éva
2024. május 26.	Pünkösd- ünnepi istentisztelet 1. évfolyam	Szabó Szilárd
2024. június 18.	Csendes nap	
2024. június 23.	Tanévzáró istentisztelet	Szabó Szilárd

4. Az intézmény működési feltételeinek bemutatása

4.1. Humán erőforrásbeli (személyi) feltételek

1	Fehér László Balázs	PED I. - főiskola	100%
2	Kardos Tünde	PED II. - egyetem tanszakvezetői (oszt.főnöki)	100%
3	Kocsis Éva	Mester - főiskola tagint-vez.	tagintézmény-vezető , kötelező óra Nkt. szerint 6 óra szakértő - 1 nap iskolán kívül (csütörtök)
4	Pápai István László	PED II. - főiskola	rész munkaidős heti 18 óra, 75%
5	Tóth Ada Eszter	Mester - egyetem tagint-vez.helyettes	tagintézményvezető-helyettes , kötelező óra Nkt. szerint 6 óra
6	Varga Botond	Gyakornok	100%
1	Leitgéb Máté László	óraadó heti 14 óra, gitár - diploma nélkül	
2	Nagy Melinda	óraadó heti 6 óra, fuvola - diploma nélkül	

Szakvizsgázott pedagógusok AMI

- Kocsis Éva
- Tóth Ada Eszter

4.2. Tanulói létszámadatok

Tanulói létszám: 329 fő

Fafűvös és akkordikus tanszak tanulói létszáma: 150

Növendéklétszám főtárgy tanáronként

Főtárgytanár	Előképző évfolyamra járó növendékek létszáma	Felsőbb évfolyamra járó növendékek létszáma	Összes növendék	Összes heti óraszám
Fehér László Balázs	12	14	26	26
Kardos Tünde	5	22	27	27(+2TVK)
Kocsis Éva	3	5	8	8,5
Leitgéb Máté	1	13	14	14
Nagy Melinda	4	2	6	6
Pápai István László	2	16	18	18
Tóth Ada Eszter	1	10	11	11,5
Varga Botond	11	9	20	20
összesen	39	91	<u>130</u>	<u>133</u>

Növendéklétszám telephelyenként - AMI

Főtárgytanár	Bezerédj u. székhely	Fő u. telephely	Kaposszekcső telephely	összes növendék
Fehér László Balázs	8	17	1	26
Kardos Tünde	20	6	1	27
Kocsis Éva	7	1	0	8
Leitgéb Máté	9	5	0	14
Nagy Melinda	0	0	6	6
Pápai István László	18	0	0	18
Tóth Ada Eszter	7	4	0	11
Varga Botond	5	15	0	20
összesen	74	48	8	<u>130</u>

Növendéklétszám tantárgyanként - AMI

Tantárgy	Előképző évfolyamra járó növendékek létszáma	Felsőbb évfolyamra járó növendékek létszáma	Összes növendék
furulya	37	14	51
fuvola	9	16	25
fagott	0	3	3
klarinét	5	27	32
szaxofon	0	7	7
gitár	1	13	14
ütőhangszer	2	16	18
összesen	54	96	<u>150</u>

4.3. Tárgyi feltételek, tervezett fejlesztések, beruházások, problémák-kihívások

Eszközellátottság folyamatos biztosítása. (nádak, zsírok, olajok, húrok, verők, stb.) Kottatár bővítése, kisértékű eszközök beszerzése, hangszerek és használati tárgyak folyamatos karbantartása. Jövőbeli eszközpályázatokon szakok hangszerparkjainak fejlesztése.

IKT eszközök, azon belül a hang és képfelvevő eszközökre, lejátszóra, projektorra beruházás. Hangversenyterem hűtés és árnyékolás technikájának megoldása.

Üzemeltetéssel kapcsolatos időpontok

Időpont	Feladat
2023. 08. 29. 8:00	Balesetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a dolgozóknak (Karádiné Kurcz Klára)
a tanév első osztályfőnöki és főtárgyi óráin	Balesetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a tanulóknak (osztályfőnökök, főtárgy tanárok)
2023. szeptember vége – október eleje	Tűzriadó (Karádi Attila, minden diák és pedagógus)

5. Az intézmény képzési sajátosságai

A képzés struktúrája, művészeti ágak, tanszakok, szakok az Alapfokú Művészeti Iskolában

- Zeneművészeti ág
Tanszakok és szakok
 - fafúvós tanszak tantárgyai: furulya, fuvola, klarinét, szaxofon, oboa, fagott
 - rézfúvós tanszak tantárgyai: trombita, vadászkürt, harsona, tenorkürt, baritonkürt, tuba
 - akkordikus tanszak tantárgyai: gitár, ütőhangszer
 - billentyűs tanszak tantárgyai: zongora
 - vonós tanszak tantárgyai: hegedű
 - zeneismeret tanszak tantárgyai: szolfézs, zenetörténet-zeneirodalom
 - kamarazene tanszak tantárgyai: kamarazene, zenekar, kórus
- Táncművészeti ág – társastánc tanszak
- Szín- és bábművészeti ág – színjáték tanszak

Az intézmény szakmai szervezetekben vállalt feladatai, tagsága

Akkreditált Kiváló Tehetségpont (székhely általános iskolánk és alapfokú művészeti iskolánk is)
Magyar Fúvószenei és Mazsorett Szövetség (MAFUMASZ) tagság
POK Bázisintézménye

6. Nevelőtestületi értekezletek és munkaértekezletek

Az első félév és tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskolánk a nevelőtestületi értekezleten elvégzi a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából megküldjük a fenntartónak.

Időpont		Értekezlet megnevezése
Általános iskola	AMI	
2023. augusztus 21.		Alakuló értekezlet, javítóvizsga előkészítése
2022. augusztus 28.		Tanévnyitó értekezlet
2024. január 29.		Félévi értekezlet
2024. június 28.		Tanévzáró értekezlet
-	minden hónap első szerdája, 10:00-	Havi munkaértekezlet
2023. októberétől kéthavi rendszerességgel az adott hónap utolsó keddjén 15:45-től		Munkaközösségi értekezlet
alkalomszerűen		Tanszaki értekezlet

7. Nevelő-oktató munka eredményeinek, módszereinek fejlesztésére irányuló tevékenységek, tervek

7.1. Nevelő munka eredményei, felvetődő kihívások, problémák

A következő területeken szeretnénk előre lépni a tanévben:

- AMI szerepe a problémás gyerekek fejlesztésében, érzékenyítés a művészetoktatás által
- Viselkedés kultúra fejlesztése, koncert (előadások) látogatási etikett megismertetése
- Kulturális programok népszerűsítése, becsalogatás a hangversenyekre, előadásokra

7.2. Mérések, vizsgák tervezése

Vizsgák az Alapfokú Művészeti Iskolában

Időpont	Vizsga
2023. december 4 – 14 és 2024. január 15-17.	Félévi vizsgahangversenyek, vizsgaelőadások
2024. június 3 – 14.	Év végi vizsgák

A félévi vizsgahangversenyek, vizsgaelőadások lebonyolításának kötelezően követendő időszakáról magasabb rendű jogszabály nem rendelkezik. Tagintézményünk Helyi tanterve értelmében a követelmények teljesítését félévkor a tanulók év közbeni folyamatos tanulmányi munkája, érdemjegyei és a nyilvános beszámolón (félévi vizsgahangversenyen, -előadáson) nyújtott teljesítménye alapján bíráljuk el 70-30 % arányban. A félévi vizsga formája nyilvános, egységes követelmények szerinti, vizsgabizottság előtt zajló hangverseny, előadás. A félévi érdemjegybe tehát az első félév folyamán rendezett bármely hangversenyen, előadáson való részvétel és teljesítmény beszámítható, feltéve, hogy azon legalább 3 tagú bizottság részt vett és azt a bizottság tagjainak értékelése alapján kitöltött jegyzőkönyv is bizonyítja.

A tanév végén a tanulók érdemjegye a tanév közben kapott havi érdemjegyeik és az év végi beszámolón nyújtott teljesítményük átlagából születik (60-40 %).

Év végi vizsga formája:

- zeneművészeti ágazaton zártkörű, vizsgabizottság előtt, egységes követelmények szerint zajló gyakorlati vizsga.
- tánc-, valamint szín- és bábművészeti ágazaton egyaránt szervezhető zárt és nyilvános, egységes követelmények szerint, vizsgabizottság előtt zajló gyakorlati vizsga.

A 20/2021. (VI.8.) EMMI rendelet 8.§ (2) értelmében „az alapfokú művészeti iskolákban a tanítási év utolsó három hetében lehet vizsgát szervezni. A vizsga időpontját az iskola igazgatója határozza meg.”

7.3. Tanulmányi eredményekkel kapcsolatos tervek

- A diákok további motiválása a rendszeres gyakorlásra, zenekari próbák látogatására
- Hátrányos helyzetű tanulóink támogatása, tehetséges tanulóinknak további lehetőségek biztosítása a megmutatkozásra.
- Integráció elősegítése a művészeti és az evangélikus nevelés-oktatás által.

8. Esélyegyenlőség és különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók

8.1. Tehetségfejlesztés, tehetséggondozás

„B” tagozatos növendékek

Növendék neve	Főtárgy	Tag.	Évf.	Főtárgy tanára
Gáspár Eszter	Fuvola	B	4	Kocsis Éva
Perei Sára	Klarinét	B	4	Tóth Ada Eszter

8.2. HH, HHH, hátránykompenzáció

Minden esetben ingyenes az első alapkú művészeti oktatásban való részvétel a hátrányos helyzetű tanulók számára. Díjkedvezmény és részletfizetési lehetőség biztosítása más rászoruló családoknak.

9. A pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó feladatok

Varga Botond Bence (fuvola) Pedagógus I. minősítésre jelentkezése. Elfogadott jelentkezés után a minősítésre felkészülésének koordinálása, segítése. Mentora Kocsis Éva. Óralátogatások előre egyeztetett és véletlenszerű alkalmanként is.

Tóth Ada Eszter – mesterprogram folyamatban

10. Ellenőrzések

10.1. Tanfelügyelet

Tanszakunkon tanító pedagógusoknak nem várható tanfelügyelet.

10.2. Várható és előre látható kétévenkénti hatósági ellenőrzések, várható fenntartói ellenőrzések

Hatósági és fenntartói ellenőrzésekről előreláthatólag nincs információ.

10.3. Pedagógiai-szakmai belső ellenőrzések, működést segítő belső ellenőrzések

Tanszakvezetői óralátogatások az intézményvezetővel közösen, elsődlegesen a fiatal pályakezdő és a minősülés előtt álló kollégáknál. Tervezett látogatás félévente legalább egy alkalom. Kréta napló hó végi ellenőrzése, az órák témájának rendszeres vezetése és hó végi osztályzatok, mulasztott órák kezelésének tekintetében. Növendék hangversenyek és vizsgák hallgatása.

Vizsgált tevékenység	Ellenőrző személy	Ellenőrzés ideje, rendszeressége
Tanszakok munkájának értékelése	Tanszakvezetők, tagintézményvezető	Félévente
Oktató-nevelő munka értékelése	intézményvezető, <i>Munkaközösség-vezető</i> , tagintézményvezető, tanszakvezetők	Félévente
Óralátogatások	Munkaközösség-vezetők, intézményvezető – helyettesek, tagintézményvezető, tagintézményvezető-helyettes, tanszakvezetők	Folyamatos
Tanulók munkájának ellenőrzése	Szaktanárok	Folyamatos
Pedagógusok munkavégzése	Intézményvezető, intézményvezető helyettesek, munkaközösség-vezetők, tagintézményvezető, tanszakvezetők	Folyamatos
Kottarendelés, eszközbeszerzés	Tagintézményvezető, tanszakvezetők	Negyedévente
Növendék-, tanszaki hangversenyek, tematikus hangversenyek.	Szaktanárok, Tanszakvezetők, Tagintézményvezető-helyettes, Tagintézményvezető	Az aktuális eseményt követően
Tehetséggondozás.	Szaktanárok	Folyamatos

Versenyeken, találkozókra részt vevő növendékek felkészítettsége.	Szaktanárok, Tanszakvezetők, Tagintézményvezető-helyettes, Tagintézményvezető	Az érintett esemény előtt legfeljebb 1 hónappal.
Nyilvános félévi vizsgák.	Szaktanárok, Tanszakvezetők, Tagintézményvezető-helyettes, Tagintézményvezető	Félévi vizsgaidőszak
Év végi vizsgák.	Szaktanárok, Tanszakvezetők, Tagintézményvezető-helyettes, Tagintézményvezető	Tanév végi vizsgaidőszak
Művészeti alap- és záróvizsgák.	Szaktanárok, Tanszakvezetők, Tagintézményvezető-helyettes, Tagintézményvezető	Tanév végi vizsgaidőszak
A hangszerpark állapota.	Szaktanárok, hangszerkarbantartó	Folyamatos

11. Egyéb, intézményi sajátságból fakadó feladatok tervezése

11.1. Beiskolázással kapcsolatos tevékenységek

Tanszakunk aktívan részt vesz a beiskolázás folyamatában. Nagy hangsúlyt fektetünk a személyes megjelenésre a város és a környék óvodáiban, iskoláiban. Az osztálytermekbe jól megszervezetten, körforgásban mutatkozik be minden tanszak. Ennek kivitelezéséhez elengedhetetlen az iskolákkal, tanítókkal való együttműködés, melyet sikerült jól kiépíteni.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 23. § (1) értelmében „az alapfokú művészeti iskolába külön jelentkezési lap benyújtásával kell jelentkezni. A felvételi eljárás rendjét az iskola igazgatója határozza meg. A beiratkozás időpontját a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább harminc nappal korábban - a helyben szokásos módon - nyilvánosságra kell hozni.”

Tevékenységek
Beiratkozás időpontjának nyilvánosságra hozatala
Beiratkozási lapok visszahozásának határideje a régi növendékek számára
Nyílt napok, hangszerbemutatók
Jelentkezési lapok leadási határideje
Képességmérés
Értekezlet a képességmérés eredményének kiértékelésére
Kiértésítés a képességmérés eredményéről
Beiratkozás az új növendékek számára
Pótbeiratkozás az új növendékek számára

11.2. Felelős személyek az Alapfokú Művészeti Iskolában

FELADAT MEGNEVEZÉSE	FELELŐS(ÖK)
A Dombóvári Evangélikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola székhely intézménnyel való együttműködés koordinálása.	Kocsis Éva
A Fő utcai telephelyen folyó szakmai munka koordinálása.	Fehér László Balázs
A Kaposzsekcsői telephelyen folyó szakmai munka koordinálása.	Olasz Balázs
Versenyeken, találkozókra való részvétellel kapcsolatos ügyintézés.	Főtárgy tanárok, tanszakvezetők, iskolatitkár, tagintézmény-vezető.
A Dombóvári Ifjúsági Fúvószenekar és a Dombóvári Tücsökzenekar munkájának, fellépéseinek koordinálása.	Kocsis Éva, Markovics Gábor, Tóth Ada Eszter

A külső partnerektől érkező felkérések koordinálása.	Kardos Tünde, Kocsis Éva, Tóth Ada Eszter, Pápai László
Pályázatfigyelés, pályázatírás.	Fenyvesi-Hilbert Henriett, Kocsis Éva, Tóth Ada Eszter
Médiakapcsolat	Kardos Tünde, Kocsis Éva, Tóth Ada Eszter,
Bázisintézményi program(ok) koordinálása.	Kocsis Éva, Tóth Ada Eszter
Az „Az Ifjúság Zenei Neveléséért Alapítvány” munkájának koordinálása.	Tóth Ada Eszter
Iskolai faliújságok, hirdetőik rendben tartása.	Kardos Tünde
Fafűvös-akkordikus tanzak vezetése.	Kardos Tünde
Billentyűs-zeneismeret tanzak vezetése.	Olasz Balázs
Rézfűvös-vonós-társastánc-színjáték tanzak vezetése.	Ölveti Gábor

12. Intézményi munkaterv havi bontásban (ütemterv)

Szeptember	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2023. szeptember 6-7.	AMI főtárgy tanárok szülői - értekezletek, fogadóórák	Főtárgy tanárok
2023. ősz	Bázisintézményi programok	Tóth Ada Eszter
2023. szeptember 29.	Programok a Zene Világnapja alkalmából	Kardos Tünde, Olasz Balázs

Október	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2023. október 20-22	Zenekari tábor Alsómocsoládon	Markovics Gábor
2023. október 26.	Bázisintézményi programok	Tóth Ada Eszter
	Folyosókonzertek	Tanzakvezetők, telephelyek felelősei

November	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2023. ősz	Bázisintézményi programok	Tóth Ada Eszter
2023. november 10-12.	„Mit üzen a pálca?” pedagógus továbbképzés (MaFuMaSz)	Markovics Gábor
2023. november 26.	Adventi online „koncertek”	Olasz Balázs, Tóth Ada Eszter
	Folyosókonzertek	Tanzakvezetők, telephelyek felelősei

December	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
	Folyosókonzertek	Tanzakvezetők, telephelyek felelősei
2023. december	“Szeretnék Neked Zenélni” IV. Dél-Dunántúli Sajátos Nevelési Igényű Gyermek Találkozója	Főtárgy tanárok
2023. december	Karácsonyi hangversenyeken, műsorokon való részvétel	Tanzakvezetők, telephelyek felelősei
2023. december 4 – 14	Félévi vizsgahangversenyek, vizsgaelőadások	Főtárgy tanárok
	Folyosókonzertek	Tanzakvezetők, telephelyek felelősei

Január	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2024. január 15 - 17.	Félévi vizsgahangversenyek, vizsgaelőadások	Főtárgy tanárok

Február	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2024. február	A Dombóvári Ifjúsági Fúvószenekar és Tücsökzenekar Újévi Koncertjei	Markovics Gábor
2024. február	Farsangi online koncert	Olasz Balázs, Tóth Ada Eszter
2024. február	Hangszerbemutatók a fafúvós és akkordikus tanszakon	Pápai László
	Folyosókoncertek	Tanszakvezetők, telephelyek felelősei

Március	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2024. tavasz	Bázisintézményi programok	Tóth Ada Eszter
2024. tavasz	Növendék hangversenyek	Főtárgy tanárok
2024. március	XXII. Sistrum Zenei Versenyek	Főtárgy tanárok
2024. március	Hangszerbemutatók a fafúvós és akkordikus tanszakon	Pápai László
2024. március 21.	„Varázsfurulya” I. Országos Furulyás Találkozó (AMI)	Fehér László Balázs
2024. tavasz	Hangszerbemutatók az általános iskolákban	Az egyes telephelyek felelősei
2024. március	Bach Mindenkinek Fesztivál rendezvényei	Tóth Ada Eszter
	Folyosókoncertek	Tanszakvezetők, telephelyek felelősei
2024. március 6.	“Dobszerda” Dunántúli Regionális ütőhangszeres Találkozó	Pápa László, tagintézményvezető
2024. március 8-10.	XVI. Országos Gitárverseny	Főtárgy tanár, tanszakvezető, tagintézményvezető
2024. március 22-24.	XI. Országos Maros Gábor Ütőhangszeres Szóló- és Duóverseny	Főtárgy tanár, tanszakvezető, tagintézményvezető

Április	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2024. tavasz	Bázisintézményi programok	Tóth Ada Eszter
2024. tavasz	Növendék hangversenyek	Főtárgy tanárok
2024. tavasz	Hangszerbemutatók az általános iskolákban	Az egyes telephelyek felelősei
	Folyosókoncertek	Tanszakvezetők, telephelyek felelősei
2024. április 12-14.	XI. Országos Jeney Zoltán Fuvolaverseny	Főtárgy tanár, tanszakvezető, tagintézményvezető

Május	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2024. tavasz	Bázisintézményi programok	Tóth Ada Eszter
2024. tavasz	Növendék hangversenyek	Főtárgy tanárok
2024. tavasz	Hangszerbemutatók az általános iskolákban	Az egyes telephelyek felelősei

2024. május 26.	Evangélikus Művészeti Iskolák II. Országos Találkozója (AMI)	Kocsis Éva, Tóth Ada Eszter
	Folyosókoncertek	Tanzakvezetők, telephelyek felelősei

Június	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2024. június 3 – 14.	Év végi vizsgák	Főtárgy tanárok
2024. június 19.	Javaslat: Pályaorientációs nap – „Pódiumbeszélgetés”	Fehér László Balázs, Olasz Balázs, Tóth Ada Eszter
2024. június 21.	Tanévzáró előadás	Tanzakvezetők
2023. június 25.	Bolondos tanári hangverseny	Fehér László Balázs, Olasz Balázs

Dombóvár, 2023. szeptember 1.

Kardos Tünde
tanzakvezető

**BILLENTYŰS - ZENEISMERET TANSZAK
TANSZAKVEZETŐI MUNKATERV**

Tartalomjegyzék

1. Kiemelt célok	3
2. A tanév helyi rendje	4
2.1. Tanítási napok és szünetek, áthelyezett munkanapok	4
2.2. Tanítás nélküli munkanapok	5
2.3. Versenyek	5
2.4. Nyílt napok, fogadóórák, szülői értekezletek	6
2.5. Tagintézményi szintű rendezvények az Alapfokú Művészeti Iskolában	6
2.6. Növendékhangversenyek	6
3. Az evangélikus identitást, egyházi jelleget kifejező alkalmak	7
4. Az intézmény működési feltételeinek bemutatása	7
4.1. Humán erőforrásbeli (személyi) feltételek	7
4.2. Tanulói létszámadatok	8
4.3. Tárgyi feltételek, tervezett fejlesztések, beruházások, problémák-kihívások	9
4.4. Üzemeltetéssel kapcsolatos időpontok	9
5. Az intézmény képzési sajátosságai	9
Az intézmény szakmai szervezetekben vállalt feladatai, tagsága	10
6. Nevelőtestületi értekezletek és munkaértekezletek	10
7. Nevelő-oktató munka eredményeinek, módszereinek fejlesztésére irányuló tevékenységek, tervek	10
8.1. Nevelő munka eredményei, felvetődő kihívások, problémák	10
8.2. Mérések, vizsgák tervezése	11
8.3. Tanulmányi eredményekkel kapcsolatos tervek	11
8. Esélyegyenlőség és különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók	11
9.1. Tehetségfejlesztés, tehetséggondozás	11
9.2. HH, HHH, hátránykompenzáció	12
9. A pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó feladatok	12
10. Ellenőrzések	12
11.1. Tanfelügyelet	12
11.2. Várható és előre látható kétévenkénti hatósági ellenőrzések, várható fenntartói ellenőrzések	12
11.3. Pedagógiai-szakmai belső ellenőrzések, működést segítő belső ellenőrzések	12
11. Egyéb, intézményi sajátságából fakadó feladatok tervezése	12
Beiskolázással kapcsolatos tevékenységek	12
12. Intézményi munkaterv havi bontásban (ütemterv)	13

1. Kiemelt célok

Feladataink, céljaink

Az egyházi szellemiség erősítése

- Keresztény szellemiség jegyében hagyományok megtartása, ápolása, azok beépítése a mindennapi nevelésbe
- A gyülekezet és az iskola kapcsolatának ápolása
- A pedagógiai kultúra fejlesztése (továbbképzések, szakmai programok) – „Evangélikus iskolában dolgozom”
- A keresztény hagyományok elmélyítésére, erősítésére való törekvésként a helyi tanterv evangélikus tartalmakkal kiegészítve kerül átdolgozásra
- A zenetanulás által a növendék közelebb kerülhet valódi önmagához, így mélyebb kapcsolatot létesíthet a hitével is
- „Soli Deo Gloria!” – A művészeti tevékenységek gyakorlása a növendékekre ható ismert transzferhatásokon, a kreativitás fejlesztésén, önkifejezésen túl tehetségükkel segítik közösségünk értékeinek erősítését, valamint mindent, amit ebben a szellemiségben alkotnak és létrehoznak, Isten dicsőségét tükrözi.

Pedagógiai-szakmai munka megerősítése – kincseink „házon belül”

- Egységes pedagógiai követelményrendszer működtetése
- Az iskolai alapküldetések, az iskolai életet befolyásoló jogszabályok ismerete, az azokban foglaltak betartása
- Módszertani kultúra fejlesztése, pedagógusok közötti műhelymunka alkalmazása
- Tanszakon belüli óralátogatások

Kapcsolataink megerősítése – mutatkozzunk meg

- A szülői közösséggel való kapcsolatépítés
- Az Alapfokú Művészeti Iskola és az Általános Iskola együttműködésének további erősítése
- Az Alapfokú Művészeti Iskola és más alapfokú művészetoktatási intézmények kapcsolatának erősítése (közös hangversenyek szervezése, tantestületi látogatások, hospitálás, stb.)
- Az Alapfokú Művészeti Iskola és művészeti szakközépiskolák kapcsolatának erősítése. A művészeti szakközépiskolákban folyó munka, és az általuk kiépített követelményrendszer megismerése által hatékonyabb tehetséggondozó program kerül kialakításra iskolánkban
- Az Alapfokú Művészeti Iskola részvétele a város, a megye és a régió kulturális életének rendezvényein
- Városi szintű rendezvények megvalósítása, lebonyolítása
- Kapcsolatápolás intézményünk támogatóival
- Korszerű és egységes arculatot, értékrendet tükröző online jelenlét kialakítása és folyamatos működtetése

Közösségeink megerősítése – együtt könnyebb

- Kommunikáció fejlesztése, hatékony problémamegoldás és konfliktuskezelés
- A székhely és az alapfokú művészeti iskola együttműködésének megerősítése, egymás munkájának jobb megismerése
- Tanszakon belüli, és azon túlnyúló közösségépítés
- Információáramlás fejlesztése a székhelyintézmény és a csoportos órákat tartó kollégák között
- Az evangélikus egyházzal való kapcsolat erősítése

Mérés-értékelési kultúra fejlesztése, a tanulók hatékony felkészítése

- Félévi és évvégi vizsgahangversenyekre, növendékhangversenyekre, művészeti versenyekre való eredményes felkészítés
- Egymás munkájának segítő támogatása, eseti megbeszélések

Tehetség gondozás

- Tanulók felkészítése megyei, regionális és országos tanulmányi és művészeti versenyekre, találkozókra
- Tehetség gondozó csoportok, foglalkozások működtetése, az alapfokú művészeti iskolában „B” tagozat
- Művészeti alapvizsgára, záróvizsgára való felkészítés. A továbbképzős növendékek számának növelése
- Tehetség gondozás keretében együttműködés az evangélikus egyházzal és a gyülekezettel, akik lehetőséget biztosítanak a növendékek szerepeltetésére az istentiszteletei alkalmakon

Felzárkóztatás, hátránykompenzáció

- Szülőkkel történő folyamatos kontaktus fenntartása a lemorzsolódás csökkentése céljából
- Az intézmény színes programjaiban történő részvétellel tanulóinknak széleskörű lehetőségeket biztosítunk

Beiskolázással kapcsolatos feladatok ellátása – a jövő nemzedék

- Kedvezőbb beiskolázás elérése. Óvodai és iskolai közös programok szervezése.
- Az alapfokú művészeti iskola kedvező beiskolázási mutatóinak megtartása, fejlesztése, óvodai, iskolai hangszerbemutatók, nyílt napok, online jelenlét
- A folyosókonzertek szervezése nagy lehetőség a jelenlegi tanulóink számára, de új tanulókat is vonzanak az Alapfokú Művészeti Iskolába

Korszerű adminisztráció

- A KRÉTA napló pontos vezetése, teljes körű használata. (jegyek, hiányzások pontos vezetése, a tanulók szociális helyzetére vonatkozó adatok jelölése, szülőkkel történő kapcsolattartás, egy osztályban tanítók munkaértekezletének, munkaközösség értekezletek, szociális munkatárssal történő egyeztetés feljegyzése...)

Zöld iskola

- Környezettudatos életmód további erősítése az örökös ökoiskolai cím jegyében
- Digitalizációra való törekvés (digikotta, online adminisztráció, stb.)

2. A tanév helyi rendje

2.1. Tanítási napok és szünetek, áthelyezett munkanapok

A szorgalmi időszak:

- A tanítási év első tanítási napja: 2023. szeptember 1. (péntek),
- A tanítási év utolsó tanítási napja: 2024. június 21. (péntek).
- A tanítási év első féléve 2024. január 19-ig tart.
2024. január 26-ig kell értesíteni a tanulókat, a szülőket/törvényes képviselőt az első félévben elért tanulmányi eredményekről.
- Az alapfokú művészeti iskolákban a tanítási év első és utolsó napját – a tanítási év első és utolsó hetének keretében – az igazgató határozza meg.
- Az alapfokú művészeti iskolákban első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.

Tanítási napok száma: 180

Tanítási szünetek:

- **Őszi szünet:** 2023. október 30. (hétfő) – 2023. november 3. (péntek)

- **Téli szünet:** 2023. december 22. (péntek) – 2024. január 5. (péntek)
- **Tavaszi szünet:** 2024. március 28. (csütörtök) – 2024. április 5. (péntek)
- A szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, iskolánknak – szükség esetén – gondoskodnia kell a tanulók felügyeletéről.

2.2. Tanítás nélküli munkanapok

A tanítási évben – a 180 tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában és az alapfokú művészeti iskolában **4 tanítás nélküli munkanapot** használhat fel

A 4 tanítás nélküli munkanapot intézményünkben az alábbiak szerint alakul:

Tanítás nélküli munkanapok	
2023. november folyamán	Első félévi nevelőtestületi értekezlet – INOS képzés (általános iskola)
2024. március 21.	„Varázsfurulya” I. Országos Furulyás Találkozó (AMI)
2024. május 26.	Evangélikus Művészeti Iskolák II. Országos Találkozója (AMI)
2024. június 17. (hétfő)	Második félévi nevelőtestületi értekezlet - belső továbbképzés – INOS projektzáró értekezlet – fenntartható jógyakorlatok pedagógiai programba illesztése
2024. június 19. (szerda)	Pályaorientációs nap – témanap (általános iskola) adminisztrációs nap (AMI)
2024. június 20. (csütörtök)	DÖK nap (általános iskola) adminisztrációs nap (AMI)

2.3. Versenyek

Művészeti versenyeken való részvétel (AMI)

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által meghirdetett és anyagilag támogatott tanulmányi versenyek, amelyekre az iskola felkészíti a tanulókat:

Dátum	Megnevezés
2024. április 19-21.	XIII. Országos Zongora Négykezes és Kézzongorás Verseny (Veszprém)

Egyéb, regionális és megyei tanulmányi versenyek:

Dátum	Megnevezés
2023. november	XI. Farkas Ferenc Zongoraverseny
2023. november 17-19.	XI. Ferenczy György Zongoraverseny
2024. tavasz	8. Nemzetközi Bartók Béla Zongoraverseny
2024. január	Országos Zongora Négykezes és Kézzongorás Verseny (Balassagyarmat)
2024. február 1.	IV. Nemzetközi "Zongoramesék" Zongoraverseny
2024. március	Tolna Vármegyei Zongoraverseny (Szekszárd)
2024. március 4.	Regionális szolfézsverseny (Bonyhád)
2024. március 4.	XXII. Sistrum Zenei Versenyek - szolfézsverseny (Szombathely)
2024. március 8.	XXII. Sistrum Zenei Versenyek - zongoraverseny (Szombathely)
2024. április	VIII. ZeneVarázslat Nemzetközi Négykezes Zongoraverseny és Zongorafesztivál

2.4. Nyílt napok, fogadóórák, szülői értekezletek

Időpont	Megnevezés
2023. szeptember 6-7.	AMI főtárgy tanárok - szülői értekezletek, fogadóórák

Fogadóórát november és március hónapban tartunk a tanév során.

2.5. Tagintézményi szintű rendezvények az Alapfokú Művészeti Iskolában

Időpont	Megnevezés	Felelős
	Egyházi szolgáltatásokon való közreműködés	érintett főtárgy tanárok
2023. szeptember 29.	Programok a Zene Világnapja alkalmából	Kardos Tünde, Olasz Balázs
Folyamatos	Folyosókoncertek a székhelyintézményben és a telephelyeken	érintett főtárgy tanárok
2023. november 26.	Adventi online „koncertek”	Olasz Balázs, Tóth Ada Eszter
2023. december	Karácsonyi növendékkoncertek, vizsgálhangversenyek	Fenyvesi-Hilbert Henriett, Horváthné Tadić Viktória, Solymosi Franciska, Olasz Balázs
2023. december	Karácsonyi hangversenyeken, műsorokon való részvétel	tanzakvezetők, telephelyek felelősei
2024. február 29.	Fordított tanári koncert	Fenyvesi-Hilbert Henriett, Horváthné Tadić Viktória
2024. tavasz	Növendékkoncertek	Fenyvesi-Hilbert Henriett, Horváthné Tadić Viktória, Solymosi Franciska, Olasz Balázs
2024. farsang	Farsangi online koncert	Olasz Balázs, Tóth Ada Eszter
	Hangszerbemutatók az általános iskolákban	az egyes telephelyek felelősei
2024. június 21.	Tanévzáró előadás	tanzakvezetők
2024. június 25.	Bolondos tanári hangverseny	Fehér László Balázs, Olasz Balázs

2.6. Növendékhangversenyek

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 16. § (3) pontja értelmében az alapfokú művészetoktatási intézményekben fizetendő térítési díj és tandíj az alábbi szolgáltatások igénybevételére jogosít fel:

- heti hat tanórai foglalkozás a főtárgy gyakorlásának és elméletének elsajátításához, valamint
- tanévenkénti egy meghallgatás (vizsga, művészeti alapvizsga, művészeti záróvizsga) és egy művészi előadás.

Ezen rendelkezés értelmében minden tanulónk számára lehetővé tesszük, hogy a 2023/2024-es tanév folyamán legalább egy alkalommal színpadra léphessen, növendékhangverseny keretein belül.

A növendékhangversenyek megszervezéséért (a korrepetitorokkal és tanzakvezetőkkel közösen) a főtárgy tanárok felelősek. Növendékhangverseny szervezésének szándékát a tervezett időpont előtt legalább 2 héttel az tagintézmény-vezetőnek is be kell jelenteni.

Valamennyi főtárgy tanárral szemben elvárás, hogy növendékei számára önállóan, vagy más pedagógusokkal közösen növendékhangversenyt, - előadást szervezzen a tanév során két alkalommal:

- 1. a félévi vizsgálhangverseny / vizsgálóelőadás lehetőleg a 2023.12.04-12-14. és 2024.01.15-17. közötti időszakban a vizsgabizottság tagjaival és az érintett korrepetitorokkal előre egyeztetve.
- 2. a 2024. tavaszi időszakban.

Ajánlott és követendő időpont: keddi és csütörtöki napokon 17:30 órától.

- Az utóbbi évek pozitív visszajelzései alapján a folytatjuk a székhelyintézményi és telephelyi szintű „folyosókoncertek” hagyományának megőrzését, melyeken a növendékek a közismereti órák közötti nagyobb szünetekben társaiknak és tanáraiknak muzsikálhatnak. Ezzel növendékeink színpadi gyakorlatának és önbecsülésének fejlesztésén túl újabb tanulókat is vonzhatunk be a zeneiskola életébe.
- Istentiszteleteken való fellépési lehetőségek a növendékink számára

3. Az evangélikus identitást, egyházi jelleget kifejező alkalmak

Evangélikus intézményként ebben a tanévben a következő alkalmakkal, lehetőségekkel szeretnénk élni:

- Élő kapcsolat az Evangélikus Diakóniai Otthon (Kaposzsekcső) idős lakóival (alsó tagozat – ajándék, műsor)
- Osztályonként, a művészeti iskola hangszereseinek támogatásával évfolyamonként havonta egy alkalommal szolgálat a vasárnapi könnyűzenés diákistentiszteleten
- Egyházi ünnepek méltó megünneplése az iskola diákjainak és tanárainak bevonásával

Időpont	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2023. szept. 10.	Tanévnyitó Istentisztelet 8.évfolyam	Szabó Szilárd, Fehér László Balázs, Fenyvesi-Hilbert Henriett, Pápai István László, Varga Botond
2023. november 26.	Diákistentisztelet: Advent- Reménnyel teli várakozás 6.évfolya	Szabó Szilárd, Horváthné Tadic Viktória
2024. március 24.	Diákistentisztelet- Húsvétra készülünk! 3. évfolyam	Szabó Szilárd, Olasz Balázs

4. Az intézmény működési feltételeinek bemutatása

4.1. Humán erőforrásbeli (személyi) feltételek

Zongora és zeneismeret tanszakon oktatók száma: 8 fő

- Teljes munkaidőben, határozatlan idejű kinevezéssel foglalkoztatott: 3 fő
- Rész munkaidőben, határozatlan idejű kinevezéssel foglalkoztatott: 2 fő
- Óraadó: 3 fő

1	Fenyvesi-Hilbert Henriett	PED II. - egyetem	100%
2	Horváthné Tadic Viktória	PED II. - főiskola	100%
3	Olasz Balázs	PED I. - egyetem tanszakvezetői (oszt.főnöki)	100%
4	Solymosi Franciska Mária	PED I. - főiskola	részmunkaidős heti 16 óra, 66% - zongora
5	Márcz-Varga Laura		részmunkaidős heti 20 óra - szolfézs

6	Kátai Márk Richárd	óraadó heti 10 óra, szolfézs - diploma nélkül
7	Molnár Gyöngyvér	óraadó heti 10 óra, szolfézs - diploma nélkül
8	Benkő Irén	óraadó heti 4 óra, szolfézs

Szakvizsgázott pedagógus:

- Horváthné Tadic Viktória

4.2. Tanulói létszám adatok

Tanulói létszám: 329 fő

Növendéklétszám főtárgy tanáronként

Főtárgytanár	Előképző évfolyamra járó növendékek létszáma	Felsőbb évfolyamra járó növendékek létszáma	Összes növendék	Összes heti óraszám
Fenyvesi-Hilbert Henriett	0	5	5	26
Horváthné Tadic Viktória	10	12	22	24
Kátai Márk Richárd	0	0	0	10
Molnár Gyöngyvér	0	0	0	10
Olasz Balázs	8	18	26	30(+2TVK)
Solymosi Franciska Mária	7	7	14	16
Márcz-Varga Laura	0	0	0	20
Benkő Irén	0	0	0	4
összesen	25	42	67	142

Növendéklétszám telephelyenként - AMI

Főtárgytanár	Bezerédj u. székhely	Fő u. telephely	Kaposszekcső telephely	összes növendék
Fenyvesi-Hilbert Henriett	5	0	0	5
Horváthné Tadic Viktória	20	2	0	22
Olasz Balázs	9	11	6	26
Solymosi Franciska Mária	14	0	0	14
összesen	48	13	6	67

Növendéklétszám tantárgyanként - AMI

Tantárgy	Előképző évfolyamra járó növendékek létszáma	Felsőbb évfolyamra járó növendékek létszáma	Összes növendék
zongora	25	42	67

4.3. Tárgyi feltételek, tervezett fejlesztések, beruházások, problémák-kihívások

Hangszerek

- Az intézmény és a billentyűs tanszak számára kardinális kérdés lenne egy hangversenyzongora beszerzése. Hiszünk benne, hogy hamarosan egy ilyen nagyobb volumenű beszerzésre sor kerülhet.
- Minden tantermben található egy-egy zongora, melyek karbantartására folyamatosan sor kerül, ez üdvöztendő. Azonban ezen hangszerek cseréjére is szükség lenne a jövőben, hiszen a hangszerek öregsznek, egyre több figyelmet igényelnek. Az oktatási folyamat részeként pedig a nagyobb évfolyamos növendékek oktatását is korlátozhatják, hiszen egy kevésbé „érzékeny” hangszeren nehezebb, vagy teljességgel lehetetlen bizonyos technikai és zenei elemeket kivitelezni.

Zongoraszékek és zongorapadok

- A hangversenyterembe, valamint a zongora főtárgytermekbe új zongoraszékek vásárlása nagyban segítené a munkát és a koncertek lebonyolítását. A legtöbb zongoraszékünk billeg, nyikorog, korlátozottan állítható a magasságuk mechanikai okok miatt. Beethoven zongorapadok csak hangversenyteremben találhatóak, állapotuk kifogásolható. Szükségesnek ítélnék ilyen zongorapadok vásárlását a zongora főtárgytermekbe, valamint a hangversenyterembe is.

Tartós kották beszerzése

- Kottatárunk bővítése lehetővé tenné a szerényebb sorsú növendékink számára, hogy a kottákat kikölcsönözhessek az iskolai könyvtárból az adott tanévre. Ezek hosszú időn keresztül jól használható beruházások lennének, melyeket minden növendékünkkel használunk az első egy-két évben. A következő kiadványok beszerzésére lenne szükség több példányban:
 - Horváth Barnabás – Monszport Kriszta:
 - Zongoraiskola 1. (kat. szám: ROZONG1, ISMN: 9790801670458)
 - Zongoraiskola 2. (kat. szám: ROZONG2, ISMN: 9790801670953)
 - Papp Lajos:
 - Zongora-ABC 1. (kat. szám: 14019, ISMN: 9790080140192)
 - Zongora ABC 2. (kat. szám: 14064, ISMN: 9790080140642)
 - Kalmusné: Eperhajó (ISBN: 9789630880824)
 - Fantóné-Hernádi- Komjáthy-Máthé-Vásárhelyiné:
 - Zongoraiskola 1. (kat. szám: 5229, ISMN: 9790080052297)
 - Zongoraiskola 2. (kat. szám: 5242, 9790080052426)
 - Lakos Ágnes:
 - Bevezetés a pedáljátékba (kat. szám: 20016, ISMN: 9790080200162)

4.4. Üzemeltetéssel kapcsolatos időpontok

Időpont	Feladat
2023. 08. 29. 8:00	Balesetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a dolgozóknak (Karádiné Kurcz Klára)
a tanév első osztályfőnöki és főtárgyi óráin	Balesetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a tanulóknak (osztályfőnökök, főtárgy tanárok)
2023. szeptember vége – október eleje	Tűzriadó (Karádi Attila, minden diák és pedagógus)

5. Az intézmény képzési sajátosságai

A képzés struktúrája, művészeti ágak, tanszakok, szakok az Alapfokú Művészeti Iskolában

- Zeneművészeti ág

Tanszakok és szakok

- fafűvós tanszak tantárgyai: furulya, fuvola, klarinét, szaxofon, oboa, fagott
- rézfűvós tanszak tantárgyai: trombita, vadászkürt, harsona, tenorkürt, baritonkürt, tuba
- akkordikus tanszak tantárgyai: gitár, ütőhangszer
- billentyűs tanszak tantárgyai: zongora
- vonós tanszak tantárgyai: hegedű
- zeneismeret tanszak tantárgyai: szolfézs, zenetörténet-zeneirodalom
- kamarazene tanszak tantárgyai: kamarazene, zenekar, kórus
- Táncművészeti ág – társastánc tanszak
- Szín- és bábművészeti ág – színháték tanszak

Az intézmény szakmai szervezetekben vállalt feladatai, tagsága

Akkreditált Kiváló Tehetségpont (székhely általános iskolánk és alapfokú művészeti iskolánk is)
POK Bázisintézménye

6. Nevelőtestületi értekezletek és munkaértekezletek

Az első félév és tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskolánk a nevelőtestületi értekezleten elvégzi a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából megküldjük a fenntartónak.

Időpont		Értekezlet megnevezése
Általános iskola	AMI	
2023. augusztus 21.		Alakuló értekezlet, javítóvizsga előkészítése
2022. augusztus 28.		Tanévnyitó értekezlet
2024. január 29.		Félévi értekezlet
2024. június 28.		Tanévzáró értekezlet
-	minden hónap első szerdája, 10:00-	Havi munkaértekezlet
2023. októbertől kéthavi rendszerességgel az adott hónap utolsó keddjén 15:45-től		Munkaközösségi értekezlet
-	minden hónap első szerdája, 10:00-	Havi munkaértekezlet
-	Alkalmoszerűen	Tanszaki értekezlet

7. Nevelő-oktató munka eredményeinek, módszereinek fejlesztésére irányuló tevékenységek, tervek

8.1. Nevelő munka eredményei, felvetődő kihívások, problémák

A következő területeken szeretnénk előre lépni a tanévben:

- A hangszeres órákra történő önálló készülés, rendszeres gyakorlás kialakítása
- A szülő-diák-pedagógus összehang megteremtése
- Kulturális események népszerűsítése szélesebb körben
- A zenetanulás transzferhatásai által minden növendék több területen fejleszthető

8.2. Mérések, vizsgák tervezése

Vizsgák az Alapfokú Művészeti Iskolában

Időpont	Vizsga
2023. december 4 – 14 és 2024. január 15-17.	Félévi vizsgahangversenyek, vizsgaelőadások
2024. június 3 – 14.	Év végi vizsgák

A félévi vizsgahangversenyek, vizsgaelőadások lebonyolításának kötelezően követendő időszakáról magasabb rendű jogszabály nem rendelkezik. Tagintézményünk Helyi tanterve értelmében a követelmények teljesítését félévkor a tanulók év közbeni folyamatos tanulmányi munkája, érdemjegyei és a nyilvános beszámolón (félévi vizsgahangversenyen, -előadáson) nyújtott teljesítménye alapján bíráljuk el 70-30 % arányban. A félévi vizsga formája nyilvános, egységes követelmények szerinti, vizsgabizottság előtt zajló hangverseny, előadás. A félévi érdemjegybe tehát az első félév folyamán rendezett bármely hangversenyen, előadáson való részvétel és teljesítmény beszámítható, feltéve, hogy azon legalább 3 tagú bizottság részt vett és azt a bizottság tagjainak értékelése alapján kitöltött jegyzőkönyv is bizonyítja.

A tanév végén a tanulók érdemjegye a tanév közben kapott havi érdemjegyeik és az év végi beszámolón nyújtott teljesítményük átlagából születik (60-40 %).

Év végi vizsga formája:

- zeneművészeti ágazaton zártkörű, vizsgabizottság előtt, egységes követelmények szerint zajló gyakorlati vizsga.
- tánc-, valamint szín- és bábművészeti ágazaton egyaránt szervezhető zárt és nyilvános, egységes követelmények szerint, vizsgabizottság előtt zajló gyakorlati vizsga.

A 20/2021. (VI.8.) EMMI rendelet 8.§ (2) értelmében „az alapfokú művészeti iskolákban a tanítási év utolsó három hetében lehet vizsgát szervezni. A vizsga időpontját az iskola igazgatója határozza meg.”

8.3. Tanulmányi eredményekkel kapcsolatos tervek

- A diákok egyes csoportjainak további motiválása a tanulásra
- motiváció erősítése különböző iskolai rendezvények által
- Meghívott előadók előadásain való részvétel
- A hátrányos helyzetű tanulók segítése, tartós kották használata
- A tehetséges tanulók fejlesztése, fellépési és egyéb tanulási lehetőségek biztosítása (pl. kurzusok)

8. Esélyegyenlőség és különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók

9.1. Tehetségfejlesztés, tehetséggondozás

Tehetséggondozás – Zongora és zeneismeret tanszak

„B” tagozatos növendékek

Növendék neve	Főtárgy	Tag.	Évf.	Főtárgy tanára
Fiszter Alex	Zongora	B	6	Olasz Balázs
Lakatos Lőrinc	Zongora	B	4	Solymosi Franciska

9.2. HH, HHH, hátránykompenzáció

Minden esetben ingyenes az első alapfokú művészeti oktatásban való részvétel a hátrányos helyzetű tanulók számára. Díjkedvezmény és részletfizetési lehetőség biztosítása rászoruló családoknak.

9. A pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó feladatok

Az idei tanévben nincs olyan pedagógus a tanszakon, akire vonatkoztatható.

10. Ellenőrzések

11.1. Tanfelügyelet

A 2023/24-es tanévben nem várható.

11.2. Várható és előre látható kétévenkénti hatósági ellenőrzések, várható fenntartói ellenőrzések

A 2023/24-es tanévben nem várható.

11.3. Pedagógiai-szakmai belső ellenőrzések, működést segítő belső ellenőrzések

Vizsgált tevékenység	Ellenőrző személy	Ellenőrzés ideje, rendszeressége
Tanszakok munkájának értékelése	Tanszakvezetők, tagintézményvezető	Félévente
Oktató-nevelő munka értékelése	intézményvezető, <i>Munkaközösség-vezető, tagintézményvezető, tanszakvezetők</i>	Félévente
Óralátogatások	Munkaközösség-vezetők, intézményvezető – helyettesek, <i>tagintézményvezető, tagintézményvezető-helyettes, tanszakvezetők</i>	Folyamatos
Pedagógiai program	Munkaközösség-vezetők, intézményvezető, <i>intézményvezető-helyettes, tagintézmény-vezető</i>	Évente
Pedagógusok munkavégzése	Intézményvezető, intézményvezető helyettesek, <i>munkaközösség-vezetők, tagintézményvezető, tanszakvezetők</i>	Folyamatos
Növendékhangversenyek	Szaktanárok	Alkalomszerűen
Alap- és záróvizsgék	tagintézményvezető, tanszakvezetők, szaktanárok	Alkalomszerűen
Vizsgakoncertek	Szaktanárok	Alkalomszerűen

11. Egyéb, intézményi sajátágból fakadó feladatok tervezése

Beiskolázással kapcsolatos tevékenységek

- A beiskolázás folyamatában tanszakunk aktívan részt vett az előző tanév folyamán, ezt szeretnénk megőrizni továbbra is. A székhelyintézményben, valamint a telephelyeken szervezett hangszerbemutatók sikeresen zajlottak, amely a jelentkezők számában is észrevehető.
- A tanév folyamán folyamatosan zajló folyosókonzertek is sikeresen motiválják a jelenleg már hangszeren tanuló növendékeket, de új növendékek érdeklődésének felkeltésére is jótékony hatással vannak. Így ennek a hagyományát is tovább folytatjuk.

- Az idei tanévben a zeneismeret szakon tanító kollégák bevonását is tervezzük a beiskolázási folyamatokba.

12. Intézményi munkaterv havi bontásban (ütemterv)

Szeptember	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
6-7	AMI főtárgy tanárok szülői - értekezletek, fogadóórák	Főtárgy tanárok
29	Programok a Zene Világnapja alkalmából	Kardos Tünde, Olasz Balázs

Október	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
	Folyosókoncertek	Tanzakvezetők, telephelyek felelősei

November	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
	XI. Farkas Ferenc Zongoraverseny	Főtárgy tanárok
17-19	XI. Ferenczy György Zongoraverseny	Főtárgy tanárok
26	Adventi online „koncertek”	Olasz Balázs, Tóth Ada Eszter
	Folyosókoncertek	Tanzakvezetők, telephelyek felelősei

December	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
	Karácsonyi hangversenyeken, műsorokon való részvétel	Tanzakvezetők, telephelyek felelősei
	Félévi vizsgahangversenyek, vizsgaelőadások	Főtárgy tanárok, korrepetitor
	Folyosókoncertek	Tanzakvezetők, telephelyek felelősei

Január	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
15-17	Félévi vizsgahangversenyek, vizsgaelőadások	Főtárgy tanárok
	Országos Zongora Négykezes és Kézzongorás Verseny (Balassagyarmat)	Főtárgy tanárok

Február	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
1	IV. Nemzetközi "Zongoramesék" Zongoraverseny	Főtárgy tanárok
29	Fordított tanári hangverseny	Fenyvesi-Hilbert Henriett, Horváthné Tadic Viktória
	Farsangi online koncert	Olasz Balázs, Tóth Ada Eszter
	Folyosókoncertek	Tanzakvezetők, szaktanárok, telephelyek felelősei

Március	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
4	XXII. Sistrum Zenei Versenyek - Szolfézsverseny	Szolfézs tanárok
8	XXII. Sistrum Zenei Versenyek - Zongoraverseny	Főtárgy tanárok
	Növendékhangversenyek	Főtárgy tanárok
	Tolna Vármegyei Zongoraverseny (Szekszárd)	Főtárgy tanárok

	Folyosókoncertek	Tanszakvezetők, telephelyek felelősei
--	------------------	--

Április	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
19-21	XIII. Országos Zongora Négykezes és Kézzongorás Verseny (Veszprém)	Főtárgy tanárok
	Növendékhangversenyek	Főtárgy tanárok
	Hangszerbemutatók az általános iskolákban	Szaktanárok, telephelyfelelősök
	Folyosókoncertek	Tanszakvezetők, telephelyek felelősei
	VIII. ZeneVarázslat Nemzetközi Négykezes Zongoraverseny és Zongorafesztivál	Főtárgy tanárok

Május	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
	Növendék hangversenyek	Főtárgy tanárok
	Folyosókoncertek	Tanszakvezetők, telephelyek felelősei

Június	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
3-14	Év végi vizsgák	Főtárgy tanárok
21	Tanévzáró	Tanszakvezetők, szaktanárok
25	Bolondos tanári hangverseny	Fehér László Balázs, Olasz Balázs

Dombóvár, 2023. szeptember 1.

Olasz Balázs
tanszakvezető

TANSZAKVEZETŐI MUNKATERV

Rézfúvós, Vonós, Társastánc Dráma és Színháték tanszak
2023-2024. tanév

Tartalomjegyzék

1.	Kiemelt célok	3
2.	A tanév helyi rendje	4
2.1.	Tanítási napok és szünetek, áthelyezett munkanapok	4
2.2.	Tanítás nélküli munkanapok	4
2.3.	Táborok	5
2.4.	Versenyek.....	5
2.5.	Nyílt napok, fogadóórák, szülői értekezletek.....	5
2.6.	Tagintézményi szintű rendezvények az Alapfokú Művészeti Iskolában.....	5
2.7.	Növendékhangversenyek	6
3.	Az evangélikus identitást, egyházi jelleget kifejező alkalmak.....	6
4.	Az intézmény működési feltételeinek bemutatása	6
4.1.	Humán erőforrásbeli (személyi) feltételek.....	6
4.2.	Tanulói létszámadatok.....	7
4.3.	Tárgyi feltételek, tervezett fejlesztések, beruházások, problémák-kihívások	8
5.	Az intézmény képzési sajátosságai	8
5.1.	Az intézmény szakmai szervezetekben vállalt feladatai, tagsága	8
6.	Nevelőtestületi értekezletek és munkaértekezletek.....	9
7.	Nevelő-oktató munka eredményeinek, módszereinek fejlesztésére irányuló tevékenységek, tervek	9
7.1.	Nevelő munka eredményei, felvetődő kihívások, problémák	9
7.2.	Mérések, vizsgák tervezése	9
7.3.	Tanulmányi eredményekkel kapcsolatos tervek.....	10
8.	Esélyegyenlőség és különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók	10
8.1.	Tehetségfejlesztés, tehetséggondozás	10
8.2.	HH, HHH, hátránykompenzáció.....	10
9.	A pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó feladatok	10
10.	Ellenőrzések	10
	Pedagógiai-szakmai belső ellenőrzések, működést segítő belső ellenőrzések.....	10
11.	Egyéb, intézményi sajátásból fakadó feladatok tervezése	11
	Beiskolázással kapcsolatos tevékenységek	11
12.	Intézményi munkaterv havi bontásban (ütemterv).....	11

1. Kiemelt célok

Feladataink, céljaink

Az egyházi szellemiség erősítése

- Keresztény szellemiség jegyében hagyományok megtartása, ápolása, azok beépítése a mindennapi nevelésbe
- A gyülekezet és az iskola kapcsolatának ápolása
- A pedagógiai kultúra fejlesztése (továbbképzések, szakmai programok) – „Evangélikus iskolában dolgozom”
- Az Evangélikus identitás megjelenítése a helyi tantervben, és a Evangélikus egyház kultúrájának, szellemiségének megismertetése a növendékekkel.

Pedagógiai-szakmai munka megerősítése – kincsink „házon belül”

- Egységes pedagógiai követelményrendszer működtetése
- Az iskolai alapküldetések, az iskolai életet befolyásoló jogszabályok ismerete, az azokban foglaltak betartása
- Módszertani kultúra fejlesztése, pedagógusok közötti műhelymunka alkalmazása
- Folyamatos szakmai kapcsolattartás a tanszakvezető részéről a tanszakon tanító kollégákkal: Szakmai támogatás és a tárgyi feltételek kontrolja.
- Óralátogatások
- Társastánc, Dráma és Színjáték tanszakok további népszerűsítése, fejlesztése

Kapcsolataink megerősítése – mutatkozzunk meg

- A szülői közösséggel való kapcsolatépítés
- Az Alapfokú Művészeti Iskola és az Általános Iskola együttműködésének további erősítése
- Az Alapfokú Művészeti Iskola és más alapfokú művészetoktatási intézmények kapcsolatának erősítése (közös hangversenyek szervezése, tantestületi látogatások, hospitálás, stb.)
- Az Alapfokú Művészeti Iskola és művészeti szakközépiskolák kapcsolatának erősítése. A művészeti szakközépiskolákban folyó munka, és az általuk kiépített követelményrendszer megismerése által hatékonyabb tehetséggondozó program kerül kialakításra iskolánkban
- Az Alapfokú Művészeti Iskola részvétele a város, a megye és a régió kulturális életének rendezvényein
- Városi szintű rendezvények megvalósítása, lebonyolítása
- Kapcsolatápolás intézményünk támogatóival
- Korszerű és egységes arculatot, értékrendet tükröző online jelenlét kialakítása és folyamatos működtetése
- A tanszakok munkájának folyamatos bemutatása a telephelyeken, tanszaki hangversenyek, folyosókoncertek révén.

Közösségeink megerősítése – együtt könnyebb

- Kommunikáció fejlesztése, hatékony problémamegoldás és konfliktuskezelés
- A székhely és az alapfokú művészeti iskola együttműködésének megerősítése, egymás munkájának jobb megismerése
- Az Alapfokú Művészeti Iskola művészeti együtteseinek (Dombóvári Tücsökzenekar, Dombóvári Ifjúsági Fúvószenekar) megerősítése közösségi programok szervezése által
- A közösségfejlesztő programok szervezése a Dráma és Színjáték, Társastánc tagozaton működő csoportok számára.

Mérés-értékelési kultúra fejlesztése, a tanulók hatékony felkészítése

- Felkészülés a tanulók tudásméréseire:
- Növendékhangversenyek, folyosóhangversen, félévi vizsgahangverseny, év végi főtárgyi vizsga
- A növendékek produkcióinak, megbeszélése szakmai fejlődésüknek kiértékelése közösen a kollégákkal a hangversenyek, vizsgák után.

Tehetséggondozás

- Tanulók felkészítése megyei, regionális és országos tanulmányi és művészeti versenyekre, találkozókra
- Tehetséggondozó csoportok, foglalkozások működtetése, az alapfokú művészeti iskolában „B” tagozat
- Művészeti alapvizsgára, záróvizsgára való felkészítés. A továbbképzős növendékek számának növelése

Felzárkóztatás, hátránykompenzáció

- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók figyelemmel kísérése, a lemorzsolódás csökkentése.

Beiskolázással kapcsolatos feladatok ellátása – a jövő nemzedék

- Kedvezőbb beiskolázás elérése. Óvodai és iskolai közös programok szervezése.
- Az alapfokú művészeti iskola kedvező beiskolázási mutatóinak megtartása, fejlesztése, óvodai, iskolai hangszerbemutatók, nyílt napok, online jelenlét

Korszerű adminisztráció

- A KRÉTA napló pontos vezetése, teljes körű használata. (jegyek, hiányzások pontos vezetése, a tanulók szociális helyzetére vonatkozó adatok jelölése, szülővel történő kapcsolattartás, egy osztályban tanítók munkaértekezletének, munkaközösség értekezletek, szociális munkatárssal történő egyeztetés feljegyzése...)

Zöld iskola

- A kották digitalizálása révén más hangszerekre történő felhasználhatóságának lehetősége.
- Tartós kották

2. A tanév helyi rendje

2.1. Tanítási napok és szünetek, áthelyezett munkanapok

A szorgalmi időszak:

- A tanítási év első tanítási napja: 2023. szeptember 1. (péntek),
- A tanítási év utolsó tanítási napja: 2024. június 21. (péntek).
- A tanítási év első féléve 2024. január 19-ig tart.
2024. január 26-ig kell értesíteni a tanulókat, a szülőket/törvényes képviselőt az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Az alapfokú művészeti iskolákban a tanítási év első és utolsó napját – a tanítási év első és utolsó hetének keretében – az igazgató határozza meg.

Az alapfokú művészeti iskolákban első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.

Tanítási szünetek:

- **Őszi szünet:** 2023. október 30. (hétfő) – 2023. november 3. (péntek)
- **Téli szünet:** 2023. december 22. (péntek) – 2024. január 5. (péntek)
- **Tavaszi szünet:** 2024. március 28. (csütörtök) – 2024. április 5. (péntek)
- A szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, iskolánknak – szükség esetén – gondoskodnia kell a tanulók felügyeletéről.

2.2. Tanítás nélküli munkanapok

A tanítási évben – a 180 tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában és az alapfokú művészeti iskolában **4 tanítás nélküli munkanapot** használhat fel

A 4 tanítás nélküli munkanapot intézményünkben az alábbiak szerint alakul:

Tanítás nélküli munkanapok	
2024. március 21.	„Varázsfurulya” I. Országos Furulyás Találkozó (AMI)
2024. május 26.	Evangélikus Művészeti Iskolák II. Országos Találkozója (AMI)
2024. június 19. (szerda)	Pályaorientációs nap – témanap (általános iskola) adminisztrációs nap (AMI)
2024. június 20. (csütörtök)	DÖK nap (általános iskola) adminisztrációs nap (AMI)

2.3. Táborok

Alapfokú Művészeti Iskolánk a Dombóvári Ifjúsági Fúvószenekar tagsága számára Alsómocsoládon szervez 3 napos bentlakásos tábort 2023. október 20-22. között.

2.4. Versenyek

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által meghirdetett és anyagilag támogatott tanulmányi versenyek, amelyekre az iskola felkészíti a tanulókat:

Dátum	Megnevezés
2023.11.29.	XVI. Országos Lubik Imre Trombitaverseny
2024. 02.24-25.	VIII. Országos Táncverseny
2024.05.31-06.02.	XIV. Országos Mélyrézfúvós Verseny
2014.07.	Nemzetközi Sárvári Fúvószenekari Verseny

Egyéb, nemzetközi, országos regionális és megyei tanulmányi versenyek:

Dátum	Megnevezés
2023.10.28	Ametiszt Kupa-Kaposvár
2023.11.04	Ritmo Kupa Pécs
2023. 11.15-16.	X. Országos Bihari János Hegedű, Gordonka-és Vonós Kamarazenei Verseny
2023. 11.16-18.	Kodály Zoltán Nemzetközi Hegedűverseny
2023. december	Szeretnék nektek zenélni IV. Dél-Dunántúli Regionális sajátos nevelési igényű gyerekek találkozója Kaposvár
2024 02.04.02.20.	Sistrum Zenei Versenyek Szombathely
2024. április	Ki-mit-tud-Kadarkút
2024 június	Beliczay Gyula Nemzetközi Vonós és Kamarazenei Verseny-Komárno

A társastánc tanzak versenyei még bővülni fognak. Egy versenyszövetség még jelen pillanatban nem hirdette meg a versenyprogramjait.

2.5. Nyílt napok, fogadóórák, szülői értekezletek

Időpont	Megnevezés
2023. szeptember 6-7.	AMI főtárgy tanárok szülői - értekezletek, fogadóórák

Fogadóórát november és március hónapban tartunk a tanév során.

2.6. Tagintézményi szintű rendezvények az Alapfokú Művészeti Iskolában

Időpont	Megnevezés	Felelős
---------	------------	---------

	„Ovi-Kaland” a Művészeti Iskolában	Balaskó János
	Egyházi szolgálatokon való közreműködés	érintett főtárgy tanárok
2023. november 10-12.	„Mit üzen a pálca?” pedagógus továbbképzés (MaFuMaSz)	Markovics Gábor
2023 december	Karácsonyi hangversenyeken, műsorokon való részvétel	tanzakvezetők, telephelyek felelősei
2024. február	A Dombóvári Ifjúsági Fúvószenekar és Tücsökzenekar Újévi Koncertjei	Markovics Gábor
2024. március 5., 7.	„Kicsinyek hangversenye”	Ölveti Gábor
	„Ovi-túra” hangszerbemutató előadások városunk óvodáiban	Balaskó János
2024. március 21.	„Varázsfurulya” I. Országos Furulyás Találkozó	
2024. április 26.	Evangélikus Művészeti Iskolák II. Országos Találkozója	
2024 tavasz	Hangszerbemutatók az általános iskolákban	az egyes telephelyek felelősei
2024. június 21.	Tanévzáró előadás	tanzakvezetők

2.7. Növendékhangversenyek

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 16. § (3) pontja értelmében az alapfokú művészetoktatási intézményekben fizetendő térítési díj és tandíj az alábbi szolgáltatások igénybevételére jogosít fel:

- heti hat tanórai foglalkozás a főtárgy gyakorlásának és elméletének elsajátításához, valamint
- tanévenkénti egy meghallgatás (vizsga, művészeti alapvizsga, művészeti záróvizsga) és egy művészi előadás.

Ezen rendelkezés értelmében minden tanulónk számára lehetővé tesszük, hogy a 2023/2024-es tanév folyamán legalább egy alkalommal színpadra léphessen, növendékhangverseny keretein belül.

A növendékhangversenyek megszervezéséért (a korrepetitorokkal és tanzakvezetőkkel közösen) a főtárgy tanárok felelősek. Növendékhangverseny szervezésének szándékát a tervezett időpont előtt legalább 2 héttel az tagintézmény-vezetőnek is be kell jelenteni.

Valamennyi főtárgy tanárral szemben elvárás, hogy növendékei számára önállóan, vagy más pedagógusokkal közösen növendékhangversenyt, - előadást szervezzen a tanév során két alkalommal:

- 1. a félévi vizsgahangverseny / vizsgaelőadás lehetőleg a 2023.12.04-12-14. és 2024.01.15-17. közötti időszakban a vizsgabizottság tagjaival és az érintett korrepetitorokkal előre egyeztetve.
- 2. a 2024. tavaszi időszakban.

Ajánlott és követendő időpont: keddi és csütörtöki napokon 17:30 órától.

3. Az evangélikus identitást, egyházi jelleget kifejező alkalmak

Evangélikus intézményként ebben a tanévben a következő alkalmakkal, lehetőségekkel szeretnénk élni:

- Élő kapcsolat az Evangélikus Diakóniai Otthon (Kaposszekcső) idős lakóival (alsó tagozat – ajándék, műsor)
- Osztályonként, a művészeti iskola hangszereseinek támogatásával évfolyamonként havonta egy alkalommal szolgálat a vasárnapi könnyűzenés diákistentiszteleten
- Egyházi ünnepek méltó megünneplése az iskola diákjainak és tanárainak bevonásával

4. Az intézmény működési feltételeinek bemutatása

4.1. Humán erőforrásbeli (személyi) feltételek

1	Babics Noémi	Gyakornok	részmunkaidős heti 15 óra, 75%
2	Balaskó János	PED I. - főiskola	osztott munkakör - pedagógus heti 8 óra, 33%
7	Kaszás Levente	PED I. - egyetem	részmunkaidős heti 12 óra, 50%
9	Markovics Gábor	Mester - egyetem	100% szakértő - 1 nap iskolán kívül (kedd)
11	Ölveti Gábor Lajos	PED II. - főiskola tanszakvezetői (oszt.főnöki)	100%
12	Pallos Marcell	Gyakornok	részmunkaidős heti 8 óra, 40% - trombita

Szakvizsgázott pedagógusok a tanszakon:

- Markovics Gábor

4.2. Tanulói létszámadatok

Növendéklétszám főtárgy tanáronként a részűvós vonós társastánc dráma és színjáték tanszakon.

Főtárgytanár	Előkészítő évfolyamra járó növendékek létszáma	Felsőbb évfolyamra járó növendékek létszáma	Összes növendék	Összes heti óraszám
Babics Noémi	6	9	15	15
Balaskó János	0	23	23	8
Kaszás Levente	0	47	47	12
Markovics Gábor	5	10	15	19,5
Ölveti Gábor Lajos	13	11	24	24(+2TVK)
Pallos Marcell	4	4	8	8
összesen	28	104	<u>135</u>	<u>86,5</u>

Növendéklétszám telephelyenként

Főtárgytanár	Bezerédj u. székhely	Fő u. telephely	Kaposszekcső telephely	összes növendék
Babics Noémi	10	5	0	15
Balaskó János	16	7	0	23
Kaszás Levente	29	0	18	47
Markovics Gábor	13	0	2	15
Ölveti Gábor Lajos	12	12	0	24
Pallos Marcell	2	2	4	8
összesen	85	26	24	<u>135</u>

Növendéklétszám tantárgyanként

Tantárgy	Előképző évfolyamra járó növendékek létszáma	Felsőbb évfolyamra járó növendékek létszáma	Összes növendék
trombita	5	9	14
vadászkürt	1	2	3
tenorkürt	1	7	8
harsona	0	2	2
hegedű	6	9	15
társastánc	0	47	47
dráma és színjáték	0	23	23
összesen	13	109	<u>112</u>

4.3. Tárgyi feltételek, tervezett fejlesztések, beruházások, problémák-kihívások

Eszközellátottság folyamatos biztosítása. (zsirok, olajok, húrok, táncos ruhák, dráma foglalkozáshoz szükséges eszközök stb.) Kottatár bővítése, kísértékű eszközök beszerzése, hangszerek és használati tárgyak folyamatos karbantartása. Jövőbeli eszközpályázatokon a szakok hangszerparkjainak fejlesztése.

IKT eszközök, azon belül a hang és képfelvevő eszközökre, lejátszóra, projektorra beruházás. Hangversenyterem hűtés és árnyékolás technikájának megoldása.

Üzemeltetéssel kapcsolatos időpontok

Időpont	Feladat
2023. 08. 29. 8:00	Balesetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a dolgozóknak (Karádiné Kurcz Klára)
a tanév első osztályfőnöki és főtárgyi óráin	Balesetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a tanulóknak (osztályfőnökök, főtárgy tanárok)
2023. szeptember vége – október eleje	Tűzriadó (Karádi Attila, minden diák és pedagógus)

5. Az intézmény képzési sajátosságai

A képzés struktúrája, művészeti ágak, tanszakok, szakok az Alapfokú Művészeti Iskolában

- Zeneművészeti ág
 - Tanszakok és szakok
 - fafűvős tanszak tantárgyai: furulya, fuvola, klarinét, szaxofon, oboa, fagott
 - részfűvős tanszak tantárgyai: trombita, vadászkürt, harsona, tenorkürt, baritonkürt, tuba
 - akkordikus tanszak tantárgyai: gitár, ütőhangszer
 - billentyűs tanszak tantárgyai: zongora
 - vonós tanszak tantárgyai: hegedű
 - zeneismeret tanszak tantárgyai: szolfézs, zenetörténet-zeneirodalom
 - kamarazene tanszak tantárgyai: kamarazene, zenekar, kórus
 - Táncművészeti ág – társastánc tanszak
 - Szín- és bábművészeti ág – színjáték tanszak

5.1. Az intézmény szakmai szervezetekben vállalt feladatai, tagsága

Akkreditált Kiváló Tehetségpont (székhely általános iskolánk és alapfokú művészeti iskolánk is)
Magyar Fúvószenesi és Mazsorett Szövetség (MAFUMASZ) tagság
POK Bázisintézménye

6. Nevelőtestületi értekezletek és munkaértekezletek

Az első félév és tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskolánk a nevelőtestületi értekezleten elvégzi a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából megküldjük a fenntartónak.

Időpont		Értekezlet megnevezése
Általános iskola	AMI	
2023. augusztus 21.		Alakuló értekezlet, javítóvizsga előkészítése
2022. augusztus 28.		Tanévnyitó értekezlet
2024. január 29.		Félévi értekezlet
2024. június 28.		Tanévzáró értekezlet
-	minden hónap első szerdája, 10:00-	Havi munkaértekezlet
alkalomszerűen		Tanzakvezetői értekezlet

7. Nevelő-oktató munka eredményeinek, módszereinek fejlesztésére irányuló tevékenységek, tervek

7.1. Nevelő munka eredményei, felvetődő kihívások, problémák

A következő területeken szeretnénk előre lépni a tanévben:

A növendékek megtartása, a tanulói létszám növelése.

A tanórák színvonalának növelése.

A hátrányos helyzetű növendékek segítése, támogatása.

A növendékek értékelése, számonkérés.

7.2. Mérések, vizsgák tervezése

Vizsgák az Alapfokú Művészeti Iskolában

Időpont	Vizsga
2023. december 4 – 14 és 2024. január 15-17.	Félévi vizsgahangversenyek, vizsgaelőadások
2024. június 3 – 14.	Év végi vizsgák

A félévi vizsgahangversenyek, vizsgaelőadások lebonyolításának kötelezően követendő időszakáról magasabb rendű jogszabály nem rendelkezik. Tagintézményünk Helyi tanterve értelmében a követelmények teljesítését félévkor a tanulók év közbeni folyamatos tanulmányi munkája, érdemjegyei és a nyilvános beszámolón (félévi vizsgahangversenyen, -előadáson) nyújtott teljesítménye alapján bíráljuk el 70-30 % arányban. A félévi vizsga formája nyilvános, egységes követelmények szerinti, vizsgabizottság előtt zajló hangverseny, előadás. A félévi érdemjegybe tehát az első félév folyamán rendezett bármely hangversenyen, előadáson való részvétel és teljesítmény beszámítható, feltéve, hogy azon legalább 3 tagú bizottság részt vett és azt a bizottság tagjainak értékelése alapján kitöltött jegyzőkönyv is bizonyítja.

A tanév végén a tanulók érdemjegye a tanév közben kapott havi érdemjegyeik és az év végi beszámolón nyújtott teljesítményük átlagából születik (60-40 %).

Év végi vizsga formája:

- zeneművészeti ágazaton zártkörű, vizsgabizottság előtt, egységes követelmények szerint zajló gyakorlati vizsga.
- tánc-, valamint szín- és bábművészeti ágazaton egyaránt szervezhető zárt és nyilvános, egységes követelmények szerint, vizsgabizottság előtt zajló gyakorlati vizsga.

A 20/2021. (VI.8.) EMMI rendelet 8.§ (2) értelmében „az alapfokú művészeti iskolákban a tanítási év utolsó három hetében lehet vizsgát szervezni. A vizsga időpontját az iskola igazgatója határozza meg.”

7.3. Tanulmányi eredményekkel kapcsolatos tervek

- A növendékek értékelési módszereinek szélesítése.
- A hátrányos és ebből fakadóan lemaradó növendékek segítése, felkarolása.
- A tehetséges növendékek szereplési lehetőségeinek növelése, találkozók, versenyeken való részvétel növelése.

8. Esélyegyenlőség és különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók

8.1. Tehetségfejlesztés, tehetséggondozás

„B” tagozatos növendékek a tanszakon:

Növendék neve	Főtárgy	Tag.	Évf.	Főtárgy tanára
Máté Gergő	Baritonkürt	B	3	Markovics Gábor

8.2. HH, HHH, hátránykompenzáció

Minden esetben ingyenes az első alapfokú művészeti oktatásban való részvétel a hátrányos helyzetű tanulók számára. Díjkedvezmény és részletfizetési lehetőség biztosítása más rászoruló családoknak.

9. A pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó feladatok

Babics Noémi gyakornok, munkáját mentorálja Markovics Gábor
Pallos Marcell gyakornok, munkáját mentorálja Tóth Ada Eszter

10. Ellenőrzések

Pedagógiai-szakmai belső ellenőrzések, működést segítő belső ellenőrzések

- Tanszakvezetői óralátogatások.
- Pályakezdő kollégák mentorálása.
- Hangversenyek, vizsgák utáni szakmai megbeszélések.
- Kréta napló ellenőrzése.

Vizsgált tevékenység	Ellenőrző személy	Ellenőrzés ideje, rendszeressége
Tanmenetek, munkatervek	Munkaközösség-vezetők, tagintézményvezető intézményvezető-helyettesek	Szeptember 15.
Osztálynapló, adminisztráció	Munkaközösség-vezetők, intézményvezető helyettesek, <i>Tagintézményvezető</i>	Havonta
Pedagógusok munkavégzése	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, <i>Tagintézményvezető</i>	Folyamatos
Kottarendelés, eszközbeszerzés	Tagintézményvezető, tanszakvezetők	Negyedévente

Növendék-, tanszaki hangversenyek, tematikus hangversenyek.	Szaktanárok, Tanszakvezetők, Tagintézményvezető-helyettes, Tagintézményvezető	Az aktuális eseményt követően
Tehetséggondozás.	Szaktanárok	Folyamatos
Versenyeken, találkozókön résztvevő növendékek felkészítettsége.	Szaktanárok, Tanszakvezetők, Tagintézményvezető-helyettes, Tagintézményvezető	Az érintett esemény előtt legfeljebb 1 hónappal.
Nyilvános félévi vizsgák.	Szaktanárok, Tanszakvezetők, Tagintézményvezető-helyettes, Tagintézményvezető	Szaktanárok, Tanszakvezetők, Tagintézményvezető-helyettes, Tagintézményvezető
Év végi vizsgák.	Szaktanárok, Tanszakvezetők, Tagintézményvezető-helyettes, Tagintézményvezető	Tanév végi vizsgaidőszak
Művészeti alap- és záróvizsgák.	Szaktanárok, Tanszakvezetők, Tagintézményvezető-helyettes, Tagintézményvezető	Tanév végi vizsgaidőszak
A hangszerpark állapota.	Szaktanárok, hangszerkarbantartó	Folyamatos

11. Egyéb, intézményi sajátságából fakadó feladatok tervezése

Beiskolázással kapcsolatos tevékenységek

- Ovitúra – Az óvodákban a tanszakok megmutatása, hangszerbemutatók, előadások formájában.
- Hangszerbemutatók megszervezése, lebonyolítása, a telephelyeken.
- Képességfelmérések, zeneiskolai felvételi
- Növendékek adottságainak figyelembevételével, a hangszerválasztás segítése.

Az alapfokú művészeti iskola beiskolázással kapcsolatos tevékenysége

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 23. § (1) értelmében „az alapfokú művészeti iskolába külön jelentkezési lap benyújtásával kell jelentkezni. A felvételi eljárás rendjét az iskola igazgatója határozza meg. A beiratkozás időpontját a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább harminc nappal korábban - a helyben szokásos módon - nyilvánosságra kell hozni.”

12. Intézményi munkaterv havi bontásban (ütemterv)

Szeptember	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2023. 09. 06-07.	Órabeosztás, szülői értekezlet, fogadóóra	főtárgytanárok
2023. 09.29.	Zenevilágnap-AMI telephelyek	Kardos Tünde, Olasz Balázs
2023. szeptember	Folyosókoncertek	főtárgytanárok, telephelyek felelősei

Október	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2023. 10. 20-22.	Dombóvári Ifjúsági Fúvószenekear tábor Alsómocsolád	Markovics Gábor
2023. 10.26.	Rézfúvós- furulya tanszaki hangverseny	Markovics Gábor, Ölveti Gábor, Pallos Marcell
2023.10.28.	Ametiszt kupa Kaposvár	főtárgytanár, tanszakvezető, tagintézményvezető
2023 október	Folyosóhangversenyek a telephelyeken.	főtárgytanárok, telephelyek felelősei

November	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2023.11.04	RITMO KUPA PÉCS	főtárgytanár, tanszakvezető, tagintézményvezető
2023. 11.15-16.	X. Országos Bihari János Hegedű, Gordonka-és Vonós Kamarazenei Verseny	főtárgytanár, tanszakvezető, tagintézményvezető
2023. 11.16-18.	Kodály Zoltán Nemzetközi Hegedűverseny	főtárgytanár, tanszakvezető, tagintézményvezető
2023.11.29.	XVI. Országos Lubik Imre Trombitaverseny	főtárgytanár, tanszakvezető, tagintézményvezető
2023 november	Folyosóhangversenyek a telephelyeken.	főtárgytanárok
2023. 11. 26.	Adventi' Online' koncertek	főtárgytanárok,

December	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2023. december	Karácsonyi hangversenyeken, műsorokon való részvétel.	tanszakvezetők, telephelyek felelősei
2023 december	Folyosókoncertek	tanszakvezetők, telephelyek felelősei
2023. 12.0 4 – 14	Félévi vizsgahangversenyek, vizsgaelőadások.	főtárgytanárok
2023 12. 13.	Rézfúvós, furulya félévi vizsgahangverseny	Rézfúvós főtárgytanárok
2023. decembere	Adventi' Online hangversenyek	főtárgytanárok
2023. december	Szeretnék nektek zenélni IV. Dél-Dunántúli Regionális sajátos nevelési igényű gyerekek találkozója Kaposvár	főtárgytanárok, tanszakvezető, tagintézményvezető

Január	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2024. 01.15 -17.	Félévi vizsgahangversenyek, vizsgaelőadások	Főtárgy tanárok

Február	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2024.02.04.,02.20.	Sistrum Zenei Versenyek Szombathely	főtárgytanárok, tanszakvezető, tagintézményvezető
2024. 02.24-25.	VIII. Országos Táncverseny	főtárgytanárok, tanszakvezető, tagintézményvezető
2024. február	A Dombóvári Ifjúsági Fúvószenekar és Tücsökzenekar Újévi Koncertjei	Markovics Gábor
2024. február	Farsangi online koncert	Olasz Balázs, Tóth Ada Eszter
2024. február	Folyosóhangversenyek	főtárgytanárok
2024.02. 29.	Fordított tanári koncert	Olasz Balázs, Tóth Ada Eszter

Március	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2024. 03. 5.7.	„Kicsinyek hangversenye”	Ölveti Gábor
2024. március	Bach Mindenkinék Fesztivál rendezvényei	Tóth Ada Eszter
2024. március	Folyosóhangverseny	főtárgytanárok
2024. 03. 21.	„Varázsfurulya” I. Országos Furulyás Találkozó	főtárgytanárok, tanszakvezetők, tagintézményvezető

Április	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2024. április	Növendék hangversenyek	főtárgytanárok
2024. április	Hangszerbemutatók az általános iskolákban	Az egyes telephelyek felelősei
2024 április	KI-mit-tud Kadarkút	Főtárgytanárok, tanszakvezetők

2024 április	Folyosókoncertek	telephelyvezetők, főtárgytanárok
--------------	------------------	-------------------------------------

Május	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2024 május	Növendék hangversenyek	főtárgy tanárok
2024 május	Hangszerbemutatók az általános iskolákban	Az egyes telephelyek felelősei
2024. 05. 26.	Evangélikus Művészeti Iskolák II. Országos Találkozója (AMI)	Kocsis Éva, Tóth Ada Eszter
2024.05.31-06.02.	XIV. Országos Mélyrézfúvós Verseny	főtárgytanárok, tanszakvezető, tagintézményvezető
2024 májusa	folyosóhangversenyek	telephelyvezetők, főtárgytanárok

Június	Feladatok, tevékenységek, események	Felelős
2024. 06.03 – 14.	Év végi vizsgák	Főtárgy tanárok
2024 június	Beliczay Gyula Nemzetközi Vonós és Kamarazenei Verseny-Komárno	főtárgytanárok, tanszakvezető, tagintézményvezető
2024. 06.21.	Tanévzáró előadás.	tanszakvezetők
2024. június	Bolondos tanári hangverseny	Fehér László Balázs, Olasz Balázs

Dombóvár, 2023. szeptember 1.

Ölveti Gábor
tanszakvezető